

Министерство культуры Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Кемеровский государственный институт культуры»
Факультет информационных, библиотечных и музейных технологий
Кафедра цифровых технологий и ресурсов

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Рабочая программа дисциплины

Направление подготовки

48.03.01 «Теология»

Профиль подготовки

«Культура православия»

Квалификация (степень) выпускника

Бакалавр

Форма обучения

Очная, заочная

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 48.03.01 Теология, квалификация (степень) выпускника бакалавр (академический)

Утверждена на заседании кафедры теологии и религиоведения и рекомендована к размещению на сайте «Электронная образовательная среда КемГИК» по web-адресу <https://edu.kemgik.ru> 31.08.2021 г., протокол №1.

Переутверждена на заседании кафедры 31.08.2021 г., протокол №1.

Переутверждена на заседании кафедры 31.08.2022 г., протокол №1.

Переутверждена на заседании кафедры 31.08.2023 г., протокол №1.

Информационные технологии [Текст]: рабочая программа дисциплины для обучающихся по направлению подготовки 48.03.01 Теология,, квалификация (степень) выпускника бакалавр (академический). – Кемерово: Кемеров. гос. ин-т культуры, 2021. – 21 с.

Составитель:
Боброва Е.И.

1. Цели освоения дисциплины формирование у студентов системных технологических знаний и элементарных практических умений использования актуальных информационных технологий в научной и производственно-практической деятельности.

2. Место дисциплины «Информационные технологии» в структуре образовательной программы по направлению подготовки 48.03.01 Теология, квалификация (степень) выпускника бакалавр (академический) - вариативная часть, дисциплины по выбору.

Дисциплина является логическим продолжением изучения информатики, необходимо умение пользоваться персональным компьютером.

Дисциплина изучается студентами очной формы обучения на втором курсе в третьем семестре.

Компетенции, сформированные в ходе изучения дисциплины «Информационные технологии», необходимы успешного решения задач в ходе самостоятельной работы бакалавра.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине «Информационные технологии»

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

- Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-8)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты обучения:

знать:

- принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

уметь:

- работать с современными информационными технологиями и использовать их для решения задач профессиональной деятельности оформлять и вводить в научный оборот полученные результаты.

владеть:

- современными информационными технологиями и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

4. Объем, структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1 Объем дисциплины (модуля)

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 академических часа. В том числе 36 час. контактной (аудиторной) работы с обучающимися, 36 час - самостоятельная работа обучающихся.

10 часов (30 %) аудиторной работы проводится в интерактивных формах.

4.2. Структура дисциплины

Для очной формы обучения

№/ №	Наименование модулей (разделов) и тем	Семестр	Виды учебной работы, и трудоемкость (в часах)						
			Всего	Лекции	Семинарские/ Практические занятия	Индив. занятия	В т.ч. ауд. занятия в интерактивной форме *	СРС	
Раздел 1. Общая информационная технология									
1.1.	Объем	и	3	13	2/1*	2/2*	--	1*	9

	содержание понятия. История и тенденции развития. Классификация информационных технологий.						Сит. анализ 2* Коллоквиум	
Раздел 2. Компонентная структура информационных технологий.								
2.1.	Информационные процессы. Информационные ресурсы. Кадровые ресурсы. Инструментальные средства. Регламентирующие документы. Информационные продукты и услуги.	3	17	4	4/2*	-	2* Деловая игра	9
Раздел 3. Базовые информационные технологии.								
3.1	Технологии баз данных. Гипертекстовые технологии. Мультимедийные технологии. Технологии программирования. Телекоммуникационные (сетевые) технологии. Технологии искусственного интеллекта. Геоинформационные технологии. Технологии защиты информации.	3	21	6	6	-		9
Раздел 4. Прикладные информационные технологии.								
4.1	Информационные технологии в политике и социальной сфере.	3	21	6	6	-		9

