

МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Кемеровский государственный институт культуры
Социально-гуманитарный факультет
Кафедра культурологии, философии и искусствоведения

**СОВРЕМЕННАЯ СИСТЕМА ГОСУДАРСТВЕННОГО
РЕГУЛИРОВАНИЯ СФЕРЫ ТУРИЗМА**

Рабочая программа дисциплины

Направление подготовки
43.04.02 Туризм

Профиль подготовки
«Экономика и управление в сфере туризма»

Квалификация (степень) выпускника
магистр

Форма обучения
Очная, заочная

Кемерово

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана, в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 43.04.02 Туризм, квалификация (степень) выпускника «магистр».

Утверждена на заседании кафедры культурологии, философии и искусствоведения, рекомендована к размещению на сайте Кемеровского государственного института культуры «Электронная образовательная среда КемГИК» по web-адресу <http://edu.kemguki.ru/> 28.03.23, протокол № 10.

Переутверждена на заседании кафедры управления и экономики социально-культурной сферы рекомендована к размещению на сайте Кемеровского государственного института культуры «Электронная образовательная среда КемГИК» по web-адресу <http://edu.kemguki.ru/> 21.05.2024, протокол № 10.

Современная система государственного регулирования сферы туризма: рабочая программа дисциплины, для обучающихся по направлению подготовки 43.04.02 Туризм, профиль подготовки «Экономика и управление в сфере туризма», квалификация (степень) выпускника «магистр»/ *Сост.* Е.В. Паничкина — Кемерово: Кемеров. гос. ин-т культуры, 2023. – 13 с. – Текст: непосредственный.

Составитель:
Е. В. Паничкина.

1. Цель освоения дисциплины

Учебная дисциплина «Современная система государственного регулирования сферы туризма» направлена на формирование целостного представления о федеральном, региональном, муниципальном и местном уровнях управления туризмом. Содействует развитию способностей обучающихся к самостоятельному анализу нормативно-правовых актов федерального и регионального и муниципального значения по регулированию данной сферы. А также понимания сущности реализации современной государственной политики через нацпроекты и программы.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры

Дисциплина относится к обязательной части учебного плана. Для освоения дисциплины «Современная система государственного регулирования сферы туризма» необходимые знания, умения и компетенции, сформированные в результате изучения следующих дисциплин социально-гуманитарного цикла уровня бакалавриата («Экономика», «Политология»).

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций (УК, ОПК, ПК) и индикаторов их достижения.

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций		
	знать	уметь	владеть
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	- принципы командной работы (знает роли в команде, типы руководителей, способы управления коллективом)	- руководить членами команды для достижения поставленной задачи	
ОПК-2. Способен осуществлять стратегическое управление туристской деятельностью на различных уровнях управления.	- как осуществлять стратегическое управление туристской деятельностью на различных уровнях управления	- использовать основные методы и приемы анализа, моделирования и стратегического планирования туристской деятельности на различных уровнях управления	- навыками осуществления управления процессом организационной диагностики и организационного проектирования деятельности предприятий сферы туризма
ПК-2. Способен управлять разработкой, обоснованием и реализацией проектов, внедрять изменения в сфере туризма	- принципы проектирования объектов профессиональной деятельности с учетом современных технологий и туристских новаций	- организовывать, координировать и контролировать деятельность по разработке бизнес-планов в сфере туризма как технологии обоснования проектов и принятия предпринимательских решений	- методами планирования ресурсов проектов в сфере туризма, контроля процесса реализации проекта, своевременно выявляет отклонения в реализации бизнес-планов в сфере туризма и управляет деятельностью по их устранению

Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника:

Код и наименование профессионального стандарта	Обобщенная трудовая функция	Трудовая функция, имеющая отношение к профессиональной деятельности выпускника
Профессиональный стандарт 04.005 «Экскурсовод (гид)»	Формирование и реализация кадровой политики экскурсионной организации	Утверждение штатного расписания экскурсионной организации, Утверждение сметы расходов экскурсионной организации, Обеспечение правил внутреннего трудового распорядка, Соблюдение требований по охране труда
	Организация экскурсионной деятельности	Определение концепции и стратегии развития экскурсионной организации Организация деятельности по реализации экскурсионных услуг Формирование и реализация кадровой политики экскурсионной организации

4. Объем, структура и содержание дисциплины

4.1. Объем дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины для очной и заочной форм обучения составляет 3 зачётные единицы, или 108 академических часа, из которых 36 часа отведены на аудиторные занятия с преподавателем (18 часов лекционных и 18 часов семинарских и практических занятий) и 72 часа – на самостоятельную работу студента. В т. ч. 5 часов (14%) занятий в интерактивной форме.

