

МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГБОУ ВО «Кемеровский государственный институт культуры»
Социально-гуманитарный факультет
Кафедра педагогики, психологии и физической культуры

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по учебной дисциплине
ЭЛЕКТИВНЫЕ КУРСЫ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТУ

Направление подготовки
42.03.05 «Медиакоммуникации»
Профили подготовки
«Медиакоммуникации в коммерческой и социальной сферах»

Квалификация (степень) выпускника
«бакалавр»

Форма обучения
очная, заочная

Утвержден на заседании кафедры
19.05.2022 г., протокол № 9.

Составители: Урусов Г.К.,
Черных М.И.

Кемерово

Фонд оценочных средств

1. Перечень оцениваемых компетенций:

УК – 7 способностью поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

2. Критерии и показатели оценивания компетенций

Обучающийся должен демонстрировать следующие результаты обучения по дисциплине:
знать

- основы и правила здорового образа жизни (З1);
- значение физической культуры и спорта в формировании общей культуры личности, приобщении к общечеловеческим ценностям и здоровому образу жизни, укреплении здоровья человека, профилактике вредных привычек средствами физической культуры в процессе физкультурно-спортивных занятий (З2).

уметь

- вести здоровый образ жизни, поддерживать уровень физической подготовки (У1);
- проводить самостоятельные занятия физическими упражнениями и в спортивных секциях с общей развивающей, профессионально-прикладной и оздоровительно-корректирующей направленностью (У2);
- составлять индивидуальные комплексы физических упражнений с различной направленностью (У3).

владеть

- навыками организации здорового образа жизни и спортивных занятий (В1);
- способами определения дозировки физической нагрузки и направленности физических упражнений и спорта (В2).

3. Формируемые компетенции в структуре учебной дисциплины и средства их оценивания

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины	Код оцениваемой компетенции	Планируемые результаты	Оценочное средство
1	Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов.	УК-7	З1, З2, У1, У2,У3, В1, В2.	Рефераты, тесты по ОФП
2.	Особенности занятий избранным видом спорта или системой физических упражнений	УК-7	З1, З2, У1, У2,У3, В1, В2.	Рефераты, тесты по ОФП

3.	Учет возрастных, физиологических, гендерных и функциональных особенностей при занятиях физической культурой и спортом	УК-7	31, 32, У1, У2,У3, В1, В2.	Рефераты, тесты по ОФП
4.	Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями	УК – 7	31, 32, У1, У2,У3, В1, В2.	Рефераты, тесты по ОФП
5	Студенческий спорт. Выбор видов спорта, особенности занятий избранным видом спорта	УК – 7	31, 32, У1, У2,У3, В1, В2.	Рефераты, тесты по ОФП, спортивным играм
6	Самоконтроль занимающихся физическими упражнениями	УК – 7	31, 32, У1, У2,У3, В1, В2.	Рефераты, тесты по ОФП, спортивным играм
7	Профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП) студентов	УК – 7	31, 32, У1, У2,У3, В1, В2.	Рефераты, тесты по ОФП, спортивным играм
8	Возможность и условия коррекции физического развития, телосложения, двигательной и функциональной подготовленности средствами физической культуры и спорта в студенческом возрасте	УК – 7		Рефераты, тесты по ОФП, спортивным играм

4. Оценочные средства по дисциплине для текущего контроля

4.1 Описание критериев оценивания компетенций на различных уровнях их формирования

При выставлении оценки преподаватель учитывает: логику, структуру, стиль ответа; культуру речи, манеру общения; готовность к дискуссии, аргументированность ответа; уровень самостоятельного мышления; умение приложить теорию к практике, решить задачи.

Нулевой уровень («неудовлетворительно»). Результаты обучения свидетельствуют, что обучающийся:

- усвоил некоторые элементарные профессиональные знания, но не владеет понятийным аппаратом области профессиональной деятельности;
- не умеет установить связь теории с практикой;

- не владеет способами решения практико-ориентированных задач.

Первый уровень – пороговый («удовлетворительно»). Достигнутый уровень оценки результатов обучения выпускника показывает, что выпускник:

- обладает фрагментарными знаниями, отличающимися поверхностностью и малой содержательностью; раскрывает содержание вопроса не глубоко, бессистемно, с некоторыми неточностями;
- слабо, недостаточно аргументированно обосновывает связь теории с практикой;
- понимает и способен интерпретировать основной теоретический материал области профессиональной деятельности.

