Министерство культуры Российской Федерации

ФГБОУ ВО «Кемеровский государственный институт культуры»

Факультет социально-культурных технологий

Кафедра управления и экономики социально-культурной сферы

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

###### по учебной дисциплине

###### РЕГИОНАЛЬНАЯ ПОЛИТИКА В СФЕРЕ ТУРИЗМА

Направление подготовки

**43.04.02 «Туризм»**

Профиль подготовки:

**«Экономика и управление в сфере туризма»**

Квалификация (степень) выпускника

**Магистр**

Форма обучения

**Очная, заочная**

Год набора – 2023

|  |  |
| --- | --- |
| Утвержден на заседании кафедры  управления и экономики социально-культурной сферы  19.05.2023 г., протокол № 12. | Составитель: Тельманова А.С. |

Кемерово

**Фонд оценочных средств**

**1. Перечень оцениваемых компетенций:**

* способен осуществлять стратегическое управление туристской деятельностью на различных уровнях управления (ОПК-2)
* способен применять научные концепции исследования и моделирования для обоснования стратегических решений по развитию сферы туризма на различных уровнях управления (ПК-3)

**2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)**

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Код и наименование компетенции** | **Индикаторы достижения компетенций** | | |
| **знать** | **уметь** | **владеть** |
| ОПК-2. Способен осуществлять стратегическое управление туристской деятельностью на различных уровнях управления. | - как осуществлять стратегическое управление туристской деятельностью на различных уровнях управления (З1) | - использовать основные методы и приемы анализа, моделирования и стратегического планирования туристской деятельности на различных уровнях управления (У1) | - навыками осуществления управление процессом организационной диагностики и организационного проектирования деятельности предприятий сферы туризма (В1) |
| ПК-3. Способен применять научные концепции исследования и моделирования для обоснования стратегических решений по развитию сферы туризма на различных уровнях управления. |  | - обосновывать выбор научных концепций и методов исследования и моделирования развития сферы туризма(У2)  - уметь проводить предпроектный анализ с применением современных методов научных исследований (У3) | - методикой исследования и моделирование развития рынка туристских услуг, обоснование стратегических решений по развитию предприятий сферы туризма (В2) |

**3. Формируемые компетенции в структуре учебной дисциплины и средства их оценивания**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Разделы (темы) дисциплины** | **Код оцениваемой компетенции** | **Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУВ)** | **Оценочное средство** |
| **Раздел 1. Роль региональной политики в системе управления туристской деятельностью** | | | | |
| 1.1 | Туристская сфера и ее роль в современном обществе | ОПК-2, ПК-3 | З1, У1, У3 | Тестовый контроль |
| 1.2 | Программы поддержки туризма в своем регионе | ОПК-2, ПК-3 | З1, У1, У2, У3, В1, В2 | Проверка результатов практических заданий. |
| **Раздел 2. Планирование и прогнозирование при разработке управленческих решений для развития туризма в регионе** | | | | |
| 2.1 | Стратегическое планирование в организациях сферы туризма | ОПК-2, ПК-3 | З1, У1, У2, У3, В1, В2 | Устный опрос |
| 2.2 | Кластерное развитие туризма | ОПК-2, ПК-3 | З1, У1, У2, У3, В1, В2 | Оценка навыков в ходе деловой игры |

**4. Оценочные средства по дисциплине для текущего контроля и описание критериев оценивания**

**4.1. Описание критериев оценивания компетенций на различных уровнях их формирования**

**При выставлении оценки преподаватель учитывает**: логику, структуру, стиль ответа; культуру речи, манеру общения; готовность к дискуссии, аргументированность ответа; уровень самостоятельного мышления; умение приложить теорию к практике, решить задачи.

