

Министерство культуры Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Кемеровский государственный институт культуры»
Факультет информационных, библиотечных и музейных технологий
Кафедра технологии документальных и медиакоммуникаций

ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Рабочая программа дисциплины

Направление подготовки

48.03.01 «Теология»

Профиль подготовки

«Культура православия, теолог-педагог»

Квалификация (степень) выпускника

Бакалавр

Форма обучения

Заочная

Кемерово 2024

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 48.03.01 Теология, квалификация (степень) выпускника бакалавр (академический)

Утверждена на заседании кафедры Технологии документальных и медиакоммуникаций 28.02.2024 г., протокол № 6

Рекомендована к размещению на сайте Кемеровского государственного института культуры «Электронная информационно-образовательная среда КемГИК» по web-адресу <http://edu.2020.kemguki.ru/> 28.02.2024 г., протокол № 6

Информационные технологии: рабочая программа дисциплины для обучающихся по направлению подготовки 48.03.01 Теология,, квалификация (степень) выпускника бакалавр (академический). – Кемерово: Кемеров. гос. ин-т культуры, 2024. – 11 с. – Текст: непосредственный.

***Составитель:
Боброва Е.И.***

1. Цели освоения дисциплины формирование у студентов формирование у студентов системных технологических знаний и элементарных практических умений использования актуальных информационно-коммуникационных технологий в социально-гуманитарной сфере.

2. Место дисциплины «Информационно-коммуникационные технологии» в структуре образовательной программы по направлению подготовки 48.03.01 Теология, квалификация (степень) выпускника бакалавр (академический) - обязательная часть.

Дисциплина является логическим продолжением изучения информатики, необходимо умение пользоваться персональным компьютером.

Дисциплина изучается студентами на первом курсе в первом семестре.

Компетенции, сформированные в ходе изучения дисциплины «Информационно-коммуникационные технологии», необходимы для успешного решения задач в ходе самостоятельной работы бакалавра.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине «Информационно-коммуникационные технологии»

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций (УК, ОПК, ПК) и индикаторов их достижения.

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций		
	знать	уметь	владеть
ОПК- 8 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	работать с современными информационными технологиями и использовать их для решения задач профессиональной деятельности оформлять и вводить в научный оборот полученные результаты	современными информационными технологиями и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника

Профессиональные стандарты	Обобщенные трудовые функции	Трудовые функции
04.005 "Экскурсовод (гид)"	Организация экскурсионной деятельности	Определение концепции и стратегии развития экскурсионной организации Организация деятельности по реализации экскурсионных услуг

4. Объем, структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1 Объем дисциплины (модуля)

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 академических часов. В том числе 8 час. контактной (аудиторной) работы с обучающимися, 91 час - самостоятельная работа обучающихся.

2 часа (30 %) аудиторной работы проводится в интерактивных формах.

4.2. Структура дисциплины
Для заочной формы обучения

№/ №	Наименование модулей (разделов) и тем	Семестр	Виды учебной работы, и трудоемкость (в часах)				
			Лекции	Семинарские/ Практические занятия	Индив. занятия	В т.ч. ауд. занятия в интерактивной форме *	СРО
Раздел 1.							
1.1.	Классификация информационных технологий социально-культурной сферы	1		2	--		10
1.2	Компонентная структура информационных технологий социально-культурной сферы.	1					10
1.3	Информационные ресурсы социально-культурной сферы.	1					10
1.4	Информационные продукты и услуги социально-культурной сферы.	1					10
Раздел 2.							
2.1.	Гипертекстовые технологии.	1		2/2*	-	2* Деловая игра	10
2.2	Мультимедийные технологии.	1					10
2.3	Технологии искусственного интеллекта.	1					10
2.4	Геоинформационные	1					10

	технологии.						
2.5	Технологии защиты информации.	1					10
2.6	Информационные технологии в политике и социальной сфере. Информационные технологии в образовании. Информационные технологии в культуре и искусстве.	1					1
	Итого:		108	2	6	2*(30 %)	91

4.2 Содержание дисциплины

№ п/п	Содержание дисциплины (Разделы. Темы)	Результаты обучения	Виды оценочных средств; формы текущего контроля, промежуточной аттестации.
Раздел 1. . Общая информационная технология			
1.1.	Объем и содержание понятия. История и тенденции развития. Классификация информационных технологий.	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности (ОПК- 8) В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты обучения: знать: • принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности уметь: • работать с современными информационными технологиями и использовать	Проверка результатов практических заданий; тестовый контроль

