

МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФГБОУ ВО «Кемеровский государственный институт культуры»  
Факультет информационных и библиотечных технологий  
Кафедра технологии автоматизированной обработки информации

**ОСНОВЫ ИНФОРМАЦИОННОЙ КУЛЬТУРЫ И ИНФОРМАТИКА: ЧАСТЬ 1.  
ИНФОРМАТИКА**

**Рабочая программа дисциплины**

**Направление подготовки:**

51.03.03 «Социально-культурная деятельность»

**Профиль подготовки:**

«Технологии досуга в социально-культурной сфере»

Квалификация (степень) выпускника

**Бакалавр**

Форма обучения:

**Очная, заочная**

Кемерово

Рабочая учебная программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки бакалавров 51.03.03 «Социально-культурная деятельность», квалификация (степень) выпускника «бакалавр».

Утверждена на заседании кафедры технологии автоматизированной обработки информации и рекомендована к размещению на сайте Кемеровского государственного института культуры «Электронная образовательная среда КемГИК» по web-адресу <http://edu2020.kemgik.ru/> 30.08.2019 г., протокол № 1.

Переутверждена на заседании кафедры технологии автоматизированной обработки информации и рекомендована к размещению на сайте Кемеровского государственного института культуры «Электронная образовательная среда КемГИК» по web-адресу <http://edu2020.kemgik.ru/> 31.08.2020 г., протокол № 1.

Переутверждена на заседании кафедры технологии автоматизированной обработки информации и рекомендована к размещению на сайте Кемеровского государственного института культуры «Электронная образовательная среда КемГИК» по web-адресу <http://edu2020.kemgik.ru/> 31.08.2021 г., протокол № 1.

Утверждена на заседании кафедры цифровых технологий и ресурсов и рекомендована к размещению на сайте Кемеровского государственного института культуры «Электронная образовательная среда КемГИК» по web-адресу <http://edu2020.kemgik.ru/> 23.05.2022 г., протокол № 10.

Переутверждена на заседании кафедры цифровых технологий и ресурсов и рекомендована к размещению на сайте Кемеровского государственного института культуры «Электронная образовательная среда КемГИК» по web-адресу <http://edu2020.kemgik.ru/> 23.05.2023 г., протокол № 10.

Переутверждена на заседании кафедры цифровых технологий и ресурсов и рекомендована к размещению на сайте Кемеровского государственного института культуры «Электронная образовательная среда КемГИК» по web-адресу <http://edu2020.kemgik.ru/> 23.05.2024 г., протокол № 11.

Переутверждена на заседании кафедры цифровых технологий и ресурсов и рекомендована к размещению на сайте Кемеровского государственного института культуры «Электронная образовательная среда КемГИК» по web-адресу <http://edu2020.kemgik.ru/> 14.05.2025 г., протокол № 10.

Малышева, Е. Н. Основы информационной культуры и информатика. Часть 1. Информатика: рабочая программа дисциплины для обучающихся по направлению подготовки 51.03.03 «Социально-культурная деятельность», профиль подготовки «Технологии досуга в социально-культурной сфере», квалификация (степень) выпускника – бакалавр. / Е.Н. Малышева, Э.Н. Огнева. – Кемерово: Кемеров. гос. институт культуры, 2021. – 19 с.

**Составители:**

канд. физ.-мат. наук, доцент Е.Н. Малышева  
ст. преподаватель Э.Н. Огнева

### **Содержание рабочей программы дисциплины**

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы бакалавриата.
3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы
4. Объем, структура и содержание дисциплины
  - 4.1. Объем дисциплины
  - 4.2. Структура дисциплины
  - 4.3. Содержание дисциплины
5. Образовательные и информационно-коммуникационные технологии
  - 5.1 Образовательные технологии
  - 5.2 Информационно-коммуникационные технологии обучения
6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы (СР) обучающихся
7. Фонд оценочных средств
8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
  - 8.1. Основная литература
  - 8.2. Дополнительная литература
  - 8.3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
  - 8.4. Программное обеспечение и информационные справочные системы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины
10. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
11. Перечень ключевых слов

### 1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины «Основы информационной культуры и информатика. Часть 1. Информатика» является формирование у студентов углубленных знаний в области информационных и коммуникационных технологий, практических умений и навыков работы с прикладным программным обеспечением, развитие у студентов умения применять полученные знания для решения конкретных профессиональных задач.