**Нулевой уровень («неудовлетворительно»).** Результаты обучения студента свидетельствуют:

**З)** об усвоении им некоторых элементарных знаний, но студент не владеет понятийным аппаратом изучаемой предметной области (учебной дисциплины);

**У)** не умеет установить связь теории с практикой;

**В)** не владеет способами решения практико-ориентированных задач.

**Первый уровень – пороговый («удовлетворительно»).** Достигнутый уровень оценки результатов обучения студента показывает:

**З)** знания имеют фрагментарный характер, отличаются поверхностью и малой содержательностью; студент раскрывает содержание вопроса, но не глубоко, бессистемно, с некоторыми неточностями;

**У)** слабо, недостаточно аргументированно может обосновать связь теории с практикой;

**В)** способен понимать и интерпретировать основной теоретический материал по дисциплине.

**Второй уровень повышенный («хорошо»).** Студент на должном уровне:

**З)** раскрывает учебный материал: даёт содержательно полный ответ, требующий незначительных дополнений и уточнений, которые он может сделать самостоятельно после наводящих вопросов преподавателя;

**У)** демонстрирует учебные умения и навыки в области решения практико-ориентированных задач;

**В)** владеет способами анализа, сравнения, обобщения и обоснования выбора методов решения практико-ориентированных задач.

**Третий уровень продвинутый («отлично»).** Студент, достигающий должного уровня:

**З)** даёт полный, глубокий, выстроенный логично по содержанию вопроса ответ, используя различные источники информации, не требующий дополнений и уточнений;

**У)** доказательно иллюстрирует основные теоретические положения практическими примерами;

**В)** способен глубоко анализировать теоретический и практический материал, обобщать его, самостоятельно делать выводы, вести диалог и высказывать свою точку зрения.

**4.2. Критерии оценивания практических работ**

В ходе освоения учебной дисциплины предусмотрено 1 практическая работа (1 час). Описания практической работы представлены в электронном учебно-методическом комплексе дисциплины, размещенном на сайте «Электронная образовательная среда КемГИК»).

***Критерии оценивания:***

* работа выполнена в полном объеме, даны правильные, развернутые ответы на контрольные вопросы – 5 баллов;
* работа выполнена в полном объеме, даны неточные или неполные ответы на контрольные вопросы – 4 балла;
* работа выполнена в полном объеме, даны неправильные ответы на контрольные вопросы – 3 балла;
* работа выполнена не в полном объеме, даны неточные или неполные ответы на контрольные вопросы – 2 балла;
* работа выполнена не в полном объеме, даны неправильные ответы на контрольные вопросы – 1 балл;
* работа не выполнена – 0 баллов.

**5 Оценочные средства по дисциплине для промежуточной аттестации и шкала оценивания**

**5.1. Вопросы к зачету**

Обязательным условием получения зачета является выполнение всех практических заданий по курсу и прохождение тестовых заданий. Среднее арифметическое значение всех полученных оценок в ходе текущей аттестации может служить основанием для зачета.

