

Министерство Культуры Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Кемеровский государственный институт культуры»
Факультет визуальных искусств
Кафедра декоративно-прикладного искусства и
современного интерьера

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА**

тип практики: ознакомительная практика

Направление подготовки
51.03.02 «Народная художественная культура»

Направленность (профиль)
«Руководство студией декоративно-прикладного творчества»

Квалификация (степень) выпускника
Бакалавр

Формы обучения
Заочная

Утвержден на заседании кафедры
05.05.2025г., протокол «10».

Составители: Беляева О.А.

Кемерово 2025

Фонд оценочных средств

1. Перечень оцениваемых компетенций:

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач; **УК-2** Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ных) языке (ках); **ОПК-1.** Способен применять полученные знания в области культуроведения и социокультурного проектирования в профессиональной деятельности и социальной практике.

2. Критерии и показатели оценивания компетенций

В результате прохождения учебной практики, обучающиеся должны демонстрировать следующие результаты обучения:

<i>Планируемые результаты освоения ОПОП (формируемые компетенции)</i>	<i>Планируемые результаты прохождения практики</i>		
	знать	уметь	владеть
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	основы системного подхода, методов поиска, анализа и синтеза информации, основные виды источников информации (3-1)	определять ценностные свойства различных видов источников информации (У-1)	навыками системного применения методов поиска, сбора, анализа и синтеза информации (В-1)
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	основные понятия общей теории государства и права, а также российского конституционного, административного, гражданского, трудового, права; принципы и методы правового регулирования общественных отношений (3-2)	анализировать и обобщать информацию о приоритетных направлениях развития этнокультурной сферы (У-2)	основными понятиями общей теории государства и права, а также российского конституционного, административного, гражданского, трудового права (В-2)
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ных) языке (ках)	специфику педагогического руководства студией декоративно-прикладного творчества (3-3)	строить выступление в соответствии с замыслом речи, свободно держаться перед аудиторией, осуществлять обратную связь с нею; анализировать	способами установления контактов и поддержания взаимодействия в условиях поликультурной среды; иностранным(ми)

		цели и задачи процесса общения в различных ситуациях профессиональной жизни (У-3)	языком(ами) для реализации профессиональной деятельности и в ситуациях повседневного общения (В-3)
ОПК-1 Способен применять полученные знания в области культуроведения и социокультурного проектирования профессиональной деятельности и социальной практике	основы культуроведения; принципы, методики и технологии социокультурного проектирования (З-4)	собирать информацию с обращением к различным источникам, анализировать информацию; структурировать информацию (У-4)	навыками сбора, обработки, анализа и обобщения информации о приоритетных направлениях развития народной художественной культуры (В-4)

3.Формируемые компетенции в структуре практики и средства их оценивания

№ п/п	Раздел (темы) практики	Код оцениваемой компетенции	Планируемые результаты обучения по практике	Оценочное средство
1.	Планирование практики, определение индивидуального задания обучающегося, разработка портфолио учебного проекта	УК-1; УК-2; УК-4; ОПК-1	З-1, З-2, З-3 У-1, У-2, У-3 В-1, В-2, В-3	практическое задание
2.	Реализация учебного проекта с обучающимися по созданию медиа контента, в условиях лаборатории (студии) декоративно-прикладного творчества	УК-1; УК-2; УК-4; ОПК-1	З-1, З-2, З-3 У-1, У-2, У-3 В-1, В-2, В-3	практическое задание
3.	Подготовка к защите практики. Отчет	УК-1; УК-2; УК-4; ОПК-1	З-1, З-2, З-3 У-1, У-2, У-3 В-1, В-2, В-3	практическое задание

4. Оценочные средства

Паспорт фонда оценочных средств по практике

№ п/п	Контролируемые разделы	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1	Планирование практики	УК-1; УК-2; УК-4; ОПК-1	практические задания
2	Реализация учебного проекта	УК-1; УК-2; УК-4; ОПК-1	практические задания
3	Отчет	УК-1; УК-2; УК-4; ОПК-1	Доклад

Параметры и критерии оценки

При выставлении оценки преподаватель учитывает: логику, структуру, стиль ответа и изложения материала; культуру речи, манеру общения; готовность к дискуссии аргументированность ответа; уровень самостоятельного мышления; умение приложить теорию к практике, решить задачи и др.

Нулевой уровень («неудовлетворительно»).

Результаты обучения обучающегося свидетельствуют:

З) об усвоении им некоторых элементарных знаний, но обучающийся не владеет понятийным аппаратом изучаемой предметной области (практики);

У) не умеет установить связь теории с практикой;

В) не владеет способами решения практико-ориентированных задач.

