

МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФГБОУ ВО «Кемеровский государственный институт культуры»  
Факультет информационных, библиотечных и музейных технологий  
Кафедра музейного дела

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

по дисциплине

**ОСНОВЫ РОССИЙСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННОСТИ**

Направление подготовки

**42.03.05 «Медиакоммуникации»**

Профиль подготовки:

***«Медиакоммуникации в коммерческой и социальной сферах»***

Квалификация (степень) выпускника

Бакалавр

Форма обучения

Очная, заочная

Утвержден на заседании кафедры  
музейного дела, 31.08.2022 г., протокол № 1.

Составитель Гизей Ю.Ю.

Кемерово

## Фонд оценочных средств

### 1. Перечень оцениваемых компетенций:

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

### 2. Критерии и показатели оценивания компетенций

Обучающийся должен демонстрировать следующие результаты обучения по дисциплине:

#### *знать*

- фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представлять их в актуальной и значимой перспективе (31);
- особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении (32);
- фундаментальные ценностные принципы российской цивилизации (такие как единство многообразия, сила и ответственность, согласие и сотрудничество, любовь и доверие, созидание и развитие), а также перспективные ценностные ориентиры российского цивилизационного развития (33);
- ключевые смыслы, этические и мировоззренческие доктрины, сложившиеся внутри российской цивилизации и отражающие её многонациональный, многоконфессиональный и солидарный (общинный) характер (34).

#### *уметь*

- адекватно воспринимать актуальные социальные и культурные различия, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям (У1);
- находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп, регионов, стран и народов (У2);
- проявлять в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира (У3);
- применять знания о цивилизационном характере российской государственности, её основных особенностях, ценностных принципах и ориентирах (У4).

#### *владеть*

- навыками осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции (В1);
- навыками аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера (В2);
- развитым чувством гражданственности и патриотизма, навыками самостоятельного критического мышления (В3).

### 3. Формируемые компетенции в структуре учебной дисциплины и средства их оценивания

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины	Код оцениваемой компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУВ)	Оценочное средство
Раздел 1. Что такое Россия				

1.1.	Россия: цифры и факты, достижения и герои	УК-5	31, 32, 33, У1, У2, У3, В1, В2	устный опрос, тестовый контроль
1.2.	Россия: географические факторы и природные богатства	УК-5	31, 32, 33, У1, У2, У3, В1, В2	устный опрос, выступления с сообщениями
1.3.	Многообразие российских регионов	УК-5	31, 32, 33, У1, У2, У3, В1, В2	устный опрос, выступления с сообщениями
1.4.	Испытания и победы России. Герои страны, герои народа.	УК-5	31, 32, 33, У1, У2, У3, В1, В2	устный опрос, выступления с сообщениями
<b>Раздел 2. Российское государство-цивилизация</b>				
2.1.	Цивилизационный подход: возможности и ограничения	УК-5	31, 32, 33, У1, У2, У3, В1, В2.	устный опрос, тестовый контроль
2.2.	Философское осмысление России как цивилизации	УК-5	31, 32, 33, У1, У2, У3, В1, В2	устный опрос, тестовый контроль
2.3.	Применимость и альтернативы цивилизационного подхода. Российская цивилизация в исторической динамике	УК-5	31, 32, 33, У1, У2, У3, В1, В2	устный опрос, выступления с сообщениями
2.4.	Российская цивилизация в академическом дискурсе. Российская цивилизационная идентичность на современном этапе.	УК-5	31, 32, 33, У1, У2, У3, В1, В2	устный опрос
<b>Раздел 3. Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации</b>				
3.1.	Мировоззрение и идентичность	УК-5	31, 32, 33, У1, У2, У3, В1, В2	устный опрос, тестовый контроль
3.2.	Мировоззренческие принципы (константы) российской цивилизации	УК-5	31, 32, 33, У1, У2, У3, В1, В2	устный опрос, тестовый контроль
3.3.	Ценностные вызовы современной политики	УК-5	31, 32, 33, У1, У2, У3, В1, В2	устный опрос, выступления с сообщениями
3.4.	Концепт мировоззрения в социальных науках	УК-5	31, 32, 33, У1, У2, У3, В1, В2	устный опрос
3.5.	Системная модель мировоззрения	УК-5	31, 32, 33, У1, У2, У3, В1, В2	устный опрос, выступления с сообщениями
3.6.	Ценности российской цивилизации	УК-5	31, 32, 33, У1, У2, У3, В1, В2	устный опрос, выступления с сообщениями
<b>Раздел 4. Политическое устройство России</b>				
4.1.	Конституционные принципы и разделение властей	УК-5	33, 34, У3, У4, В2, В3	устный опрос, тестовый контроль

