

МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФГБОУ ВО «Кемеровский государственный институт культуры»  
Социально-гуманитарный факультет  
Кафедра педагогики, психологии и физической культуры

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
по учебной дисциплине

**ПСИХОЛОГИЯ И ПЕДАГОГИКА**

Направление подготовки  
**42.03.05 «Медиакоммуникации»**

Профили подготовки  
*«Медиакоммуникации в коммерческой и социальной сферах»*

Квалификация (степень) выпускника  
бакалавр

Форма обучения  
Очная, заочная

Утвержден на заседании кафедры  
15.09.2022 г., протокол № 1.

Составитель: Корытченкова Н.И.

Кемерово

## Фонд оценочных средств

### 1. Перечень оцениваемых компетенций:

**УК-6** — способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.

### 2. Критерии и показатели оценивания компетенций

Обучающийся должен демонстрировать следующие результаты обучения по дисциплине:

**знать:**

- сущность личности и индивидуальности, структуру личности и движущие силы ее развития (З.1);

**уметь:**

- выстраивать индивидуальную образовательную траекторию развития (У.1);
- анализировать эффективность, планировать свою профессионально образовательную деятельность (У.2);
- критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата (У.3);
- применять разнообразные способы, приемы техники самообразования и самовоспитания на основе принципов образования в течение всей жизни (У.4);

**владеть:**

- навыками эффективного целеполагания; приемами организации собственной познавательной деятельности (В.1);
- приемами саморегуляции, регуляции поведения в сложных, стрессовых ситуациях (В.2).

### 3. Формируемые компетенции в структуре учебной дисциплины и средства их оценивания

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины	Код оцениваемой компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУВ)	Оценочное средство
1.	<b>Раздел 1. Психология</b>	УК-6	З.1, У.1, У.2, У.3, У.4, В.1, В.2	Проверка результатов выполнения практических заданий. Тестовый контроль
2.	<b>Раздел 2. Педагогика</b>	УК-6	З.1, У.1, У.2, У.3, У.4, В.1, В.2	Проверка результатов выполнения практических заданий. Тестовый контроль

### 4. Оценочные средства по дисциплине для текущего контроля

#### 4.1 Описание критериев оценивания компетенций на различных уровнях их формирования

При выставлении оценки преподаватель учитывает: логику, структуру, стиль ответа; культуру речи, манеру общения; готовность к дискуссии, аргументированность ответа; уровень самостоятельного мышления; умение приложить теорию к практике, решить задачи.

**Нулевой уровень («неудовлетворительно»).** Результаты обучения свидетельствуют, что обучающийся:

- усвоил некоторые элементарные профессиональные знания, но не владеет

понятийным аппаратом области профессиональной деятельности;

- не умеет установить связь теории с практикой;
- не владеет способами решения практико-ориентированных задач.

**Первый уровень – пороговый («удовлетворительно»).** Достигнутый уровень оценки результатов обучения выпускника показывает, что выпускник:

- обладает фрагментарными знаниями, отличающимися поверхностностью и малой содержательностью; раскрывает содержание вопроса не глубоко, бессистемно, с некоторыми неточностями;
- слабо, недостаточно аргументированно обосновывает связь теории с практикой;
- понимает и способен интерпретировать основной теоретический материал области профессиональной деятельности.

**Второй уровень повышенный («хорошо»).** Обучающийся на должном уровне:

- раскрывает учебный материал: даёт содержательно полный ответ, требующий незначительных дополнений и уточнений, которые он может сделать самостоятельно после наводящих вопросов членов государственной экзаменационной комиссии;
- демонстрирует учебные умения и навыки в области решения практико-ориентированных задач;
- владеет способами анализа, сравнения, обобщения и обоснования выбора методов решения практико-ориентированных задач.

**Третий уровень продвинутый («отлично»).** Обучающийся, достигающий данного уровня:

- даёт полный, глубокий, логично выстроенный по содержанию вопроса ответ, используя различные источники информации, не требующий дополнений и уточнений;
- доказательно иллюстрирует основные теоретические положения практическими примерами;
- способен глубоко анализировать теоретический и практический материал, обобщать его, самостоятельно делать выводы, вести диалог и высказывать свою точку зрения.

Оценка «отлично» выставляется в том случае, если обучающийся достиг продвинутого уровня формирования компетенций, а именно: дал полные развернутые ответы на теоретические вопросы и практические задания.

