

МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КЕМЕРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ КУЛЬТУРЫ»

УТВЕРЖДАЮ

Ректор КемГИК




А.В. Шунков

«5» января 2024 г.

ЦЕНТР НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ И ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
ТВОРЧЕСКИХ И УПРАВЛЕНЧЕСКИХ КАДРОВ В СФЕРЕ КУЛЬТУРЫ

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

**«МУНИЦИПАЛЬНАЯ ОБЩЕДОСТУПНАЯ БИБЛИОТЕКА КАК ЦЕНТР
ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОГО ДОСУГА»**

Кемерово, 2024

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Цель реализации программы

Образовательная программа направлена на формирование готовности сотрудников муниципальных библиотек к реализации основных направлений работы и развитию современных форм обслуживания, преимущественно направленную на организацию и сопровождение интеллектуального досуга в муниципальной библиотеке.

1.2. Планируемые результаты обучения

Образовательная траектория Программы направлена на развитие следующих **компетенций**:

- совершенствование способностей слушателей по реализации задач библиотеки как интеллектуального центра, направленного на информационное сопровождение интеллектуального досуга в муниципальной библиотеке, в том числе:
- разработку актуальных информационных и библиографических продуктов и услуг для организации интеллектуального досуга в муниципальной библиотеке;
- совершенствование способностей организации мероприятий, ориентированных на гражданско-патриотическое воспитание в муниципальной библиотеке;
- развитие способностей по внедрению сервисов интернета в организации интеллектуального и социально-культурного досуга в муниципальной библиотеке.

В результате освоения программы слушатель должен:

знать:

- основы государственной культурной политики в работе библиотек (З.1);
- основные требования, предъявляемые к муниципальной общедоступной библиотеке нового поколения (З.2);
- основные направления информационного и библиографического обслуживания в муниципальной библиотеке (З.3);
- виды информационных и библиографических продуктов, актуальных для муниципальных библиотек (З.4);
- направления социально-культурного обслуживания для организации интеллектуального досуга в муниципальной библиотеке (З.5);
- сервисы интернет для организации информационного и социально-культурного обслуживания (З.6);
- основные формы работы с пользователями с ограниченными возможностями здоровья (З.7).

уметь:

- разрабатывать и проводить социально-культурные мероприятия, инициирующие интеллектуальное творчество пользователя (У.1);
- создавать востребованные информационные и библиографические продукты (У.2);
- использовать сервисы интернета в профессиональной деятельности (У3);

владеть:

- технологией подготовки информационных и библиографических продуктов различной тематики, направленных на организацию и сопровождение интеллектуального досуга в муниципальной библиотеке (В.1);
- технологией организации и проведения социально-культурных мероприятий для организации и сопровождения интеллектуального досуга в муниципальной библиотеке (В.2).

1.3. Категория слушателей

К освоению дополнительной профессиональной программы допускаются лица, имеющие или получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование.

Программа предназначена для сотрудников муниципальных общедоступных библиотек.

1.4. Трудоемкость обучения.

Трудоемкость программы составляет 36 часов и включает все виды аудиторной работы слушателя и время, отводимое на контроль качества освоения слушателем программы. Самостоятельная работа слушателя в расчет общего объема программы не входит.

1.5. Форма обучения.

Очная с применением дистанционных образовательных технологий.

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1. Учебный план программы «Муниципальная общедоступная библиотека как центр интеллектуального досуга»

№	Наименование разделов, дисциплин	Общая трудоемкость, ч	Всего ауд., ч	Аудиторные занятия, ч			СРС ¹ , в т.ч. КСР ² , ч	Форма контроля	Итоговая аттестация
				Лекции	Лабораторные работы ³	Практические и семинарские занятия			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	
1	Модуль 1. Информационное и библиографическое обслуживание в библиотеке	20	20	20			+	Тестирование	Д
2	Модуль 2. Библиотека как центр социально-культурной деятельности	16	16	16			+	Тестирование	Д
	Итоговая аттестация								Зачет Д
	Итого:	36	36	36					

2.2. Учебно-тематический план

¹ СРС – Самостоятельная работа слушателя

² КСР – Контрольно- самостоятельная работа слушателя

** В соответствующей графе указывается количество и технология приема:

«Т»- прием, осуществляемый по традиционной образовательной технологии;

«Д»- прием, осуществляемый с использованием дистанционных образовательных технологий.

