

Министерство культуры Российской Федерации
ФГБОУВО «Кемеровский государственный институт культуры»
Факультет социально-культурных технологий
Кафедра социально-культурной деятельности

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по учебной дисциплине

БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Направление подготовки

42.03.05 «Медиакоммуникации»

Профиль подготовки

«Медиакоммуникации в коммерческой и социальной сферах»

Квалификация (степень) выпускника

бакалавр

Форма обучения

Очная, заочная

Утвержден на заседании кафедры
19.05.2022 протокол № 9

Составитель: Гусев С.И.

Кемерово

Фонд оценочных средств

1. Перечень оцениваемых компетенций:

- УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

2. Критерии и показатели оценивания компетенций

Обучающийся должен демонстрировать следующие результаты обучения по дисциплине:

знать:

- основы и правила обеспечения безопасности жизнедеятельности (З1);
- цели и задачи науки безопасности жизнедеятельности, основные понятия, классификацию опасных и вредных факторов среды обитания человека, правовые и организационные основы безопасности жизнедеятельности, обеспечение экологической безопасности (З2);

уметь:

- создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, адекватно реагировать на возникновение чрезвычайных ситуаций (У1);
- определять степень опасности угрожающих факторов для культурного наследия, предотвращать негативные последствия природной и социальной среды для памятников культуры (У2);

владеть:

- навыками обеспечения безопасности жизнедеятельности, адекватного поведения в чрезвычайных ситуациях (В1);
- навыками использования индивидуальных средств защиты (В2).

3. Формируемые компетенции в структуре учебной дисциплины и средства их оценивания

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины	Код оцениваемой компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУВ)	Оценочные средства
1	Основные принципы, понятия и определения безопасности жизнедеятельности Основные	УК-8	З1, З2, У1, У2, В1, В2	Практические работы
2	Управление безопасностью жизнедеятельности	УК-8	З1, З2, У1, У2, В1, В2	Практические работы
3	Оружие массового поражения. Гражданская оборона, защита населения в ситуациях мирного и военного времени	УК-8	З1, З2, У1, У2, В1, В2	Практические работы
4	Воздействие негативных факторов на человека и среду обитания	УК-8	З1, З2, У1, У2, В1, В2	Доклад Устный опрос

5	Защита населения и территорий от опасностей	УК-8	31, 32, У1, У2, В1, В2	Устный опрос
---	---	------	------------------------	--------------

4. Оценочные средства по дисциплине для текущего контроля и описание критериев оценивания

4.1. Описание критериев оценивания компетенций на различных уровнях их формирования

При выставлении оценки преподаватель учитывает: логику, структуру, стиль ответа; культуру речи, манеру общения; готовность к дискуссии, аргументированность ответа; уровень самостоятельного мышления; умение приложить теорию к практике, решить задачи.

Нулевой уровень. Результаты обучения студента свидетельствуют:

З) об усвоении им некоторых элементарных знаний, но студент не владеет понятийным аппаратом изучаемой предметной области (учебной дисциплины);

У) не умеет установить связь теории с практикой;

В) не владеет способами решения практико-ориентированных задач.

Первый уровень - пороговый. Достигнутый уровень оценки результатов обучения студента показывает:

З) знания имеют фрагментарный характер, отличаются поверхностностью и малой содержательностью; студент раскрывает содержание вопроса, но не глубоко, бессистемно, с некоторыми неточностями;

У) слабо, недостаточно аргументированно может обосновать связь теории с практикой;

В) способен понимать и интерпретировать основной теоретический материал по дисциплине.

Второй уровень повышенный. Студент на должном уровне:

З) раскрывает учебный материал: даёт содержательно полный ответ, требующий незначительных дополнений и уточнений, которые он может сделать самостоятельно после наводящих вопросов преподавателя;

У) демонстрирует учебные умения и навыки в области решения практико-ориентированных задач;

В) владеет способами анализа, сравнения, обобщения и обоснования выбора методов решения практико-ориентированных задач.

Третий уровень продвинутый. Студент, достигающий должного уровня:

З) даёт полный, глубокий, выстроенный логично по содержанию вопроса ответ, используя различные источники информации, не требующий дополнений и уточнений;

У) доказательно иллюстрирует основные теоретические положения практическими примерами;

В) способен глубоко анализировать теоретический и практический материал, обобщать его, самостоятельно делать выводы, вести диалог и высказывать свою точку зрения.

* По конкретной дисциплине содержание уровня может быть представлено как в полном объеме (З+У+В), так в частичном (З; З+У; З+В; У+В; У; В).

