

Министерство культуры Российской Федерации
Кемеровский государственный институт культуры
Социально-гуманитарный факультет
Кафедра культурологии, философии и искусствоведения

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по учебной дисциплине

ПРАВОВЕДЕНИЕ

Направление подготовки

42.03.05 «Медиакоммуникации»

Профиль подготовки

«Медиакоммуникации в коммерческой и социальной сферах»

Квалификация (степень) выпускника
Бакалавр

Форма обучения
Очная, заочная

Утвержден на заседании
кафедры 24.05.2022 г.,
протокол № 10.

Составитель: ст.
преподаватель А. А. Шер

Кемерово

Фонд оценочных средств

1. Перечень оцениваемых компетенций:

- УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности
- ОПК-5. Способен учитывать в профессиональной деятельности тенденции развития медиакоммуникационных систем региона, страны и мира, исходя из политических и экономических механизмов их функционирования, правовых и этических норм регулирования.
- ОПК-7. Способен учитывать эффекты и последствия своей профессиональной деятельности, следуя принципам социальной ответственности.

2. Критерии и показатели оценивания компетенций

Знать:

- правовые основы, принципы и нормативно- правовую базу государственной политики в сфере противодействия коррупции, экстремизму, терроризму; меры юридической ответственности, применяемые за нарушение требований законодательства **3.1**;
- совокупность политических, экономических факторов, правовых и этических норм, регулирующих развитие разных медиакоммуникационных систем на глобальном, национальном и региональном уровнях **3.2**;
- принципы социальной ответственности, типовые эффекты и последствия профессиональной деятельности **3.3**.

Уметь:

- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношения в сфере профилактики и противодействия коррупции, экстремизму, терроризму **У.1**;
- осуществлять свои профессиональные действия с учетом механизмов функционирования конкретной медиакоммуникационной системы **У.2**;
- осуществлять поиск корректных творческих приемов при сборе, обработке и распространении информации в соответствии с общепринятыми стандартами и законами в области медиакоммуникаций **У.3**.

Владеть:

- навыками анализа правовых явлений, юридических фактов, правоотношений и правовых норм в сфере профилактики и противодействия коррупции, экстремизму, терроризму **В.1**;
- правовыми и этическими нормами регулирования профессиональной деятельности в области медиакоммуникационных систем региона **В.2**;
- методами поиска корректных творческих приемов при сборе, обработке и распространении информации в соответствии с общепринятыми стандартами и законами в области медиакоммуникаций **В.3**.

3. Формируемые компетенции в структуре учебной дисциплины и средства их оценивания

№ п/п	Темы дисциплины	Код оцениваемой компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУВ)	Оценочное средство
1.	Раздел 1. Теоретические основы государства и права			
1.1.	Тема 1.1. Государство и право как взаимосвязанные явления.	ОПК-5, ОПК-7	3.2, 3.3, У.2, У.3, В.2, В.3	Доклады, тест

2.	Раздел 2. Основные отрасли российского права			
2.1.	Тема 2.1. Конституционное право РФ.	ОПК-5, ОПК-7	3.2, 3.3, У.2, У.3, В.2, В.3	Доклад
2.2.	Тема 2.2. Административное право РФ	ОПК-5, ОПК-7	3.2, 3.3, У.2, У.3, В.2, В.3	кейс-стади,
2.3.	Тема 2.3. Гражданское право РФ.	ОПК-5, ОПК-7	3.2, 3.3, У.2, У.3, В.2, В.3	кейс-стади, доклады, устный опрос
2.4.	Тема 2.4. Трудовое право РФ.	ОПК-5, ОПК-7	3.2, 3.3, У.2, У.3, В.2, В.3	кейс-стади, доклады
2.5.	Тема 2.5. Семейное право РФ	ОПК-5, ОПК-7	3.2, 3.3, У.2, У.3, В.2, В.3	кейс-стади, доклады
2.6.	Тема 2.6. Уголовное право РФ	ОПК-5, ОПК-7	3.2, 3.3, У.2, У.3, В.2, В.3	Ситуационно-ролевая игра (деловая игра)
3.	Раздел 3. Противодействие коррупции, терроризму и экстремизму			
3.1.	Тема 3.1. Современная нормативно-правовая база противодействия терроризму в РФ. Законодательное противодействие распространению террористических материалов в сети Интернет.	УК-10	3.1, У.1, В.1	Семинар-дискуссия, доклады
3.2.	Тема 3.2. Законодательство Российской Федерации по противодействию коррупции. Роль гражданского общества в борьбе с коррупционными правонарушениями.	УК-10	3.1, У.1, В.1	Лекция-беседа, семинар-дискуссия, доклады

4. Оценочные средства по дисциплине для текущего контроля и описание критериев оценивания

4.1. Описание критериев оценивания компетенций на различных уровнях их формирования

При выставлении оценки преподаватель учитывает: логику, структуру, стиль ответа; культуру речи, манеру общения; готовность к дискуссии, аргументированность ответа; уровень самостоятельного мышления; умение приложить теорию к практике, решить задачи.

