

МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Кемеровский государственный институт культуры

ИСТОРИЯ ЗАПАДНЫХ ИСПОВЕДАНИЙ
Рабочая программа дисциплины

Направление подготовки
48.03.01 «Теология»

Профиль подготовки
«Культура православия»,
«Культура православия. Теолог-педагог»

Квалификация (степень) выпускника
Бакалавр

Форма обучения
Заочная

Кемерово, 2024 г.

Рабочая программа дисциплины разработана, в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 48.03.01 «Теология», квалификация выпускника бакалавр

Утверждена на заседании кафедры теологии и религиоведения

Рекомендована к размещению на сайте Кемеровского государственного института культуры «Электронная информационно-образовательная среда КемГИК» по web-адресу <http://edu.kemguki.ru/> 28.09.2020г., протокол №1

Переутверждено протокол № 4 от 25.04.21

Переутверждено протокол № 4 от 24.04.22

Переутверждено протокол № 4 от 24.04.23

Переутверждено протокол № 4 от 24.04.24

История Западных исповеданий [Текст]: рабочая программа дисциплины для обучающихся по направлению подготовки 48.03.01 Теология, квалификация (степень) выпускника бакалавр (академический) / сост. Л. С. Алексеева. – Кемерово: Кемеров. гос. ин-т культуры, 2024. – 9 с.

Составитель:

Л. С. Алексеева, канд. культурологии, старший преподаватель кафедры теологии и религиоведения

Содержание рабочей программы дисциплины (модуля)

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы бакалавриата (специалитета, магистратуры, др.)
3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы
4. Объем, структура и содержание дисциплины
 - 4.1. Объем дисциплины (модуля)
 - 4.2. Структура дисциплины
 - 4.3. Содержание дисциплины
5. Образовательные и информационно-коммуникационные технологии
 - 5.1 Образовательные технологии
 - 5.2 Информационно-коммуникационные технологии обучения
6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы (СР) обучающихся
7. Фонд оценочных средств
8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
 - 8.1. Основная литература
 - 8.2. Дополнительная литература
 - 8.3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
 - 8.4. Программное обеспечение и информационные справочные системы
9. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
10. Список (перечень) ключевых слов

1. Цели освоения дисциплины: «История Западных исповеданий» направлена на формирование у студентов комплексного представления о специфике исторического развития западной христианской традиции и дальнейшим ее разделением на католическую и протестантскую; определить догматические и канонические отличия западных конфессий от вероучения Православной церкви.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина Б1.О.09.02 «История Западных исповеданий» отнесена к части церковно-исторических дисциплин Основной профессиональной образовательной программы высшего образования 48.03.01 «Теология», квалификационная степень «бакалавр». Освоение дисциплины происходит на 4 семестре. Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в результате изучения обучающимися следующих дисциплин: «История (История России, Всеобщая история)», «История Церкви», «Патрология», «История Русской православной церкви». Изучение данной дисциплины способствует успешному освоению дисциплин «Сравнительное богословие», «История религий России».

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций		
	знать	уметь	владеть
ОПК-3 Способен применять базовые знания теологических дисциплин исторического характера при решении теологических задач	ОПК-3.1. Знает основные события и явления истории Церкви, истории западных исповеданий	ОПК-3.2. Решает актуальные задачи в области специализации с учетом церковной традиции изучения истории Церкви	ОПК-3.3. Способен применять полученные знания при решении задач теолога

Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника

04.005 Профессиональный стандарт "Экскурсовод (гид)", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 4 августа 2014 г. N 539н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 сентября 2014 г., регистрационный N 33924), с изменениями, внесенными приказами Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 марта 2016 г. N 117н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 апреля 2016 г., регистрационный N 41775), и от 12 декабря 2016 г. N 727н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 января 2017 г., регистрационный N 45230)

Трудовые функции:

Е	Организация экскурсионной деятельности	Определение концепции и стратегии развития экскурсионной организации	Е/01.7
		Организация деятельности по реализации экскурсионных услуг	Е/02.7

4. Объем, структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1 Объем дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины для заочной формы обучения составляет 1 зачетную единицу, 36 академических часов., в том числе 8 час. контактной (аудиторной) работы с обучающимися, 28 час. – самостоятельной работы обучающихся. (30 %) аудиторной работы проводится в интерактивных формах.