	Информационные технологии в промышленности и экономике. Информационные технологии автоматизированного проектирования. Информационные технологии организационного управления. Информационные технологии в медицине. Информационные технологии в образовании. Информационные технологии в культуре и искусстве.							
	Итого:		72	18	18	-	10*(30%)	36

Для заочной формы обучения

№/№	Наименование модулей (разделов) и тем	Семестр	Виды учебной работы, и трудоемкость (в часах)					СРС
			Всего	Лекции	Семинарские/ Практические занятия	Индив. занятия	В т.ч. ауд. занятия в интерактивной форме *	
Раздел 1. Общая информационная технология								
1.1.	Объем и содержание понятия. История и тенденции развития. Классификация информационных технологий.	3	18		2	--		16
Раздел 2. Компонентная структура информационных технологий.								
2.1.	Информационные процессы. Информационные	3	18		2/2*	-	2* Деловая я	16

	е ресурсы. Кадровые ресурсы. Инструментальн ые средства. Регламентирую щие документы. Информационны е продукты и услуги.						игра	
Раздел 3. Базовые информационные технологии.								
3.1	Технологии баз данных. Гипертекстовые технологии. Мультимедийны е технологии. Технологии программирован ия. Телекоммуникац ионные (сетевые) технологии. Технологии искусственного интеллекта. Геоинформацио нные технологии. Технологии защиты информации.	3	18	2		-		16
Раздел 4. Прикладные информационные технологии.								
4.1	Информационны е технологии в политике и социальной сфере. Информационны е технологии в промышленности и экономике. Информационны е технологии автоматизирован ного проектирования. Информационны е технологии организационног о управления.	3	18		2	-		16

	Информационные технологии в медицине. Информационные технологии в образовании. Информационные технологии в культуре и искусстве.							
	Итого:		72	2	6	-	10*(30 %)	64

4.2 Содержание дисциплины

№ п/п	Содержание дисциплины (Разделы. Темы)	Результаты обучения	Виды оценочных средств; формы текущего контроля, промежуточной аттестации.
Раздел 1. . Общая информационная технология			
1.1.	Объем и содержание понятия. История и тенденции развития. Классификация информационных технологий.	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности (ОПК- 8) В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты обучения: знать: • принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности уметь: • работать с современными информационными технологиями и использовать их для решения задач профессиональной деятельности оформлять и вводить в научный оборот полученные результаты. владеть:	Проверка результатов практических заданий; тестовый контроль

		• современными информационными технологиями и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	
Раздел 2. Компонентная структура информационных технологий			
2.1.	Информационные процессы. Информационные ресурсы. Кадровые ресурсы. Инструментальные средства. Регламентирующие документы. Информационные продукты и услуги	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности (ОПК- 8) В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты обучения: знать: • принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности уметь: • работать с современными информационными технологиями и использовать их для решения задач профессиональной деятельности оформлять и вводить в научный оборот полученные результаты. владеть: • современными информационными технологиями и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	коллоквиум
Раздел 3. Базовые информационные технологии.			
	Технологии баз данных. Гипертекстовые технологии. Мультимедийные технологии. Технологии программирования.	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач	Тестовый контроль

	Телекоммуникационные (сетевые) технологии. Технологии искусственного интеллекта. Геоинформационные технологии. Технологии защиты информации.	профессиональной деятельности (ОПК- 8) В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты обучения: знать: • принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности уметь: • работать с современными информационными технологиями и использовать их для решения задач профессиональной деятельности оформлять и вводить в научный оборот полученные результаты. владеть: • современными информационными технологиями и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	
Раздел 4. Прикладные информационные технологии			
4.1	Информационные технологии в политике и социальной сфере. Информационные технологии в промышленности и экономике. Информационные технологии автоматизированного проектирования. Информационные технологии организационного управления. Информационные технологии в медицине. Информационные технологии в	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности (ОПК- 8) В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты обучения: знать: • принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач	Тестовый контроль

	образовании. Информационные технологии в культуре и искусстве	профессиональной деятельности уметь: • работать с современными информационными технологиями и использовать их для решения задач профессиональной деятельности оформлять и вводить в научный оборот полученные результаты. владеть: • современными информационными технологиями и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	
			Зачет

5. Образовательные и информационно-коммуникационные технологии

5.1 Образовательные технологии

В ходе обучения используются традиционные образовательные технологии, включающие аудиторные занятия в форме лекций и практических занятий, а также мультимедийные технологии, применяемые во время проведения лекционных занятий.

