

Министерство культуры Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Кемеровский государственный институт культуры»
Факультет социально-культурных технологий
Кафедра управления и экономики социально-культурной сферы

Рабочая программа дисциплины
ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Направление подготовки
42.03.05 Медиакоммуникации,
профили подготовки
«Медиакоммуникации в коммерческой и социальной сферах»

Квалификация (степень) выпускника
магистр

Форма обучения
Очная, заочная

Кемерово

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 42.03.05 «Медиакоммуникации», профиль подготовки «Медиакоммуникации в коммерческой и социальной сферах», квалификация (степень) выпускника «бакалавр».

Утверждена на заседании кафедры Управления и экономики социально-культурной сферы 11.05.2022 г., протокол № 13 и рекомендована к размещению на сайте Кемеровского государственного института культуры «Электронная образовательная среда КемГИК» по web-адресу <http://edu.kemguki.ru>

Переутверждена на заседании кафедры управления и экономики социально-культурной сферы и рекомендована к размещению на сайте Кемеровского государственного института культуры «Электронная образовательная среда КемГИК» по web-адресу <http://edu.kemguki.ru> 19.05.2023 г., протокол № 12.

Переутверждена на заседании кафедры управления и экономики социально-культурной сферы и рекомендована к размещению на сайте Кемеровского государственного института культуры «Электронная образовательная среда КемГИК» по web-адресу <http://edu.kemguki.ru> 02.04.2024 г., протокол №10

Мухамедиева С.А.: рабочая программа дисциплины «Финансово-экономическая деятельность» по направлению подготовки 42.03.05 «Медиакоммуникации», профиль подготовки «Медиакоммуникации в коммерческой и социальной сферах», квалификация (степень) выпускника «бакалавр» / С.А. Мухамедиева. – Кемерово : Кемеров. гос. ин-т культуры, 2022. – 15 с. – Текст непосредственный.

1. Цели освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины «Финансово-экономическая деятельность»: на основе теоретического и практического анализа процессов финансирования, а также обобщения законодательных и нормативных документов, опыта рыночных преобразований в государственном и муниципальном секторах экономики и в сфере предпринимательской деятельности овладение механизмами организации, планирования, стимулирования, управления финансами на всех уровнях взаимодействия институциональных субъектов медиа.

2. Место дисциплины в структуре ОП магистратуры

Дисциплина является дисциплиной, которая входит в часть, формируемой участниками образовательных отношений. Базируется на дисциплине базовой части: «Статистика в медиа», «Менеджмент». Для ее освоения необходимы знания, умения и компетенции, приобретённые обучающимся в курсе «Медиаэкономика».

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций (УК, ОПК, ПК) и индикаторов их достижения.

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций		
	знать	уметь	владеть
УК-2 – Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1.: необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы; технологии планирования собственной деятельности исходя из имеющихся ресурсов	УК-2.2.: применять правовые нормы, предъявляемые к способам решения профессиональных задач, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений; определять совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.3.: навыками практического применения в профессиональной деятельности необходимых для ее осуществления правовых норм; методами применения нормативной базы и решения поставленных задач в области избранных видов профессиональной деятельности
УК-9 – Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности;	УК-9.1.: основные экономические понятия: экономические ресурсы, товары и услуги, спрос, предложение, доходы, расходы, цена, деньги, прибыль, процент,	УК-9.2.: определять предпосылки, принимаемые относительно поведения экономических агентов: Теоретические принципы	УК-9.3.: методами анализа информации, необходимой для принятия обоснованных решений в сфере управления личными финансами.

	риск, собственность, рынок	рационального выбора (максимизация полезности) и наблюдаемые отклонения от рационального поведения (ограниченная рациональность, поведенческие эффекты, эвристики) и связанные с ними систематические ошибки)	
ПК-5 – Готов использовать технологии менеджмента и маркетинга, участвовать в принятии компетентных управленческих решений в функциональной профессиональной деятельности на основе применения нормативно-правовых актов.	ПК-5.1.: общую теорию и технологии менеджмента; нормативно- правовую документацию, регламентирующую медиасреду; особенности организации планирования, учета и отчетности, статистические показатели деятельности.	ПК-5.2.: принимать обоснованные управленческие решения по преодолению проблемных ситуаций; вести учетную документацию и рассчитывать контрольные и итоговые показатели деятельности; осуществлять статистический анализ	ПК-5.3.: современными методами менеджмента профессиональной деятельности в медиафере; методами статистического анализа деятельности в медиапространстве.

Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника

Профессиональные стандарты	Обобщенные трудовые функции	Трудовые функции
06.009 Профессиональный стандарт «Специалист по продвижению и распространению продукции средств массовой информации»	Организация продвижения продукции СМИ	Реализация продукции СМИ Организация поставки продукции СМИ Организация и проведение подписной кампании Организация продвижения продукции СМИ Организация маркетинговых исследований в области СМИ Разработка маркетинговой стратегии для продукции СМИ

		Организация мероприятий, способствующих увеличению продаж продукции СМИ Контроль и оценка эффективности результатов продвижения продукции СМИ
06.013 Профессиональный стандарт «Специалист по информационным ресурсам» 11.006 Профессиональный стандарт «Редактор средств массовой информации»	Управление информационными ресурсами	Управление информацией из различных источников Контроль за наполнением сайта Анализ информационных потребностей посетителей сайта
11.006 Профессиональный стандарт «Редактор средств массовой информации»	Работа над содержанием публикаций СМИ	Подготовка к публикации собственных материалов/работа в эфире Отбор авторских материалов для публикации Редактирование материалов

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единицы, 180 академических часа.

По очной форме обучения предусмотрено 48 часов контактной (аудиторной) работы с обучающимися (16 часов лекций, 32 часа практических работ) и 105 часов самостоятельной работы. 32 часа (67 %) аудиторной работы проводится в интерактивных формах.

По заочной форме обучения предусмотрено 12 часов контактной (аудиторной) работы с обучающимися (4 часов лекций, 8 часов практических работ) и 168 часов самостоятельной работы. 8 часов (67 %) аудиторной работы проводится в интерактивных формах.

Практическая подготовка при реализации учебной дисциплины организуется путем проведения практических занятий, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка включает в себя отдельные занятия лекционного типа, которые предусматривают передачу учебной информации обучающимся, необходимой для последующего выполнения работ, связанной с будущей профессиональной деятельностью.

Промежуточная аттестация – экзамен.

4.2 Структура дисциплины

4.2.1 Структура дисциплины очной формы обучения

№/№	Наименование тем	Виды учебной работы, и трудоемкость (в часах)				
		Всего	Лекции	Семинарские/ Практические занятия	В т.ч. ауд. занятия в интерактивной форме*	СРО
Раздел 1. Финансово-экономическая деятельность: понятие, значение						
1.	Финансово-экономическая деятельность: логика, понятийный аппарат,	18	2	4*	Лекция-погружение Семинар-размышление	12

	содержание дисциплины					
2.	Финансовая система страны, ее сферы и звенья: базовые концепции финансового менеджмента	18	2	4*	Семинар-размышление	12
3.	Концепции денежного потока субъекта экономики	18	2	4*	Ситуационное задание	12
Раздел 2. Финансовые инструменты						
4.	Управление стоимостью и структурой капитала организации	18	2	4*	Ситуационное задание	12
5.	Управление оборотным капиталом	18	2	4*	Ситуационное задание	12
Раздел 3. Управление источниками долгосрочного финансирования						
6.	Долгосрочные пассивы: состав, структура, основные способы увеличения капитала.	18	2	4*	Ситуационное задание	12
7.	Дивидендная политика	18	2	4*	Ситуационное задание	12
8.	Антикризисное управление	18	2	4*	Ситуационное задание	21
	ИТОГО:	180	16	32		105

4.2.2 Структура дисциплины очной формы обучения

№/ №	Наименование тем	Виды учебной работы, и трудоемкость (в часах)				
		Всего	Лекции	Семинарские/ Практические занятия	В т.ч. ауд. занятия в интерактивной форме*	СРО
Раздел 1. Финансово-экономическая деятельность: понятие, значение						
1	Финансово-экономическая деятельность: логика, понятийный аппарат, содержание дисциплины	21			Лекция-погружение Семинар-размышление	21
2	Финансовая система страны, ее сферы и звенья: базовые концепции	27	2	4*	Семинар-размышление	21