№ п/ п	Наименование разделов и тем	Общая трудоемкость, ч	Аудиторные занятия, ч		СРС, в т.ч. КСР	Форма контроля	
			Всего часов	В том числе:			
				Лекции			Практические занятия
Модуль 1. Информационное и библиографическое обслуживание в библиотеке			20	20		+	Тестирование
1.1	Основы государственной культурной политики в работе библиотек		2	2			
1.2	Информационное и библиографическое обслуживание в муниципальной библиотеке		6	6			
1.2	Образовательная деятельность муниципальных библиотек		4	4			
1.3	Психологические особенности работы с пользователями с ограниченными возможностями здоровья		4	4			
1.4	Краеведческая деятельность муниципальных библиотек		2	2			
Модуль 2. Библиотека как центр социально-культурной деятельности			16	16		+	Тестирование
2.1	Интернет-сервисы в социально-культурном и интеллектуальном досуге населения		6	6			
2.2	Муниципальная библиотека как центр развития творческого потенциала различных категорий пользователей		6	6			
2.3	Музейные технологии в работе муниципальных библиотек		4	4			
Итоговая аттестация:							Зачет

Итого:		36	36			
---------------	--	-----------	-----------	--	--	--

2.3. Рабочая программа модулей

Содержание модуля 1. Информационное и библиографическое обслуживание в библиотеке

Тема 1.1 Основы государственной культурной политики в работе библиотек

Нормативно-правовые основы государственной культурной политики. Содержание и ресурсное обеспечение государственной культурной политики. Государственная поддержка сферы культуры и механизмы ее осуществления. Реализация приоритетных нацпроектов и программ: систематизация нормативных требований к оценке эффективности. Модель государственно-частного партнерства в сфере культуры. Кластеры в творческом секторе экономики: значение и перспективы.

Национальные регламенты в обслуживании пользователей библиотек. Концепция модернизации муниципальных библиотек Российской Федерации на основе Модельного стандарта деятельности общедоступной библиотеки. Нормативно-рекомендательные документы Российской библиотечной ассоциации. Стандарты по библиотечному делу.

Тема 1.2 Информационное и библиографическое обслуживание в муниципальной библиотеке

Изучение информационных потребностей пользователей. Дистанционное обслуживание. Информационное обеспечение специалистов. Номенклатура актуальных информационных продуктов. Технология подготовки востребованных информационных продуктов.

Отражение деятельности муниципальной библиотеки на сайте и в социальных медиа.

Тема 1.3 Образовательная деятельность муниципальных библиотек

Образовательно-просветительские программы. Образовательно-просветительские проекты в библиотеке. Проведения образовательных и просветительских мероприятий. Формы образовательных мероприятий.

Работа с различными категориями пользователей. Обеспечение комфортной среды. Создание условий для приобщения к чтению и самореализации читателей библиотеки.

Сопровождение образовательной деятельности.

Тема 1.4 Психологические особенности работы с пользователями с ограниченными возможностями здоровья

Понятие «здоровье». Компоненты здоровья. Психическое здоровье. Дети с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ). Понятие о норме, дефекте и отклоняющемся развитии. Социальная ситуация развития детей с ОВЗ. Социально-психологические особенности детей с ОВЗ. Механизмы отклоняющегося развития. Идея об инклюзии. Инклюзивное образование. Специфика работы с детьми с учащимися с ОВЗ. Условия обучения детей с ОВЗ. Показатели результативности обучения детей с ОВЗ. Категории детей с ОВЗ: с нарушениями слуха; с нарушениями зрения; с нарушениями речи; с нарушениями опорно-двигательного аппарата; с задержкой психического развития; с умственной отсталостью; с нарушениями аутического характера; с комплексными нарушениями развития.