Первый уровень - пороговый («удовлетворительно»).

Достигнутый уровень оценки результатов обучения обучающегося показывает:

З) знания имеют фрагментарный характер, отличаются поверхностностью и малой содержательностью; обучающийся раскрывает содержание вопроса, но не глубоко, бессистемно, с некоторыми неточностями;

У) слабо, недостаточно аргументировано может обосновать связь теории с практикой;

В) способен понимать и интерпретировать основной теоретический материал по практике.

Второй уровень – повышенный («хорошо»).

Обучающийся на должном уровне:

З) раскрывает учебный материал: дает содержательно полный ответ, требующий незначительных дополнений и уточнений, которые он может сделать самостоятельно после наводящих вопросов преподавателя;

У) демонстрирует учебные умения и навыки в области решения практико-ориентированных задач;

В) владеет способами анализа, сравнения, обобщения и обоснования выбора методов решения практико-ориентированных задач.

Третий уровень – продвинутый («отлично»).

Обучающийся, достигающий должного уровня:

З) дает полный, глубокий, выстроенный логично по содержанию вопроса ответ, используя различные источники информации, не требующий дополнений и уточнений;

У) доказательно иллюстрирует основные теоретические положения практическими примерами;

В) способен глубоко анализировать теоретический и практический материал, обобщать его, самостоятельно делать выводы, вести диалог и высказывать свою точку зрения.

Содержание уровня может быть представлено как в полном объеме (З+У+В), так и в частичном (З; З+У; З+В; У+В; У; В).

4.1. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 51.03.02 «Народная художественная культура» формой промежуточной аттестации по итогам учебной практики является защита практики, с выставлением дифференцированного зачета.

Защита учебной практики проходит не позднее двух недель с момента ее окончания на основании предоставленных обучающимся документов в форме устной защиты результатов практики. На защите присутствуют руководители практики от института: от кафедры декоративно-прикладного искусства, от кафедры педагогики и психологии. Обучающиеся выступают с устным сообщением о проделанной работе, сопровождаемым презентацией в программе Microsoft Power Point. Оценка работы каждого обучающегося определяется руководителями практики по критериям оценивания портфолио с учетом качества выполненных обучающимся заданий, инициативы, степени заинтересованности в работе, дисциплинированности.

Критерии оценивания отчета

1 Оценка психологической готовности практиканта к работе в современных условиях (оцениваются мотивы, движущие исследователем в работе, его понимание целей и задач, стоящих перед современным специалистом).

2 Готовность практиканта к работе в современных условиях (оценивается общая дидактическая, методическая, техническая подготовка по проведению научных исследований).

3 Оценка умений планировать свою деятельность (учитывается умение практиканта прогнозировать результаты своей деятельности).

4 Уровень развития исследовательской деятельности практиканта (выполнение экспериментальных и исследовательских программ, степень самостоятельности, корректность в сборе, анализе и интерпретации представляемых научных данных, качество обработки полученных данных, их интерпретация, степень достижения выдвигаемых целей).

5 Оценка работы практиканта над повышением своего профессионального уровня (оценивается поиск эффективных методик и исследования).

6 Оцениваются личностные качества практиканта (культура общения, уровень интеллектуального, нравственного развития, общая систематичность и ответственность работы в ходе практики).

7 Качество выполнения поставленных задач.

Критерии оценивания на защите практики

Отлично – в дневнике описано полное наименование выполненной работы, четко выполнены в срок, согласно плану работы обучающегося. Посещение и анализ лекций, докладов и бесед, организованных на базе практики. Отчет по практике имеет логическую структуру, описание видов деятельности, содержит рефлексию полученного практического опыта, полное выполнение всех поставленных задач практики.

Хорошо – описано наименование выполненной работы, выполнен в срок, согласно плану работы обучающегося. В плане отражен анализ посещения мероприятий, проводимых в Организации. Частичное посещение и анализ лекций, докладов и бесед, организованных на базе практики. Отчет по практике имеет логическую структуру, описание видов деятельности, содержит рефлексию полученного практического опыта, выполнение поставленных задач практики.

Удовлетворительно – отсутствует описание наименований выполненной работы. Отсутствует план посещения мероприятия. Полное непосещение лекций, докладов и бесед, организованных на базе практики. В отчете не представлены логическая структура, описание видов деятельности, не содержит рефлексию полученного практического опыта.

Не удовлетворительно – обучающимся достигнуты не все основные цели и задачи, поставленные перед ним в ходе практики. Обучающийся не вовремя вышел на практику. Выполнил не все необходимые задания и имеет значительные недоработки и замечания в отчете.