	финансового менеджмента					
3	Концепции денежного потока субъекта экономики	21			Ситуационное задание	21
Раздел 2. Финансовые инструменты						
4	Управление стоимостью и структурой капитала организации	21			Ситуационное задание	21
5	Управление оборотным капиталом	21			Ситуационное задание	21
Раздел 3. Управление источниками долгосрочного финансирования						
6	Долгосрочные пассивы: состав, структура, основные способы увеличения капитала.	21			Ситуационное задание	21
7	Дивидендная политика	21			Ситуационное задание	21
8	Антикризисное управление	27	2	4*	Ситуационное задание	21
	ИТОГО:	180	4	8		168

4.3. Содержание дисциплины

Содержание дисциплины	Результаты обучения	Формы текущего контроля, промежуточной аттестации. Виды оценочных средств
<p>Тема. Финансово-экономическая деятельность: логика, понятийный аппарат, содержание дисциплины</p> <p>Исторический аспект развития финансов и финансовой науки. Основное понятие финансов, их функции и их роль в системе денежных отношений рыночного хозяйства. Роль финансов в расширенном воспроизводстве</p>	<p>УК-2 – Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>Знать: необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы; технологии планирования собственной деятельности исходя из имеющихся ресурсов</p>	<p>устный опрос (коллоквиум), творческая работа (эссе)</p>
<p>Тема. Финансовая система страны, ее сферы и звенья: базовые концепции финансового менеджмента</p> <p>Финансовая система государства. Базовые концепции финансового менеджмента.</p>	<p>Уметь. применять правовые нормы, предъявляемые к способам решения профессиональных задач, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений; определять совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>Творческая работа (эссе) Устный опрос</p>
<p>Тема. Концепции денежного потока субъекта экономики</p> <p>Временная ценность денежных ресурсов; компромисс между риском и доходностью; операционный и финансовый риск; стоимость капитала; эффективности рынка капитала; асимметричность информации; агентских отношений; альтернативных затрат; временной неограниченности функционирования хозяйствующего субъекта; имущественной и правовой обособленности субъекта хозяйствования</p>	<p>Владеть: навыками практического применения в профессиональной деятельности необходимых для ее осуществления правовых норм; методами применения нормативной базы и решения поставленных задач в области избранных видов профессиональной деятельности.</p> <p>УК-9 – Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>	<p>устный опрос (коллоквиум)</p>

<p>Тема. Управление стоимостью и структурой капитала организации</p> <p>Долгосрочные пассивы: состав, структура, основные способы увеличения капитала. Цена и структура капитала, понятие и сущность. Стоимость основных источников капитала. Средневзвешенная стоимость капитала. Предельная цена капитала. Основные теории структуры капитала. Традиционные и новые методы финансирования. Управление собственным капиталом. Производственный и финансовый леверидж.</p>	<p>Знать: основные экономические понятия: экономические ресурсы, товары и услуги, спрос, предложение, доходы, расходы, цена, деньги, прибыль, процент, риск, собственность, рынок</p> <p>Уметь: определять предпосылки, принимаемые относительно поведения экономических агентов: Теоретические принципы рационального выбора (максимизация полезности) и наблюдаемые отклонения от рационального поведения (ограниченная рациональность, поведенческие эффекты, эвристики) и связанные с ними систематические ошибки)</p>	<p>Ситуационный анализ</p>
<p>Тема. Управление оборотным капиталом</p> <p>Политика предприятия в области оборотного капитала. Анализ и управление производственными запасами. Анализ и управление дебиторской задолженностью. Разработка эффективной кредитной политики. Анализ и управление денежными средствами и их эквивалентами.</p>	<p>Владеть: методами анализа информации, необходимой для принятия обоснованных решений в сфере управления личными финансами</p> <p>ПК-5 – Готов использовать технологии менеджмента и маркетинга, участвовать в принятии компетентных управленческих решений в функциональной профессиональной деятельности на основе применения нормативно-правовых актов</p>	<p>устный опрос (коллоквиум), Семинар-дискуссия</p>
<p>Тема. Долгосрочные пассивы: состав, структура, основные способы увеличения капитала.</p> <p>Долгосрочные обязательства и их влияние на Стратегии управления пассивами для повышения финансовой устойчивости инвестиционную привлекательность. Анализ и прогнозирование пассивов для эффективного финансового планирования</p>	<p>Знать: общую теорию и технологии менеджмента; нормативно-правовую документацию, регламентирующую медиасреду; особенности организации планирования, учета и отчетности, статистические показатели деятельности</p> <p>Уметь: принимать обоснованные управленческие решения по преодолению проблемных ситуаций; вести учетную документацию и рассчитывать контрольные и итоговые показатели деятельности; осуществлять статистический анализ</p>	
<p>Тема. Дивидендная политика</p> <p>Дивидендная политика: понятие и содержание, принципы формирования.</p>		<p>Ситуационный анализ</p>

