

**Министерство культуры Российской Федерации  
Кемеровский государственный институт культуры**

**ПОЛОЖЕНИЕ**

30.08.2024 № 12а/ЛНА-01.08-08

Кемерово

**О правилах применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ**

УТВЕРЖДАЮ

Ректор Кемеровского

государственного института культуры

А.В. Шунков  
«30» августа 2024 г.



**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение «О правилах применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» (далее - Положение) определяет порядок применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее – ЭО, ДОТ) при реализации образовательных программ, в том числе при проведении учебных занятий, практик, промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации обучающихся в ходе реализации основных образовательных программ и (или) дополнительных образовательных программ или их частей в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Кемеровский государственный институт культуры» (далее – Институт, КемГИК, вуз).

1.2. Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года;
- постановлением Правительства Российской Федерации от 11 октября 2023 г. № 1678 «Об утверждении правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ;
- Гражданским Кодексом РФ, Часть 4, Раздел VII «Права на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации»;
- Уставом и локальными нормативными актами Института.

1.3. Цели и задачи применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Целью применения ЭО, ДОТ является повышение качества, доступности, востребованности образовательных услуг.

Задачи:

- повышение качества подготовки обучающихся за счет внедрения информационно-коммуникационных технологий;
- ориентация образовательного процесса на формирование и развитие цифровых компетенций в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами;
- предоставление обучающимся возможности освоения образовательных программ независимо от их мест нахождения или временного пребывания, в том числе по медицинским показаниям в связи с ограниченными возможностями здоровья;
- реализация индивидуальной траектории обучения обучающихся, повышение эффективности самостоятельной работы обучающихся;
- реализация образовательных программ в сетевой форме, в том числе с иностранными партнерами;
- совершенствование электронной образовательной среды института;
- осуществление оперативного мониторинга качества учебного процесса;
- предоставление дополнительных образовательных возможностей с целью подготовки специалистов, способных постоянно повышать свой уровень образования;
- повышение экономической эффективности деятельности Института в сфере профессиональной подготовки специалистов.

1.4. Реализация образовательных программ или их частей в Институте может осуществляться с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, а также с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

1.5. При реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий Институт ведет учет и осуществляет хранение результатов образовательного процесса и внутренний документооборот на бумажном носителе и (или) в электронной форме в соответствии с требованиями Закона Российской Федерации «О государственной тайне» и Федерального закона «Об архивном деле в Российской Федерации», а также обеспечивает обработку персональных данных обучающихся и иных участников образовательных отношений в соответствии с требованиями Федерального закона «О персональных данных».

## **2. Основные понятия и определения, принятые сокращения**

В настоящем Положении используются следующие понятия и определения:

**Дистанционные образовательные технологии (ДОТ)** - образовательные технологии, реализуемые с применением информационных



и телекоммуникационных технологий при опосредованном или не полностью опосредованном взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

**Информационные системы** - государственные информационные системы, региональные информационные системы и информационные системы образовательных организаций, эксплуатируемые при реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

**Онлайн-курс** - учебный курс, реализуемый с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, размещаемый на официальных сайтах образовательных организаций и образовательных платформах, доступ к которому предоставляется через информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), и направленный на обеспечение достижения обучающимися определенных результатов обучения;

**Среда дистанционного обучения (СДО)** – программный комплекс, предназначенный для разработки электронных курсов и организации электронного обучения, является компонентом электронной образовательной среды Института.

**Цифровой образовательный контент** - материалы и средства обучения и воспитания, представленные в цифровом виде, включая информационные ресурсы, а также средства, способствующие определению уровня знаний, умений, навыков, компетенции и достижений обучающихся;

**Цифровые образовательные сервисы** - цифровые решения, предоставляющие возможность приобретения знаний, умений и навыков, в том числе дистанционно, и обеспечивающие автоматизацию образовательной деятельности;

**Цифровое индивидуальное портфолио обучающегося** - структурированный набор данных обучающегося о его персональных достижениях, компетенции, документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении и документах, подтверждающих освоение онлайн-курса.

**Электронное обучение (ЭО)** - организация образовательного процесса с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие участников образовательного процесса.

**Электронная информационно-образовательная среда** – совокупность электронных образовательных ресурсов, средств информационно-коммуникационных технологий и автоматизированных систем, необходимых для обеспечения освоения обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от местонахождения обучающихся.



