

Министерство культуры Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «Кемеровский государственный институт культуры»  
Факультет информационных, библиотечных и музейных технологий  
Кафедра технологии документальных и медиакоммуникаций

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
по учебной дисциплине

**ДОКУМЕНТОВЕДЕНИЕ**

Направление подготовки  
**42.03.05 «Медиакоммуникации»**

Профили подготовки  
*«Медиакоммуникации в коммерческой и социальной сферах»*

Классификация (степень) выпускника  
Бакалавр

Форма обучения  
Очная, заочная

Утверждена на заседании  
кафедры Технологии  
документальных коммуникаций  
24.05.2022 г., протокол № 10

Составитель: Гук А.Г.

Кемерово

## Фонд оценочных средств

### 1. Перечень оцениваемых компетенций:

ОПК-1 – Способен создавать востребованные обществом и индустрией медиатексты и (или) медиапродукты, и (или) коммуникационные продукты в соответствии с нормами русского и иностранного языков, особенностями иных знаковых систем;

ПК-2 – Способен воспринимать профессиональные тексты, как на русском, так и на иностранном языке, понимать их коммуникативную эффективность.

### 2. Критерии и показатели оценивания компетенций

Обучающийся должен демонстрировать следующие результаты обучения по дисциплине:

*знать:*

- нормы русского и иностранного языков, особенности иных знаковых систем (31);
- виды медиатекстов и их отличительные особенности (32);
- видовое разнообразие медиапродуктов (33);
- методику реферирования и аннотирования научной литературы, основы редакторской работы (34);
- методику - составления библиографических и архивных обзоров (35);

*уметь:*

- выявлять отличительные особенности медиатекстов, и (или) медиапродуктов разных медиасегментов и платформ (У1);
- осуществлять подготовку медиатекстов и (или) медиапродуктов различных жанров и форматов в соответствии с нормами русского и иностранного языков, особенностями иных знаковых систем (У2);
- осуществлять редактирование текстов вторичных документов; создавать библиографические и архивные обзоры (У3);

*владеть:*

- технологией подготовки актуальных и востребованных медиатекстов и (или) медиапродуктов в соответствии с нормами русского и иностранного языков, особенностями иных знаковых систем (В1);
- методикой редактирования вторичных документов (В2);
- методикой подготовки библиографических и архивных обзоров (В3).

### 3. Формируемые компетенции в структуре учебной дисциплины и средства их оценивания

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины	Код оцениваемой компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУВ)	Оценочное средство
1. Теоретические основы документоведения				
1.1	Документоведение как наука	ОПК-1, ПК-2	31, 32, 33, 34, 35, У1, У2, У3, В1, В2, В3	Устный опрос Проверка выполненных практических работ
1.2	Документирование информации. Медиапродукты в системе документной коммуникации			
1.3	Документ как система			
2. Текст как информационная составляющая документа				
2.1	Типология текстов	ОПК-1, ПК-2	31, 32, 33, 34, 35, У1, У2, У3,	Устный опрос Проверка
2.2	Функционально-смысловые типы текстов			

2.3	Функционально-стилевые типы текстов		B1, B2, B3	выполненных практических работ Самостоятельная работа
2.4	Медiateкст – функционально-жанровый подход			
3. Типы и виды документов				
3.1	Классификация документов	ОПК-1, ПК-2	31, 32, 33, 34, 35, У1, У2, У3, B1, B2, B3	Устный опрос Проверка выполненных практических работ
3.2	Издания как вид документа. Книга как вид издания			
3.3	Медиадокумент. Медиапродукты в системе документальной коммуникации			
3.4	Текстовые издания			
3.5	Нотные, изографические, картографические издания. Кинофотофонодокументы			
3.6	Патентные и нормативные документы			
3.7	Сериальные издания. Неопубликованные документы			
3.8	Деловые документы			
3.9	Электронные документы			

#### 4. Оценочные средства по дисциплине для текущего контроля и описание критериоеценивания

##### 4.1. Описание критериев оценивания компетенций на различных уровнях их формирования

При выставлении оценки преподаватель учитывает: логику, структуру, стиль ответа; культуру речи, манеру общения; готовность к дискуссии, аргументированность ответа; уровень самостоятельного мышления; умение приложить теорию к практике, решить задачи.