Заочная форма обучения

№ п/п	Разделы/темы дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)		Интеракт. формы обучения	СРО
			лекции	семи н. (прак т.) занят ия		
1	2	3	4	5	6	7
1	Раздел 1. История и вероучение Римско-Католической церкви					
1.1.	Формирование христианства в западной части Римской империи	4	2		лекционное занятие с использованием электронной презентации; лекция-дискуссия	5
1.2.	Католическая церковь в эпоху Средневековья и Ренессанса	4	2		конспект, выступление на семинаре;	5
1.3.	Католицизм и современность	4		1	лекционное занятие с использованием электронной презентации; лекция-деловая игра	6
Раздел 2. История и вероучение протестантских конфессий						
2.1.	Протестантизм: история и особенности вероучения	4		2	конспект, выступление на семинаре;	5
2.2.	Современное положение протестантских церквей в мире	4		1	лекционное занятие с использованием электронной презентации; лекция-деловая игра	7
Зачет						
Итого			4	4		28

4.2. Структура дисциплины

№ п/п	Содержание дисциплины (Разделы. Темы)	Результаты обучения	Виды оценочных средств; формы текущего контроля, промежуточной аттестации
Раздел 1. История и вероучение Римско-Католической церкви			
1.1.	Формирование христианства в западной части Римской империи	Формируемые компетенции: ОПК-3 Способен применять базовые знания теологических дисциплин исторического характера при решении теологических задач	Выполнение практического задания
1.2.	Католическая церковь в эпоху Средневековья и Ренессанса	знать: ОПК-3.1. Знает основные события и явления истории Церкви, истории западных исповеданий.	Выполнение практического задания
1.3.	Католицизм и современность	уметь: ОПК-3.2. Решает актуальные задачи в области специализации с учетом церковной традиции изучения истории Церкви владеть: ОПК-3.3. Способен применять полученные знания при решении задач теолога	Выполнение практического задания
Раздел 2. История и вероучение протестантских конфессий			
2.1.	Протестантизм: история и особенности вероучение	Формируемые компетенции: ОПК-3 Способен применять базовые знания теологических дисциплин исторического характера при решении теологических задач	Выполнение практического задания
2.2.	Современное положение протестантских церквей в мире		Выполнение практического задания
2.3.	Протестантизм: история и особенности вероучения	знать: ОПК-3.1. Знает основные события и явления истории Церкви, истории западных исповеданий.	Выполнение практического задания

		уметь: ОПК-3.2. Решает актуальные задачи в области специализации с учетом церковной традиции изучения истории Церкви владеть: ОПК-3.3. Способен применять полученные знания при решении задач теолога	
--	--	---	--

5. Образовательные и информационно-коммуникационные технологии

5.1 Образовательные технологии:

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

В рамках учебной дисциплины предусмотрены лекционные занятия с использованием электронных презентаций; семинары-дискуссии; практические занятия, деловая игра.

Для диагностики компетенций применяются следующие формы контроля: устный опрос, терминологический диктант, тестовый контроль, защита подготовленных мультимедийных презентаций, защита выполненных индивидуальных ситуационных заданий.

5.2 Информационно-коммуникационные технологии

В процессе изучения дисциплины применяются следующие ИКТ:

- мультимедийные лекционные и практические занятия;
- электронные книги;
- электронные и информационные ресурсы с текстовой информацией (учебники, учебные пособия, программные и учебно-методические материалы, размещенные в «Электронной образовательной среде», <http://edu.kemguki.ru/>);
- электронные и информационные ресурсы с визуальной информацией (схемы, фотографии, иллюстрации).