Освоение учебного материала сопровождается интерактивными формами обучения. При организации лекционных занятий используется форма лекции-дискуссии. На практических занятиях предполагается использование таких интерактивных форм как дискуссия, решение ситуационных заданий, защита проектов по ключевым проблемам изучаемого курса.

При подготовке к занятиям и выполнении практических работ, используются современные информационно-коммуникационные технологии, обеспечивающие доступ к электронным ресурсам. При изучении осуществляется разбор ситуационных заданий при работе с элементами курса в электронной образовательной среде КемГИК, поиску информации в сети Интернет.

Для диагностики компетенций применяются следующие формы контроля: тестовый, включая компьютерное тестирование, защита проектов, собеседование, зачет.

5.2 Информационно-коммуникационные технологии

5.2 Информационно-коммуникационные технологии

При организации учебного процесса широко используется сочетание образовательных и информационно-коммуникационных технологий: практикуются мультимедийные лекционные занятия, информационно-коммуникационные технологии сопровождают проведение практических работ, организацию самостоятельной работы обучающихся.

На сайте «Электронная образовательная среда КемГИК» (<https://edu.kemgik.ru/course/view.php?id=7381>) размещены теоретические, практические, справочные, методические, контрольно-измерительные электронные ресурсы по дисциплине.

Активизацию самостоятельной работы обучающихся и контроль результатов и сроков освоения и тем дисциплины обеспечивает использование таких интерактивных элементов «Электронной образовательной среды КемГИК», как «Задание».

Интерактивный элемент «Задание» позволяет преподавателю поддерживать обратную связь со студентом посредством проверки задания (отчетов о выполнении практических работ, учебных исследовательских проектов) в виде рецензии или комментариев, а также обеспечить индивидуальный подход к обучающимся с учетом их психофизиологических особенностей. Интерактивные элементы с возможностью обратной связи имеют особое значение для заочной формы обучения, поскольку позволяют не только контролировать выполнение студентом заданий (контрольных работ), но и мотивировать его самоподготовку в межсессионный период.

Использование интерактивных элементов «Задание» также обеспечивает фиксацию хода образовательного процесса, результатов текущей и промежуточной успеваемости, обучающихся по дисциплине.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

6.1. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

Материалы для организации самостоятельной работы обучающихся по дисциплине в «Электронной образовательной среде» (<https://edu.kemgik.ru/course/view.php?id=7381>) и включают:

Учебно-теоретические ресурсы

Учебно-практические ресурсы

- Описания практических работ
- Учебно-методические ресурсы*
- Методические указания по изучению теоретической части дисциплины
- Учебно-библиографические ресурсы*
- Список рекомендуемой литературы
- Фонд оценочных средств*
- Контрольные вопросы по темам дисциплины
- Тематика докладов
- Вопросы к зачету

6.2. Примерная тематика рефератов

1. Информационные технологии как средство осуществления научных коммуникаций.

2. Использование компьютерных технологий в социально-культурных исследованиях как средство сбора научной информации и обработки результатов исследований.

3. Использование компьютерных технологий в РПЦ.

4. Применение информационно-коммуникационных технологий при организации интерактивного обучения.

5. Применение мультимедийных презентаций как средство для реализации интерактивного подхода в обучении.

6. Создание электронных дидактических материалов для использования в электронной образовательной среде.

7. Использование компьютерных технологий для проведения электронного сетевого тестирования: проблемы и перспективы.