Нулевой уровень («неудовлетворительно»). Результаты обучения студента свидетельствуют:

З) об усвоении им некоторых элементарных знаний, но студент не владеет понятийным аппаратом изучаемой предметной области (учебной дисциплины);

У) не умеет установить связь теории с практикой;

В) не владеет способами решения практико-ориентированных задач.

Первый уровень - пороговый («удовлетворительно»). Достигнутый уровень оценки результатов обучения студента показывает:

З) знания имеют фрагментарный характер, отличаются поверхностностью и малой содержательностью; студент раскрывает содержание вопроса, но не глубоко, бессистемно, с некоторыми неточностями;

У) слабо, недостаточно аргументированно может обосновать связь теории с практикой;

В) способен понимать и интерпретировать основной теоретический материал по дисциплине.

Второй уровень повышенный («хорошо»). Студент на должном уровне:

З) раскрывает учебный материал: даёт содержательно полный ответ, требующий незначительных дополнений и уточнений, которые он может сделать самостоятельно после наводящих вопросов преподавателя;

У) демонстрирует учебные умения и навыки в области решения практико-ориентированных задач;

В) владеет способами анализа, сравнения, обобщения и обоснования выбора методов решения практико-ориентированных задач.

Третий уровень продвинутый («отлично»). Студент, достигающий должного уровня:

З) даёт полный, глубокий, выстроенный логично по содержанию вопроса ответ, используя различные источники информации, не требующий дополнений и уточнений;

У) доказательно иллюстрирует основные теоретические положения практическими примерами;

В) способен глубоко анализировать теоретический и практический материал, обобщать его, самостоятельно делать выводы, вести диалог и высказывать свою точку зрения.

4.2. Критерии оценивания устного опроса

Знания, умения и навыки обучающихся при устном опросе определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

«Отлично» – обучающийся глубоко и прочно усвоил весь программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется со сквозными вопросами, правильно обосновывает принятые решения, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок.

«Хорошо» – обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения.

«Удовлетворительно» – обучающийся усвоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении обобщающих заданий.

«Неудовлетворительно» – обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет обобщающие задания.

4.3. Критерии оценивания докладов

Знания, умения и навыки обучающихся при выполнении и представлении доклада определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», исходя из следующих критериев:

- качество и самостоятельность ее выполнения - 1 балл,
- полнота разработки темы, использование нормативных правовых документов - 1 балл,
- оригинальность решения, теоретическая и практическая значимость

результатов, культуран речи докладчика – 1 балл,

- объем работы, внешнее оформление – 1 балл,
- усвоение основного теоретического материала – 1 балл.

В итоге за выполнение и презентацию доклада студент может получить максимально – 5 баллов (оценка «отлично»), соответственно минимально – 2-1 балл (оценка «неудовлетворительно».)

4.4. Критерии оценивания практических работ

В ходе освоения дисциплины предусмотрено 9 практических работ (18 часов). Описания практических работ представлены в электронном учебно-методическом комплексе дисциплины, размещенном на сайте «Электронная образовательная среда КемГИК»).

Критерии оценивания:

- **5 баллов** ставится в том случае, если:

выполнены все задания в практической работе, обучающийся обнаруживает полное понимание материала, соблюдает требования к представлению результатов выполнения заданий практической работы;

- **4 балла** ставится в том случае, если:

выполнены все задания в практической работе, обучающийся соблюдает требования к представлению результатов выполнения заданий практической работы, однако допускает единичные ошибки, неточности;

- **2 балла** ставится в том случае, если:

выполнена большая часть заданий в практической работе, обучающийся знает и понимает основные положения данной темы, но допускает единичные ошибки; студент в целом соблюдает требования к представлению результатов выполнения заданий практической работы, но допускает единичные неточности;

- **1 балл** ставится в том случае, если:

выполнено меньше половины заданий практической работы, задания выполнены не в полном объеме или допущены ошибки, неточности, обучающийся нарушает требования к представлению результатов выполнения заданий практической работы;

- **0 баллов** ставится в том случае, если:

практическая работа не выполнена.

Максимальное количество баллов составляет 45.

5. Оценочные средства по дисциплине для промежуточного контроля

5.1. Вопросы к зачету

Обязательным условием получения зачета является выполнение всех практических заданий по курсу и прохождение тестовых заданий. Среднее арифметическое значение всех полученных оценок в ходе текущей аттестации может служить основанием для зачета.