**Нулевой уровень («неудовлетворительно»).** Результаты обучения студента свидетельствуют:

**З)** об усвоении им некоторых элементарных знаний, но студент не владеет понятийным аппаратом изучаемой предметной области (учебной дисциплины);

**У)** не умеет установить связь теории с практикой;

**В)** не владеет способами решения практико-ориентированных задач.

**Первый уровень - пороговый («удовлетворительно»).** Достигнутый уровень оценки результатов обучения студента показывает:

**З)** знания имеют фрагментарный характер, отличаются поверхностностью и малой содержательностью; студент раскрывает содержание вопроса, но не глубоко, бессистемно, с некоторыми неточностями;

**У)** слабо, недостаточно аргументированно может обосновать связь теории с практикой;

**В)** способен понимать и интерпретировать основной теоретический материал по дисциплине.

**Второй уровень повышенный («хорошо»).** Студент на должном уровне:

**З)** раскрывает учебный материал: даёт содержательно полный ответ, требующий незначительных дополнений и уточнений, которые он может сделать самостоятельно по следам вопросов преподавателя;

**У)** демонстрирует учебные умения и навыки в области решения практико-ориентированных задач;

**В)** владеет способами анализа, сравнения, обобщения и обоснования выбора

методов решения практико-ориентированных задач.

**Третий уровень продвинутый («отлично»).** Студент, достигающий должного уровня:

**З)** даёт полный, глубокий, выстроенный логично по содержанию вопроса ответ, используя различные источники информации, не требующий дополнений и уточнений;

**У)** доказательно иллюстрирует основные теоретические положения практическими примерами;

**В)** способен глубоко анализировать теоретический и практический материал, обобщать его, самостоятельно делать выводы, вести диалог и высказывать свою точку зрения.

#### **4.2. Критерии оценивания для устного опроса**

Знания, умения и навыки обучающихся при устном опросе определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

«Отлично» – обучающийся глубоко и прочно усвоил весь программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется со сквозными вопросами, правильно обосновывает принятые решения, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок.

«Хорошо» – обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения.

«Удовлетворительно» – обучающийся усвоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала.

«Неудовлетворительно» – обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки в изложении программного материала.

#### **4.3. Критерии оценивания практических работ**

В ходе освоения учебной дисциплины предусмотрено 12 лабораторных занятий (36 часов). Описания практических работ представлены в электронном учебно-методическом комплексе дисциплины, размещенном на сайте «Электронная образовательная среда КемГИК»).

##### ***Критерии оценивания:***

- работа выполнена в полном объеме, даны правильные, развернутые ответы на контрольные вопросы - 5 баллов;
- работа выполнена в полном объеме, даны неточные или неполные ответы на контрольные вопросы - 4 балла;
- работа выполнена в полном объеме, даны неправильные ответы на контрольные вопросы - 3 балла;
- работа выполнена не в полном объеме, даны неточные или неполные ответы на контрольные вопросы - 2 балла;
- работа выполнена не в полном объеме, даны неправильные ответы на контрольные вопросы - 1 балл;
- работа не выполнена - 0 баллов.

### **5. Оценочные средства по дисциплине для промежуточного контроля**

#### **5.1. Вопросы к экзамену**

Обязательным условием получения экзамена является выполнение всех практических заданий по курсу, защита реферата и прохождение тестовых заданий. Среднее арифметическое значение всех полученных оценок в ходе текущей аттестации

может служить основанием для экзамена.

В тестовом задании представлены вопросы, которые имеют закрытый и открытый характер.

Вопрос	Ответ
<b>1. Выберите правильный вариант ответа.</b> <b>Документоведение относят к наукам:</b> а) естественным б) прикладным в) зрелым г) классическим д) социальным	д) социальным
<b>2. Выберите правильные варианты ответа.</b> <b>Объектами документоведения принято считать:</b> а) геологические б) музейные экспонаты в) археологические находки г) видеозаписи д) музыкальные записи е) архивные документы, ж) патенты з) документальные потоки и) медиатексты к) произведения живописи.	г) видеозаписи д) музыкальные записи ж) патенты з) документальные потоки и) медиатексты
<b>3. Выберите правильный вариант ответа.</b> <b>К какому подстилю научного стиля относят дипломную работу</b> а) учебному б) научно-познавательному в) научно-исследовательскому г) справочному	а) учебному
<b>4. Выберите правильный вариант ответа.</b> <b>Стандартизированность - это признак текстов</b> а) художественных б) разговорных в) официально-деловых г) публицистических	в) официально-деловых
<b>5. Выберите правильные варианты ответа.</b> <b>Оценочные суждения характерны для</b> а) художественных произведений б) газетной хроники в) заявления о приеме на работу г) технического паспорта д) медиатексты	а) художественных произведений д) медиатексты
<b>6. Выберите правильный вариант ответа.</b> <b>Какие документы используют для изложения результатов исследований, если необходимо оперативно ознакомить с ними специалистов</b> а) статьи в научных журналах б) учебники для ВУЗов в) справочники г) монографии	а) статьи в научных журналах
<b>7. Выберите правильный вариант ответа.</b> <b>Какой документ выбирают, если необходимо</b>	г) автореферат диссертации