8. Перспективы использования социальных сервисов Интернет в деятельности образовательного учреждения.

9. Влияние процесса информатизации общества на развитие информатизации образования.

10. Влияние ИКТ на педагогические технологии.

6.3. Методические указания для обучающихся по организации СР

Самостоятельная работа студентов (СРС) является обязательным видом учебной работы по дисциплине, выполняется в соответствии с выданным преподавателем

заданием и в отведенные сроки.

Основными задачами СРС по дисциплине являются:

- формирование и развитие умений по работе с учебной литературой: овладение приемами выявления необходимых сведений, их интерпретации и свертывания информации и др.;
- развитие способностей к самостоятельному анализу и критическому оцениванию знаний, умению делать выводы на основе сравнительного анализа;
- овладение профессиональной терминологией;
- развитие навыков работы с Интернет-ресурсами для выявления сведений, необходимых для планирования деятельности библиотеки;
- формирование и совершенствование умений участвовать в дискуссии, формулировать и высказывать свои профессиональные оценочные суждения.

Видами СРС при очной форме обучения являются: подготовка к интерактивным формам учебных занятий (выступлениям на семинарах, участию в дискуссиях, представлению и защите своих проектов); анализ исходной информации для выполнения творческих и эвристических исследовательских заданий, подготовка к зачету.

При заочной форме обучения в условиях ограниченности контактов с преподавателем увеличивается объем самостоятельной работы студента за счет необходимости самостоятельного изучения тем и выполнения практических заданий контрольной работы.

Итоги изучения дисциплины оцениваются на защите индивидуально. Зачет по итогам обучения по дисциплине заносится в ведомость и зачетную книжку.

Содержание самостоятельной работы обучающихся

Темы для самостоятельной работы обучающихся	Количество часов		Виды зданий и содержание самостоятельной работы
	Для очной формы обучения	Для заочной формы обучения	
Раздел 1.			
1. Объем и содержание понятия. История и тенденции развития. Классификация информационных технологий.	9	16	. Подготовка к практическому занятию Составление перечня ключевых понятий по теме Подготовка к тестированию
2. Информационные процессы. Информационные ресурсы. Кадровые ресурсы. Инструментальные средства. Регламентирующие документы. Информационные продукты и услуги	9	16	Самостоятельное изучение темы Составление аннотированного списка литературы, выполнение тестовых заданий

3. Технологии баз данных. Гипертекстовые технологии. Мультимедийные технологии. Технологии программирования. Телекоммуникационные (сетевые) технологии. Технологии искусственного интеллекта. Геоинформационные технологии. Технологии защиты информации.	9	16	Самостоятельное изучение темы литературы, выполнение тестовых заданий Подготовка реферата (по избранной теме..)
Информационные технологии в политике и социальной сфере. Информационные технологии в промышленности и экономике. Информационные технологии автоматизированного проектирования. Информационные технологии организационного управления. Информационные технологии в медицине. Информационные технологии в образовании. Информационные технологии в культуре и искусстве	9	16	Самостоятельное изучение темы литературы, выполнение тестовых заданий

7. Фонд оценочных средств

7.1 Оценочные средства для текущего контроля успеваемости

Диагностика уровня сформированности компетенций проводится с помощью форм контроля: устный опрос; отчёт о выполнении практических заданий; защита выполненных индивидуальных заданий.

Описания практических заданий и планы семинарских занятий, описание контрольной работы представлены в электронном учебно-методическом комплексе дисциплины, размещенном в «Электронной образовательной среде КемГИК» по web-адресу <http://edu.kemguki.ru/>.

Выполнение заданий практических работ проверяется преподавателем как в аудитории, так и дистанционно: выполненные практические работы студент пересылает педагогу по электронной почте.

Готовность студента по вопросам семинарских занятий оценивается по ответам на

занятии. В случае неготовности или пропуска семинарского занятия студент отчитывается в письменной форме (в печатном или электронном виде) по всем вопросам семинара. по работе с литературой, с источниками; возможно, примеры выполнения заданий, Приводится краткое описание видов СР, даются краткие указания по выполнению заданий, либо ссылки на примеры в ЭОС КемГИК .