4.2.	Стратегическое планирование: национальные проекты и государственные программы	УК-5	33, 34, У3, У4, В2, В3	устный опрос, тестовый контроль
4.3.	Власть и легитимность в конституционном преломлении. Уровни и ветви власти.	УК-5	33, 34, У3, У4, В2, В3	устный опрос
4.4.	Планирование будущего: национальные проекты и государственные программы.	УК-5	33, 34, У3, У4, В2, В3	устный опрос
4.5.	Гражданское участие и гражданское общество в современной России	УК-5	33, 34, У3, У4, В2, В3	устный опрос, выступления с сообщениями
<b>Раздел 5. Вызовы будущего и развитие страны</b>				
5.1.	Актуальные вызовы и проблемы развития России	УК-5	33, 34, У3, У4, В2, В3	устный опрос, тестовый контроль
5.2.	Сценарии развития российской цивилизации	УК-5	33, 34, У3, У4, В2, В3	устный опрос, тестовый контроль
5.3.	Россия и глобальные вызовы	УК-5	33, 34, У3, У4, В2, В3	устный опрос
5.4.	Внутренние вызовы общественного развития	УК-5	33, 34, У3, У4, В2, В3	устный опрос, выступления с сообщениями
5.5.	Образы будущего России	УК-5	33, 34, У3, У4, В2, В3	устный опрос, выступления с сообщениями
5.6.	Ориентиры стратегического развития России	УК-5	33, 34, У3, У4, В2, В3	устный опрос, выступления с сообщениями

#### **4. Оценочные средства по дисциплине для текущего контроля и описание критериев оценивания**

##### **4.1. Описание критериев оценивания компетенций на различных уровнях их формирования**

**При выставлении оценки преподаватель учитывает:** логику, структуру, стиль ответа; культуру речи, манеру общения; готовность к дискуссии, аргументированность ответа; уровень самостоятельного мышления; умение приложить теорию к практике, решить задачи.

**Нулевой уровень («неудовлетворительно»).** Результаты обучения студента свидетельствуют:

**З)** об усвоении им некоторых элементарных знаний, но студент не владеет понятийным аппаратом изучаемой предметной области (учебной дисциплины);

**У)** не умеет установить связь теории с практикой;

**В)** не владеет способами решения практико-ориентированных задач.

**Первый уровень - пороговый («удовлетворительно»).** Достигнутый уровень оценки результатов обучения студента показывает:

**З)** знания имеют фрагментарный характер, отличаются поверхностностью и малой содержательностью; студент раскрывает содержание вопроса, но не глубоко, бессистемно, с некоторыми неточностями;

**У)** слабо, недостаточно аргументированно может обосновать связь теории с практикой;

**В)** способен понимать и интерпретировать основной теоретический материал по дисциплине.

**Второй уровень повышенный («хорошо»).** Студент на должном уровне:

**З)** раскрывает учебный материал: даёт содержательно полный ответ, требующий незначительных дополнений и уточнений, которые он может сделать самостоятельно после наводящих вопросов преподавателя;

**У)** демонстрирует учебные умения и навыки в области решения практико-ориентированных задач;

**В)** владеет способами анализа, сравнения, обобщения и обоснования выбора методов решения практико-ориентированных задач.