4.2. Критерии оценивания устного опроса

Оценка «отлично» выставляется студенту, сформулировавшему полный и правильный ответ на вопросы семинара, логично структурировавшему и изложившему материал. При этом студент должен показать знание специальной литературы. Для получения отличной оценки необходимо продемонстрировать умение обозначить проблемные вопросы в соответствующей области специальной педагогики, проанализировать их и предложить варианты решений, дать исчерпывающие ответы на уточняющие и дополнительные вопросы.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, который дал полный правильный ответ на вопросы семинара с соблюдением логики изложения материала, но допустил при ответе отдельные неточности, не имеющие принципиального характера. Оценка «хорошо» может выставляться студенту, недостаточно чётко и полно ответившему на уточняющие и дополнительные вопросы.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, показавшему неполные знания, допустившему ошибки и неточности при ответе на вопросы семинара, продемонстрировавшему неумение логически выстроить материал ответа и сформулировать свою позицию по проблемным вопросам. При этом хотя бы по одному из заданий ошибки не должны иметь принципиального характера. Студент, ответ которого оценивается «удовлетворительно», должен опираться в своем ответе на учебную литературу.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не дал ответа по вопросам семинара; дал неверные, содержащие фактические ошибки ответы на все вопросы; не смог ответить на дополнительные и уточняющие вопросы. Неудовлетворительная оценка выставляется выпускнику, отказавшемуся отвечать на вопросы семинара.

4.3. Критерии оценивания практических, семинарских работ

В ходе освоения учебной дисциплины предусмотрено 9 семинарских занятий (18 часов).

Описания семинарских работ представлены в электронном учебно-методическом комплексе дисциплины, размещенном на сайте «Электронная образовательная среда КемГИК»).

Критерии оценивания:

- 5 баллов ставится в том случае, если:
выполнены все задания в практической работе, обучающийся обнаруживает полное понимание материала, соблюдает требования к представлению результатов выполнения заданий практической работы;
- 4 балла ставится в том случае, если:
выполнены все задания в практической работе, обучающийся соблюдает требования к представлению результатов выполнения заданий практической работы, однако допускает единичные ошибки, неточности;
- 3 балла ставится, если:
выполнена большая часть заданий в практической работе, обучающийся знает и понимает основные положения данной темы, но допускает единичные ошибки; студент в целом соблюдает требования к представлению результатов выполнения заданий практической работы, но допускает единичные неточности;
- 2 балла ставится в том случае, если:
выполнено меньше половины заданий практической работы, некоторые задания выполнены не в полном объеме или допущены единичные ошибки, неточности, обучающийся нарушает некоторые требования к представлению результатов выполнения заданий практической работы;
- 1 балл ставится в том случае, если:
выполнено меньше половины заданий практической работы, задания выполнены не в полном объеме или допущены ошибки, неточности, обучающийся нарушает требования к представлению результатов выполнения заданий практической работы;
- 0 баллов ставится в том случае, если: практическая работа не выполнена.

5. Оценочные средства по дисциплине для промежуточной аттестации

5.1. Вопросы к зачету

Обязательным условием получения зачета является выполнение всех практических заданий по курсу, защита доклада и прохождение тестовых заданий.

Среднее арифметическое значение всех полученных оценок в ходе текущей аттестации может служить основанием для зачета.

В тестовом задании представлены вопросы, которые имеют закрытый и открытый характер.

Вопрос	Ответ
<p>1. ТРИ ГЛАВНЫХ ПРИЗНАКА КЛИНИЧЕСКОЙ СМЕРТИ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Отсутствие сознания. 2) Сильные боли в области сердца. 3) Широкие, не реагирующие на свет зрачки. 4) Отсутствие пульса на сонной артерии. 5) Помутнение роговицы и появление феномена кошачьего зрачка 6) Стеклышко, поднесенное ко рту, не запотевают. 7) Отсутствие дыхания. 	<ol style="list-style-type: none"> 1) Отсутствие сознания. 4) Отсутствие пульса на сонной артерии. 7) Отсутствие дыхания.
<p>2. ПРИЗНАКИ БИОЛОГИЧЕСКОЙ СМЕРТИ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Отсутствие реакции зрачков на свет. 2) Отсутствие пульса на сонной артерии. 3) Помутнение роговицы и появление феномена кошачьего зрачка. 4) Появление трупных пятен. 5) Обильное кровотечение. 	<ol style="list-style-type: none"> 3) Помутнение роговицы и появление феномена кошачьего зрачка. 4) Появление трупных пятен.
<p>3. НА МЕСТЕ ПРОИСШЕСТВИЯ НЕОБХОДИМО ВЫЯСНИТЬ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Причину отравления 2. Время отравления 3. По возможности вид токсического вещества и его количество 4. Путь поступления 5. Где приобрел отравляющее вещество 6. Все перечисленное. 	<ol style="list-style-type: none"> 6. Все перечисленное.
<p>4. К ПРИЗНАКАМ РАСТЯЖЕНИЯ СВЯЗОК КРУПНЫХ СУСТАВОВ ОТНОСЯТСЯ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Местная боль 2. Кровоподтек и припухлость в области сустава 3. Нарушение функции сустава 4. Отсутствие движений в суставе 5. Все перечисленное 	<ol style="list-style-type: none"> 5. Все перечисленное
<p>5. ПРИЗНАКИ СОТРЯСЕНИЯ ГОЛОВНОГО МОЗГА:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Потеря сознания, тошнота или рвота, амнезия, неврологические признаки 2. Потеря сознания, тошнота или рвота, признаки менингита 3. Потеря сознания, тошнота или рвота, амнезия. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Потеря сознания, тошнота или рвота, амнезия, неврологические признаки
<p>6. КАКОМУ ТЕРМИНУ СООТВЕТСТВУЕТ ОПРЕДЕЛЕНИЕ: «СОСТОЯНИЕ ОБЪЕКТА, ТЕРРИТОРИИ ИЛИ АКВАТОРИИ, ПРИ КОТОРОМ ВОЗНИКАЕТ УГРОЗА ЖИЗНИ И ЗДОРОВЬЮ ДЛЯ ГРУППЫ ЛЮДЕЙ, НАНОСИТСЯ МАТЕРИАЛЬНЫЙ УЩЕРБ</p>	<ol style="list-style-type: none"> 4. Все вышеуказанное