Второй уровень повышенный («хорошо»). Обучающийся на должном уровне:

- раскрывает учебный материал: даёт содержательно полный ответ, требующий незначительных дополнений и уточнений, которые он может сделать самостоятельно после наводящих вопросов членов государственной экзаменационной комиссии;
- демонстрирует учебные умения и навыки в области решения практико-ориентированных задач;
- владеет способами анализа, сравнения, обобщения и обоснования выбора методов решения практико-ориентированных задач.

Третий уровень продвинутый («отлично»). Обучающийся, достигающий данного уровня:

- даёт полный, глубокий, логично выстроенный по содержанию вопроса ответ, используя различные источники информации, не требующий дополнений и уточнений;
- доказательно иллюстрирует основные теоретические положения практическими примерами;
- способен глубоко анализировать теоретический и практический материал, обобщать его, самостоятельно делать выводы, вести диалог и высказывать свою точку зрения.

4.2 Критерии оценивания реферата

Знания, умения и навыки обучающихся при выполнении и защите учебного проекта определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», исходя из следующих критериев:

- качество и соответствие структуре реферата - 1 балл,
- полнота раскрытия темы - 2 балла,
- объем работы, внешнее оформление, культура речи докладчика – 1 балл,
- выводы и предложения – 1 балла.

В итоге за выполнение и презентацию учебного проекта студент может получить максимально – 5 баллов, соответственно – минимально – 1 балл.

4.3 Критерии оценивания практических заданий

В ходе освоения дисциплины предусмотрены практические занятия. Описания практических работ представлены в электронном учебно-методическом комплексе дисциплины, размещенном на сайте «Электронная образовательная среда КемГИК»).

Критерии оценивания:

- **5 баллов** ставится в том случае, если:
выполнены все задания в практической работе, обучающийся обнаруживает полное понимание материала, соблюдает требования к представлению результатов выполнения заданий практической работы;
- **4 балла** ставится в том случае, если:
выполнены все задания в практической работе, обучающийся соблюдает требования к представлению результатов выполнения заданий практической работы, однако допускает единичные ошибки, неточности;
- **2 балла** ставится в том случае, если:

выполнена большая часть заданий в практической работе, обучающийся знает и понимает основные положения данной темы, но допускает единичные ошибки; студент в целом соблюдает требования к представлению результатов выполнения заданий практической работы, но допускает единичные неточности;

- **1 балл** ставится в том случае, если:

выполнено меньше половины заданий практической работы, задания выполнены не в полном объеме или допущены ошибки, неточности, обучающийся нарушает требования к представлению результатов выполнения заданий практической работы;

- **0 баллов** ставится в том случае, если:

практическая работа не выполнена.

5. Оценочные средства по дисциплине для промежуточной аттестации

5.1. Вопросы к зачету

Обязательным условием получения зачета является выполнение всех практических заданий по курсу и прохождение тестовых заданий. Среднее арифметическое значение всех полученных оценок в ходе текущей аттестации может служить основанием для зачета.

В тестовом задании представлены вопросы, которые имеют открытый и закрытый характер.

Вопрос	Ответ
1. Отметьте вид гимнастики, что относится к спортивным видам. 1) Художественная гимнастика 2) Утренняя гимнастика 3) Лечебная гимнастика	1 Художественная гимнастика
2. Является ли высокая физическая работоспособность показателем физически совершенного человека? 1) Нет 2) Да	2 Да
3. Укажите, как называется привычное положение тела при сидении, стоянии, ходьбе и других видах деятельности, которое человек принимает без излишнего мышечного напряжения: 1) Лордоз 2) Осанка 3) Кифоз	2 Осанка
4. Где возникли первые формы организованного физического воспитания? 1) Древний Египет 2) Древняя Греция 3) Китай	2 Древняя Греция
5. Какое из перечисленных ниже физических упражнений относится к циклическим? 1) Метания 2) Прыжки 3) Кувырки 4) Бег	4 Бег
6. Физические упражнения — это.... 1) Занятия спортом 2) Двигательные действия, которые выполняются специально и по правилам с целью улучшения здоровья. 3) Бег, метание, стрельба из лука, футбол, волейбол 4) Выполнение упражнений с максимальным усилием	2 Двигательные действия, которые выполняются специально и по правилам с целью улучшения здоровья