<p>Тема. Антикризисное управление</p> <p>Антикризисное управление: понятие и необходимость осуществления. Основные содержательные элементы. Субъекты антикризисного управления.</p>	<p>Владеть: современными методами менеджмента профессиональной деятельности в медиасфере; методами статистического анализа деятельности в медиaprостранстве</p>	<p>Ситуационный анализ</p>
--	---	----------------------------

5. Образовательные и информационно-коммуникационные технологии

5.1. Образовательные технологии

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 42.03.05 «Медиакоммуникации» при освоении дисциплины, кроме традиционных технологий, ориентированных на формирование суммы теоретических знаний и практических умений, широко используются развивающие проблемно-поисковые технологии: проблемное изложение лекционного материала; проблемно-исследовательские задания как основа проведения семинарских и практических занятий; ситуационные задания.

Для диагностики компетенций применяются следующие формы контроля: опрос, отчет о выполнении практических заданий, защита заданий, выполненных в микрогруппе и индивидуальных домашних заданий, собеседование, коллоквиум, тестовый контроль (вводный, промежуточный, итоговый, в том числе с использованием компьютера, зачет).

5.2. Информационно-коммуникационные технологии

Современный учебный процесс в высшей школе требует расширения арсенала средств обучения, активного использования средств информационно-коммуникационных технологий, электронных образовательных ресурсов, в т. ч. размещенных в электронной образовательной среде КемГИК (<http://edu.kemguki.ru>); использование интерактивных инструментов: заданий по контрольной работе, тестов, творческих заданий и др.

Электронно-образовательные ресурсы дисциплины включают:

- *статичные электронно-образовательные ресурсы*: конспекты лекций, электронные презентации к лекциям (в т. ч. иллюстрации, схемы, диаграммы), ссылки на учебно-методические ресурсы и др.;

- *интерактивные элементы*, направленные на активизацию самостоятельной работы студентов и контроль результатов и сроков освоения разделов и тем дисциплины: «задание», «тест», используемых в ходе выполнения учебных исследовательских проектов, подготовки к выступлению на учебных конференциях, семинарах-дискуссиях, и т. п.

Интерактивный элемент «Тест», включает различные типы вопросов (выбрать один или несколько ответов из предложенных / установить соответствие / вписать свой ответ / дать развернутый ответ), используется как одно из основных средств объективной оценки знаний студента, самоконтроля и текущего контроля знаний по дисциплине.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

6.1 Перечень учебно-методического обеспечения для СР

Материалы для организации самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Финансово-экономическая деятельность» размещены в «Электронной образовательной среде» (<https://edu2020.kemgik.ru/course/view.php?id=5304>) и включают:

Организационные ресурсы

- Тематический план дисциплины
- Рабочая программа дисциплины

Учебно-практические ресурсы

- Планы семинарских и практических занятий по дисциплине

Учебно-методические ресурсы

- Методические рекомендации по выполнению контрольной работы для студентов заочной формы обучения

Учебно-библиографические ресурсы

- Список рекомендуемой литературы

Фонд оценочных средств

- Тематика докладов по дисциплине
- Перечень вопросов к зачету по дисциплине
- Тесты по дисциплине