В тестовом задании представлены вопросы, которые имеют закрытый и открытый характер.

Вопрос	Ответ
1. Выберите правильный вариант ответа. К признакам государства относятся: а) территория, население; б) суверенитет, исполнительная власть; в) налоги, государственная символика; г) все выше перечисленное.	г) все выше перечисленное
2. Выберите правильный вариант ответа. Основные направления деятельности государства по решению стоящих перед ним задач - это а) функции государства;	а) функции государства

б) форма государства; в) форма правления; г) нет правильного варианта ответа	
3. Выберите правильный вариант ответа. Какая форма государственного устройства позволяет иметь свои органы власти в центре и в регионах? а) унитарное; б) федерация; в) конфедерация; г) фузия.	б) федерация
4. Выберите правильный вариант ответа. Государственные органы по принципу разделения властей классифицируют на: а) высшие и местные; б) законодательные, исполнительные, судебные; в) правотворческие, правоприменительные; г) правоохранные.	б) законодательные, исполнительные, судебные
5. Выберите правильный вариант ответа. Признаки монархии: а) власть передается по наследству; б) осуществляется бессрочно; в) не зависит от населения; г) все выше перечисленное.	г) все выше перечисленное
6. Выберите правильный вариант ответа. Признаки республики: а) выборность власти; б) срочность; в) зависимость от избирателей; г) все выше перечисленное.	г) все выше перечисленное
7. _____ - это присущее государству верховенство на всей территории и независимость в международных отношениях а) суверенитет; б) публичная власть; в) право; г) политический режим.	а) суверенитет
8. Выберите правильный вариант ответа. Может ли быть ограничена дееспособность граждан? а) может быть ограничена с согласия самого гражданина; б) не может никогда; в) может быть ограничена в судебном порядке.	в) может быть ограничена в судебном порядке
9. Выберите правильный вариант ответа. Основным постулатом этой теории является тезис о происхождении государства из божественной воли: а) патриархальная; б) органическая; в) психологическая; г) теологическая.	г) теологическая
10. Выберите правильный вариант ответа. По форме государственного устройства Российская Федерация является: а) федеративным государством	а) федеративным государством

б) унитарным государством; в) конфедерацией; г) правильный ответ отсутствует.	
---	--

Шкала оценивания:

Тестирование обучающихся проводится после изучения дисциплины в соответствии с настоящей программой и является обязательным для всех студентов. Тесты включены в учебно-методический комплекс дисциплины, размещенный в «Электронной образовательной среде КемГИК».

Тесты включают 10 тестовых заданий. Результаты тестирования оцениваются в баллах в соответствии со следующими критериями:

- 100-90% (10-8 правильных ответов) - «отлично»;
- 89-75% (7-5 правильных ответов) - «хорошо»;
- 74-60% (4-3 правильных ответов) - «удовлетворительно»;
- ниже 60% (2 и менее правильных ответов) - «неудовлетворительно».

5.2 Методика и критерии оценки результатов обучения по дисциплине

Зачет по дисциплине принимается в форме собеседования (по вопросам), в ходе которого определяется уровень усвоения обучающимися материала, предусмотренного рабочей программой дисциплины.

Общие правила оценки успеваемости обучающегося в течение семестра

<i>Виды работ</i>	<i>Количество баллов</i>
Устный опрос	Максимум $4 \times 5 = 20$ баллов
Выполнение практических работ	Максимум $9 \times 5 = 45$ баллов
Подготовка и защита доклада	Максимум 5 баллов
Тестирование	Максимум 30 баллов
Итого за семестр:	Максимум – 100 баллов

Критерии оценивания

Знания, умения и навыки обучающихся при промежуточной аттестации **в форме зачета** определяются «зачтено», «не зачтено».

«Зачтено» **выставляется, если обучающийся достиг уровней формирования компетенций: продвинутый, повышенный, пороговый** - обучающийся знает курс на уровне лекционного материала, базового учебника, дополнительной учебной, научной и методологической литературы, умеет привести разные точки зрения по излагаемому вопросу.

«Не зачтено» соответствует **нулевому уровню формирования компетенций**; обучающийся имеет пробелы в знаниях основного учебного материала, допускает принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий.

При использовании 100-балльной шкалы оценивания при промежуточной аттестации, знания, умения и навыки обучающихся определяются в данной шкале и переводятся в оценки «зачтено», «не зачтено».

Шкала перевода баллов в оценки при промежуточной аттестации в форме зачета

Уровень формирования компетенции	Оценка	Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Продвинутый, повышенный, пороговый	Зачтено	60	100
Нулевой	Не зачтено	0	59