Оценка «хорошо» выставляется в том случае, если, обучающийся достиг повышенного уровня формирования компетенций: ответы на теоретические вопросы неполные, либо практические задания выполнены не в полном объеме.

Оценка «удовлетворительно» выставляется в том случае, если обучающийся достиг порогового уровня формирования компетенций, а именно: дал неполные ответы на теоретические вопросы и не полностью выполнил практические задания.

Оценка «неудовлетворительно» соответствует нулевому уровню формирования компетенций и выставляется в том случае, если ответы обучающегося на теоретические вопросы и практические задания либо отсутствовали, либо содержали существенные фактические ошибки.

#### **4.2. Критерии оценивания устного опроса**

Знания темы учебной дисциплины, продемонстрированные в ходе устного опроса, оцениваются 0 - 2 баллов. Результаты устного опроса оцениваются в баллах в соответствии со следующими критериями:

- обучающийся свободно владеет материалом учебной дисциплины - 2 балла;
- ответы обучающегося на вопросы не полны, не точны - 1 балл;
- обучающийся не участвует в устном опросе или дает неправильные ответы - 0 баллов.

#### **4.3. Критерии оценивания практических работ**

В ходе освоения дисциплины предусмотрено 18 практических работ (36 часов). Описания практических работ представлены в электронном учебно-методическом комплексе дисциплины, размещенном на сайте «Электронная образовательная среда КемГИК»).

Оценивание практических заданий проводится по 4-х бальной шкале:

3 балла ставится если студент:

- владеет научной терминологией;
- описывает *систему* мероприятий, обосновывает необходимость мероприятий разного типа;
- подбирает мероприятия адекватные поставленной задаче;
- осознает особенности психопрофилактической, просветительской деятельности;
- учитывает психологические и культурные особенности аудитории.

2 балла ставится если студент:

- владеет научной терминологией;
- осознает особенности психопрофилактической, просветительской деятельности;
- способен описать несколько различных мероприятий, адекватных поставленной задаче, при помощи наводящих вопросов способен обосновать цель того или иного мероприятия.

1 балл ставится если студент:

- осознает основные особенности психопрофилактической, просветительской деятельности;
- при использовании научной терминологии, формулировке элементов программы и методов допускает существенные ошибки.

0 баллов ставится если студент:

- не осознает специфики психопрофилактической, просветительской деятельности;
- не может сформулировать и описать элементы программы мероприятий;
- не владеет терминологией;
- не способен подобрать методы, адекватные поставленной задаче.

**Максимальное количество баллов составляет 54.**

## 5. Оценочные средства по дисциплине для промежуточного контроля

### 5.1. Вопросы к экзамену

Обязательным условием получения экзамена является выполнение всех практических заданий по курсу, защита реферата и прохождение тестовых заданий. Среднее арифметическое значение всех полученных оценок в ходе текущей аттестации может служить основанием для экзамена.

В тестовом задании представлены вопросы, которые имеют закрытый и открытый характер.

Вопрос	Ответ
1. Выберите правильный вариант ответа. Побудительной причиной деятельности человека является: а) действие; б) мотив; с) условие; d) задача; е) цель;	б) мотив;
2. Выберите правильные варианты ответа. Психические свойства личности: а) способности, б) темперамент, с) привычки, d) характер, е) потребности,	а) способности, б) темперамент, d) характер,
3. Выберите правильный вариант ответа.	d) темперамент;

<p><b>Наиболее общей формально-динамической характеристикой индивидуального поведения человека является (ются):</b></p> <p>а) способности;  б) направленность;  с) характер;  д) темперамент;</p>	
<p>4. Выберите правильный вариант ответа.  <b>Возможность исследователя вызвать какой-то психический процесс или свойство является главным достоинством:</b></p> <p>а) эксперимента;  б) анализа продуктов деятельности;  с) контент-анализа;  д) наблюдения;</p>	а) эксперимента;
<p>5. <i>Вместо точек вставьте пропущенные слова:</i>  Психология — наука о ..., механизмах и фактах психической жизни человека.</p>	закономерностях
<p>6. <i>Вместо точек вставьте пропущенные слова:</i>  Психология изучает процессы активного ... человеком и животными объективной реальности в форме ощущений, восприятия, понятий, чувств и других явлений психики.</p>	применения
<p>7. <i>Вместо точек вставьте пропущенные слова:</i>  Результаты любого эксперимента должны подвергаться ... и ... обработке.</p>	качественной и количественной
<p>8. Выберите правильный вариант ответа.  <b>Стандарт образования – это система параметров, характеризующих ...</b></p> <p>а) государственные нормы образованности  б) общественный идеал  с) обязательства школы по образованию, развитию и воспитанию учеников  д) учебно-воспитательный план учителя</p>	а) государственные нормы образованности
<p>9. <i>Вставьте пропущенное слово:</i> <b>Название педагогической деятельности, которая направлена на организацию воспитательной среды ... .</b></p>	воспитательная работа
<p>10. <i>Ответьте на вопрос:</i> <b>Название деятельности, которая направлена на установление отношений педагога с воспитанниками и их родителями, другими педагогами школы: ... .</b></p>	коммуникативная