**Электронный образовательный ресурс (ЭОР)** – образовательный ресурс, представленный в цифровой форме, наполненный предметным содержанием, сформированным в соответствии с регламентированной структурой и содержащий описывающие его метаданные.

### **3. Порядок применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ**

3.1. При применении электронного обучения организуется как отложенное во времени, так и в режиме реального времени взаимодействие обучающегося с педагогическим работником посредством использования баз данных, цифровых образовательных сервисов, информационных технологий, технических средств и информационно-телекоммуникационных сетей, при котором обучающийся самостоятельно выполняет задания в порядке, определенном педагогическим работником, в том числе для осуществления контроля усвоения материала, в целях освоения обучающимся учебных предметов, курсов и дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой.

3.2. При применении дистанционных образовательных технологий образовательные программы реализуются в основном с применением информационных и телекоммуникационных технологий при опосредованном (на расстоянии) или частично опосредованном взаимодействии обучающегося и педагогического работника.

3.3. При реализации образовательных программ высшего образования, дополнительных общеобразовательных программ, дополнительных профессиональных программ с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий предполагается режим обучения, при котором обучающийся осваивает образовательную программу удаленно, взаимодействуя с педагогическим работником исключительно посредством цифровых образовательных сервисов и ресурсов электронной информационно-образовательной среды, и допускается отсутствие учебных занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся в аудитории.

3.4. В целях возможности получения обучающимися посредством федеральной государственной информационной системы «Единый портал государственных и муниципальных услуг (функций)» (далее - единый портал) сведений из зачетной книжки в части фиксации результатов проведения промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации таких обучающихся Институт направляет в государственную информационную систему «Современная цифровая образовательная среда» следующие сведения об обучающихся и Институте:

- а) фамилия, имя, отчество (при наличии);
- б) страховой номер индивидуального лицевого счета обучающегося;



- в) форма обучения;
- г) уровень образования;
- д) наименование факультета;
- е) наименование направления подготовки (специальности);
- ж) дата выдачи и номер зачетной книжки;
- з) реквизиты приказа о зачислении (дата и номер);
- и) номер курса;
- к) семестр;
- л) период обучения;
- м) сведения о результатах проведения промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации, а также о лицах, проводивших промежуточную аттестацию, текущий контроль успеваемости и итоговую аттестацию;
- н) плановая дата окончания обучения;
- о) сведения о факте прекращения обучения, реквизиты приказа об отчислении (дата и номер);
- п) полное наименование образовательной организации, основной государственный регистрационный номер образовательной организации, идентификационный номер налогоплательщика образовательной организации, код причины постановки на учет образовательной организации, наименование учредителя образовательной организации.

3.5. Сведения, указанные в пункте 3.4. настоящего Положения, подлежат передаче Министерством науки и высшего образования Российской Федерации из государственной информационной системы «Современная цифровая образовательная среда» в федеральную государственную информационную систему «Единая система идентификации и аутентификации в инфраструктуре, обеспечивающей информационно-технологическое взаимодействие информационных систем, используемых для предоставления государственных и муниципальных услуг в электронной форме» (далее - единая система идентификации и аутентификации) в целях формирования на их основании в личном кабинете обучающегося на едином портале сведений из зачетной книжки.

3.6. В целях реализации образовательной программы в течение всего периода обучения для участников образовательных отношений в Институте создаются условия получения доступа к электронной информационно-образовательной среде Института, независимо от места нахождения обучающихся:

а) доступ к учебным планам, рабочим программам учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) и практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, содержащим электронные учебно-методические материалы, указанным в рабочих программах, в том числе к онлайн-курсам;

б) доступ к базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах учебных предметов, курсов и дисциплин (модулей) для образовательных программ;



в) фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации;

г) возможность проведения всех видов занятий, оценки результатов обучения по образовательным программам, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

д) формирование цифрового индивидуального электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок в отношении этих работ;

е) взаимодействие между участниками образовательных отношений, в том числе отложенное во времени и опосредованное (на расстоянии) в режиме реального времени посредством использования информационно-телекоммуникационных сетей.