Для заочной формы обучения – 10 часов контактной работы (аудиторной), в т.ч. 2 часа (20%) занятий в интерактивной форме. 98 часов СРС,

Студенты изучают дисциплину на первом курсе, во 2 семестре.

Формой промежуточной аттестации студентов по дисциплине определён зачет.

Практическая подготовка при реализации учебной дисциплины организуется путем проведения практических (семинарских занятий), предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка включает в себя отдельные занятия лекционного типа, которые предусматривают передачу учебной информации обучающимся, необходимой для последующего выполнения работ, связанной с будущей профессиональной деятельностью.

4.2. Структура дисциплины

Тематический план дисциплины для очной формы обучения

№ п/п	Наименование модулей (разделов) и тем	Семестр	Виды учебной работы, и трудоемкость (в часах)					
			Всего	Лекции	Семинарские/ практические занятия	консультации	В т.ч. в интеракт ивной форме*	СРО
Раздел 1. Нормативно-правовые основы системы государственного регулирования сферы туризма в РФ.								
1.1.	Основы государственного регулирования туристской деятельности	2	20	2	2/1*		Тест	16
1.2.	Общая организация и нормативно-правовая основа регулирования отношений в сфере туризма	2	22	4	4/2*		Тест	14

1.3	Цели и задачи государственного регулирования туристской деятельности	2	22	4	4			14
Раздел 2. Практика реализации государственного регулирования сферы туризма в РФ.								
2.1.	Инфраструктура и механизмы управления в сфере туризма.	2	22	4	4			14
2.2.	Содержание и цели реализации госпрограмм развития туризма.	2	22	4	4/2*		дискуссия	14
	Итого		108	18	18			72
	Зачет							

* 5 часов занятий в интерактивной форме, т. е 14 % *аудиторных занятий* реализуется с использованием интерактивных форм.

Тематический план дисциплины для заочной формы обучения

№ п/п	Наименование модулей (разделов) и тем	Семестр	Виды учебной работы, и трудоемкость (в часах)					
			Всего	Лекции	Семинарские/ практические занятия	консультации	В т.ч. в интеракти вной форме*	СРО
Раздел 1. Нормативно-правовые основы системы государственного регулирования сферы туризма в РФ.								
1.1.	Основы государственного регулирования туристской деятельности	2	21	1	1/1*		Тест	19
1.2.	Общая организация и нормативно-правовая основа регулирования отношений в сфере туризма	2	21	1	1/1*		Тест	19
1.3	Цели и задачи государственного регулирования туристской деятельности	2	22	1	1			20
Раздел 2. Практика реализации государственного регулирования сферы туризма в РФ.								
2.1.	Инфраструктура и механизмы управления в сфере туризма.	2	22	1				20
2.2.	Содержание и цели реализации госпрограмм развития туризма.	2	22	1	1		дискуссия	20
	Итого		108	6	4			98
	Зачет							

* 2 часа занятий в интерактивной форме, т. е 20 % *аудиторных занятий* реализуется с использованием интерактивных форм.