		их для решения задач профессиональной деятельности оформлять и вводить в научный оборот полученные результаты. владеть: • современными информационными технологиями и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	
Раздел 2. Компонентная структура информационных технологий			
2.1.	Информационные процессы. Информационные ресурсы. Кадровые ресурсы. Инструментальные средства. Регламентирующие документы. Информационные продукты и услуги	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности (ОПК- 8) В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты обучения: знать: • принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности уметь: • работать с современными информационными технологиями и использовать их для решения задач профессиональной деятельности оформлять и вводить в научный оборот полученные результаты. владеть: • современными информационными технологиями и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	коллоквиум
Раздел 3. Базовые информационные технологии.			

	Технологии баз данных. Гипертекстовые технологии. Мультимедийные технологии. Технологии программирования. Телекоммуникационные (сетевые) технологии. Технологии искусственного интеллекта. Геоинформационные технологии. Технологии защиты информации.	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности (ОПК- 8) В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты обучения: знать: • принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности уметь: • работать с современными информационными технологиями и использовать их для решения задач профессиональной деятельности оформлять и вводить в научный оборот полученные результаты. владеть: • современными информационными технологиями и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	Тестовый контроль
Раздел 4. Прикладные информационные технологии			
4.1	Информационные технологии в политике и социальной сфере. Информационные технологии в промышленности и экономике. Информационные технологии автоматизированного проектирования. Информационные технологии	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности (ОПК- 8) В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты обучения:	Тестовый контроль

	организационного управления. Информационные технологии в медицине. Информационные технологии в образовании. Информационные технологии в культуре и искусстве	знать: • принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности уметь: • работать с современными информационными технологиями и использовать их для решения задач профессиональной деятельности оформлять и вводить в научный оборот полученные результаты. владеть: • современными информационными технологиями и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	
			экзамен

5. Образовательные и информационно-коммуникационные технологии

5.1 Образовательные технологии:

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

В рамках учебной дисциплины предусмотрены лекционные занятия с использованием электронных презентаций; семинары-дискуссии; практические занятия, деловые игры

6. Информационно-коммуникационные технологии

В процессе изучения дисциплины применяются следующие ИКТ:

- мультимедийные лекционные и практические занятия;
- электронные книги;
- электронные и информационные ресурсы с текстовой информацией (учебники, учебные пособия, программные и учебно-методические материалы, размещенные в «Электронной образовательной среде», <http://edu.kemguki.ru/>);
- электронные и информационные ресурсы с визуальной информацией (схемы, фотографии, иллюстрации).

7. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Учебно-практические ресурсы
Задание
Учебно-библиографические ресурсы
Список литературы по курсу
Фонд оценочных средств
Вопросы к экзамену
Тест

8. Фонд оценочных средств

Включает оценочные средства для текущего контроля успеваемости и для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины. Структура и содержание фонда оценочных средств представлены в электронной информационно-образовательной среде (<https://edu2020.kemgik.ru/course/view.php?id=5178> и на сайте КемГИК).

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

9.1 Список литературы

Основная литература

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

9.1. Основная литература

1. Информационные технологии в менеджменте (управлении) : учебник и практикум для вузов / под редакцией Юлии Дмитриевны Романовой. - 2-е издание, переработанное и дополненное. - Москва : Юрайт, 2023. - 411 с. - (Высшее образование). - Текст : непосредственный.

2. Калугян, К. Х. Информационные технологии : учебное пособие : [16+] / К. Х. Калугян ; Ростовский государственный экономический университет (РИНХ). – Ростов-на-Дону : Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ), 2020. – 84 с. : ил., табл., схем., граф. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=614954> (дата обращения: 21.09.2023). – Библиогр.: с. 72-75. – ISBN 978-5-7972-2751-9. – Текст : электронный.

9.2. Дополнительная литература

3. ГОСТ 7.73.96. Поиск и распространение информации. Термины и определения [Текст]. – Введ. 1998-01-01. – Минск : Межгос. Совет по стандартизации, метрологии и сертификации, 1997. – 14 с.