### 2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Дисциплина «Основы информационной культуры и информатика. Часть 1. Информатика» в состав обязательной части базового блока дисциплин образовательной программы по направлению подготовки 51.03.03 «Социально-культурная деятельность», профилю подготовки «Технологии досуга в социально-культурной сфере», квалификация (степень) «бакалавр». Дисциплина изучается студентами в первом семестре. Для ее изучения необходимо знакомство со школьным курсом информатики и умение пользоваться персональным компьютером.

Компетенции, сформированные в ходе изучения дисциплины «Основы информационной культуры и информатика Часть 1. Информатика», необходимы для успешного решения задач в ходе самостоятельной работы бакалавра.

### 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Изучение дисциплины направлено на формирование следующей компетенции и индикаторов их достижения:

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций		
	знать	уметь	владеть
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	– основы системного подхода, методов поиска, анализа и синтеза информации, основные виды источников информации; основные теоретико-методологические положения философии, социологии, культурологи, экономики; особенности методологии концептуальных подходов к пониманию природы информации как научной и философской	– осуществлять поиск, анализ, синтез информации для решения поставленных экономических задач в сфере культуры; использовать философский понятийно-категориальный аппарат, основные философские принципы в ходе анализа и оценки социальных проблем и процессов, тенденций, фактов, явлений; анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы; формировать и	– навыками системного применения методов поиска, сбора, анализа и синтеза информации навыками внутренней и внешней критики различных видов источников информации; способностью анализировать и синтезировать информацию, связанную с проблемами современного общества, а также природой и технологиями формирования основ личностного мировоззрения;

	<p>категории; основные методы научного исследования.</p>	<p>аргументировано отстаивать собственную позицию по различным социальным и философским проблемам; обосновывать и адекватно оценивать современные явления и процессы в общественной жизни на основе системного подхода; самостоятельно анализировать общенаучные тенденции и направления развития социогуманитарных наук в условиях информационного общества; самостоятельно анализировать культурологическую , естественнонаучную , историческую, психолого- педагогическую информацию; определять ценностные свойства различных видов источников информации; оценивать и прогнозировать последствия своей научной и профессиональной деятельности; сопоставлять различные точки зрения на многообразие явлений и событий, аргументировано обосновывать своё</p>	<p>методологией и методикой проведения социологического исследования; методологией и методикой изучения наиболее значимых фактов, явлений, процессов в социогуманитарной сфере</p>
--	--	---	--

		мнение.	
ОПК-2. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– основные сервисы сети Интернет;</li> <li>– классификацию и характеристику угроз информационной безопасности;</li> <li>– требования к комплексной системе защиты информации;</li> <li>– методы поиска информации в Интернет;</li> <li>– функциональные возможности программ пакета Microsoft Office;</li> <li>– особенности технологии работы с различными видами информации;</li> <li>– основные понятия векторной и растровой графики, цветовые компьютерные модели;</li> <li>– технологию обработки мультимедиа информации</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– выявлять угрозы информационной безопасности;</li> <li>– использовать современные методы и средства для комплексной защиты информации;</li> <li>– использовать информационные технологии для получения доступа к источникам информации, проводить релевантный поиск информации в локальных и глобальных информационных сетях;</li> <li>– использовать программы пакета Microsoft Office в своей учебной и профессиональной деятельности;</li> <li>– различать виды графики;</li> <li>– создавать и редактировать растровые и векторные изображения</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками работы с основными сервисами глобальной сети;</li> <li>– способами предотвращения случайных и преднамеренных угроз информационной безопасности;</li> <li>– технологией поиска информации в локальных и глобальных информационных сетях;</li> <li>– приемами обработки текстовых данных в среде Microsoft Office;</li> <li>– приемами обработки табличных данных в среде Microsoft Office;</li> <li>– приемами подготовки презентаций в среде Microsoft Office;</li> <li>– навыками обработки векторных и растровых изображений.</li> </ul>

Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника:

Профессиональные стандарты	Обобщенные трудовые функции	Трудовые функции
01.001 Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего	Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных	Воспитательная деятельность
		Развивающая деятельность