4.3 Содержание дисциплины

№ п/п	Содержание дисциплины	Результаты обучения	Формы текущего контроля,
-------	-----------------------	---------------------	--------------------------

			промежуточной аттестации. Виды оценочных средств
Раздел 1. Нормативно-правовые основы системы государственного регулирования сферы туризма в РФ.			
1.1.	Основы государственного регулирования туристской деятельности Туристская сфера и ее роль в современном обществе. Система государственного регулирования туристской деятельности в РФ через уровни управления: международного права, основанного на международных нормах.	Формируемые компетенции: УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели ОПК-2. Способен осуществлять стратегическое управление туристской деятельностью на различных уровнях управления. ПК-2. Способен управлять разработкой, обоснованием и реализацией проектов, внедрять изменения в сфере туризма <i>В результате изучения тем обучающийся должен:</i> Знать: <ul style="list-style-type: none"> - принципы командной работы (знает роли в команде, типы руководителей, способы управления коллективом) (УК-3) - как осуществлять стратегическое управление туристской деятельностью на различных уровнях управления (ОПК-2) - принципы проектирования объектов профессиональной деятельности с учетом современных технологий и туристских новаций (ПК-2) уметь: <ul style="list-style-type: none"> - руководить членами команды для достижения поставленной задачи (УК-3) - использовать основные методы и приемы анализа, моделирования и стратегического планирования туристской деятельности на различных уровнях управления (ОПК-2) - организовывать, координировать и контролировать деятельность по разработке бизнес-планов в сфере туризма как технологии обоснования проектов и принятия предпринимательских решений (ПК-2) владеть: <ul style="list-style-type: none"> - навыками осуществления управление процессом организационной диагностики и организационного проектирования деятельности предприятий сферы туризма (ОПК-2) - методами планирования ресурсов проектов в сфере туризма, контроля процесса реализации проекта, своевременно выявляет отклонения в реализации бизнес- 	Тестовый контроль
1.2.	Общая организация и нормативно-правовая основа регулирования отношений в сфере туризма Федерального уровня управления, основанного на нормативно-правовых актах федерального значения. Регионального, муниципального и местного нормативно-правовых уровней управления сферой туризма.	Знать: <ul style="list-style-type: none"> - принципы командной работы (знает роли в команде, типы руководителей, способы управления коллективом) (УК-3) - как осуществлять стратегическое управление туристской деятельностью на различных уровнях управления (ОПК-2) - принципы проектирования объектов профессиональной деятельности с учетом современных технологий и туристских новаций (ПК-2) уметь: <ul style="list-style-type: none"> - руководить членами команды для достижения поставленной задачи (УК-3) - использовать основные методы и приемы анализа, моделирования и стратегического планирования туристской деятельности на различных уровнях управления (ОПК-2) - организовывать, координировать и контролировать деятельность по разработке бизнес-планов в сфере туризма как технологии обоснования проектов и принятия предпринимательских решений (ПК-2) владеть: <ul style="list-style-type: none"> - навыками осуществления управление процессом организационной диагностики и организационного проектирования деятельности предприятий сферы туризма (ОПК-2) - методами планирования ресурсов проектов в сфере туризма, контроля процесса реализации проекта, своевременно выявляет отклонения в реализации бизнес- 	Тестовый контроль
1.3	Цели и задачи государственного регулирования туристской деятельности Обеспечение права граждан на отдых, свободу передвижения и иных прав при совершении путешествий; охрана окружающей среды; создание условий для деятельности, направленной на воспитание, образование и оздоровление туристов.	Знать: <ul style="list-style-type: none"> - принципы командной работы (знает роли в команде, типы руководителей, способы управления коллективом) (УК-3) - как осуществлять стратегическое управление туристской деятельностью на различных уровнях управления (ОПК-2) - принципы проектирования объектов профессиональной деятельности с учетом современных технологий и туристских новаций (ПК-2) уметь: <ul style="list-style-type: none"> - руководить членами команды для достижения поставленной задачи (УК-3) - использовать основные методы и приемы анализа, моделирования и стратегического планирования туристской деятельности на различных уровнях управления (ОПК-2) - организовывать, координировать и контролировать деятельность по разработке бизнес-планов в сфере туризма как технологии обоснования проектов и принятия предпринимательских решений (ПК-2) владеть: <ul style="list-style-type: none"> - навыками осуществления управление процессом организационной диагностики и организационного проектирования деятельности предприятий сферы туризма (ОПК-2) - методами планирования ресурсов проектов в сфере туризма, контроля процесса реализации проекта, своевременно выявляет отклонения в реализации бизнес- 	Проверка результатов практических заданий.