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Учебно-практические ресурсы

Задание

Учебно-библиографические ресурсы

Список литературы по курсу

Фонд оценочных средств

Вопросы к зачету

7. Фонд оценочных средств

Включает оценочные средства для текущего контроля успеваемости и для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины. Структура и содержание фонда оценочных средств представлены в электронной информационно-образовательной среде (<https://edu2020.kemgik.ru>) и на сайте КемГИК <https://kemgik.ru/upload/iblock/7a4/Rabochaya-programma-vospitaniya-v-KemGIK.pdf>

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1 Список литературы

Основная

1. Поснов, М. Э. История Христианской Церкви / М. Э. Поснов. – Москва : ДиректМедиа, 2011. – 621 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=74460> – ISBN 978-5-4460-0549-9. – Текст : электронный.
2. Католицизм: хрестоматия по предмету «Сравнительное богословие» : [16+] / сост. Е. (. Шилов. – Санкт-Петербург : Алетейя, 2020. – 573 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615873> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-00165-148-2. – Текст : электронный.

Дополнительная

1. История христианской церкви / Н. Тальберг. - [Репринт. воспроизведение]. В 2 Ч. - Москва ; СП "Интербук" ; Нью-Йорк : Астра, 1991. - 494 с. - (Религия в жизни общества)
2. О западных вероисповеданиях : Записки, сост. для юнкеров 3-го Воен. Александр. уч-ща прот. А.М. Иванцовым-Платоновым / Соч. проф. Моск. ун-та, прот. А.М. Иванцова-Платонова. - 4-е изд. - Москва : А.Д. Ступин, 1906. - 166 с.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

www.wttc.org - Всемирный совет по туризму и путешествиям (WTTC)
www.russiatourism.ru – Федеральное агентство по туризму Российской Федерации

8.2 Программное обеспечение и информационные справочные системы

Вуз располагает необходимыми программным обеспечением:

Программное обеспечение:

- *лицензионное программное обеспечение:*
- Операционная система – MS Windows (10, 8,7, XP)
- Офисный пакет – Microsoft Office (MS Word, MS Excel, MS Power Point, MS Access)
- Антивирус - Kaspersky Endpoint Security для Windows
- *свободно распространяемое программное обеспечение:*
- Офисный пакет – LibreOffice
- Программа-архиватор - 7-Zip
- Служебные программы - Adobe Reader, Adobe Flash Player
- Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:
- Консультант Плюс

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Приводятся необходимые

технические и т.п. средства обучения (инструменты, спец. оборудование и т др.)

Пример: Наличие учебной лаборатории, оснащенной проекционной и компьютерной техникой, интегрированной в Интернет.

11. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

(Излагаются особенности организации уч. процесса по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

методы обучения, исходя из доступности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;

обеспечение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;

при необходимости - индивидуальный учебный план и индивидуальный график обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.)

Примерное содержание раздела:

Для обеспечения образования инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья применяется индивидуальный подход к освоению дисциплины, индивидуальные задания с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья.

При составлении индивидуального графика обучения предусмотрены различные варианты проведения занятий: в образовательной организации (в академической группе и индивидуально), на дому с использованием дистанционных образовательных технологий.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся создаются фонды оценочных средств, адаптированные для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе. С учетом индивидуальных психофизиологических особенностей обучающихся устанавливаются следующие адаптированные формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации: для лиц с нарушением зрения задания предлагаются с укрупненным шрифтом, для лиц с нарушением слуха – оценочные средства предоставляются в письменной форме с возможностью замены устного ответа на письменный, для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата двигательные формы оценочных средств заменяются на письменные/устные с исключением двигательной активности. При необходимости студенту-инвалиду предоставляется дополнительное время для выполнения задания. При выполнении заданий для всех групп лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается присутствие индивидуального помощника-сопровождающего для оказания технической помощи в оформлении результатов проверки сформированности компетенций. Форма проведения текущей и промежуточной аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

Подбор и разработка учебных материалов осуществляется с учетом того, чтобы предоставлять этот материал в различных формах так, чтобы инвалиды с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально. Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечены учебно-методическими ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья. Учебно-методические ресурсы по дисциплине размещены на сайте «Электронная образовательная среда КемГИК», которая имеет версию для слабовидящих.

11.Перечень ключевых слов

Анафема

Аскеза

Великая Схизма

Индульгенция

Инквизиция

Монашеские ордена

Папа Римский