Указываются требования к срокам выполнения и результатам СР обучающихся, формы контроля.

Тестовые задания

Цель информатизации общества заключается в

- 1 справедливом распределении материальных благ;
- 2 удовлетворении духовных потребностей человека;
- 3 максимальном удовлетворении информационных потребностей отдельных граждан, их групп, предприятий, организаций и т. д. за счет повсеместного внедрения компьютеров и средств коммуникаций.

Информация это

- 1 сообщения, находящиеся в памяти компьютера;
- 2 сообщения, находящиеся в хранилищах данных;
- 3 предварительно обработанные данные, годные для принятия управленческих решений;
- 4 сообщения, зафиксированные на машинных носителях.

Чем продиктована необходимость выделения из управленческих документов экономических показателей в процессе постановки задачи

- 1 для идентификации структурных подразделений, генерирующих управленческие документы;
- 2 стремлением к правильной формализации расчетов и выполнения логических операций;
- 3 необходимостью защиты информации.

Какие знания человека моделируются и обрабатываются с помощью компьютера

Варианты ответа:

- 1 декларативные;
- 2 процедурные;
- 3 неосознанные;
- 4 интуитивные;
- 5 ассоциативные

Какое определение информационной системы приведено в Федеральном законе «Об информации, информатизации и защите информации»

Варианты ответа:

1. Информационная система – это замкнутый информационный контур, состоящий из прямой и обратной связи, в котором, согласно информационным технологиям, циркулируют управленческие документы и другие сообщения в бумажном, электронном и другом виде.
2. Информационная система – это организационно упорядоченная совокупность документов (массив документов) и информационных технологий, в том числе с использованием средств вычислительной техники и связи, реализующих информационные процессы (процесс сбора, обработки, накопления, хранения, поиска и распространения информации).
3. Информационная система – организационно-техническая система, предназначенная для выполнения информационно-вычислительных работ или предоставления информационно-вычислительных услуг;

4. Информационная система – это совокупность внешних и внутренних прямых и обратных информационных потоков, аппарата управления организации с его методами и средствами обработки информации.

Укажите правильное определение информационного рынка

1. Под информационным рынком понимается множество производителей, предлагающих инфокоммуникационные услуги.
2. Под информационным рынком понимается множество субъектов, поставляющих средства вычислительной техники.
3. Под информационным рынком понимается сеть торговых предприятий, реализующих программное обеспечение.
4. Под информационным рынком понимается совокупность хозяйствующих субъектов, предлагающих покупателям компьютеры, средства коммуникаций, программное обеспечение, информационные и консалтинговые услуги, а также сервисное обслуживание технических и программных средств.

Укажите функции управления предприятием, которые поддерживают современные информационные системы

- 1 планирование;
- 2 премирование;
- 3 учет;
- 4 анализ;
- 5 распределение;
- 6 регулирование.

Укажите правильное определение системы

1. Система – это множество объектов.
2. Система - это множество взаимосвязанных элементов или подсистем, которые сообща функционируют для достижения общей цели.
3. Система – это не связанные между собой элементы.
4. Система – это множество процессов.

Открытая информационная система это

1. Система, включающая в себя большое количество программных продуктов.
2. Система, включающая в себя различные информационные сети.
3. Система, созданная на основе международных стандартов.
4. Система, ориентированная на оперативную обработку данных.
5. Система, предназначенная для выдачи аналитических отчетов.

Что регламентируют стандарты международного уровня в информационных системах

1. Взаимодействие информационных систем различного класса и уровня.
2. Количество технических средств в информационной системе.
3. Взаимодействие прикладных программ внутри информационной системы.
4. Количество персонала, обеспечивающего информационную поддержку системе управления.

