

Министерство культуры Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «Кемеровский государственный институт культуры»  
Факультет информационных, библиотечных и музейных технологий  
Кафедра технологии документальных и медиакоммуникаций

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
по учебной дисциплине

**МУЛЬТИМЕДИЙНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

Направление подготовки  
**42.03.05 «Медиакоммуникации»**

Профиль подготовки  
*«Медиакоммуникации в коммерческой и социальной сферах»*

Квалификация (степень) выпускника  
Бакалавр  
Форма обучения  
очная, заочная

Утверждена на заседании кафедры  
Технологии документальных  
коммуникаций 24.05.2022 г.,  
протокол № 10

Составитель: Челомбитко С.В.

Кемерово

### 1. Перечень оцениваемых компетенций:

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

ПК-7. Готов к участию в разработке и реализации индивидуального и (или) коллективного проекта (медиапродукта) в сфере медиакоммуникаций с применением информационно-коммуникационных технологий

### 2. Критерии и показатели оценивания компетенций

Обучающийся должен демонстрировать следующие результаты обучения по дисциплине:

*знать:*

- терминологический аппарат курса (31);
- классификацию мультимедийных продуктов (32);
- ключевые положения правовых аспектов использования мультимедиа (33);
- элементы информационной структуры мультимедийной презентации (34);
- культурологическое значение мультимедиа (35);
- теоретические основы мультимедийных технологий (36);
- области применения мультимедиа (37).

*уметь:*

- использовать мультимедийные информационные технологии при формировании информационных ресурсов, обслуживании пользователей (У1);
- определять и выстраивать связи между объектами в гипертекстовом пространстве (У2);
- осуществлять выбор мультимедийных технологий для создания информационных продуктов (У3);
- осуществлять выбор мультимедийных технологий для решения практических задач информационной, образовательной и социокультурной деятельности (У4).

*владеть:*

- методами сбора, обработки, организации, хранения, распространения и предоставления информации (В1);
- технологией создания мультимедийных продуктов (В2);
- программными средствами мультимедиа (В3).

### 3. Формируемые компетенции в структуре учебной дисциплины и средства их оценивания

Разделы (темы) дисциплины	Код оцениваемой компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУВ)	Оценочное средство
<b>Раздел 1. Сущность и развитие мультимедийных технологий.</b> Гипертекстовая природа мультимедиа. История развития гипертекста. Области применения гипертекстовых технологий. Мультимедиа в системе непрерывного образования. Применение мультимедийных технологий в библиотечно-	УК-2 ПК-7	31, 32, 33, 35, 36, 37 У2, У4, В1	Устный опрос. Выполнение тестовых заданий. Устные сообщения с электронной презентацией

информационной деятельности. Мультимедиа как культурологический феномен			
<b>Раздел 2. Технология разработки мультимедийного продукта.</b> Разработка мультимедийных продуктов для библиотек и образования. Программные средства создания и обработки мультимедиа-приложений. Аппаратные средства мультимедиа-систем. Методы создания мультимедийных продуктов. Правовые аспекты создания и использования мультимедиа. Мультимедийные продукты: классификация и описание. Мультипликационные продукты библиотек. Средства компьютерной графики и анимации. Прикладные программные средства для создания интерактивных мультимедийных продуктов.	УК-2 ПК-7	36, 37, У1, У2, У3, У4, В1, В2, В3	Устный опрос. Выполнение проектных заданий. Экзамен
<b>Раздел 3. Мультимедийные презентации.</b> Цели и задачи мультимедийных презентаций. Виды презентаций. Конструирование презентаций. Информационная структура мультимедийной презентации: содержательные элементы слайда, элементы оформления слайда, интерактивные элементы слайда, элементы привлечения внимания пользователя. Информационный дизайн мультимедийных презентаций: принципы и приемы. Визуализация информации и визуализация знаний. Инфографика как способ представления знаний: особенности и возможности применения.	УК-2 ПК-7	34, 36, 37, У1, У3, В2, В3	Устный опрос. Выполнение проектных заданий. Зачет

#### 4. Оценочные средства по дисциплине для текущего контроля

##### 4.1. Описание критериев оценивания компетенций на различных уровнях их формирования

При выставлении оценки преподаватель учитывает: логику, структуру, стиль ответа; культуру речи, манеру общения; готовность к дискуссии, аргументированность ответа; уровень самостоятельного мышления; умение приложить теорию к практике, решить задачи.