образования) (воспитатель, учитель)»	организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования	
01.003 Профессиональный стандарт «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»	Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам	Организация досуговой деятельности обучающихся в процессе реализации дополнительной общеобразовательной программы
	Организационно-педагогическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ	Организация и проведение массовых досуговых мероприятий
01.005 Профессиональный стандарт «Специалист в области воспитания»	Организация воспитательной деятельности в образовательной организации во взаимодействии с детскими и молодежными общественными объединениями	Организация взаимодействия с детскими и молодежными общественными объединениями
	Социально-педагогическая поддержка обучающихся в процессе социализации	Организация социально-педагогической поддержки обучающихся в процессе социализации
	Организация деятельности детских общественных объединений в образовательной организации	Оказание обучающимся педагогической поддержки в создании общественных объединений
		Развитие самоуправления обучающихся на основе социального партнерства социальных институтов
	Организационно-педагогическое обеспечение воспитательного процесса	Организационно-педагогическое обеспечение проектирования и реализации программ воспитания
		Организация работы по направлениям внеурочной деятельности
01.007 Профессиональный стандарт «Специалист, участвующий в организации деятельности детского коллектива (вожатый)»	Содействие организации и сопровождению деятельности детского коллектива (группы, подразделения, объединения) в организациях отдыха детей и их оздоровления	Сопровождение деятельности временного детского коллектива (группы, подразделения, объединения) в организациях отдыха детей и их оздоровления под руководством

	(образовательных организациях)	педагогического работника Оказание организационной поддержки обучающимся образовательной организации в создании, развитии и деятельности детского коллектива (группы, подразделения, объединения) под руководством педагогического работника
--	--------------------------------	---

#### 4. Объем, структура и содержание дисциплины

##### 4.1 Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 академических часа.

Для студентов очной формы обучения предусмотрено 50 часов контактной (аудиторной) работы с обучающимися (16 часов лекций, 34 часа – практических занятий), 22 часа – самостоятельная работа обучающихся. 11 часов (22 %) аудиторной работы проводится в интерактивных формах.

Для студентов заочной формы обучения предусмотрено 16 часов контактной (аудиторной) работы с обучающимися (2 часа лекций, 6 часов – практических занятий, 8 часов - консультаций), 56 часа – самостоятельная работа обучающихся. 2 часа (25 %) аудиторной работы проводится в интерактивных формах.

Практическая подготовка при реализации учебной дисциплины организуется путем проведения практических занятий, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка включает в себя отдельные занятия лекционного типа, которые предусматривают передачу учебной информации обучающимся, необходимой для последующего выполнения работ, связанной с будущей профессиональной деятельностью.

##### 4.2. Структура дисциплины

*Очная форма обучения*

№/ №	Наименование модулей (разделов) и тем	Семестр	Виды учебной работы, и трудоемкость (в часах)				
			лекции и	семин. (практ ) заняти я	Индив. занятия	В т.ч. ауд. занятия в интерактив ной форме*	СРО
Раздел 1. Технологии работы в локальных и глобальных сетях							
1.1	Сервисы глобальной сети Интернет	1	2	2/2*		Дискуссия	2
1.2	Информационная безопасности при работе с электронными ресурсами в глобальной сети Интернет	1	2/2*			Дискуссия	2



1.3	Поиск информации в сети Интернет	1	2	4/1*		Дискуссия	2
<b>Раздел 2. Технология обработки данных в среде Microsoft Office</b>							
2.1	Технология обработки данных в среде Microsoft Word	1	2	4			2
2.2	Технология обработки данных в среде Microsoft Excel	1	2	10/2*		Дискуссия	4
2.3	Технология подготовки презентаций в среде Microsoft Power Point	1	2	4			2
<b>Раздел 3. Технологии обработки мультимедиа информации</b>							
3.1	Введение в компьютерную графику	1	2/2*			Дискуссия	2
3.2	Технологии обработки векторных графических изображений	1	1				2
3.3	Технологии обработки растровых графических изображений	1	1	10/2*		Защита проектов	4
	Всего часов в интерактивной форме:					11*(22%)	
	<b>Итого:</b>		<b>16</b>	<b>34</b>			<b>22</b>

*Заочная форма обучения*

№/ №	Наименование модулей (разделов) и тем	Семестр	Виды учебной работы, и трудоемкость (в часах)				
			лекции и	семин. (практ ) заняти я	Консул.	В т.ч. ауд. занятия в интерактив ной форме*	СРО
Раздел 1. Технологии работы в локальных и глобальных сетях							
1.1	Сервисы глобальной сети Интернет	1			2		4
1.2	Информационная безопасности при работе с электронными ресурсами в глобальной сети Интернет	1	1/1*			Дискуссия	6
1.3	Поиск информации в сети Интернет	1			2		6
Раздел 2. Технология обработки данных в среде Microsoft Office							
2.1	Технология обработки данных в среде Microsoft Word	1		2			6
2.2	Технология обработки данных в среде Microsoft	1		2			10