Реинжиниринг это

1. Радикальный пересмотр методов учета.
2. Радикальный пересмотр методов планирования.
3. Радикальный пересмотр методов анализа и регулирования.
4. Радикальное перепроектирование информационной сети.
5. Радикальное перепроектирование существующих бизнес-процессов.

Информационная технология это

1. Совокупность технических средств.
2. Совокупность программных средств.
3. Совокупность организационных средств.
4. Множество информационных ресурсов.
5. Совокупность операций по сбору, обработке, передаче и хранению данных с использованием методов и средств автоматизации.

Укажите информационные технологии, которые можно отнести к базовым:

1. Текстовые процессоры.
2. Табличные процессоры.
3. Транзакционные системы.
4. Системы управления базами данных.
5. Управляющие программные комплексы.
6. Мультимедиа и Web-технологии.
7. Системы формирования решений.
8. Экспертные системы.

С какой целью используется процедура сортировки данных

1. Для ввода данных.
2. Для передачи данных.
3. Для получения итогов различных уровней.
4. Для контроля данных.

Какое определение информационных ресурсов общества соответствует Федеральному закону "Об информации, информатизации и защите информации"

Варианты ответа:

1. Информационные ресурсы общества – это сведения различного характера, материализованные в виде документов, баз данных и баз знаний.
2. Информационные ресурсы общества – это отдельные документы и отдельные массивы документов, документы и массивы в информационных системах (библиотеках, архивах, фондах, банках данных и других системах), созданные, приобретенные за счет средств федерального бюджета, бюджетов субъектов РФ.
3. Информационные ресурсы общества – это множество web-сайтов, доступных в Интернете.

Укажите существующие информационные ресурсы на предприятии

1. Собственные.
2. Внешние.
3. Технические.
4. Программные.
5. Организационные.

Тест 5. Собственные информационные ресурсы предприятия это

1. Информация, поступающая от поставщиков.
2. Информация, генерируемая внутри предприятия.
3. Информация, поступающая от клиентов.
4. Информация, поступающая из Интернета.

Укажите распространенные формы внутримашинного представления структурированных информационных ресурсов

1. Базы данных.

2. Традиционные бумажные управленческие документы.
3. Базы знаний.
4. Тексты приказов, введенные в компьютер.
5. Хранилища данных.
6. Web-сайты.

Укажите главную особенность баз данных

1. Ориентация на передачу данных.
2. Ориентация на оперативную обработку данных и работу с конечным пользователем.
3. Ориентация на интеллектуальную обработку данных.
4. Ориентация на предоставление аналитической информации.

С какой целью создаются системы управления базами данных

1. Создания и обработки баз данных.
2. Обеспечения целостности данных.
3. Кодирования данных.
4. Передачи данных.
5. Архивации данных

Укажите направления в развитии инфокоммуникационных технологий

1. Электронный бизнес.
2. Решение экономических задач.
3. Банковские сетевые расчеты.
4. Принятие решений с помощью экспертных систем.
5. Дистанционное обучение и выполнение работ.

Каким образом изменяются затраты в результате использования инфокоммуникационных технологий

1. Возрастают.
2. Распределяются.
3. Исчезают.
4. Накапливаются.
5. Снижаются.

Граф - это

1. Рисунок.
2. Множество не связанных точек.
3. Множество отношений.
4. Множество связей.
5. Множество точек, над которыми заданы отношения.
6. Схема.

Укажите информацию, которая входит в раздел "Описание входной информации"

1. Перечень входных документов.
2. Описание структуры первичных документов.
3. Формализованное описание алгоритма.
4. Способы контроля ввода входной информации.
5. Периодичность решения задачи.

Шкала оценивания:

- 100-90% - «отлично»;
- 89-75% - «хорошо»;
- 74-60% - «удовлетворительно»;
- ниже 60% - «неудовлетворительно».