3.7. При реализации образовательных программ или их частей с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий Институт определяет:

а) основные средства обучения и цифровой образовательный контент, виды используемых дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ или их частей;

б) способы применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, указанные в пунктах 3.1-3.3 настоящего Положения, необходимость и (или) ограничения по применению цифровых образовательных сервисов и цифрового образовательного контента в обучении, которые учитываются при разработке образовательных программ;

в) образовательные программы, реализуемые с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в соответствии с требованиями части 3 статьи 16 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации".

3.8. В целях обеспечения возможности реализации Институтом образовательной деятельности по образовательным программам или их частям с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, в том числе при использовании сетевой формы реализации образовательных программ, Институт вправе использовать государственную информационную систему «Современная цифровая образовательная среда».

3.9. Институт при принятии решения о реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в следующем учебном году (за исключением дополнительных профессиональных программ) доводят до сведения участников образовательных отношений эту информацию не позднее 1 мая текущего учебного года путем ее размещения в открытом доступе на официальном сайте Института в сети "Интернет".

3.10. Институт в срок, установленный частью 3 статьи 29 Федерального



закона «Об образовании в Российской Федерации», обеспечивает открытость и доступность информации о реализации образовательных программ с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий путем размещения указанной информации на официальном сайте Института в сети "Интернет".

3.11. При реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий Институт:

а) обеспечивает соответствующий применяемым технологиям уровень подготовки педагогических, научных, учебно-вспомогательных, административно-хозяйственных работников Института;

б) обеспечивает обучающемуся доступ к средствам обучения, в том числе к программному обеспечению для реализации дистанционных образовательных технологий в объеме, предусмотренном образовательной программой, необходимом для освоения соответствующей образовательной программы или ее части;

в) определяет порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;

г) самостоятельно и (или) совместно с операторами используемых информационных систем определяет порядок оказания технической помощи обучающимся и педагогическим работникам;

д) определяет соотношение объема занятий, проводимых в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками Института и (или) лицами, привлекаемыми Институту, и объема занятий, проводимых на иных условиях, а также с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

е) определяет порядок фиксации хода образовательного процесса, промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации путем издания локального нормативного акта;

ж) обеспечивает реализацию образовательных программ обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития и в соответствии с их особыми образовательными потребностями;

з) обеспечивает соблюдение установленных государственными санитарно-эпидемиологическими правилами и гигиеническими нормативами (санитарными правилами) санитарно-эпидемиологических требований, за исключением случаев, когда реализация образовательных программ предусмотрена с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

#### **4. Порядок проведения промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости, итоговой аттестации обучающихся по**



## **образовательным программам с использованием дистанционных образовательных технологий**

4.1. В целях проведения промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости, итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам с использованием дистанционных образовательных технологий Институт вправе осуществлять идентификацию и аутентификацию обучающихся с использованием единой системы идентификации и аутентификации и государственной информационной системы «Единая система идентификации и аутентификации физических лиц с использованием биометрических персональных данных» (далее - единая биометрическая система) и получать из единой системы идентификации и аутентификации сведения о фамилии, имени, отчестве (при наличии) и идентификаторе учетной записи единой системы идентификации и аутентификации.

4.2. Институт при реализации образовательных программ вправе осуществлять проведение промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации по образовательным программам с использованием дистанционных образовательных технологий, обеспечивающих идентификацию и (или) аутентификацию физического лица посредством единой биометрической системы в соответствии с Федеральным законом «Об осуществлении идентификации и (или) аутентификации физических лиц с использованием биометрических персональных данных, о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации и признании утратившими силу отдельных положений законодательных актов Российской Федерации» и постановлением Правительства Российской Федерации от 28 ноября 2011 г. № 977 «О федеральной государственной информационной системе «Единая система идентификации и аутентификации в инфраструктуре, обеспечивающей информационно-технологическое взаимодействие информационных систем, используемых для предоставления государственных и муниципальных услуг в электронной форме», а также посредством других информационных систем, обеспечивающих идентификацию и (или) аутентификацию личности».

4.3. Для использования единой системы идентификации и аутентификации и единой биометрической системы в целях аутентификации обучающегося (законного представителя) в информационной системе Институт обеспечивает присоединение информационной системы Института к инфраструктуре, обеспечивающей информационно-технологическое взаимодействие информационных систем, используемых для предоставления государственных и муниципальных услуг и исполнения государственных и муниципальных функций в электронной форме, в соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 22 декабря 2012 г. № 1382 «О присоединении информационных систем организаций к инфраструктуре, обеспечивающей информационно-технологическое



взаимодействие информационных систем, используемых для предоставления государственных и муниципальных услуг и исполнения государственных и муниципальных функций в электронной форме».