	Excel						
2.3	Технология подготовки презентаций в среде Microsoft Power Point	1		2			6
<b>Раздел 3. Технологии обработки мультимедиа информации</b>							
3.1	Введение в компьютерную графику	1	1/1*			Дискуссия	6
3.2	Технологии обработки векторных графических изображений	1			2		4
3.3	Технологии обработки растровых графических изображений	1			2		8
	Всего часов в интерактивной форме:					2*(25%)	
	<b>Итого:</b>		<b>2</b>	<b>6</b>	<b>8</b>		<b>56</b>

### 4.3 Содержание дисциплины

№ п/п	Содержание дисциплины (Разделы. Темы)	Результаты обучения	Виды оценочных средств; формы текущего контроля, промежуточной аттестации.
<b>Раздел 1. Технологии работы в локальных и глобальных сетях</b>			
1.1	<p><b>Тема 1.1 Сервисы глобальной сети Интернет</b></p> <p>Адресация в сети Интернет. Доменные зоны и информационные пространства Интернет. Средства доступа к информационным ресурсам Интернет: система протоколов. Сервисы он-лайн (прямого доступа, интерактивного доступа). Сервисы оф-лайн (отложенного чтения). Сервисы Web 2.0. Совместная работа с документами Google, создание коллективного гипертекста, сетевые дневники. Знакомство с блогами. Совместный поиск и хранение информации. Социальные закладки.</p>	<p><b>Формируемые компетенции:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-2).</li> </ul> <p>В результате изучения темы студент должен:</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• основные сервисы сети Интернет (ОПК-2);</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• использовать информационные технологии для получения доступа к источникам информации, проводить релевантный поиск информации в локальных и глобальных информационных сетях (ОПК-2);</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками работы с основными сервисами глобальной сети (ОПК-2).</li> </ul>	Устный опрос, отчет о выполнении практической работы, тестовый контроль

1.2	<p><b>Тема 1.2</b></p> <p>Понятие определения «информационная безопасность». Основные составляющие информационной безопасности: доступность, целостность, конфиденциальность. Классификация и характеристика угроз информационной безопасности. Классификация и характеристика источников угроз информационной безопасности. Предпосылки появления угроз. Цели угроз информационной безопасности. Российское законодательство в области защиты информации. Назначение и характеристика средств защиты информации. Цифровая гигиена как составляющая информационной безопасности. Требования к комплексной системе защиты информации. Принципы создания комплексной системы защиты информации.</p>	<p><b>Формируемые компетенции:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-2).</li> </ul> <p>В результате изучения темы студент должен:</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• классификацию и характеристику угроз информационной безопасности (ОПК-2);</li> <li>• требования к комплексной системе защиты информации (ОПК-2);</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• выявлять угрозы информационной безопасности (ОПК-2);</li> <li>• использовать современные методы и средства для комплексной защиты информации (ОПК-2);</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• способами предотвращения случайных и преднамеренных угроз информационной безопасности (ОПК-2).</li> </ul>	Устный опрос, тестовый контроль
1.3	<p><b>Тема 1.3 Поиск информации в сети Интернет</b></p> <p>История развития Интернет. Поисковые средства Интернет и технологии поиска информации в Интернет. Классификация поисковых средств в мировых сетях. Поисковые каталоги и поисковые машины. Алгоритм функционирования поисковой системы. Факторы, влияющие на эффективность поиска. Правила поиска. Синтаксис</p>	<p><b>Формируемые компетенции:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-2).</li> </ul> <p>В результате изучения темы студент должен:</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• методы поиска информации в Интернет (ОПК-2);</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• использовать информационные технологии для получения доступа к источникам информации, проводить релевантный поиск информации</li> </ul>	Устный опрос, отчет о выполнении практической работы, тестовый контроль