4. Об информации, информационных технологиях и защите информации [Текст] : федер. закон от 27.07.06 № 149 ФЗ // Рос. газета. – 2006. – 29 июля. (№ 165)

9.3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Библиотека ПГСТУ.- Режим доступа: <http://lib.pstgu.ru/>

2. ИНТУИТ: Национальный открытый университет.- Режим доступа: <http://www.intuit.ru>

3. Путеводитель «Полнотекстовые электронные библиотеки». – Режим доступа: <http://guide.aonb.ru/library.html>

Вуз располагает необходимыми программным обеспечением:

Программное обеспечение:

- лицензионное программное обеспечение:
- Операционная система – MS Windows (10, 8,7, XP)
- Офисный пакет – Microsoft Office (MS Word, MS Excel, MS Power Point, MS Access)

- Антивирус - Kaspersky Endpoint Security для Windows
- *свободно распространяемое программное обеспечение:*
- Офисный пакет – LibreOffice
- Программа-архиватор - 7-Zip
- Служебные программы - Adobe Reader, Adobe Flash Player
- Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:
- Консультант Плюс

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Пример: Наличие учебной лаборатории, оснащенной проекционной и компьютерной техникой, интегрированной в Интернет.

11 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Для обеспечения образования инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья применяется индивидуальный подход к освоению дисциплины, индивидуальные задания с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья.

При составлении индивидуального графика обучения предусмотрены различные варианты проведения занятий: в образовательной организации (в академической группе и индивидуально), на дому с использованием дистанционных образовательных технологий.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся создаются фонды оценочных средств, адаптированные для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе. С учетом индивидуальных психофизиологических особенностей обучающихся устанавливаются следующие адаптированные формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации: для лиц с нарушением зрения задания предлагаются с укрупненным шрифтом, для лиц с нарушением слуха – оценочные средства предоставляются в письменной форме с возможностью замены устного ответа на письменный, для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата двигательные формы оценочных средств заменяются на письменные/устные с исключением двигательной активности. При необходимости студенту-инвалиду предоставляется дополнительное время для выполнения задания. При выполнении заданий для всех групп лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается присутствие индивидуального помощника-сопровождающего для оказания технической помощи в оформлении результатов проверки сформированности компетенций. Форма проведения текущей и промежуточной аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

Подбор и разработка учебных материалов осуществляется с учетом того, чтобы предоставлять этот материал в различных формах так, чтобы инвалиды с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально. Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечены учебно-методическими ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья. Учебно-методические ресурсы по дисциплине размещены на сайте «Электронная образовательная среда КемГИК» (<https://edu2020.kemgik.ru/course/view.php?id=5179#section-0>) которая имеет версию для слабовидящих.

12. Перечень ключевых слов

Анализ операционно-технологический
Ассортимент информационных
продуктов и услуг

База данных нормативно-справочная

Библиотечные технологии

Геоинформационные технологии

Документация

- научно-методическая
- нормативная
- организационно-распорядительная
- регламентирующая
- технологическая

Информационная деятельность

Информационная индустрия

Информационная инфраструктура

Информационная технологическая
система

Информационная услуга

Информационный продукт

Информационное производство

Информационные технологии

- базовые
- прикладные

Качество информационных продуктов и
услуг

- показатели
- управление

Мультимедийные технологии

Разделение труда квалификационное

Ресурсы

- документные
- кадровые
- материальные
- финансовые

Решения проектные типовые

Средства

- лингвистические
- программные
- технические

Структура

- организационно-функциональная
- производственная

Телекоммуникационные технологии

Технологии защиты информации

Технологии искусственного интеллекта

Технологическая дисциплина

Технологическая культура

Технологическая наука

Технологическая подготовка

информационного производства

Технологическая система

Технологическая служба

Технологический маршрут

Технологический переход

Номенклатура информационных
продуктов и услуг

Норма

Норматив

Операция

- информационная
- технологическая
- типовая

Производство

- единичное
- массовое
- серийное

Процесс

- единичный
- групповой
- информационный
- производственный
- технологический
- типовой

Технологический подход

Технологический прием

Технологическое знание

Технологическое проектирование

Технологичность

Технология

- общая
- отраслевая
- специальная

Цикл

- информационный
- производственный

Эффективность

- показатели
- социальная
- управление
- функциональная
- экономическая

CASE-технологии