Тема 1.5 Краеведческая деятельность муниципальных библиотек

Направления краеведческой деятельности муниципальных библиотек. Поставщики краеведческой информации. Краеведческие информационные ресурсы. Просветительская краеведческая деятельность муниципальных библиотек (историческое, культурологическое, литературное экологическое краеведение).

Содержание модуля 2. Библиотека как центр социально-культурной деятельности

Тема 2.1 Интернет-сервисы в социально-культурном и интеллектуальном досуге населения

Применение интернет-сервисов в обслуживании пользователей муниципальных библиотек. Сервисы поиска информации; сервисы «коллективного творчества»; сервисы для организации досуга; сервисы для обучения; сервисы, представляемые на сайтах библиотек и др.

Тема 2.2 Муниципальная библиотека как центр развития творческого потенциала различных категорий пользователей

Базовые технологии организации культурно-досуговой деятельности в библиотеке. Библиотечное мероприятие как единица социально-культурной деятельности муниципальной библиотеки. Технология подготовки и проведения библиотечных мероприятий, направленных на развитие творческого потенциала различных категорий пользователей. Патриотическое воспитание как важная составляющая духовно-нравственного воспитания молодежи.

Тема 2.3 Музейные технологии в работе муниципальных библиотек

Организация музейной деятельности в муниципальной библиотеке. Выставочное пространство. Культурно-образовательная деятельность библиотек. Привлечение пользователей к организации выставок. Создание музейных комплексов в условиях библиотеки. Организация музейных экспозиций различной тематики.

3. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

3.1. Нормативные документы

1. ГОСТ Р 7.0.107-2022 Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиотечно-информационная деятельность. Термины и определения: Национальный стандарт Российской Федерации. утвержден 09.01.2022 – Текст: электронный. – URL: https://allgosts.ru/01/140/gost_r_7.0.107-2022 (дата обращения: 10.12.2023).
2. О библиотечном деле: Федеральный закон от 29 декабря 1994 г. № 78-ФЗ (с изм. и доп.2023) – Текст: электронный. – URL: <https://base.garant.ru/103585/> (дата обращения: 10.12.2023).
3. Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей: Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809. – Текст: электронный. - URL: <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202211090019> (дата обращения: 10.12.2023).
4. О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию: Федеральный закон. Принят Государственной Думой 21.12.2010 г. № 436-ФЗ (с изм. и доп. 28.04.2023 № 178-ФЗ). – Текст: электронный. – URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_108808/ (дата обращения: 10.12.2023).
5. Основы законодательства Российской Федерации о культуре: Федеральный закон 06.06.1997 № 115-ФЗ: [утв. ВС РФ 09.10.1992 № 3612-1]: [с изменениями на 1 апреля 2020 года]. Текст: электронный. – URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_1870/ (дата обращения: 15.12.2023).
6. Стратегия развития библиотечного дела в Российской Федерации на период до 2030 г. – Текст: электронный. – URL: <https://docs.cntd.ru/document/573910950> (дата обращения: 10.12.2023).