	запросов в различных поисковых системах. Основные характеристики результатов поиска. Методы повышения релевантности и pertinентности поиска.	в локальных и глобальных информационных сетях (ОПК-2); <b>владеть:</b> • технологией поиска информации в локальных и глобальных информационных сетях (ОПК-2).	
<b>Раздел 2. Технологии обработки данных в среде Microsoft Office</b>			
2.1	<p><b>Тема 2.1. Технология обработки данных в среде Microsoft Word</b></p> <p>Структура интерфейса Microsoft Word. Ввод и форматирование текста. Средства автоматизации создания документов: создание списков, поиск и автозамена текста. Создание гиперссылок. Работа с графическими объектами, возможности WordArt. Создание и форматирование таблиц. Создание документа с автоматической генерацией оглавления.</p>	<p><b>Формируемые компетенции:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-2).</li> </ul> <p>В результате изучения темы студент должен:</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• функциональные возможности программ пакета Microsoft Office (ОПК-2);</li> <li>• особенности технологии работы с различными видами информации (ОПК-2);</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• использовать программы пакета Microsoft Office в своей учебной и профессиональной деятельности (ОПК-2);</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• приемами обработки текстовых данных в среде Microsoft Office (ОПК-2).</li> </ul>	Устный опрос, отчет о выполнении практической работы, тестовый контроль
2.2	<p><b>Тема 2.2 Технология обработки данных в среде Microsoft Excel</b></p> <p>Электронные таблицы: понятие, назначение, их использование в образовательной деятельности. Знакомство с интерфейсом MS Excel. Понятие рабочей книги, рабочего листа, ячейки. Основные типы и форматы данных. Средства автоматизации создания таблиц: автозаполнение, поиск и замена данных. Относительные, абсолютные и смешанные ссылки в электронных таблицах.</p>	<p><b>Формируемые компетенции:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-2).</li> </ul> <p>В результате изучения темы студент должен:</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• функциональные возможности программ пакета Microsoft Office (ОПК-2);</li> <li>• особенности технологии работы с различными видами информации (ОПК-2);</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• использовать программы пакета Microsoft Office в своей учебной</li> </ul>	Устный опрос, отчет о выполнении практических работ, тестовый контроль

	<p>Характеристика различных видов диаграмм. Визуализация результатов табличных вычислений: создание и редактирование диаграмм и графиков.</p>	<p>и профессиональной деятельности (ОПК-2);</p> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• приемами обработки табличных данных в среде Microsoft Office (ОПК-2).</li> </ul>	
2.3	<p><b>Тема 2.3 Технология подготовки презентаций в среде Microsoft Power Point</b></p> <p>Этапы создания презентаций. Основные принципы разработки презентаций. Интерфейс MS PowerPoint. Режимы работы над презентацией. Вставка и редактирование объектов (текста, изображений, видеороликов). Использование шаблонов слайдов. Присваивание анимационных эффектов. Создание гиперссылок. Настройка и показ презентации.</p>	<p><b>Формируемые компетенции:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-2).</li> </ul> <p>В результате изучения темы студент должен:</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• функциональные возможности программ пакета Microsoft Office (ОПК-2);</li> <li>• особенности технологии работы с различными видами информации (ОПК-2);</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• использовать программы пакета Microsoft Office в своей учебной и профессиональной деятельности (ОПК-2);</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• приемами подготовки презентаций в среде Microsoft Office (ОПК-2).</li> </ul>	<p>Устный опрос, отчет о выполнении практической работы, тестовый контроль</p>
<b>Раздел 3. Технологии обработки мультимедиа информации</b>			
3.1	<p><b>Тема 3.1 Введение в компьютерную графику</b></p> <p>Определение понятия «компьютерная графика». Растровая графика и векторная графика: основные понятия, основы построения, достоинства и недостатки. Кодирование цвета точки. Форматы растровых и векторных графических файлов. Графические редакторы, обрабатывающие растровые и векторные изображения. Цветовые компьютерные модели: аддитивная модель RGB, субтрактивная модель CMYK, перцептивная модель HSB, аппаратно-независимая</p>	<p><b>Формируемые компетенции:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-2).</li> </ul> <p>В результате изучения темы студент должен:</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• основные понятия векторной и растровой графики, цветовые компьютерные модели (ОПК-2);</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• различать виды графики (ОПК-2).</li> </ul>	<p>Устный опрос, тестовый контроль</p>