**Третий уровень продвинутый («отлично»).** Студент, достигающий должного уровня:

**З)** даёт полный, глубокий, выстроенный логично по содержанию вопроса ответ, используя различные источники информации, не требующий дополнений и уточнений;

**У)** доказательно иллюстрирует основные теоретические положения практическими примерами;

**В)** способен глубоко анализировать теоретический и практический материал, обобщать его, самостоятельно делать выводы, вести диалог и высказывать свою точку зрения.

#### **4.2. Критерии оценивания для устного опроса**

##### ***Критерии оценивания***

– полный устный ответ, содержащий характеристику основных фактов, раскрытие причинно-следственных связей – 2 балла;

– неполный устный ответ или ответ-дополнение: отсутствуют ключевые факты, не раскрыты причинно-следственные связи – 1 балл;

– отсутствие ответа – 0 баллов.

Максимальное количество баллов - 42

#### **4.3. Критерии оценивания сообщений (докладов) и проектов**

Выступления с сообщением, выполненные и представленные студентом в количестве 11 сообщений оцениваются следующим образом:

##### ***Критерии оценивания:***

– выступление с полным устным ответом при наличии конспекта учебной и научной литературы, с демонстрацией наглядных материалов (электронной презентации), привлеченных студентом самостоятельно, содержащим характеристику основных фактов, раскрытие причинно-следственных связей – 4 балла;

– выступление с полным устным ответом при наличии конспекта учебной и научной литературы, без демонстрации наглядных материалов (электронной презентации), содержащим характеристику основных фактов, раскрытие причинно-следственных связей – 3 балла;

– выступление с полным ответом с зачитыванием конспекта учебной литературы, без демонстрации наглядных материалов (электронной презентации), содержащим характеристику основных фактов, без раскрытия причинно-следственных связей – 2 балла;

– выступление с неполным ответом с зачитыванием конспекта учебной литературы или ответ-дополнение, без демонстрации наглядных материалов, содержащим характеристику основных фактов, без раскрытия причинно-следственных связей – 1 балл;

– отсутствие ответа – 0 баллов.

**Максимальное количество баллов – 44.**

## **5. Оценочные средства по дисциплине для промежуточного контроля**

### **5.1. Вопросы к экзамену**

Обязательным условием получения экзамена является выполнение всех практических заданий по курсу, защита реферата и прохождение тестовых заданий. Среднее арифметическое значение всех полученных оценок в ходе текущей аттестации может служить основанием для экзамена.

В тестовом задании представлены вопросы, которые имеют закрытый и открытый характер.

<b>Вопрос</b>	<b>Ответ</b>
1. Выберите правильный вариант ответа. В каком году была принята действующая Конституция Российской Федерации А. 1991 г. Б. 1993 г. В. 2001 г. Г. 2020 г.	Б. 1993 г.
2. Как называется система мероприятий и инструментов государственной политики, обеспечивающих в рамках реализации ключевых государственных функций достижение приоритетов и целей государственной политики в сфере социально-экономического развития и безопасности.	государственная программа
3. Назовите количество субъектов РФ в настоящий момент.	89
4. Выберите правильный вариант ответа. Какой подход рассматривает историю как развитие культурно-исторических общностей, каждая из которых характеризуется неповторимым набором культурных особенностей А. цивилизационный Б. формационный В. эсхатологический Г. модернистский	А. цивилизационный
5. Выберите правильный вариант ответа. Может ли в правовом государстве отдельная личность (ассоциации индивидов, народ) выступать в качестве объектов и субъектов власти одновременно? А. да, могут выступать Б. нет, они выступают только в качестве объектов власти В. нет, они выступают только в качестве субъектов власти Г. они могут выступать либо только в качестве объекта власти, либо только в качестве субъекта власти	А. да, могут выступать
6. Выберите правильный вариант ответа. Какое место в системе ветвей государственной власти в РФ занимает Президент РФ? А. входит в законодательную власть Б. входит в судебную власть В. входит в исполнительную власть Г. находится вне ветвей власти	Г. находится вне ветвей власти

