

Министерство культуры Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Кемеровский государственный институт культуры»
Факультет информационных, библиотечных и музейных технологий
Кафедра технологий документальных и медиакоммуникаций

Рабочая программа дисциплины

ПРЕЗЕНТАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Направление подготовки
42.03.05. Медиакоммуникации

Профиль подготовки
«Медиакоммуникации в коммерческой и социальной сферах»

Квалификация (степень) выпускника
Бакалавр

Форма обучения
очная, заочная

Кемерово

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО (3++) по направлению подготовки 42.03.05. Медиакоммуникации, профиль подготовки «Медиакоммуникации в коммерческой и социальной сферах», квалификация (степень) выпускника «бакалавр».

Утверждена на заседании кафедры Технологии документальных коммуникаций 24.05.2022 г., протокол № 10 и рекомендована к размещению на сайте Кемеровского государственного института культуры «Электронная информационно-образовательная среда КемГИК» по web-адресу <http://edu.2020.kemguki.ru/>

Переутверждена на заседании кафедры Технологии документальных и медиакоммуникаций 20.05.2025 г., протокол № 9 и рекомендована к размещению на сайте Кемеровского государственного института культуры «Электронная информационно-образовательная среда КемГИК» по web-адресу <http://edu.2020.kemguki.ru/>

Григорян, Ю. А. Презентационная деятельность : рабочая программа дисциплины для обучающихся по направлению подготовки 42.03.05. Медиакоммуникации квалификация (степень) выпускника «бакалавр» / Ю. А. Григорян, О. В. Дворовенко. – Кемерово : КемГИК, 2022. – 11 с. – Текст : непосредственный.

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Презентационная деятельность» является формирование системных представлений об основах создания презентаций, практическое освоение способов и методов подготовки и проведения презентации, изучение возможностей мультимедиа и потенциала применения в презентационной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОП бакалавриата

Курс «Презентационная деятельность» относится к вариативной части дисциплин по выбору. Курс является вспомогательным при изучении дисциплин, связанных с управленческой и социокультурной деятельностью. Дисциплина базируется как на знаниях, полученных в общенаучных дисциплинах, таких как «Русский язык и культура речи», «Социальные коммуникации», «Информационные технологии». Изучение дисциплины осуществляется в комплексе с такими профильными дисциплинами как «Современный медиатекст», «Коммуникативная культура в медиа», «Теория средств массовой коммуникации».

Успешному выполнению практических работ будет способствовать владение на уровне уверенного пользователя прикладными компьютерными программами.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения.

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций		
	Знать	Уметь	Владеть
ПК-7. Готов к участию в разработке и реализации индивидуального и (или) коллективного проекта (медиапродукта) в сфере медиакоммуникаций с применением информационно-коммуникационных технологий.	- виды и классификацию медиапродуктов и медиапроектов; - особенности подготовки традиционных и электронных медиапродуктов; - технологию подготовки медиапродуктов.	- выделять актуальные медиапродукты и медиапроекты в соответствии с потребностями целевой аудитории; - выделять необходимые ресурсы и средства в соответствии с технологией подготовки медиапродукта, медиапроекта; - ориентироваться в ассортименте медиапродуктов; - определять потребности в создании медиапроекта.	- технологией подготовки медиапродуктов и программными и техническими средствами подготовки электронных медиапродуктов в медиапроектах.

Перечень обобщенных трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника

Профессиональные стандарты	Обобщенные трудовые функции	Трудовые функции
11.006 Профессиональный стандарт «Редактор средств массовой информации»	Работа над содержанием публикаций СМИ	Выбор темы публикации (разработка сценариев); Подготовка к публикации собственных материалов (работа в эфире);

		Отбор авторских материалов для публикации; Редактирование материалов.
--	--	--

4. Объем, структура и содержание дисциплины

4.1. Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы 72 академических часа. Для студентов очной формы обучения предусмотрено 42 часа (58,3%) контактных (аудиторных) занятий (в том числе 10 ч. лекционных занятий и 32 ч. – практических), 30 часов – самостоятельной работы обучающихся. Для студентов заочной формы предусмотрено 8 часов (10,8%) аудиторных занятий (2 ч. лекционных и 6 ч. – практических занятий), 66 часов самостоятельной работы.