3.2. Основная литература

1. Библиотечно-информационное обслуживание: учебник / науч. ред. М. Я. Дворкина. – Санкт-Петербург: Профессия, 2016. – 240 с. – Текст: непосредственный.
2. Лакарева, Е. А. Образовательные и социокультурные технологии в библиотечно-информационной деятельности модельной библиотеки семейного чтения / Е. А. Лакарева // Труды ГПНТБ СО РАН. – 2018. - № 13-1. – С. 181-188. – Текст: непосредственный.
3. Справочник библиотекаря. Книга 1. Интерактивные и мультимедийные технологии продвижения чтения / Н. П. Опарина, С. В. Савкина, Е. В. Роот ; под ред. И. С. Пилко. – Санкт-Петербург : Профессия, 2021. – 160 с. – Текст : непосредственный.
4. Справочник библиотекаря. Кн.3 Тараненко, Л. Г. Краеведческая деятельность в цифровой среде / Л. Г. Тараненко, под ред. И.С. Пилко. – Санкт-Петербург: Профессия, 2023. – 264 с. – Текст: непосредственный

3.2. Дополнительная литература

1. Асанова И. М. Организация культурно-досуговой деятельности: учебник / И. М. Асанова, С. О. Дерябина, В. В. Игнатьева. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Академия, 2012. – 192 с.
2. Гусева Е. Н. Национальный проект «Культура» в части создания модельных муниципальных библиотек // Университетская книга. – 2019. - № 4. – С. 38-41.
3. Концепция модернизации муниципальных библиотек Российской Федерации на основе Модельного стандарта деятельности общедоступной библиотеки [в рамках реализации Национального проекта «Культура»] [Электронный ресурс] // Министерство культуры РФ: офиц. сайт. – URL: <https://www.mkrf.ru/upload/iblock/207/20738827427afc674756765c729efbed.pdf>. – (дата обращения: 10.12.2023).
4. Методические рекомендации по модернизации муниципальных библиотек на основе Модельного стандарта деятельности общедоступной библиотеки: [в рамках реализации Национального проекта «Культура»] [Электронный ресурс] / коллектив авторов: Т.Е. Буланова, М.А. Веденяпина, В.В. Дуда [и др.] // Министерство культуры РФ: офиц. сайт. – URL: <http://www.unkniga.ru/images/docs/2019/metod-rekomendatsii-po-modernizatsii-munitsipalnyh-1111.pdf>. – (дата обращения: 10.12.2023).
5. Мирошниченко, Е.В. Сценарное проектирование и реклама библиотечных досуговых мероприятий / Е.В. Мирошниченко, Е.А. Белецкая // Библиосфера. – 2014. - № 1. – С. 38-43.
6. Основы государственной культурной политики Российской Федерации [Текст]: учебное пособие / Под общ. ред. А. С. Тургаева. – Санкт-Петербург, 2017. – 336 с.
7. Руководство по краеведческой деятельности общедоступных (публичных) библиотек РФ [Электронный ресурс] : принято на Всерос. библ. конгрессе XXIII ежегод. конф. РБА (г. Владимир, 17 мая 2018 г.) / Рос. нац. б-ка. – Электрон. дан. – URL http://www.rba.ru/content/about/doc/ruk_kraev_pub.pdf. – (дата обращения: 10.12.2023).

3.3. Интернет-ресурсы

1. Официальный сайт Министерства культуры РФ [Электронный ресурс]. – URL: <http://mkrf.ru>. – (дата обращения: 10.12.2023).
2. Сайт «Библиотека нового поколения» [Электронный ресурс]. – URL: <https://xn--80aасасvbtbthqmh0dxl.xn--p1ai/>. – (дата обращения: 10. 12.2023).
3. Российская государственная библиотека для детей и молодежи: электрон. информ. портал. – URL: <https://rgub.ru/> (дата обращения: 10.12.2023). – Текст : электронный.
4. Вебландия: электрон. информ. портал. – URL: <https://web-landia.ru/> (дата обращения: 10.12.2023). – Текст : электронный.
5. Информационная грамотность и медиаобразование для всех. – URL: <http://www.mediagram.ru/> (дата обращения: 10.12.2023). – Текст : электронный.

6. Российский комитет Программы ЮНЕСКО «Информация для всех». – URL: <http://www.ifarcom.ru/projects/581/> (дата обращения: 10.12.2023). – Текст : электронный.

4. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

В ходе освоения образовательной программы слушатель изучает теоретический материал, выполняет комплекс практических и тестовых заданий в установленной последовательности. К итоговой аттестации допускаются обучающиеся, в полной мере освоившие учебный план образовательной программы. Итоговая аттестация проводится в форме зачета в виде теста. Оценка качества освоения дополнительной профессиональной программы подтверждается следующим соответствием модулей программы заявленным целям и планируемым результатам обучения:

Модуль 1. Информационное и библиографическое обслуживание в библиотеке (3.1, 3.2, 3.3, 3.6, У.1, У.2, В.1);

Модуль 2. Библиотека как центр социально-культурной деятельности (3.4, 3.5, 3.7, У.3, В.2).

Оценивания содержания и качества учебного процесса, а также отдельных преподавателей со стороны слушателей проводится посредством анкетирования в [google.com/forms](https://www.google.com/forms).

В рамках освоения настоящей Программы предусматривается процедура определения уровня сформированности компетенций посредством выполнения итогового тестирования. Тест включает 15 заданий.

Примеры тестовых заданий

УКАЖИТЕ ВЕРНЫЙ ОТВЕТ:

1. Краеведческую деятельность библиотек координирует
 - a) Российская национальная библиотека.
 - b) Российская государственная библиотека
 - c) ГПНТБ СО РАН
 - d) ГПНТБ России
2. Особенности региональных информационных потребностей являются
 - a) мультидисциплинарность
 - b) комплексный характер
 - c) сочетание отраслевой и региональной информации
3. Что НЕ относится к характеристикам интеллектуально насыщенного досуга?
 - a) познавательный характер
 - b) насыщенность фактами
 - c) преобладание нескольких тем в одном мероприятии

5. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих реализацию образовательного процесса: занятия проводят преподаватели вуза, имеющие высшее образование, соответствующее профилю реализуемой программы, владеющие практическими навыками и опытом по профилю программы.

Требования к ресурсному обеспечению программы.

Здания и сооружения института соответствуют противопожарным нормам и правилам.

Материально-техническая база отвечает требованиям к программно-техническим средствам для проведения занятий с использованием дистанционных образовательных технологий.

Реализация образовательной программы предусматривает использование активных и интерактивных форм проведения занятий, вебинаров. В ходе обучения слушателям предоставляются мультимедийные конспекты лекций. Обучение предусматривает самостоятельную работу слушателей при изучении теоретических материалов, выполнение заданий, разработку электронных информационных продуктов, консультации с преподавателями посредством видеосвязи. Диагностика знаний и умений слушателей осуществляется посредством проверки выполненных практико-ориентированных заданий. В качестве комплексного методического документа слушателям будут предоставлены:

- методические рекомендации по подготовке отдельных информационных (в т.ч. библиографических) продуктов,
- методические рекомендации по развитию образовательных проектов в библиотеке;
- перечень актуальных интернет-сервисов для библиотек;
- методические рекомендации по разработке сценария.

6. СОСТАВИТЕЛИ ПРОГРАММЫ

- Абрамова П. В., кандидат культурологии, доцент кафедры музейного дела;
- Ахметгалеева З. М., кандидат психологических наук, доцент кафедры педагогики, психологии и физической культуры;
- Дворовенко О. В., кандидат педагогических наук, доцент, заведующая кафедрой технологии документальных и медиакоммуникаций;
- Зайцева Т. В., старший преподаватель кафедры социокультурной деятельности;
- Паничкина Е. В. кандидат политических наук, доцент кафедры культурологии, философии и искусствоведения;
- Тараненко Л. Г., доктор педагогических наук, декан факультета информационных и библиотечных технологий, член секции библиотечной профессии, кадров и непрерывного образования Российской библиотечной ассоциации;
- Челомбитко С. В., кандидат педагогических наук, доцент кафедры технологии документальных и медиакоммуникаций.