<p>7. Выберите правильный вариант ответа.          Выберите наиболее полное определение «гражданской идентичности»</p> <p>А. осознание своих этнических связей и своего отношения к ним;</p> <p>Б. осознание человеком своей принадлежности к сообществу граждан определенного государства, которое имеет личностный смысл, определяющий целостное восприятие мира;</p> <p>В. устойчивая система отношений человека к отдельным сторонам действительности, проявляющаяся в соответствующем поведении;</p> <p>Г. целостное представление о природе, обществе, человеке, находящее выражение в системе ценностей и идеалов личности, социальной группы, общества.</p>	<p>Б. осознание человеком своей принадлежности к сообществу граждан определенного государства, которое имеет личностный смысл, определяющий целостное восприятие мира;</p>
<p>8. Выберите правильный вариант ответа.          Каким понятием определяется степень доверия и поддержки государственной власти населением страны, готовность ей подчиняться?</p> <p>А. легальность</p> <p>Б. правомерность</p> <p>В. эффективность</p> <p>Г. легитимность</p>	<p>Г. легитимность</p>
<p>9. Выберите правильный вариант ответа.          Кто является источником власти в Российской Федерации</p> <p>А. Президент</p> <p>Б. Федеральное Собрание</p> <p>В. Государственная Дума</p> <p>Г. народ</p>	<p>Г. народ</p>
<p>10. Выберите правильный вариант ответа.          Какая избирательная система действует в настоящее время в РФ?</p> <p>А. мажоритарная</p> <p>Б. смешанная</p> <p>В. пропорциональная</p> <p>Г. мажоритарная относительного большинства</p>	<p>Б. смешанная</p>

***Шкала оценивания:***

Тестирование обучающихся проводится после изучения дисциплины в соответствии с настоящей программой и является обязательным для всех студентов. Тесты включены в учебно-методический комплекс дисциплины, размещенный в «Электронной образовательной среде КемГИК».

Тесты включают 10 тестовых заданий. Результаты тестирования оцениваются в баллах в соответствии со следующими критериями:

- 100-90% (10-8 правильных ответов) - «отлично»;
- 89-75% (7-5 правильных ответов) - «хорошо»;
- 74-60% (4-3 правильных ответов) - «удовлетворительно»;
- ниже 60% (2 и менее правильных ответов) - «неудовлетворительно».

**5.2 Методика и критерии оценки результатов обучения по дисциплине**

*Экзамен по дисциплине принимается в форме собеседования (по вопросам), в ходе которого определяется уровень усвоения обучающимися материала, предусмотренного рабочей программой дисциплины.*

**Общие правила оценки успеваемости обучающегося в течение семестра**

<i>Виды работ</i>	<i>Количество баллов</i>
Устный опрос	Максимум $23 \times 2 = 46$ балла
Доклады	Максимум $11 \times 4 = 44$ баллов
Тестирование	Максимум 10 баллов
<i>Итого за семестр:</i>	Максимум – 100 баллов

#### ***Критерии оценивания***

Знания, умения и навыки обучающихся при промежуточной аттестации **в форме зачета** определяются «зачтено», «не зачтено».

«**Зачтено**» выставляется, если обучающийся достиг уровней формирования компетенций: **продвинутый, повышенный, пороговый**; обучающийся знает курс на уровне лекционного материала, базового учебника, дополнительной учебной, научной и методологической литературы, умеет привести разные точки зрения по излагаемому вопросу.

«**Не зачтено**» соответствует **нулевому уровню формирования компетенций**; обучающийся имеет пробелы в знаниях основного учебного материала, допускает принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий.

При использовании 100-балльной шкалы оценивания при промежуточной аттестации, знания, умения и навыки обучающихся определяются в данной шкале и переводятся в оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», «зачтено», «не зачтено».

#### **Шкала перевода баллов в оценки при промежуточной аттестации в форме зачета**

<b>Уровень формирования компетенции</b>	<b>Оценка</b>	<b>Минимальное количество баллов</b>	<b>Максимальное количество баллов</b>
<b>Пороговый и выше</b>	Зачтено	60	100
<b>Нулевой</b>	Не зачтено	0	59