Практическая подготовка при реализации учебной дисциплины (модуля) организуется путем проведения практических (лабораторных, семинарских занятий), предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка включает в себя отдельные занятия лекционного типа, которые предусматривают передачу учебной информации обучающимся, необходимой для последующего выполнения работ, связанной с будущей профессиональной деятельностью.

4.2. Структура дисциплины

4.2.1. Структура дисциплины очной формы обучения

№ п/п	Разделы, темы дисциплины	Семестр	Виды учебной работы и трудоемкость (в часах)				
			Всего	Лекции	Практические	В т.ч. в интерактивной форме	СРС
1	Презентационная деятельность: цели, сущность, значение	6	15	2	7	Семинар-диалог	6
2	Виды и специфика презентаций	6	15	2	7	Семинар-диалог	6
3	Планирование и организация презентации	6	15	2	7	Обсуждение результатов задания	6
4	Содержание презентации: принципы и приемы организации	6	15	2	7	Семинар-диалог	6
5	Структура содержания презентации	6	14	2	6	Обсуждение результатов задания	6
Итого			72	10	32	Зачет	30

4.2.2. Структура дисциплины заочной формы обучения

№ п/п	Разделы, темы дисциплины	Семестр	Виды учебной работы и трудоемкость (в часах)				
			Всего	Лекции	Практические	В т.ч. в интерактивной форме	СРС
1	Презентационная деятельность: цели, сущность, значение	6	17	2	2	Семинар-диалог	13
2	Виды и специфика презентаций	6	15		2	Семинар-диалог	13

3	Планирование и организация презентации	6	15		2	Обсуждение результатов задания	13
4	Содержание презентации: принципы и приемы организации	6	13			Семинар-диалог	13
5	Структура содержания презентации	6	14			Обсуждение результатов задания	14
Итого			72	10	32	Зачет	66

4.3. Содержание дисциплины

№ п/п	Содержание дисциплины (Разделы, темы)	Результаты обучения	Виды оценочных средств; формы текущего контроля, промежуточной аттестации.
	<p>Тема 1. Презентационная деятельность: цели, сущность, значение</p> <p>Элементы презентации: презентатор, сообщение, аудитория, обратная связь, каналы коммуникации (вербальная коммуникация, вокальная коммуникация, визуальная коммуникация).</p> <p>Признаки эффективности презентации: увлекательность, содержательность, запоминаемость, активизация, сбалансированность.</p> <p>Дополнительные факторы, оказывающие влияние на успешность презентации: подход/отношение, атмосфера/обстоятельства/уместность, временные рамки.</p>	<p>Формируемые компетенции: ПК-7</p> <p>В результате изучения темы обучающийся должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности подготовки традиционных и электронных медиапродуктов; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выделять необходимые ресурсы и средства в соответствии с технологией подготовки медиапродукта, медиапроекта; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - технологией подготовки медиапродуктов и медиапроектов. 	Защита заданий СРС
	<p>Тема 2. Виды и специфика презентаций</p> <p>Виды презентаций по цели: презентация продвигающего типа, объясняющая презентация.</p> <p>Виды презентаций по интерактивности: линейная,</p>	<p>Формируемые компетенции: ПК-7</p> <p>В результате изучения темы обучающийся должен:</p> <p>знать:</p>	Защита заданий СРС