	Lab.		
3.2	<p><b>Тема 3.2 Технологии обработки векторных графических изображений</b></p> <p>Модели данных векторной графики: объекты, контуры и их атрибуты. Обзор основных объектов векторной графики. Кривые Безье. Изменение форм объектов, инструменты управления параметрами контура. Работа с текстовыми блоками. Создание и обработка текстов, редактирование и форматирование текстов. Расположение текста по кривой. Создание и редактирование художественного контура. Программы векторной графики. Знакомство с сервисом графического дизайна Canva.</p>	<p><b>Формируемые компетенции:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-2).</li> </ul> <p>В результате изучения темы студент должен:</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• технологию обработки мультимедиаинформации (ОПК-2);</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• создавать и редактировать растровые и векторные изображения (ОПК-2);</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками обработки векторных и растровых изображений (ОПК-2).</li> </ul>	Устный опрос, тестовый контроль
3.3	<p><b>Тема 3.2 Технологии обработки растровых графических изображений</b></p> <p>Знакомство с интерфейсом растрового редактора Adobe Photoshop: панель инструменты, окна. Инструменты выделения. Действия с выделенной областью: масштабирование, поворот, искажение выделенной области. Инструменты рисования: использование кистей, аэрографа, карандаша, ластика. Закрашивание областей, создание градиентных переходов. Работа со слоями. Создание коллажей. Работа с текстом в Adobe Photoshop. Использование фильтров для стилизации изображения.</p>	<p><b>Формируемые компетенции:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-2).</li> </ul> <p>В результате изучения темы студент должен:</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• технологию обработки мультимедиаинформации (ОПК-2);</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• создавать и редактировать растровые и векторные изображения (ОПК-2);</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками обработки векторных и растровых изображений (ОПК-2).</li> </ul>	Устный опрос, отчет о выполнении практических работ, тестовый контроль

## 5. Образовательные и информационно-коммуникационные технологии

### 5.1 Образовательные технологии

В ходе обучения используются традиционные образовательные технологии, включающие аудиторные занятия в форме практических занятий, проблемно-поисковые технологии в виде дискуссий, проектных форм.

Освоение учебного материала сопровождается интерактивными формами обучения. На практических занятиях предполагается использование таких интерактивных форм как дискуссия, защита проектов.

Доля аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах обучения, составляет 22% на очной форме обучения и 25% на очной форме обучения, что соответствует требованиям ФГОС ВО по 51.03.03 «Социально-культурная деятельность».

Для диагностики компетенций студентов применяются следующие формы контроля: устный опрос; тестовый контроль, включая компьютерное тестирование; защита проектов, собеседование, зачет. Текущий контроль знаний студентов осуществляется на практических занятиях и при защите проектов.

## **5.2 Информационно-коммуникационные технологии**

При организации учебного процесса широко используется сочетание образовательных и информационно-коммуникационных технологий: информационно-коммуникационные технологии сопровождают проведение практических работ, организацию самостоятельной работы студентов.

На сайте «Электронная образовательная среда КемГИК» (<https://edu2020.kemgik.ru/>) размещены теоретические, практические, справочные, методические, контрольно-измерительные материалы по дисциплине.

Активизацию самостоятельной работы студентов и контроль результатов и сроков освоения разделов и тем дисциплины обеспечивает использование таких интерактивных элементов «Электронной образовательной среды КемГИК», как «Задание» и «Тест». Интерактивный элемент «Тест» включает различные типы вопросов и используется как одно из основных средств объективной оценки знаний студента в ходе самоконтроля, текущего и промежуточного контроля знаний по дисциплине.

Интерактивный элемент «Задание» позволяет преподавателю поддерживать обратную связь со студентом посредством проверки задания (отчетов о выполнении практических работ, учебных исследовательских проектов) в виде рецензии или комментариев, а также обеспечить индивидуальный подход к обучающимся с учетом их психофизиологических особенностей. Использование интерактивных элементов «Задание» и «Тест» также обеспечивает фиксацию хода образовательного процесса, результатов текущей и промежуточной успеваемости обучающихся по дисциплине.

## **6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся**

### **6.1 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся**

Материалы для организации самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Основы информационной культуры и информатика. Часть 1. Информатика» размещены в «Электронной образовательной среде» (<https://edu2020.kemgik.ru/course/view.php?id=3243>) и включают:

#### *Организационные ресурсы*

- Тематический план дисциплины

#### *Учебно-программные ресурсы*

- Рабочая программа дисциплины.

#### *Учебно-практические ресурсы*

- Описания практических работ.

#### *Учебно-методические ресурсы*

- Методические указания для обучающихся по изучению курса.

*Учебно-наглядные ресурсы*

- Электронные презентации.

*Учебно-библиографические ресурсы*

- Список рекомендуемой литературы.

*Фонд оценочных средств*

- Примерная тематика учебных проектов;
- Тесты для самоконтроля.