В тестовом задании представлены вопросы, которые имеют открытый характер.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Вопрос** | **Ответ** |
|  | *Вставьте пропущенное слово.*  Цель региональных программ развития туризма – увеличение вклада отрасли туризма в \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ внутренний продукт | внутренний |
|  | *Вставьте пропущенное слово.*  Государственная политика в сфере туризма представляет собой \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ мер правового, социально-экономического и культурного характера, которые реализуются с целью развития национальной туристической индустрии, эффективного использования туристских ресурсов и повышения конкурентоспособности отечественного туристского продукта. | комплекс |
|  | *Вставьте пропущенное слово.*  **Укажите область применения государственной политики развития туризма**  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ сфера – разработка нормативной правовой базы в сфере туризма; установление правил выезда, въезда и пребывания на территории государства; таможенное регулирование; развитие механизмов сертификации, стандартизации и лицензирования в сфере туризма; обеспечение безопасности и борьба с преступностью. | Правовая |
|  | *Вставьте пропущенное слово.*  **Укажите область применения государственной политики развития туризма**  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ сфера – целевое бюджетное финансирование программ развития туризма; налоговое стимулирование туристической деятельности; формирование благоприятных условий для инвестиций в туристическую отрасль. | Экономическая |
|  | *Вставьте пропущенное слово.*  **Укажите область применения государственной политики развития туризма**  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ сфера – налоговое стимулирование субъектов туристической деятельности к предоставлению социальных льгот; развитие адресного социального туризма с привлечением общественных и профсоюзных организаций, | Социальная |
|  | *Вставьте пропущенное слово.*  **Укажите область применения государственной политики развития туризма**  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ сфера – поддержка научных исследований и разработок в туристической отрасли; обеспечение туристической индустрии профессиональными кадрами; формирование национальной информационно-аналитической базы. | Научно-образовательная |
|  | *Вставьте пропущенное слово.*  **Укажите область применения государственной политики развития туризма**  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ сфера – формирование имиджа Российской Федерации на мировом рынке туризма; участие в международных туристских программах; содействие в продвижении туристического продукта на внутреннем и мировом рынке; создание условий для многоцелевого использования туристской инфраструктуры; координация деятельности государственного и частного сектора в сфере развития туризма. | Организационная |
|  | *Вставьте пропущенное слово.*  **Укажите область применения государственной политики развития туризма**  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ сфера – формирование условий инновационной деятельности в сфере туризма, налоговое стимулирование инновационной деятельности, инвестирование в новые виды туризма и технологии их обеспечения. | Инновационная |
|  | *Назовите перспективные виды туризма для развитя в Кузбассе* (не менее трех) | 1. Культурно-познавательный туризм 2. Активный туризм 3. Деловой 4. Специализированный 5. Экологический 6. Промышленный |
|  | *Назовите любой туристический кластер на территории Кемеровской области - Кузбасса* | 1. Кластер «Поднебесные Зубья» 2. Кластер «Северный Кузбасс» |
|  | *Вставьте пропущенную дату.*  Государственная программа Кемеровской области – Кузбасса «Развитие туризма Кузбасса» на 2024–\_\_\_\_\_годы | 2030 |
|  | *Вставьте пропущенное слово.*  «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ предоставляется бюджетам муниципальных образований Кемеровской области – Кузбасса (далее – муниципальные образования) в целях софинансирования расходного обязательства муниципальных образований на реализацию мероприятия «Государственная поддержка инвестиционных проектов путем софинансирования строительства (реконструкции) объектов обеспечивающей инфраструктуры с длительным сроком окупаемости» в рамках государственной программы». | Субсидия |
|  | *Вставьте пропущенное слово.*  «Субсидии предоставляются на основании соглашения между Министерством и \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ образованием о предоставлении субсидии из областного бюджета, заключенного в соответствии с типовой формой, утвержденной Министерством финансов Кузбасса». | муниципальным |
|  | *Запишите формулу.*  Размер субсидии, предоставляемой бюджету муниципального образования, определяется по формуле: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  где:  Vi – объем субсидии бюджету муниципального образования;  V1 – объем бюджетных ассигнований, предусмотренных в областном бюджете на соответствующий финансовый год, включая субсидии из федерального бюджета на реализацию мероприятия в рамках государственной программы. | Vi = V1 |

***Шкала оценивания***:

* 100-90% (14-13 правильных ответов) – 14-13 баллов, «отлично» ;
* 89-75% (12-11 правильных ответов) – 12-11 баллов,«хорошо»;
* 74-60% (10-9 правильных ответов) – 10-9 баллов,«удовлетворительно»;
* ниже 60% (8 и менее правильных ответов) – 8 и менее баллов, «неудовлетворительно».

**5.2 Методика и критерии оценки результатов обучения по дисциплине**

***Критерии оценивания***

Знания, умения и навыки обучающихся при промежуточной аттестации **в форме зачета** определяются «зачтено», «не зачтено».

**«Зачтено»** выставляется, если обучающийся достиг уровней формирования компетенций: **продвинутый, повышенный, пороговый;** обучающийся знает курс на уровне лекционного материала, базового учебника, дополнительной учебной, научной и методологической литературы, умеет привести разные точки зрения по излагаемому вопросу.

**«Не зачтено»** соответствует **нулевому уровню формирования компетенций;** обучающийся имеет пробелы в знаниях основного учебного материала, допускает принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий.

**Шкала перевода баллов в оценки при промежуточной аттестации в форме зачета**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Уровень формирования компетенции** | **Оценка** | **Минимальное количество баллов** | **Максимальное количество баллов** |
| **Пороговый и выше** | Зачтено | 60 | 100 |
| **Нулевой** | Не зачтено | 0 | 59 |