**Нулевой уровень («неудовлетворительно»).** Результаты обучения студента свидетельствуют:

**З)** об усвоении им некоторых элементарных знаний, но студент не владеет понятийным аппаратом изучаемой предметной области (учебной дисциплины);

**У)** не умеет установить связь теории с практикой;

**В)** не владеет способами решения практико-ориентированных задач.

**Первый уровень - пороговый («удовлетворительно»).** Достигнутый уровень оценки результатов обучения студента показывает:

**З)** знания имеют фрагментарный характер, отличаются поверхностностью и малой содержательностью; студент раскрывает содержание вопроса, но не глубоко, бессистемно, с некоторыми неточностями;

**У)** слабо, недостаточно аргументированно может обосновать связь теории с практикой;

**В)** способен понимать и интерпретировать основной теоретический материал по дисциплине.

**Второй уровень повышенный («хорошо»).** Студент на должном уровне:

**З)** раскрывает учебный материал: даёт содержательно полный ответ, требующий незначительных дополнений и уточнений, которые он может сделать самостоятельно после наводящих вопросов преподавателя;

**У)** демонстрирует учебные умения и навыки в области решения практико-ориентированных задач;

**В)** владеет способами анализа, сравнения, обобщения и обоснования выбора методов решения практико-ориентированных задач.

**Третий уровень продвинутый («отлично»).** Студент, достигающий должного уровня:

**З)** даёт полный, глубокий, выстроенный логично по содержанию вопроса ответ, используя различные источники информации, не требующий дополнений и уточнений;

**У)** доказательно иллюстрирует основные теоретические положения практическими примерами;

**В)** способен глубоко анализировать теоретический и практический материал, обобщать его, самостоятельно делать выводы, вести диалог и высказывать свою точку зрения.

#### **4.2. Критерии оценивания практических работ**

В ходе освоения учебной дисциплины предусмотрено 12 практических работ. Описания практических работ представлены в электронном учебно-методическом комплексе дисциплины, размещенном на сайте «Электронная образовательная среда КемГИК»).

##### ***Критерии оценивания:***

- выполнены все задания в практической работе, студент обнаруживает полное понимание материала, соблюдает требования к представлению результатов выполнения заданий практической работы - **5 баллов**;
- выполнены все задания в практической работе, студент соблюдает требования к представлению результатов выполнения заданий практической работы, однако допускает единичные ошибки, неточности - **4 балла**;
- выполнена большая часть заданий в практической работе, студент знает и понимает основные положения данной темы, но допускает единичные ошибки; студент в целом соблюдает требования к представлению результатов выполнения заданий практической работы, но допускает единичные неточности - **3 балла**;
- выполнено меньше половины заданий практической работы, некоторые задания выполнены не в полном объеме или допущены единичные ошибки, неточности, студент нарушает некоторые требования к представлению результатов выполнения заданий практической работы - **2 балла**;

- выполнено меньше половины заданий практической работы, задания выполнены не в полном объеме или допущены ошибки, неточности, студент нарушает требования к представлению результатов выполнения заданий практической работы- **1 балл**;
- практическая работа не выполнена - **0 баллов**.

**Максимальное количество баллов – 60.**

#### **4.3. Критерии оценивания для устного опроса**

Знания, умения и навыки обучающихся при устном опросе определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

«Отлично» – обучающийся глубоко и прочно усвоил весь программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется со сквозными вопросами, правильно обосновывает принятые решения, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок.

«Хорошо» – обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения.

«Удовлетворительно» – обучающийся усвоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала.

«Неудовлетворительно» – обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки в изложении программного материала.

#### **4.4. Критерии оценивания устных сообщений с электронной презентацией по теме «История развития гипертекста»**

**Критерии оценивания выступления с электронной презентацией:** знания, умения и навыки обучающихся определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Требования	Баллы			
	0 – неудовлетво рительно	1 – удовлетвор ительно	2 – хорошо	3 – отлично
<b><i>Требования к устному выступлению</i></b>				
– соответствует цели выступления, тема раскрыта полно				
– текст структурирован: введение, основная часть, заключение				
– свободное владение содержанием, ясное изложение				
– использование дополнительных источников, кроме рекомендованных				
– выступающий свободно и корректно отвечает на вопросы аудитории				
– выступающий поддерживает контакт с аудиторией				
– соблюдение регламента (10 минут)				

<b>Требования к электронной презентации</b>				
– презентация служит иллюстрацией к выступлению, но не заменяет его				
– содержание презентации: отражает структуру сообщения; содержит ценную, полную, понятную информацию; ошибки и опечатки отсутствуют				
– структура презентации: наличие титульного слайда, оформлены ссылки на использованные источники				
– текст на слайде: представляет собой опорный конспект (ключевые слова, маркированный или нумерованный список), без полных предложений; важная информация выделена цветом, размером, эффектами анимации и т. д.				
– иллюстрации: раскрывают тему, не отвлекают от содержания; хорошего качества, с четким изображением				
– дизайн и настройка: оформление слайдов соответствует теме, не препятствует восприятию содержания; единый шаблон оформления; текст легко читается; презентация не перегружена мультимедийными эффектами				
<b>Общее количество баллов</b>				

Максимальное количество баллов 39:

- 39-36 – «отлично»
- 35-29 – «хорошо»
- 28-22 – «удовлетворительно»
- 21 и ниже – «неудовлетворительно»

## **5. Оценочные средства по дисциплине для промежуточного контроля**

### **5.1. Вопросы к зачету**

Обязательным условием получения зачета является выполнение всех практических заданий по курсу, защита реферата и прохождение тестовых заданий. Среднее арифметическое значение всех полученных оценок в ходе текущей аттестации может служить основанием для зачета.