## **6.2. Методические указания для обучающихся по организации самостоятельной работы**

Самостоятельная работа обучающихся (СРО) является обязательным видом учебной работы по дисциплине, выполняется в соответствии с выданным преподавателем заданием и в установленные сроки.

Самостоятельная работа обучающихся предусмотрена по всем темам учебной дисциплины «Основы информационной культуры и информатика. Часть 1. Информатика». Основными видами самостоятельной работы обучающихся при освоении учебной дисциплины являются: изучение теоретического материала, подготовка к тестированию, выполнение учебного проекта, подготовка к защите учебного проекта, подготовка к зачету.

Методические указания по выполнению отдельных видов СРО, а также требования к оформлению и представлению результатов размещены в соответствующих модулях электронного учебно-методического комплекса дисциплины «Основы информационной культуры и информатика. Часть 1. Информатика», размещенного в «Электронной образовательной среде» (<https://edu2020.kemgik.ru/>).

### **Содержание самостоятельной работы обучающихся**

Темы для самостоятельной работы обучающихся	Количество часов		Виды заданий и содержание самостоятельной работы
	Для очной формы обучения	Для заочной формы обучения	
Раздел 1. Технологии работы в локальных и глобальных сетях			
1.1 Сервисы глобальной сети Интернет	2	4	Самостоятельное изучение теоретического материала, подготовка к тестированию
1.2 Информационная безопасности при работе с электронными ресурсами в глобальной сети Интернет	2	6	Самостоятельное изучение теоретического материала, подготовка к тестированию
1.3 Поиск информации в сети Интернет	2	6	Самостоятельное изучение теоретического материала, подготовка к тестированию
Раздел 2. Технология обработки данных в среде Microsoft Office			
2.1 Технология обработки данных в среде Microsoft Word	2	6	Самостоятельное изучение теоретического материала, подготовка к тестированию



2.2 Технология обработки данных в среде Microsoft Excel	4	10	Самостоятельное изучение теоретического материала, подготовка к тестированию
2.3 Технология подготовки презентаций в среде Microsoft Power Point	2	6	Самостоятельное изучение теоретического материала, подготовка к тестированию
<b>Раздел 3. Технологии обработки мультимедиа информации</b>			
3.1 Введение в компьютерную графику	2	6	Самостоятельное изучение теоретического материала, подготовка к тестированию
3.2 Технологии обработки векторных графических изображений	2	4	Самостоятельное изучение теоретического материала, подготовка к тестированию
3.3 Технологии обработки растровых графических изображений	4	8	Самостоятельное изучение теоретического материала, выполнение учебного проекта и подготовка к его защите, подготовка к тестированию
	<b>22</b>	<b>56</b>	

## **7. Фонд оценочных средств**

Включает оценочные средства для текущего контроля успеваемости и для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины. Структура и содержание фонда оценочных средств представлены в электронной информационно-образовательной среде (<https://edu2020.kemgik.ru/course/view.php?id=3243>).

## **8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **8.1. Основная литература**

1. Артемов, А.В. Мониторинг информации в интернете: учебно-методическое пособие / А.В.Артемов. – Орел : Межрегиональная академия безопасности и выживания, 2014. - 160 с. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428606> (дата обращения: 24.10.2021). – Режим доступа: Университетская библиотека online. – Текст : электронный.
2. Богданова, С.В. Информационные технологии : учебное пособие для студентов высших учебных заведений / С.В. Богданова, А.Н. Ермакова ; Министерство сельского хозяйства РФ, ФГБОУ ВПО Ставропольский государственный аграрный университет. - Ставрополь : Сервисшкола, 2014. - 211 с. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277476> (дата обращения: 24.10.2021). – Режим доступа: Университетская библиотека online. – Текст : электронный.
3. Божко, А.Н. Обработка растровых изображений в Adobe Photoshop / А.Н. Божко. - Москва : Национальный Открытый Университет «ИНТУИТ», 2016. - 320 с. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428970> (дата обращения: 24.10.2021). – Режим доступа: Университетская библиотека online. – Текст : электронный.
4. Лыткина, Е.А. Применение информационных технологий: учебное пособие / Е.А. Лыткина. – Архангельск : Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования Северный (Арктический) федеральный университет им. М.В. Ломоносова (САФУ), 2015. - 91с. – 384с. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436329> (дата обращения: 24.10.2021). – Режим доступа: Университетская библиотека online. – Текст : электронный.