<p>НАСЕЛЕНИЮ, ЭКОНОМИКЕ, ДЕГРАДИРУЕТ ПРИРОДНАЯ СРЕДА»?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Чрезвычайная ситуация. 2. Катастрофа. 3. Стихийное бедствие. 4. Все вышеуказанное 	
<p>7. К ПРОСТЕЙШИМ СРЕДСТВАМ ЗАЩИТЫ ОРГАНОВ ДЫХАНИЯ ОТНОСЯТСЯ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ватно-марлевая повязка и противопыльная тканевая маска; 2. Фильтрующие гражданские и промышленные противогазы; 3. Фильтрующие детские противогазы и респираторы; 4. Изолирующие противогазы. 	<p>1. Ватно-марлевая повязка и противопыльная тканевая маска;</p>
<p>8. ВРЕДНЫЕ ВЕЩЕСТВА МОГУТ ПОСТУПАТЬ В ОРГАНИЗМ СЛЕДУЮЩИМ ПУТЕМ (ПУТЯМИ):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Через легкие при вдыхании; 2. Через желудочно-кишечный тракт с пищей и водой; 3. Через неповрежденную кожу путем резорбции; 4. Любым из перечисленных способов. 	<p>4. Любым из перечисленных способов.</p>
<p>9. КРИТЕРИЯМИ НАПРЯЖЕННОСТИ ТРУДА ЯВЛЯЮТСЯ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Напряжение памяти; 2. Интеллектуальное напряжение; 3. Напряжение анализаторов; 4. Все перечисленное. 	<p>4. Все перечисленное.</p>
<p>10. ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ТРАВМА ЭТО:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Травма, полученная на работе; 2. Травма, полученная на своем рабочем месте, при выполнении основной работы по трудовому договору, в рабочее время; 3. Травма, полученная на работе в выходной день; 4. Травма, полученная на работе в рабочее время, в алкогольном опьянении или при нарушении правил техники безопасности 	<p>2. Травма, полученная на своем рабочем месте, при выполнении основной работы по трудовому договору, в рабочее время;</p>

Шкала оценивания:

Тестирование обучающихся проводится после изучения дисциплины в соответствии с настоящей программой и является обязательным для всех студентов. Тесты включены в учебно-методический комплекс дисциплины, размещенный в «Электронной образовательной среде КемГИК».

Тесты включают 10 тестовых заданий. Результаты тестирования оцениваются в баллах в соответствии со следующими критериями:

- 100-90% (10-9 правильных ответов) - 10- баллов;
- 89-75% (8-7 правильных ответов) – 8-7 баллов;
- 74-60% (6-4 правильных ответов) – 6-5 баллов;
- ниже 60% (4 и менее правильных ответов) - 4 и менее баллов.

5.2 Методика и критерии оценки результатов обучения по дисциплине

Зачет по дисциплине принимается в форме собеседования (по вопросам), в ходе которого определяется уровень усвоения обучающимися материала, предусмотренного

рабочей программой дисциплины.

Общие правила оценки успеваемости обучающегося в течение семестра

<i>Виды работ</i>	<i>Количество баллов</i>
Устный опрос	Максимум 45 баллов
Выполнение практических работ	Максимум $9 \times 5 = 45$ баллов
Тестирование	Максимум 10 баллов
<i>Итого за семестр:</i>	Максимум – 100 баллов

Критерии оценивания: знания, умения и навыки обучающихся при промежуточной аттестации в форме зачета определяются формами – «зачтено», «не зачтено».

«Зачтено» выставляется, если обучающийся достиг уровней формирования компетенций: продвинутый, повышенный, пороговый – обучающийся при ответе демонстрирует знание лекционного материала, базового учебника, дополнительной учебной и научной литературы, логично выстраивает свой ответ, владеет культурой устной речи, уверенно использует профессиональную лексику, приводит разные точки зрения по излагаемому вопросу.

«Не зачтено» соответствует нулевому уровню формирования компетенций – обучающийся отвечает неуверенно, в ответе обнаруживаются пробелы в знаниях основного учебного материала, слабо использует профессиональную лексику, затрудняется в приведении примеров, допускает принципиальные ошибки в объяснении.

Шкала перевода баллов в оценки при промежуточной аттестации в форме экзамена

Уровень формирования компетенции	Оценка	Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Продвинутый, повышенный, пороговый	Зачтено	60	100
Нулевой	Не зачтено	0	60