	<p>нелинейная.</p> <p>Виды презентаций по содержанию: презентация поддержки учебного процесса; презентация проекта, продукта или услуги; презентация организации; презентация-отчет; самопрезентация.</p> <p>Виды презентаций по условиям демонстрации: слайды на большом экране; слайды на мониторе компьютера.</p> <p>Тергетирование аудитории презентации: подходы, способы.</p>	<p>- виды и классификацию медиапродуктов и медиапроектов;</p> <p>уметь:</p> <p>- выделять актуальные медиапродукты и медиапроекты в соответствии с потребностями целевой аудитории;</p> <p>владеть:</p> <p>- программными и техническими средствами подготовки электронных медиапродуктов и медиапроектов.</p>	
	<p>Тема 3. Планирование и организация презентации</p> <p>Построение композиционного плана презентации. Уровни целеполагания в презентационной деятельности: понимание, принятие, способность к действию. Разработка основной идеи презентации. Проектный подход к презентационной деятельности.</p> <p>Определение круга вопросов презентации. Подбор материала презентации. Определение регламента презентации.</p> <p>Этапы создания презентации: исследование, отбор, организация, презентация/наблюдение.</p> <p>Правила планирования времени.</p> <p>Планирование работы с аудиторией.</p> <p>Приёмы управления вниманием аудитории.</p>	<p>Формируемые компетенции:</p> <p>ПК-7</p> <p>В результате изучения темы обучающийся должен:</p> <p>знать:</p> <p>- технологию подготовки медиапродуктов;</p> <p>уметь:</p> <p>- определять потребности в создании медиапроекта</p> <p>владеть:</p> <p>- технологией подготовки медиапродуктов и медиапроектов.</p>	Защита заданий СРС
	<p>Тема 4. Содержание презентации: принципы и приемы организации</p> <p>Структура содержания презентации: открывающая часть, введение, основная часть, обзор, заключение.</p> <p>Структура основной части презентации: ключевые пункты, поддерживающий материал, переход.</p>	<p>Формируемые компетенции:</p> <p>ПК-7</p> <p>В результате изучения темы обучающийся должен:</p> <p>знать:</p> <p>- особенности подготовки традиционных и электронных медиапродуктов;</p> <p>уметь:</p>	Защита заданий СРС

		<ul style="list-style-type: none"> - выделять необходимые ресурсы и средства в соответствии с технологией подготовки медиапродукта, медиапроекта; владеть: - программными и техническими средствами подготовки электронных медиапродуктов и медиапроектов. 	
	<p>Тема 5. Структура содержания презентации Доказательства убедительности информации в презентации продвигающего типа: статистика и результаты исследований, примеры и вербальные иллюстрации, сравнения и контрасты, цитаты, аудиовизуальные вспомогательные средства, срежиссированное участие аудитории.</p>	<p>Формируемые компетенции: ПК-7 В результате изучения темы обучающийся должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - технологию подготовки медиапродуктов; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выделять актуальные медиапродукты и медиапроекты в соответствии с потребностями целевой аудитории; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - технологией подготовки медиапродуктов и медиапроектов. 	Защита заданий СРС

5. Образовательные и информационно-коммуникационные технологии

5.1. Образовательные технологии

В соответствии с требованиями ФГОС ВО 3++ по направлению подготовки 42.03.05 «Медиакоммуникации» при освоении дисциплины, кроме традиционных технологий, ориентированных на формирование суммы теоретических знаний и практических умений, широко используются развивающие проблемно-поисковые технологии: проблемное изложение лекционного материала; проблемно-исследовательские задания как основа проведения практических занятий; ситуационные задания.

Для диагностики компетенций применяются следующие формы контроля: фронтальный опрос, отчет о выполнении практических заданий, защита заданий, выполненных в микрогруппе и индивидуальных творческих заданий, собеседование, устный опрос, тестовый контроль (вводный, промежуточный, итоговый, в том числе с использованием компьютера, зачет).

5.2. Информационно-коммуникационные технологии

Современный учебный процесс в высшей школе требует расширения арсенала средств обучения, активного использования средств информационно-коммуникационных технологий, электронных образовательных ресурсов, в т. ч. размещенных в электронной образовательной среде КемГИК (<http://edu.kemguki.ru>); использование интерактивных инструментов: заданий по контрольной работе, тестов, творческих заданий и др.

Электронно-образовательные ресурсы дисциплины включают:

- *статичные электронно-образовательные ресурсы*: конспекты лекций, электронные презентации к лекциям (в т. ч. иллюстрации, схемы, диаграммы), ссылки на учебно-методические ресурсы и др.;
- *интерактивные элементы*, направленные на активизацию самостоятельной работы студентов и контроль результатов и сроков освоения разделов и тем дисциплины: «задание», «тест», используемых в ходе выполнения учебных исследовательских проектов, подготовки к выступлению на учебных конференциях, семинарах-дискуссиях, и т. п.