		планов в сфере туризма и управляет деятельностью по их устранению (ПК-2)	
Раздел 2. Практика реализации государственного регулирования сферы туризма в РФ.			
2.1	Инфраструктура и механизмы управления в сфере туризма. Приоритетные направления Национального проекта «Туризм и индустрия гостеприимства». Содействия кадровому обеспечению в сфере туризма. Развития научных исследований в сфере туризма.	Формируемые компетенции: УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели ОПК-2. Способен осуществлять стратегическое управление туристской деятельностью на различных уровнях управления. ПК-2. Способен управлять разработкой, обоснованием и реализацией проектов, внедрять изменения в сфере туризма В результате изучения тем обучающийся должен: Знать: - принципы командной работы (знает роли в команде, типы руководителей, способы управления коллективом) (УК-3) - как осуществлять стратегическое управление туристской деятельностью на различных уровнях управления (ОПК-2) - принципы проектирования объектов профессиональной деятельности с учетом современных технологий и туристских новаций (ПК-2) уметь: - руководить членами команды для достижения поставленной задачи (УК-3) - использовать основные методы и приемы анализа, моделирования и стратегического планирования туристской деятельности на различных уровнях управления (ОПК-2) - организовывать, координировать и контролировать деятельность по разработке бизнес-планов в сфере туризма как технологии обоснования проектов и принятия предпринимательских решений (ПК-2) владеть: - навыками осуществления управление процессом организационной диагностики и организационного проектирования деятельности предприятий сферы туризма (ОПК-2) - методами планирования ресурсов проектов в сфере туризма, контроля процесса реализации проекта, своевременно выявляет отклонения в реализации бизнес-планов в сфере туризма и управляет деятельностью по их устранению (ПК-2)	Контрольные вопросы по теме
2.2.	Содержание и цели реализации госпрограмм развития туризма. Госпрограммы «Развитие туризма» до 2030 года. Региональные программы развития туризма. государственное управление в сфере туризма, направленных на создание конкурентоспособной туристской отрасли, формирование и совершенствование законодательной базы в туризме.		Дискуссия

5. Образовательные и информационно-коммуникационные технологии

5.1. Образовательные технологии

При освоении курса используются традиционные и информационные технологии, активные и интерактивные образовательные технологии, мультимедийные средства. Все теоретические материалы, методические пособия по дисциплине размещены на сайте «Электронная образовательная среда КемГИК» (www.moodle.kemguki.ru).

В процессе изучения дисциплины используются следующие образовательные технологии: технология полного усвоения, проблемного обучения, анализа ситуаций, моделирования.

Технология полного усвоения предполагает возможность освоения дисциплины каждым студентом посредством формирования различных компонентов их компетенции: при измерении компетенции учитываются знания, умения и владения, а сама компетенция как результат обучения интегрируется из этих компонентов на теоретическом, практическом уровнях обучения.

Проблемная лекция – представляет собой подачу теоретического материала через проблемность вопроса, задачи или ситуации. При этом процесс познания студентов в сотрудничестве и диалоге с преподавателем приближается к исследовательской деятельности. Содержание проблемы раскрывается путем организации поиска ее решения или суммирования и анализа с различных точек зрения.

Моделирование используется так же на всех уровнях обучения. Создаются структурно-логические схемы, обобщаются подходы, структурируются процессы.

Дисциплина предусматривает в основном наличие практических занятий. Для оценивания знаний и умений, диагностики компетенций применяются следующие формы контроля: тестовый контроль.

5.2. Информационно-коммуникационные технологии

В процессе изучения дисциплины «Современная система государственного регулирования сферы туризма» применяются следующие информационные технологии:

- создание электронных слайд-презентаций по темам лекционных занятий и для демонстрации этапов работы над практическим или индивидуальным заданиями;
- использование интернет-ресурсов для поиска теоретической и графической информации, необходимой обучающемуся в процессе выполнения практических или лекционных заданий;
- проведение тестирования в режиме online;
- выполнение различных заданий (по теории и практике), используя возможности электронной образовательной среды Moodle.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

6.1. Перечень учебно-методического обеспечения для СР

Организационные ресурсы

Тематический план дисциплины

Учебно-теоретические ресурсы

Конспекты лекций (тезисы)

Учебно-практические ресурсы

Сборник практических заданий

Учебно-библиографические ресурсы

Список рекомендуемой литературы

Фонд оценочных средств

Перечень дополнительных заданий для обучающихся, входящих в фонд оценочных средств

Комплекты для тестирования

Критерии оценки по дисциплине

6.1.1. Примерная тематика рефератов по курсу

1. Законодательство РФ в сфере туризма.
2. Регулирование сферы туризма региона (регион на выбор).
3. Особенности управления в сфере туризма.
4. Методы и приемы грантовой поддержки развития туризма.