6.2 Методические указания для обучающихся по организации СР

Самостоятельная работа студента является основой вузовского образования. Она формирует готовность к самообразованию, закладывает основы непрерывного образования и повышения квалификации, способствует формированию креативной, творческой личности будущего специалиста. Самостоятельная работа по дисциплине призвана обеспечить прочное и глубокое освоение курса, формированию и развитию библиотеки как социального института общества. Используются два вида самостоятельной работы студентов под контролем преподавателя: самостоятельная работа на лекциях и в процессе проведения практических занятий и самостоятельная работа вне учебного занятия (в том числе выполнение индивидуальных домашних заданий). Обучающиеся выполняют самостоятельную работу разных уровней: от репродуктивного, реконструктивного до творческого.

Самостоятельная работа по дисциплине связана с осуществлением таких целей, как:

- формирование способностей трансформировать, осуществлять перенос исторических знаний и применять их при анализе современных проблем;
- формирование и развитие умений самостоятельно работать с учебной литературой (овладение приемами схематизации и свертывания информации, заполнение таблиц, составление кластеров и т.д.), с профессиональными Интернет-ресурсами;
- развитие познавательных способностей обучающихся, их преобразующей деятельности;
- овладение профессиональной терминологией;
- освоение оценивающей деятельности (развитие способностей к самостоятельному анализу, объяснению и оцениванию исторических фактов и явлений и т.д.);
- формирование умений публичного выступления, участия в дискуссии и споре.

Под руководством преподавателя осуществляется подготовка к интерактивным формам учебных занятий (выступления на семинарах, участие в играх), подготовка к тестированию, зачету, выполнение творческих исследовательских заданий.

6.3 Организация самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа является обязательным видом учебной работы по дисциплине, выполняется в соответствии с выданным преподавателем заданием и в отведенные сроки.

Содержание самостоятельной работы

Темы для самостоятельной работы студентов	Количество часов на ОФО	Количество часов на ЗФО	Виды и содержание самостоятельной работы студентов
Финансово-экономическая деятельность: логика, понятийный аппарат, содержание дисциплины	12	21	Подготовка к устному опросу
Финансовая система страны, ее сферы и звенья: базовые концепции финансового менеджмента	12	21	Подготовка к семинару-размышлению
Концепции денежного потока субъекта экономики	12	21	Подготовка к устному опросу
Управление стоимостью и структурой капитала организации	12	21	Подготовка к устному опросу
Управление оборотным капиталом	12	21	Подготовка к устному опросу

Долгосрочные пассивы: состав, структура, основные способы увеличения капитала.	12	21	Подготовка к устному опросу
Дивидендная политика	12	21	Подготовка к практической работе
Антикризисное управление	21	21	Подготовка к устному опросу
Подготовка к экзамену	27	9	Подготовка к экзамену
Итого по дисциплине	105	168	

7. Фонд оценочных средств

Включает оценочные средства для текущего контроля успеваемости и для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины. Структура и содержание фонда оценочных средств представлены в электронной образовательной среде (<https://edu2020.kemgik.ru/course/view.php?id=5304>).

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Основная литература:

1. Анализ эффективности и рисков финансово-хозяйственной деятельности : учебное пособие / Е. В. Смирнова, В. М. Воронина, О. В. Федорищева, И. Ю. Цыганова ; Оренбургский государственный университет. – Оренбург : Оренбургский государственный университет, 2017. – 166 с. : табл., граф., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481722> (дата обращения: 05.04.2023). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7410-1744-9. – Текст : электронный.

2. Финансово-экономический анализ : учебник / Т. Н. Агапова, В. И. Абрамов, Н. М. Бобошко [и др.] ; под науч. ред. В. С. Осипова ; под общ. ред. Н. Д. Эриашвили. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана, 2023. – 336 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=700162> (дата обращения: 05.04.2023). – Библиогр.: с. 321-325. – ISBN 978-5-238-03661-8. – Текст : электронный.

3. Финансовый менеджмент : учебник / М. И. Ермилова, Н. В. Грызунова, М. Е. Косов, Ю. С. Церцейл. – Москва : Юнити-Дана, 2023. – 256 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=712620> (дата обращения: 05.04.2023). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-03679-3. – Текст : электронный.