4.4. Предоставление обучающимся или законным представителям таких обучающихся сведений из зачетной книжки посредством личного кабинета обучающегося на едином портале осуществляется с их согласия, выраженного с использованием единой системы идентификации и аутентификации.

4.5. Обработка биометрических персональных данных обучающегося с использованием единой биометрической системы допускается с согласия обучающегося или с согласия родителя (законного представителя) в соответствии с Федеральным законом «Об осуществлении идентификации и (или) аутентификации физических лиц с использованием биометрических персональных данных, о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации и признании утратившими силу отдельных положений законодательных актов Российской Федерации» в случае, если обучающийся не достиг совершеннолетия, при соблюдении следующих условий:

а) завершение обучающимся прохождения процедуры регистрации в единой системе идентификации и аутентификации;

б) размещение биометрических персональных данных обучающегося в единой биометрической системе.

4.6. Институт для проведения промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в порядке проведения промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации определяют:

а) способ идентификации и (или) аутентификации обучающихся;

б) порядок использования сервиса контроля условий проведения промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации в целях фиксации нарушений (далее - сервис прокторинга);

в) порядок действий обучающихся и лица (лиц), проводящего промежуточную аттестацию, текущий контроль успеваемости и итоговую аттестацию, при возникновении технических проблем, препятствующих проведению промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости с применением дистанционных образовательных технологий;

г) порядок, сроки и способы информирования обучающихся о порядке проведения промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации, а также о способе ознакомления с их результатами.

4.7. Порядок применения Институтом сервиса прокторинга, а также сервисов взаимодействия преподавателей с обучающимися и законными представителями посредством видео-конференц-связи, быстрого обмена текстовыми сообщениями, фото-, аудио- и видеoinформацией, файлами и перечень лиц, ответственных за поддержку применяемых технологий,

определяются локальными нормативными актами Института и размещаются в открытом доступе на официальном сайте Института в сети «Интернет».

4.8. Системы управления обучением, программное обеспечение, используемое в составе дистанционных образовательных технологий, а также для реализации образовательных программ, идентификации обучающегося в составе сервисов прокторинга, видео-конференц-связи, быстрого обмена текстовыми сообщениями, фото-, аудио- и видеoinформацией, файлами должны создаваться и использоваться в соответствии с законодательством Российской Федерации и (или) должны включаться в единый реестр российских программ для электронных вычислительных машин и баз данных в соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 16 ноября 2015 г. № 1236 «Об установлении запрета на допуск программного обеспечения, происходящего из иностранных государств, для целей осуществления закупок для обеспечения государственных и муниципальных нужд», за исключением программного обеспечения и систем, указанных в пункте 4.3. настоящего Положения.

## **5. Взаимодействие структурных подразделений, обеспечивающих электронное обучение, дистанционные образовательные технологии**

5.1. Стратегические направления развития электронного обучения в Институте, в том числе с использованием ДОТ, определяют ректор, проректоры, Ученый совет, Учебно-методический совет КемГИК.

5.2. Проректор по учебной и воспитательной работе:

- утверждает направления развития ЭО, ДОТ в образовательном процессе;

- контролирует реализацию стратегических направлений ЭО, ДОТ в Институте;

- осуществляет иную деятельность, касающуюся функционирования ЭО, ДОТ в Институте.

5.3. Организация учебной работы Института осуществляется учебно-методическим управлением, кафедрами и структурными подразделениями, ответственными за реализацию образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, в соответствии с настоящим Положением.

5.4. Учебно-методическое управление организует следующие направления работ:

- готовит проекты приказов по внедрению ЭО, ДОТ в образовательный процесс;

- рассчитывает объем учебной нагрузки ППС, реализующих образовательные программы с применением ЭО, ДОТ;

- формирует требования к учебно-методическому обеспечению учебного процесса с применением ЭО, ДОТ;



- осуществляет мониторинг образовательного процесса с использованием ЭО, ДОТ;
- контролирует разработку локальных нормативных актов, методической и иной документации по организации ЭО, использования ДОТ;
- участвует в экспертизе электронных образовательных ресурсов;
- осуществляет оценку качества реализации образовательного процесса с применением ЭО, ДОТ;
- осуществляет мониторинг повышения квалификации научно-педагогических работников и административно-управленческого персонала в области организации ЭО и использования ДОТ, а также организует их обучение в соответствии с утверждаемыми планами повышения квалификации.