6.1.2 Примерная тематика практических работ

Анализ программы стратегического развития туризма (регион на выбор).

6.2. Методические указания для обучающихся по организации самостоятельной работы

Самостоятельная работа обучающихся (СРО) является обязательным видом учебной работы по дисциплине, выполняется в соответствии с выданным преподавателем заданием и в установленные сроки.

Самостоятельная работа студентов включает изучение учебной, научной, периодической литературы, первоисточников, выполнение письменных заданий, выполнение тестовых заданий, написание рефератов, выполнение практических заданий.

Для диагностики формируемых компетенций применяются следующие формы контроля: устный опрос в ходе проведения всех видов занятий; проверка выполнения письменных заданий, установленных планом самостоятельной работы студента; тестирование; форма промежуточной аттестации – зачет.

Содержание самостоятельной работы обучающихся

Темы для самостоятельной работы студентов	Количество часов		Виды и содержание самостоятельной работы студентов
	Для очной формы обучения	Для заочной формы обучения	
Раздел 1. Нормативно-правовые основы системы государственного регулирования сферы туризма в РФ.			
Основы государственного регулирования туристской деятельности	16	19	Подготовка к выполнению тестового задания
Общая организация и нормативно-правовая основа регулирования отношений в сфере туризма	14	19	Подготовка к выполнению тестового задания
Цели и задачи государственного регулирования туристской деятельности	14	20	Выполнение практического задания
Раздел 2. Практика реализации государственного регулирования сферы туризма в РФ.			
Инфраструктура и механизмы управления в сфере туризма.	14	20	Подготовка к устному опросу
Содержание и цели реализации госпрограмм развития туризма.	14	20	Подготовка к дискуссии

7. Фонд оценочных средств

Включает оценочные средства для текущего контроля успеваемости и для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины. Структура и содержание фонда оценочных средств представлены в электронной информационно-образовательной среде по адресу <https://edu2020.kemgik.ru/course/view.php?id=4509>.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

8.1. Основная литература

1. Бугорский, В. П. Правовое и нормативное регулирование в индустрии гостеприимства : учебник и практикум для вузов / В. П. Бугорский. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 165 с.

— (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9313-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513656> (дата обращения: 08.09.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

2. Игнатьева, И. Ф. Организация туристской деятельности : учебник для вузов / И. Ф. Игнатьева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 392 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13873-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512610> (дата обращения: 08.09.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

3. Суворова, Г. М. Безопасность в туризме : учебник для вузов / Г. М. Суворова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 397 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14404-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519999> (дата обращения: 08.09.2023).

8.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. ScienceDirect : полнотекстовая база данных : сайт / издательство Elsevier. — URL: <https://www.sciencedirect.com/> (дата обращения: 08.09.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей. — Текст : электронный.

2. Электронная библиотека Сочинского государственного университета : база данных. — Сочи, 2017 — . — URL: <http://lib.sutr.ru/> (дата обращения: 08.09.2023). — Текст : электронный.

3. КонсультантПлюс : справочно-правовая система: сайт / Компания «КонсультантПлюс». — Москва, 1997 — . — Режим доступа: локальная сеть СГУ. — Текст : электронный.

4. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Эр Медиа». — Саратов, 2010 — . — URL: <http://www.iprbookshop.ru/> (дата обращения: 08.09.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей. — Текст : электронный.

5. Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Нексмедиа». — Москва : Директ-Медиа, 2001 — . — URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_blocks&view=main_ub (дата обращения: 08.09.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей. — Текст : электронный.

8.3. Нормативно-правовые акты

1. Конституция РФ (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 г. № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 г. № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 г. № 2-ФКЗ, с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01 июля 2020 г.) // СЗ РФ. - 2014. - № 31. - Ст. 4398.