<p><b>познакомиться только с основными положениями исследования?</b></p> <p>а) диссертация б) монография в) учебник г) автореферат диссертации</p>	
<p><b>8. Выберите правильный вариант ответа.</b> <b>Какой тип документа следует использовать, если необходимо познакомиться с содержанием новейших изобретений:</b></p> <p>а) статьи б) стандарты в) авторские свидетельства г) описание изобретений</p>	г) описание изобретений
<p><b>9. Выберите правильный вариант ответа.</b> <b>Укажите особенность, характеризующую справочные тексты:</b></p> <p>а) авторская индивидуальность б) непринужденность в) стандартизованность г) использование неологизмов</p>	в) стандартизованность
<p><b>10. Выберите правильный вариант ответа.</b> <b>Использование стандартных конструкций характерно для</b></p> <p>а) приказа по кадрам б) театральной пьесы в) эпического произведения г) очерка</p>	а) приказа по кадрам

#### **Шкала оценивания:**

Тестирование обучающихся проводится после изучения дисциплины в соответствии с настоящей программой и является обязательным для всех студентов. Тесты включены в учебно-методический комплекс дисциплины, размещенный в «Электронной образовательной среде КемГИК».

Тесты включают 10 тестовых заданий. Результаты тестирования оцениваются в баллах в соответствии со следующими критериями:

- 100-90% (10-8 правильных ответов) - «отлично»;
- 89-75% (7-5 правильных ответов) - «хорошо»;
- 74-60% (4-3 правильных ответов) - «удовлетворительно»;
- ниже 60% (2 и менее правильных ответов) - «неудовлетворительно».

#### **5.2 Методика и критерии оценки результатов обучения по дисциплине**

**Экзамен по дисциплине принимается в форме собеседования (по вопросам), в ходе которого определяется** уровень усвоения обучающимися материала, предусмотренного рабочей программой дисциплины.

#### **Общие правила оценки успеваемости обучающегося в течение семестра**

<i>Виды работ</i>	<i>Количество баллов</i>
Устный опрос	Максимум $6 \times 5 = 30$ баллов
Выполнение практических работ	Максимум $12 \times 5 = 60$ баллов
Тестирование	Максимум 10 баллов
<b>Итого за семестр:</b>	Максимум – 100 баллов

#### **Критерии оценивания**

Знания, умения и навыки обучающихся при промежуточной аттестации **в форме экзамена** определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»,

«неудовлетворительно».

**«Отлично»** выставляется, если обучающийся достиг продвинутого уровня формирования компетенций – обучающийся глубоко и прочно усвоил весь программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами и практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок.

**«Хорошо»** выставляется, если обучающийся достиг повышенного уровня формирования компетенций – обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий.

**«Удовлетворительно»** выставляется, если обучающийся достиг порогового уровня формирования компетенций – обучающийся усвоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий.

**«Неудовлетворительно»** соответствует нулевому уровню формирования компетенций; обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические задания, задачи.

#### **Шкала перевода баллов в оценки при промежуточной аттестации в форме экзамена**

<b>Уровень формирования компетенции</b>	<b>Оценка</b>	<b>Минимальное количество баллов</b>	<b>Максимальное количество баллов</b>
<b>Продвинутый</b>	Отлично	90	100
<b>Повышенный</b>	Хорошо	75	89
<b>Пороговый</b>	Удовлетворительно	60	74
<b>Нулевой</b>	Неудовлетворительно	0	59

Экзамен по дисциплине принимается в устной форме (собеседование).

Вопросы к экзамену содержат задания одного типа знаний: теоретические вопросы, раскрытие которых позволяет оценить (критерии оценки):

- знание основных положений изученного материала – 20 баллов;
- знание дополнительного материала – 20 баллов;
- умение привести примеры, связать изученный материал с фактами реальной социальной ситуации и будущей профессиональной деятельностью – 20 баллов;
- умение пользоваться теоретическими знаниями для доказательства излагаемого материала – 20 баллов;
- владение профильной научной терминологией – 20 баллов.

Таким образом, в случае набора студентом 90-100 баллов, он получает оценку **«отлично»**, что соответствует достижению **продвинутого уровня** сформированности компетенций. Для достижения **повышенного уровня** студенту необходимо набрать 75-89 баллов, что соответствует оценке **«хорошо»**. При суммарном получении 60-74 баллов студент получает оценку **«удовлетворительно»**, что соответствует достижению **порогового уровня** сформированности компетенций.

Если студент в ходе экзамена набирает 0-59 баллов, то ему выставляется оценка **«неудовлетворительно»** соответствует **нулевому уровню** формирования компетенций: обучающийся имеет пробелы в знаниях основного учебного материала, не знает значительной части программного материала, допускает принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий либо не выполнил практические задания.