В тестовом задании представлены вопросы, которые имеют закрытый и открытый

характер.

Вопрос	Ответ										
1. Комбинация текстовой, графической, аудио-, видео- и анимированной информации, реализованная компьютерными инструментальными средствами – это _____	Мультимедиа.										
2. Возможность управления человеком мультимедийной информацией в режиме диалога а) мультимедийность б) интерактивность в) навигация г) броузинг	б) интерактивность.										
3. Возможность выбора элементов содержания (или выхода за пределы конкретного текста), используя специальные меню а) линейная навигация б) иерархическая навигация в) внутритекстовая навигация	б) иерархическая навигация										
4. Большое количество анимационных эффектов характерно для а) информационного ролика б) официальной деловой презентации в) учебной презентации	а) информационного ролика										
5. Подвид обучающей презентации, ориентированной на закрепление отдельных навыков а) презентация-плакат б) презентация-тренажер в) информационный ролик	б) презентация-тренажер										
6. Способность презентации обеспечить наиболее безопасное, комфортное и эффективное восприятие информации, исходя из физических и психических особенностей человеческого организма называется а) удобочитаемость презентации б) эргономика презентации в) содержательность презентации	б) эргономика презентации										
7. Выразительная визуальная форма, распознаваемая за минимальное время называется _____	Образ										
8. Подпись, определяющая вид и цвет точек данных или категорий диаграммы а) ось б) легенда в) гистограмма	б) легенда										
9. Соотнесите типы сравнений	1-в, 2-б, 3-а, 4-г, 5-д										
<table border="1"> <tr> <td>1) зависимость между переменными</td><td>а) частотное;</td></tr> <tr> <td>2) процент от целого</td><td>б) покомпонентное;</td></tr> <tr> <td>3) объекты в интервалах</td><td>в) корреляционное;</td></tr> <tr> <td>4) расположения объектов</td><td>г) позиционное;</td></tr> <tr> <td></td><td>д) временное</td></tr> </table>	1) зависимость между переменными	а) частотное;	2) процент от целого	б) покомпонентное;	3) объекты в интервалах	в) корреляционное;	4) расположения объектов	г) позиционное;		д) временное	
1) зависимость между переменными	а) частотное;										
2) процент от целого	б) покомпонентное;										
3) объекты в интервалах	в) корреляционное;										
4) расположения объектов	г) позиционное;										
	д) временное										

5) изменения во времени		
10. Визуализация данных или идей, целью которой является донесение сложной информации до аудитории быстрым и понятным образом это _____	инфографика	

#### **Шкала оценивания:**

Тестирование обучающихся проводится после изучения дисциплины в соответствии с настоящей программой и является обязательным для всех студентов. Тесты включены в учебно-методический комплекс дисциплины, размещенный в «Электронной образовательной среде КемГИК».

Тесты включают 10 тестовых заданий. Результаты тестирования оцениваются в баллах в соответствии со следующими критериями:

- 100-90% (10-8 правильных ответов) - «отлично»;
- 89-75% (7-5 правильных ответов) - «хорошо»;
- 74-60% (4-3 правильных ответов) - «удовлетворительно»;
- ниже 60% (2 и менее правильных ответов) - «неудовлетворительно».

### **5.2 Методика и критерии оценки результатов обучения по дисциплине**

*Зачет по дисциплине принимается в форме собеседования (по вопросам), в ходе которого определяется* уровень усвоения обучающимися материала, предусмотренного рабочей программой дисциплины.

#### **Общие правила оценки успеваемости обучающегося в течение семестра**

<i>Виды работ</i>	<i>Количество баллов</i>
Устный опрос	Максимум 30 баллов
Выполнение практических работ	Максимум $12 \times 5 = 60$ баллов
Тестирование	Максимум 10 баллов
<i>Итого за семестр:</i>	Максимум – 100 баллов

**Критерии оценивания:** знания, умения и навыки обучающихся при промежуточной аттестации в форме зачета определяются формами – «зачтено», «не зачтено».

«Зачтено» выставляется, если обучающийся достиг уровней формирования компетенций: продвинутый, повышенный, пороговый – обучающийся при ответе демонстрирует знание лекционного материала, базового учебника, дополнительной учебной и научной литературы, логично выстраивает свой ответ, владеет культурой устной речи, уверенно использует профессиональную лексику, приводит разные точки зрения по излагаемому вопросу.

«Не зачтено» соответствует нулевому уровню формирования компетенций – обучающийся отвечает неуверенно, в ответе обнаруживаются пробелы в знаниях основного учебного материала, слабо использует профессиональную лексику, затрудняется в приведении примеров, допускает принципиальные ошибки в объяснении.

#### **Шкала перевода баллов в оценки**

Уровень формирования компетенции	Оценка	Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Продвинутый, повышенный, пороговый	Зачтено	60	100
Нулевой	Не зачтено	0	59