#### ***Шкала оценивания:***

Тестирование обучающихся проводится после изучения дисциплины в соответствии с настоящей программой и является обязательным для всех студентов. Тесты включены в учебно-методический комплекс дисциплины, размещенный в «Электронной образовательной среде КемГИК».

Тесты включают 10 тестовых заданий. Результаты тестирования оцениваются в баллах в соответствии со следующими критериями:

- 100-90% (10-8 правильных ответов) - «отлично»;
- 89-75% (7-5 правильных ответов) - «хорошо»;
- 74-60% (4-3 правильных ответов) - «удовлетворительно»;
- ниже 60% (2 и менее правильных ответов) - «неудовлетворительно».

## 5.2 Методика и критерии оценки результатов обучения по дисциплине

*Экзамен по дисциплине принимается в форме собеседования (по вопросам), в ходе которого определяется* уровень усвоения обучающимися материала, предусмотренного рабочей программой дисциплины.

### Общие правила оценки успеваемости обучающегося в течение семестра

<i>Виды работ</i>	<i>Количество баллов</i>
Устный опрос	Максимум $18 \times 2 = 36$ баллов
Выполнение практических работ	Максимум $18 \times 3 = 54$ баллов
Тестирование	Максимум 10 баллов
<i>Итого за семестр:</i>	Максимум – 100 баллов

#### **Критерии оценивания**

Знания, умения и навыки обучающихся при промежуточной аттестации **в форме экзамена** определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

**«Отлично»** выставляется, если обучающийся достиг продвинутого уровня формирования компетенций – обучающийся глубоко и прочно усвоил весь программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами и практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок.

**«Хорошо»** выставляется, если обучающийся достиг повышенного уровня формирования компетенций – обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий.

**«Удовлетворительно»** выставляется, если обучающийся достиг порогового уровня формирования компетенций – обучающийся усвоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий.

**«Неудовлетворительно»** соответствует нулевому уровню формирования компетенций; обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические задания, задачи.

### Шкала перевода баллов в оценки при промежуточной аттестации в форме экзамена

Уровень формирования компетенции	Оценка	Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
<b>Продвинутый</b>	Отлично	90	100
<b>Повышенный</b>	Хорошо	75	89
<b>Пороговый</b>	Удовлетворительно	60	74
<b>Нулевой</b>	Неудовлетворительно	0	59

Экзамен по дисциплине принимается в устной форме (собеседование).

Вопросы к экзамену содержат задания одного типа знаний: теоретические вопросы, раскрытие которых позволяет оценить (критерии оценки):

- знание основных положений изученного материала – 20 баллов;
- знание дополнительного материала – 20 баллов;

- умение привести примеры, связать изученный материал с фактами реальной социальной ситуации и будущей профессиональной деятельностью – 20 баллов;
- умение пользоваться теоретическими знаниями для доказательства излагаемого материала – 20 баллов;
- владение профильной научной терминологией – 20 баллов.

Таким образом, в случае набора студентом 90-100 баллов, он получает оценку **«отлично»**, что соответствует достижению **продвинутого уровня** сформированности компетенций. Для достижения **повышенного уровня** студенту необходимо набрать 75-89 баллов, что соответствует оценке **«хорошо»**. При суммарном получении 60-74 баллов студент получает оценку **«удовлетворительно»**, что соответствует достижению **порогового уровня** сформированности компетенций.

Если студент в ходе экзамена набирает 0-59 баллов, то ему выставляется оценка **«неудовлетворительно»** соответствует **нулевому уровню** формирования компетенций: обучающийся имеет пробелы в знаниях основного учебного материала, не знает значительной части программного материала, допускает принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий либо не выполнил практические задания.