2. Федеральный Закон РФ № 2300-1 от 07.02.1992 г. «О защите прав потребителей» // СПС «Консультант Плюс».

3. Федеральный Закон РФ № 132-ФЗ от 24.11.1996 г. «Об основах туристской деятельности в Российской Федерации» // СПС «Консультант Плюс».

4. Федеральный закон от 30.03.1999 г. № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» // СПС «Консультант Плюс».

5. Федеральный закон от 09.07.1999 г. № 160-ФЗ «Об иностранных инвестициях в Российской Федерации» // СПС «Консультант Плюс».

6. Федеральный Закон РФ от 08.08.2001 г. № 128-ФЗ «О лицензировании отдельных видов деятельности» // СПС «Консультант Плюс».

7. Федеральный Закон РФ от 08.08.2001 г. № 129-ФЗ «О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей» // СПС «Консультант Плюс».

8. Федеральный Закон РФ от 27.12.2002 г. № 184-ФЗ «О техническом регулировании» // СПС «Консультант Плюс».

9. Федеральный закон от 25.07.2002 г. № 115-ФЗ «О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации» // СПС «Консультант Плюс».

8.4. Программное обеспечение и информационные справочные системы

Вуз располагает необходимыми техническими средствами и программным обеспечением:

Технические средства обучения:

- для лекции - мультимедийный проектор, персональный компьютер, экран, акустическая система, подключенный к сети Интернет.
- для практических (лабораторных) работ - компьютерный класс, подключенных к сети Интернет
- для самостоятельных работ - персональный компьютер, подключенный к сети Интернет

Программное обеспечение:

лицензионное программное обеспечение:

- Операционная система – MS Windows (10, 8,7, XP)
- Офисный пакет – Microsoft Office (MS Word, MS Excel, MS Power Point, MS Access)
- Антивирус - Kaspersky Endpoint Security для Windows

свободно распространяемое программное обеспечение:

- Офисный пакет – LibreOffice
- Браузер - Mozilla Firefox (Internet Explorer)
- Программа-архиватор - 7-Zip
- Служебные программы - Adobe Reader

9. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для обеспечения образования инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается:

- адаптированная образовательная программа,
- индивидуальный учебный план с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья, в частности применяется индивидуальный подход к освоению дисциплины, индивидуальные задания.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья - устанавливаются адаптированные формы проведения с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей:

- для лиц с нарушением зрения задания предлагаются с укрупненным шрифтом,
- для лиц с нарушением слуха – оценочные средства предоставляются в письменной форме с возможностью замены устного ответа на письменный ответ,
- для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата - двигательные формы оценочных средств – заменяются на письменные или устные с исключением двигательной активности. При необходимости студенту-инвалиду предоставляется дополнительное время для выполнения задания.

При выполнении заданий для всех групп лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается присутствие индивидуального помощника-сопровождающего для оказания технической помощи в оформлении результатов проверки сформированности компетенций.

10. Перечень ключевых слов

государственная политика туризма
менеджмент туризма
уровень управления туризмом
туризм
туристский регион
функции управления.

Содержание рабочей программы дисциплины

1. Цель освоения дисциплины	3
2. Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры	3
3. Планируемые результаты обучения по дисциплине	3
4. Объем, структура и содержание дисциплины	3
4.1. Объем дисциплины	3
4.2. Структура дисциплины	4
4.3. Содержание дисциплины	5
5. Образовательные и информационно-коммуникационные технологии	7
5.1 Образовательные технологии	7
5.2 Информационно-коммуникационные технологии обучения	8
6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся	8
6.1 Перечень учебно-методического обеспечения для СР	8
6.1.1 Примерная тематика рефератов по курсу	8
6.1.2 Примерная тематика практических работ	8
6.2. Методические указания для обучающихся по организации самостоятельной работы	9
7. Фонд оценочных средств	9
8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	9
8.1. Основная литература	9
8.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	9
8.3. Нормативно-правовые акты	10
8.4. Программное обеспечение и информационные справочные системы	10
9. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	11
10. Перечень ключевых слов	11