7.2. Оценочные средства для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Вопросы к зачету по курсу «Информационные технологии»

1. Технология: понятие, свойства, компонентная структура.
2. Информационная технология: содержание и многозначность понятия.
3. Компонентная структура информационных технологий.
4. Классификация информационных технологий.
5. Основные информационные процессы.
6. Обработка информации как информационный процесс.
7. Организация информационных массивов как информационный процесс.
8. Сбор информации. Хранение информации как информационный процесс.
9. Поиск информации как информационный процесс
10. Распространение информации как информационный процесс.
11. Обеспечение информационного производства регламентирующими документами. Объекты регламентации. Виды регламентирующих документов.
12. Государственные нормативно-правовые акты как регламенты информационных технологий.
13. Стандарты как регламенты информационных технологий.
14. Нормативная и организационно-методическая документация в информационном производстве.
15. Технологическая документация в информационном производстве
16. Информационный продукт. Информационная услуга. Понятие. Потребительские свойства.
17. Классификация информационных продуктов и услуг.
18. Тенденции развития ассортимента информационных продуктов и услуг.
19. Информационные ресурсы.
20. Программные и лингвистические средства информационных технологий
21. Технические средства информационных технологий.

Критерии оценивания

- ответ дан в полном объеме, даны правильные, развернутые ответы на контрольные вопросы - 5 баллов;
- ответ дан в полном объеме, даны неточные или неполные ответы на контрольные вопросы - 4 балла;
- ответ дан в полном объеме, даны неправильные ответы на контрольные вопросы - 3 балла;
- ответ дан не в полном объеме, даны неточные или неполные ответы на контрольные вопросы - 2 балла;
- ответ дан не в полном объеме, даны неправильные ответы на контрольные вопросы - 1 балл;
- ответ не дан - 0 баллов.

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Дисциплина «Информационные технологии» имеет ярко выраженную практическую ориентацию: основными видами учебной работы студентов при освоении данного курса являются практические работы. Цель практических работ – сформировать у студента практические навыки использования прикладного программного обеспечения в своей учебной и профессиональной деятельности.

Рекомендуемые дополнительные источники (литература, Интернет-ресурсы) ориентированы на углубление освоения дисциплины «Информационные технологии» и повышение мотивации обучения студентов.

При изучении дисциплины «Информационные технологии» большое значение имеет внеаудиторная работа студента.

Основная цель самостоятельной работы студента – закрепить теоретические знания, полученные в ходе лекционных занятий, овладеть практическими навыками использования технологий для создания и обработки текстовой, табличной, графической и мультимедийной информации. Эта форма обучения включает следующие виды работ: изучение основной и дополнительной литературы по дисциплине, работа по решению ситуационных задач, работу с электронными образовательными ресурсами, подготовка презентаций, выполнение заданий с использованием прикладного программного обеспечения, поиск информации в сети Интернет, подготовка к зачету.

Самостоятельная работа студентов предполагает выполнение заданий в тестовой форме, позволяющими контролировать уровень усвоения теоретических знаний и практических навыков, как самому студенту, так и преподавателю.

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

9.1. Основная литература

1. Информационные технологии в менеджменте (управлении) : учебник и практикум для вузов / под редакцией Юлии Дмитриевны Романовой. - 2-е издание, переработанное и дополненное. - Москва: Юрайт, 2023. - 411 с. - (Высшее образование). - Текст : непосредственный.

2. Калугян, К. Х. Информационные технологии : учебное пособие : [16+] / К. Х. Калугян ; Ростовский государственный экономический университет (РИНХ). – Ростов-на-Дону : Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ), 2020. – 84 с. : ил., табл., схем., граф. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=614954> (дата обращения: 21.09.2023). – Библиогр.: с. 72-75. – ISBN 978-5-7972-2751-9. – Текст : электронный.

9.2. Дополнительная литература

3. ГОСТ 7.73.96. Поиск и распространение информации. Термины и определения [Текст]. – Введ. 1998-01-01. – Минск : Межгос. Совет по стандартизации, метрологии и сертификации, 1997. – 14 с.