#### 5.5. Учебно-методические советы факультета:

- определяют потребности в разработке/ приобретении электронных образовательных ресурсов для образовательных программ с применением ЭО, ДОТ в соответствии с нормативными документами Института;
- организуют экспертизу электронных образовательных ресурсов;
- осуществляют мониторинг образовательных программ, реализуемых факультетом, и определяют приоритетные программы для внедрения ЭО, ДОТ;
- организуют мероприятия по эффективному использованию электронных образовательных ресурсов в ЭО, ДОТ в образовательном процессе;
- разрабатывают методические материалы для обучающихся и преподавателей для обучения и организации контроля знаний с использованием ЭО, ДОТ.

#### 5.6. Деканаты:

- обеспечивают своевременный ввод данных в «1С:Университет.Проф», фиксирующих ход образовательного процесса, результаты промежуточной аттестации и результаты ГИА;
- обеспечивают контроль образовательного процесса с применением ЭО, ДОТ.

#### 5.7. Кафедры:

- разрабатывают и актуализируют образовательные программы и учебно-методическую документацию образовательных программ, реализуемых с применением ЭО, ДОТ;
- обеспечивает образовательный процесс с применением ЭО, ДОТ;
- организуют работу учебно-методических комиссий по оценке качества создаваемых ЭОР и их использования в учебном процессе.

#### 5.8. Приемная комиссия:

- организует прием документов и набор абитуриентов, согласно утвержденным правилам приема в Институте, на обучение по образовательным программам, при освоении которых могут быть использованы ЭО, ДОТ;



– осуществляет работу по проведению вступительных испытаний абитуриентов с использованием ЭО, ДОТ.

5.9. Научная библиотека Института, в целях обеспечения условий для реализации образовательных программ с применением ЭО, ДОТ, организует работу по:

– комплектованию библиотечного фонда печатными и электронными изданиями (включая учебники и учебные пособия) по образовательным программам, реализуемым с применением ЭО, ДОТ, а также обеспечению доступа к электронно-библиотечной системе (в соответствии с заключенными договорами);

– созданию электронного каталога и электронной библиотеки, обеспечивающей доступ к учебным, учебно-методическим, научным изданиям;

– оказанию методической помощи кафедрам по обновлению учебно-методического обеспечения учебных дисциплин электронными ресурсами;

– информационному и библиографическому сопровождению разработки ЭУМКД по образовательным программам в случае их реализации с применением ЭО, ДОТ;

– оказанию консультативной поддержки субъектов образовательного процесса с применением ЭО, ДОТ в пределах своей компетенции;

– выдаче логинов и паролей участникам образовательного процесса для доступа в ЭИОС.

В случае наличия обучающихся с ОВЗ по образовательной программе, реализуемой в Институте с применением ЭО, ДОТ, научная библиотека создает условия доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

5.10. Центр непрерывного образования и повышения квалификации творческих и управленческих кадров в сфере культуры:

– организует прием на обучение по программам дополнительного образования с использованием ЭО, ДОТ;

– обеспечивает повышение квалификации научно-педагогических работников и административно-управленческого персонала в области организации ЭО и использования ДОТ.

5.11. Управление информатизации:

– обеспечивает функциональность ЭИОС, СДО Института, в том числе бесперебойную работу программного обеспечения, сохранность и безопасность данных;

– осуществляет администрирование баз данных, программного обеспечения, обеспечивает резервное копирование;

– обеспечивает работоспособность информационно-телекоммуникационной сети и техническую инфраструктуру для работы ЭИОС, СДО Института;

– обеспечивает работоспособность оборудования аудиторий, необходимых для реализации образовательного процесса с применением ЭО, ДОТ;



– участвует в разработке и поддержке модулей ЭИОС Института, отвечающих за фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательных программ соответствующего уровня; реализацию личного кабинета и электронного портфолио;

– осуществляет ремонт, замену, обновление оборудования и программного обеспечения, используемого при организации ЭО, ДОТ, выполняет необходимые профилактические работы;

– оказывает консультационную помощь научно-педагогическим работникам по вопросам работы в СДО.