7. Недостаток витаминов в организме человека называется: 1)Авитаминоз; 2)Гиповитаминоз; 3)Гипервитаминоз; 4) Бактериоз.	1 Авитаминоз
8. Динамометр служит для измерения показателей: 1) Роста; 2) Жизненной емкости легких; 3) Силы воли; 4) Силы кисти.	4 Силы кисти
9. Назовите самый весомый фактор, влияющий на здоровье 1) состояние окружающей среды 2) генетика человека 3) образ жизни 4) медицина	3 образ жизни
10. Укажите, какой части урока соответствует наиболее высокая моторная плотность: 1) разминка; 2) основная часть; 3) заключительная часть; 4) заминка.	2 основная часть

Шкала оценивания:

Тестирование обучающихся проводится после изучения дисциплины в соответствии с настоящей программой и является обязательным для всех студентов. Тесты включены в учебно-методический комплекс дисциплины, размещенный в «Электронной образовательной среде КемГИК».

Тесты включают 10 тестовых заданий. Результаты тестирования оцениваются в баллах в соответствии со следующими критериями:

- 100-90% (10-8 правильных ответов) - «отлично»;
- 89-75% (7-5 правильных ответов) - «хорошо»;
- 74-60% (4-3 правильных ответов) - «удовлетворительно»;
- ниже 60% (2 и менее правильных ответов) - «неудовлетворительно».

5.2 Методика и критерии оценки результатов обучения по дисциплине

Зачет по дисциплине принимается в форме собеседования (по вопросам), в ходе которого определяется уровень усвоения обучающимися материала, предусмотренного рабочей программой дисциплины.

Общие правила оценки успеваемости обучающегося в течение семестра

<i>Виды работ</i>	<i>Количество баллов</i>
Выполнение практических работ	Максимум 70 баллов
Реферат	Максимум 20 баллов
Тестирование	Максимум 10 баллов
Итого за семестр:	Максимум – 100 баллов

Критерии оценивания: знания, умения и навыки обучающихся при промежуточной аттестации в форме зачета определяются формами – «зачтено», «не зачтено».

1. Регулярное посещение учебных занятий;
2. Выполнение тестов и контрольных нормативов.

В течение семестра студенты сдают:

- 3 обязательных теста по общей физической подготовке (ОФП) и спортивным играм

- 2-3 норматива, утвержденных кафедрой.

Студенты, пропустившие более 50% занятий по уважительной причине, пишут рефераты по темам разработанных кафедрой (либо по согласованию с преподавателем) и могут быть освобождены от выполнения отдельных тестов на уровень физической подготовки.

Студенты, пропускающие занятия без уважительных причин, к сдаче тестов и нормативов по общефизической подготовке, без отработки пропущенных занятий, не допускаются.

Зачет проставляется в ведомость и зачетную книжку преподавателями, закрепленными кафедрой за институтом, направлением подготовки.

Промежуточный контроль по итогам освоения дисциплины осуществляется в форме зачета.

«Зачтено» выставляется, если обучающийся достиг уровней формирования компетенций: продвинутый, повышенный, пороговый – обучающийся при ответе демонстрирует знание лекционного материала, базового учебника, дополнительной учебной и научной литературы, логично выстраивает свой ответ, владеет культурой устной речи, уверенно использует профессиональную лексику, приводит разные точки зрения по излагаемому вопросу.

«Не зачтено» соответствует нулевому уровню формирования компетенций – обучающийся отвечает неуверенно, в ответе обнаруживаются пробелы в знаниях основного учебного материала, слабо использует профессиональную лексику, затрудняется в приведении примеров, допускает принципиальные ошибки в объяснении.

Шкала перевода баллов в оценки при промежуточной аттестации в форме зачета

Уровень формирования компетенции	Оценка	Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Продвинутый, повышенный, пороговый	Зачтено	60	100
Нулевой	Не зачтено	0	59