4. Об информации, информационных технологиях и защите информации [Текст] : федер. закон от 27.07.06 № 149 ФЗ // Рос. газета. – 2006. – 29 июля. (№ 165)

9.3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Библиотека ПГСТУ.- Режим доступа: <http://lib.pstgu.ru/>

2. ИНТУИТ: Национальный открытый университет.- Режим доступа: <http://www.intuit.ru>

3. Путеводитель «Полнотекстовые электронные библиотеки». – Режим доступа: <http://guide.aonb.ru/library.html>

9.4. Программное обеспечение и информационные справочные системы

- лицензионное программное обеспечение:

- Операционная система – MS Windows (10, 8,7, XP)
- Офисный пакет – Microsoft Office (MS Word, MS Excel, MS Power Point, MS Access)
- Антивирус - Kaspersky Endpoint Security для Windows

- свободно распространяемое программное обеспечение:

- Офисный пакет – LibreOffice
- Браузер - Mozilla Firefox (Internet Explorer)
- Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:
- Консультант Плюс.

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Технические средства обучения:

- для лекции - мультимедийный проектор, персональный компьютер, экран, акустическая система, подключенный к сети Интернет.
- для практических (лабораторных) работ - компьютерный класс, подключенных к сети Интернет
- для самостоятельных работ - персональный компьютер, подключенный к сети Интернет

11. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Для обеспечения образования инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается:

- адаптированная образовательная программа,
- индивидуальный учебный план с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья, в частности применяется индивидуальный подход к освоению дисциплины, индивидуальные задания.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья - устанавливаются адаптированные формы проведения с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей:

- для лиц с нарушением зрения задания предлагаются с укрупненным шрифтом,
- для лиц с нарушением слуха – оценочные средства предоставляются в письменной форме с возможностью замены устного ответа на письменный ответ, - для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата – двигательные формы оценочных средств - заменяются на письменные или устные с исключением двигательной активности. При необходимости студенту-инвалиду предоставляется дополнительное время для выполнения задания.

При выполнении заданий для всех групп лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается присутствие индивидуального помощника-сопровождающего для оказания технической помощи в оформлении результатов проверки сформированности компетенций.

12. Перечень ключевых слов

Анализ операционно-технологический

– базовые

Ассортимент информационных продуктов и услуг

– прикладные

База данных нормативно-справочная

Качество информационных продуктов и услуг

Библиотечные технологии

– показатели

Геоинформационные технологии

– управление

Документация

Мультимедийные технологии

– научно-методическая

Разделение труда квалификационное

– нормативная

Ресурсы

– организационно-распорядительная

– документные

– регламентирующая

– кадровые

– технологическая

– материальные

– финансовые

Информационная деятельность

Решения проектные типовые

Информационная индустрия

Средства

Информационная инфраструктура

– лингвистические

Информационная технологическая

– программные

система

– технические

Информационная услуга

Структура

Информационный продукт

– организационно-функциональная

Информационное производство

Информационные технологии

- производственная
- Телекоммуникационные технологии
- Технологии защиты информации
- Технологии искусственного интеллекта
- Технологическая дисциплина
- Технологическая культура
- Технологическая наука
- Технологическая подготовка
- информационного производства
- Технологическая система
- Технологическая служба
- Технологический маршрут
- Технологический переход
- Номенклатура информационных
- продуктов и услуг
- Норма
- Норматив
- Операция
 - информационная
 - технологическая
 - типовая
- Производство
 - единичное
 - массовое
 - серийное
- Процесс
 - единичный
 - групповой
 - информационный
 - производственный
 - технологический
 - типовый
- Технологический подход
- Технологический прием
- Технологическое знание
- Технологическое проектирование
- Технологичность
- Технология
 - общая
 - отраслевая
 - специальная
- Цикл
 - информационный
 - производственный
- Эффективность
 - показатели
 - социальная
 - управление
 - функциональная
 - экономическая
- CASE-технологии