Интерактивный элемент «Тест», включает различные типы вопросов (выбрать один или несколько ответов из предложенных / установить соответствие / вписать свой ответ / дать развернутый ответ), используется как одно из основных средств объективной оценки знаний студента, самоконтроля и текущего контроля знаний по дисциплине.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

6.1. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

Материалы для организации самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Презентационная деятельность» размещены в «Электронной образовательной среде» (<https://edu2020.kemgik.ru/course/view.php?id=3584>) и включают:

Организационные ресурсы

- Тематический план дисциплины для ОФО
- Тематический план дисциплины для ЗФО

Учебно-теоретические ресурсы

- Учебно-методическое пособие

Учебно-практические ресурсы

- Практикум и описания практических работ;
- Планы семинарских занятий.

Учебно-методические ресурсы

• Методические указания для обучающихся по выполнению самостоятельной работы

- Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Учебно-справочные ресурсы

- Перечень тематик рефератов для студентов ОФО

Учебно-наглядные ресурсы

- Презентации к лекциям

Учебно-библиографические ресурсы

- Список литературы

Фонд оценочных средств

- Вопросы к экзамену по курсу
- Тест для студентов ОФО
- Контрольная работа для студентов ЗФО

6.2. Методические указания для обучающихся к выполнению самостоятельной работы

Самостоятельная работа является основой вузовского образования. Она формирует готовность к самообразованию, закладывает основы непрерывного образования и повышения квалификации, способствует формированию креативной, творческой личности

будущего специалиста. Самостоятельная работа по дисциплине призвана обеспечить прочное и глубокое освоение курса, формированию и развитию языковых навыков медиасреды. Используются 2 вида самостоятельной работы студентов под контролем преподавателя: самостоятельная работа на лекциях и в процессе проведения практических занятий и самостоятельная работа вне учебных занятия (в том числе выполнение индивидуальных домашних заданий). Обучающиеся выполняют самостоятельную работу разных уровней: от репродуктивного, реконструктивного до творческого.

Самостоятельная работа по дисциплине связана с осуществлением таких целей, как:

- формирование способностей трансформировать, осуществлять перенос исторических знаний и применять их при анализе современных проблем;
- формирование и развитие умений самостоятельно работать с учебной литературой (овладение приемами схематизации и свертывания информации, заполнение таблиц, составление кластеров и т.д.), с профессиональными Интернет-ресурсами;
- развитие познавательных способностей обучающихся, их преобразующей деятельности;
- овладение профессиональной терминологией;
- освоение оценивающей деятельности (развитие способностей к самостоятельному анализу, объяснению и оцениванию исторических фактов и явлений и т.д.);
- формирование умений публичного выступления, участия в дискуссии и диспуте.

Под руководством преподавателя осуществляется подготовка к интерактивным формам учебных занятий (участие в ситуативных и деловых играх), подготовка к тестированию, экзамену, выполнение творческих исследовательских заданий.

6.3. Организация самостоятельной работы

Самостоятельная работа является обязательным видом учебной работы по дисциплине, выполняется в соответствии с выданным преподавателем заданием и в отведенные сроки.

Содержание самостоятельной работы обучающихся

Темы для самостоятельной работы обучающихся	Количество часов		Виды заданий и содержание самостоятельной работы
	Для очной формы обучения	Для заочной формы обучения	
Презентационная деятельность: цели, сущность, значение	5	13	Семинар-диалог
Виды и специфика презентаций	5	13	Семинар-диалог
Планирование и организация презентации	5	13	Обсуждение результатов задания
Содержание презентации: принципы и приемы организации	5	13	Семинар-диалог
Структура содержания презентации	5	14	Обсуждение результатов задания
Итого:	30	66	

7. Фонд оценочных средств

Включает оценочные средства для текущего контроля успеваемости и для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины. Структура и содержание фонда оценочных средств представлены в электронной образовательной среде (<https://edu2020.kemgik.ru/course/view.php?id=3584>).

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Основная литература:

1. Василенко С. В. Эффектная и эффективная презентация : практическое пособие / С. В. Василенко. – Москва : Дашков и К, 2009. – 136 с. – Текст: непосредственный.

8.2. Дополнительная литература:

2. Лазарев Д. Корпоративная презентация: Как продать идею за 10 слайдов / Д. Лазарев. – Москва: Альпина Паблишер, 2014. – С. 16-37. – Текст: непосредственный.
3. Лазарев Д. Презентация: лучше один раз увидеть / Д. Лазарев. – Москва: Альпина Паблишер, 2014. – С. 27-78. – Текст: непосредственный.