## **8.2. Дополнительная литература**

5. Божко, А.Н. Ретушь и коррекция изображений в Adobe Photoshop / А.Н. Божко. - Москва : Национальный Открытый Университет «ИНТУИТ», 2016. - 427 с. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428789> (дата обращения: 24.10.2021). – Режим доступа: Университетская библиотека online. – Текст : электронный.
6. Ефимов, А.А. Информационные технологии: лабораторный практикум / А.А. Ефимов. – Йошкар-Ола : Поволжский государственный технологический университет (ПГТУ), 2016. - 38 с. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459474> (дата обращения: 24.10.2021). – Режим доступа: Университетская библиотека online. – Текст : электронный.
7. Калмыкова, О.В. Студент в информационно-образовательной среде: учебно-практическое пособие / О.В. Калмыкова, А.А. Черепанов. - Москва: Евразийский открытый институт, 2011. – 104 с. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=93227> (дата обращения: 24.10.2021). – Режим доступа: Университетская библиотека online. – Текст : электронный.
8. Лазарев, Д. Презентация: Лучше один раз увидеть! / Д. Лазарев. - Москва : Альпина Паблишерз, 2014. - 126 с. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=81494> (дата обращения: 24.10.2021). – Режим доступа: Университетская библиотека online. – Текст : электронный.
9. Майстренко, Н.В. Мультимедийные технологии в информационных системах: учебное пособие / Н.В. Майстренко, А.В. Майстренко. – Тамбов : Издательство ФГБОУ ВПО «ТГТУ», 2015. - 82 с. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444959> (дата обращения: 24.10.2021). – Режим доступа: Университетская библиотека online. – Текст : электронный.

## **8.3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

- ИНТУИТ: Национальный открытый университет. - Режим доступа: <http://www.intuit.ru>
- Информационно-поисковые системы Интернет.

## **8.4. Программное обеспечение и информационные справочные системы**

- операционная система MS Windows (10, 8, 7, XP);
  - офисный пакет – Microsoft Office (MS Word, MS Excel, MS Power Point, MS Access);
  - антивирус - Kaspersky Endpoint Security для Windows;
- Свободно распространяемое программное обеспечение:
- Офисный пакет Libre Office;
  - Графический редактор - Adobe CS6 Master Collection;
  - Интернет-браузер Mozilla Firefox (Internet Explorer, Google Chrome).

## **9. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Наличие учебной лаборатории, оснащенной проекционной и компьютерной техникой, интегрированной в Интернет.

## **10. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Для обеспечения образования инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается адаптированная образовательная программа, индивидуальный учебный план с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья, в частности применяется индивидуальный подход к освоению дисциплины, индивидуальные задания. Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся инвалидов и лиц с

ограниченными возможностями здоровья устанавливаются адаптированные формы проведения с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей:

- для лиц с нарушением зрения задания предлагаются с укрупненным шрифтом;
- для лиц с нарушением слуха – оценочные средства предоставляются в письменной форме с возможностью замены устного ответа на письменный;
- для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата двигательные формы оценочных средств заменяются на письменные/устные с исключением двигательной активности.

При необходимости студенту-инвалиду предоставляется дополнительное время для выполнения задания. При выполнении заданий для всех групп лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается присутствие индивидуального помощника-сопровождающего для оказания технической помощи в оформлении результатов проверки сформированности компетенций.

Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечены учебно-методическими ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья. Учебно-методические ресурсы по дисциплине «Основы информационной культуры и информатика. Часть 1. Информатика» размещены на сайте «Электронная образовательная среда КемГИК» (<https://edu2020.kemgik.ru/course/view.php?id=3243>), которая имеет версию для слабовидящих.

## 10. Перечень ключевых слов

Adobe Photoshop	Презентация
Microsoft Excel	Порталы
Microsoft Office	Правила поиска
Microsoft Power Point	Рабочая книга
Microsoft Word	Рабочий лист
MPEG	Ряд данных
Web 2.0	Ресурсы информационные
Адресация	Слайд
абсолютная	Сервисы Интернет
относительная	Сети информационные
Блоги	Синтаксис запросов
Гиперссылки	Системы метапоисковые
Графика	Системы поисковые
векторная	Ссылки
растровая	абсолютные
Графический	относительные
редактор	смешанные
фильтры	Таблица
форматы	Форма
Диаграмма	Цветовая модель CMYK
Запросы	Цветовая модель HSB
Интернет	Цветовая модель Lab
Компрессия	Цветовая модель RGB
Легенда	Ячейка