5.12. Юрисконсульт осуществляет юридическое сопровождение учебного процесса с применением ЭО, ДОТ.

### **6. Заключительные положения**

6.1. Настоящее положение принимается Ученым советом Института, утверждается ректором, вступает в силу с 1 сентября 2024 г. и действует до 1 сентября 2029 года.

6.2. Положение «О применении электронного обучения и дистанционных образовательных технологий» № 130/01.08-08 от 26.04.2017 утрачивает силу с 1 сентября 2024 г.

Начальник учебно-методического  
управления



Сергеева Е.Ф.

**П Р И Н Я Т О**  
Ученым советом  
Кемеровского государственного  
института культуры,  
протокол № 1 от «30»августа2024 г.



Лист согласования  
к положению «О правилах применения электронного обучения,  
дистанционных образовательных технологий при реализации  
образовательных программ»

№ ВФ/МА-01.08.08 от «30» августа 2024 г.

Проректор по учебной и  
воспитательной работе  
«30» 08 2024 г.



И.Л. Скипор

Юрисконсульт  
«30» 08 2024 г.



Т.Ю. Насибова

Начальник отдела  
документационного менеджмента  
«26» 08 2024 г.



Н.В. Воробьева

Министерство культуры Российской Федерации  
Кемеровский государственный институт культуры

**ВЫПИСКА**  
из протокола заседания Ученого совета  
Кемерово

от 30.08.2024г.

№ 1

**В вопросе «Разное»**

**СЛУШАЛИ:** Информацию проректора по учебно-творческой и проектной деятельности Пономарева В.Д. об утверждении Положений:

- «О проведении XIII Международного конкурса «Сибиряда»;
- «О проведении Открытого конкурса по дирижированию для обучающихся в ДМШ и ДШИ по дополнительной предпрофессиональной образовательной программе «Хоровое пение».

**ПОСТАНОВИЛИ:** Утвердить вышеперечисленные Положения.

**СЛУШАЛИ:** Информацию начальника планово-экономического отдела Воробьевой О.Н. о внесении изменений в Положение:

- «Об оплате труда работников федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Кемеровский государственный институт культуры».

Об утверждении Положения:

- «О порядке направления работников Кемеровского государственного института культуры в служебные командировки на территории Российской Федерации и иностранных государств».

**ПОСТАНОВИЛИ:** Утвердить и внести изменения в вышеперечисленные Положения.

**СЛУШАЛИ:** Информацию проректора по учебной и воспитательной работе Скипор И.Л. об утверждении Положения:

- «О порядке и случаях перехода лиц, обучающихся по образовательным программам высшего образования, с платного обучения на обучение за счет средств бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации и местных бюджетов либо за счет собственных средств организации, осуществляющей образовательную деятельность, в том числе средств, полученных от приносящей доход деятельности, добровольных пожертвований и целевых взносов физических и (или) юридических лиц».

**ПОСТАНОВИЛИ:** Утвердить Положение.

**СЛУШАЛИ:** Информацию ученого секретаря Е.Ф. Сергеевой об утверждении Положения:

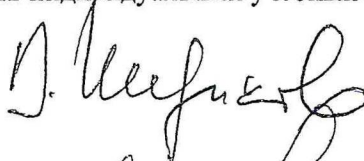
- «О порядке замещения должностей педагогических работников ФГБОУ ВО «Кемеровский государственный институт культуры».
- «О правилах применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».

**ПОСТАНОВИЛИ:** Утвердить вышеперечисленные положения.

**СЛУШАЛИ:** Информацию ученого секретаря Е.Ф. Сергеевой об утверждении индивидуального учебного плана Хасановой Д.М. по направлению подготовки 53.03.01 «Музыкальное искусство эстрады», профиль «Инструменты эстрадного оркестра».

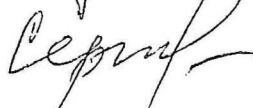
**ПОСТАНОВИЛИ:** Утвердить индивидуальный учебный план.

Председатель Ученого совета



А. В. Шунков

Ученый секретарь Ученого совета



Е. Ф. Сергеева