8.3. Программное обеспечение и информационные справочные системы

Вуз располагает необходимыми техническими средствами и программным обеспечением для проведения лекционных и практических занятий, текущего тестового контроля и промежуточной аттестации, для самостоятельной работы обучающихся.

Программное обеспечение

•лицензионное программное обеспечение:

- операционная система – MS Windows (10, 8,7, XP)
- офисный пакет – Microsoft Office (MS Word, MS Excel, MS Power Point, MS Access)
- антивирус - Kaspersky Endpoint Security для Windows
- графические редакторы - Adobe CS6 Master Collection, CorelDRAW Graphics Suite X6

•свободно распространяемое программное обеспечение:

- офисный пакет – LibreOffice;
- графические редакторы – 3DS Max Autodesk (для образовательных учреждений).

•базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

- Консультант Плюс.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наличие учебной лаборатории, оснащенной проекционной и компьютерной техникой, интегрированной в Интернет.

10. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для обеспечения образования инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья применяется индивидуальный подход к освоению дисциплины, индивидуальные задания с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья.

При составлении индивидуального графика обучения предусмотрены различные варианты проведения занятий: в образовательной организации (в академической группе и индивидуально), на дому с использованием дистанционных образовательных технологий.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся создаются фонды оценочных средств, адаптированные для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе. С учетом индивидуальных психофизиологических особенностей обучающихся устанавливаются следующие адаптированные формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации: для лиц с нарушением зрения задания предлагаются с укрупненным шрифтом, для лиц с нарушением слуха – оценочные средства предоставляются в письменной форме с возможностью замены устного ответа на письменный, для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата двигательные формы

оценочных средств заменяются на письменные/устные с исключением двигательной активности. При необходимости студенту-инвалиду предоставляется дополнительное время для выполнения задания. При выполнении заданий для всех групп лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается присутствие индивидуального помощника-сопровождающего для оказания технической помощи в оформлении результатов проверки сформированности компетенций. Форма проведения текущей и промежуточной аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

Подбор и разработка учебных материалов осуществляется с учетом того, чтобы предоставлять этот материал в различных формах так, чтобы инвалиды с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально. Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечены учебно-методическими ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья. Учебно-методические ресурсы по дисциплине «Презентационная деятельность» размещены на сайте «Электронная образовательная среда КемГИК» (<https://edu2020.kemgik.ru/course/view.php?id=3584>), которая имеет версию для слабовидящих.

11. Перечень ключевых слов

аудиовизуальные вспомогательные средства	профессионалов презентация
аудитория бизнес-презентация	организации презентация
демонстрации презентации звуковой фон иерархическая структура	официального типа презентация
интерактивная презентация	продукта или услуги презентация
интерактивный дизайн презентации	проекта презентация-отчет
информационная презентация	презентация-поддержка учебного процесса примеры и вербальные иллюстрации продвигающая
информационная структура презентации ключевые пункты	презентация регламент презентации
линейная презентация логическая структура презентации обзор	самопрезентация содержание презентации сравнения и контрасты
открывающая часть переход поддерживающий материал	срежиссированное участие аудитории статистика и результаты исследований
презентатор	цветовая уравниленность слайда
презентационная деятельность	целесолагание в презентации
презентация	цитаты
презентация в сообществе	этапы создания презентации

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели освоения дисциплины	2
2. Место дисциплины в структуре ОП бакалавриата	2
1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы	2
4. Объем, структура и содержание дисциплины	3
4.1. Объем дисциплины	3
4.2. Структура дисциплины	3
4.2.1. Структура дисциплины очной формы обучения	3
4.2.2. Структура дисциплины заочной формы обучения	3
4.3. Содержание дисциплины	4
5. Образовательные и информационно-коммуникационные технологии	6
5.1. Образовательные технологии	6
5.2. Информационно-коммуникационные технологии	7
6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов	7
6.1. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся	7
6.2. Методические указания для обучающихся к выполнению самостоятельной работы	7
6.3. Организация самостоятельной работы	8
7. Фонд оценочных средств	8
8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	9
8.1. Основная литература:	9
8.2. Дополнительная литература:	9
8.3. Программное обеспечение и информационные справочные системы	9
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины	9
10. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	9
11. Перечень ключевых слов	10