4. Толкачева, Н. А. Краткосрочная и долгосрочная финансовая политика : учебное пособие : [16+] / Н. А. Толкачева. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. – 231 с. : ил., табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452809> (дата обращения: 05.04.2023). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-8874-8. – DOI 10.23681/452809. – Текст : электронный.

8.2. Дополнительная литература:

1. Воронина, М. В. Финансовый менеджмент : учебник / М. В. Воронина. – 3-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2022. – 384 с. : табл. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684427> (дата обращения: 05.04.2023). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-04551-6. – Текст : электронный.

2. Толкачева, Н. А. Финансовый менеджмент : учебное пособие : [16+] / Н. А. Толкачева. – 2-е изд. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 147 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. –

URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574689> (дата обращения: 05.04.2023). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-0689-2. – DOI 10.23681/574689. – Текст : электронный.

8.3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Мой бизнес [Электронный ресурс]: официальный сайт. – Режим доступа: <https://xn--90aifddrld7a.xn--p1ai/anticrisis/> – Загл. с экрана.

8.4. Программное обеспечение и информационные справочные системы

Вуз располагает необходимыми техническими средствами и программным обеспечением для проведения лекционных и практических занятий, текущего тестового контроля и промежуточной аттестации, для самостоятельной работы обучающихся.

Программное обеспечение

• лицензионное программное обеспечение:

- операционная система – MS Windows (10, 8,7, XP)
- офисный пакет – Microsoft Office (MS Word, MS Excel, MS Power Point, MS Access)
- антивирус - Kaspersky Endpoint Security для Windows
- графические редакторы - Adobe CS6 Master Collection, CorelDRAW Graphics Suite X6

• свободно распространяемое программное обеспечение:

- офисный пакет – LibreOffice;
- графические редакторы – 3DS Max Autodesk (для образовательных учреждений).

• базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

- Консультант Плюс.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наличие учебной лаборатории, оснащенной проекционной и компьютерной техникой, интегрированной в Интернет.

10. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обеспечение учебного процесса для обучающихся – инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья включает:

- адаптированную образовательную программу;
- индивидуальный учебный план с учетом особенностей психофизического развития и состояния здоровья обучающихся;
- индивидуальный подход к графику освоения дисциплины, индивидуальные задания.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья используются адаптированные формы проведения с учетом их индивидуальных психофизиологических особенностей:

- для лиц с нарушением зрения – задания с укрупненным шрифтом;
- для лиц с нарушением слуха – оценочные средства в письменной форме и возможность замены устного ответа на письменный;
- для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата – формы оценочных средств с исключением двигательной активности.

При необходимости студенту-инвалиду предоставляется дополнительное время для выполнения задания.

При выполнении заданий для всех групп лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается присутствие индивидуального помощника-сопровождающего для оказания технической помощи в оформлении результатов проверки сформированности компетенций.

11. Перечень ключевых слов

Активы
Доходы
Ликвидность
Расходы
Операционная деятельность
рентабельность
Собственный капитал
Финансовая устойчивость
Чистая прибыль

Содержание

1. Цели освоения дисциплины	2
3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы	2
4. Структура и содержание дисциплины	4
4.1. Объем дисциплины.....	4
4.2 Структура дисциплины	4
4.2.1 Структура дисциплины очной формы обучения	4
4.2.2 Структура дисциплины очной формы обучения	5
4.3. Содержание дисциплины	7
5. Образовательные и информационно-коммуникационные технологии	10
5.1. Образовательные технологии	10
5.2. Информационно-коммуникационные технологии	10
6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов	10
6.1 Перечень учебно-методического обеспечения для СР	10
6.2 Методические указания для обучающихся по организации СР	11
6.3 Организация самостоятельной работы студентов.....	11
Содержание самостоятельной работы студентов заочной формы обучения	11
7. Фонд оценочных средств.....	12
8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	12
8.1. Основная литература:	12
8.2. Дополнительная литература:	12
8.3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	13
8.4. Программное обеспечение и информационные справочные системы.....	13
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	13
10. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	13
11. Перечень ключевых слов	14