

МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Кемеровский государственный институт культуры
Социально-гуманитарный факультет
Кафедра культурологии, философии и искусствоведения

**Рабочая программа дисциплины
ПРАВОВЕДЕНИЕ**

Направление подготовки
42.03.05 «Медиакоммуникации»

Профиль подготовки
«Медиакоммуникации в коммерческой и социальной сферах»

Квалификация (степень) выпускника
Бакалавр

Форма обучения
Очная, заочная

Кемерово

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана, в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 42.03.05 Медиакоммуникации, профили подготовки «Медиакоммуникации в коммерческой и социальной сферах», квалификация (степень) выпускника бакалавр.

Утверждена на заседании кафедры культурологии, философии и искусствоведения и рекомендована к размещению на сайте Кемеровского государственного института культуры «Электронная образовательная среда КемГИК» по web-адресу <http://edu2020.kemgik.ru/> 24.05.2022 г., протокол № 10.

Переутверждена на заседании кафедры культурологии, философии и искусствоведения 28.03.2023 г., протокол № 10.

Переутверждена на заседании кафедры культурологии, философии и искусствоведения 21.05.2024 г., протокол № 10.

Шер, А. А. Правоведение : рабочая программа дисциплины для обучающихся по направлению подготовки 42.03.05 «Медиакоммуникации», профиль «Медиакоммуникации в коммерческой и социальной сферах», квалификация (степень) выпускника - «бакалавр» / А.А. Шер. – Кемерово: Кемеров. гос. ин-т культуры, 2022. – 22 с. – Текст: непосредственный.

1. Цели освоения дисциплины

содействие успешной социализации обучающихся путём повышения уровня правосознания и правовой культуры студентов.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы бакалавриата

Дисциплина «Правоведение» относится к дисциплинам базовой части Блока I «Дисциплины (модули)».

Для освоения дисциплины «Правоведение» необходимы базовые знания по дисциплине «Обществознание» в объёме, установленном ФГОС среднего (полного) общего образования, или по дисциплине «Правоведение» («Основы права») в объёме, установленном ФГОС среднего профессионального образования.

Данный учебный курс служит теоретическо-методологической основой для изучения дисциплины: «Основы государственной культурной политики Российской Федерации» в структуре соответствующей ОПОП.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций (УК, ОПК, ПК) и индикаторов их достижения.

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций		
	знать	уметь	владеть
УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.	УК-10.1 Знать: правовые основы, принципы и нормативно-правовую базу государственной политики в сфере противодействия коррупции, экстремизму, терроризму; меры юридической ответственности, применяемые за нарушение требований законодательства.	УК-10.2 Уметь: анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношения в сфере профилактики и противодействия коррупции, экстремизму, терроризму;	УК 10.3 Владеть: навыками анализа правовых явлений, юридических фактов, правоотношений и правовых норм в сфере профилактики и противодействия коррупции, экстремизму, терроризму.
ОПК-5. Способен учитывать в профессиональной деятельности тенденции развития медиакоммуникационных систем региона, страны и мира, исходя из политических и экономических механизмов их функционирования,	ОПК-5.1. Знать: совокупность политических, экономических факторов, правовых и этических норм, регулирующих развитие разных медиакоммуникационных систем на глобальном, национальном и региональном	ОПК-5.2. Уметь: осуществлять свои профессиональные действия с учетом механизмов функционирования конкретной медиакоммуникационной системы	ОПК-5.3 Владеть: правовыми и этическими нормами регулирования профессиональной деятельности в области медиакоммуникационных систем региона

правовых и этических норм регулирующих.	уровнях		
ОПК-7 Способен учитывать эффекты и последствия своей профессиональной деятельности, следуя принципам социальной ответственности.	ОПК-7.1. Знает: принципы социальной ответственности, типовые эффекты и последствия профессиональной деятельности;	ОПК-7.2. Умеет: осуществлять поиск корректных творческих приемов при сборе, обработке и распространении информации в соответствии с общепринятыми стандартами и законами в области медиакommunikаций	ОПК-7.3 Владеет: методами поиска корректных творческих приемов при сборе, обработке и распространении информации в соответствии с общепринятыми стандартами и законами в области медиакommunikаций

Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника

Профессиональные стандарты	Обобщенные трудовые функции	Трудовые функции
06.009 Профессиональный стандарт «Специалист по продвижению и распространению продукции средств массовой информации»	Организация продвижения продукции СМИ	Организация маркетинговых исследований в области СМИ
06.013 Профессиональный стандарт «Специалист по информационным ресурсам»	Создание и редактирование информационных ресурсов Управление информационными ресурсами	Подбор информации по тематике сайта Создание информационных материалов для сайта Редактирование информации на сайте Ведение новостных лент и представительств в социальных сетях Модерирование обсуждений на сайте, форуме и в социальных сетях Управление информацией из различных источников Контроль за наполнением сайта Анализ информационных потребностей посетителей сайта
11.006 Профессиональный стандарт «Редактор средств массовой информации»	Работа над содержанием публикаций СМИ	Отбор авторских материалов для публикации Редактирование материалов

4. Объем, структура и содержание дисциплины

4.1. Объем дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины для очной формы обучения (ОФО) составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов. В том числе 36 часов контактной (аудиторной) работы с обучающимися, в том числе 20 часа (55,55%) аудиторной работы

проводится в интерактивных формах, 72 часа - самостоятельной работы обучающихся.

Курс «Правоведение» изучается студентами очной формы обучения в 3-м семестре. Формой промежуточной аттестации определен зачет.

Общая трудоёмкость дисциплины для студентов заочной формы обучения (ЗФО) составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов: 6 часов отведены на аудиторные занятия с преподавателем (2 часа лекций, 4 часа практических занятий), в т. ч. 4 часов (66,66%) занятий в интерактивной форме и 102 часа – на самостоятельную работу студентов. Студенты изучают дисциплину на первом курсе, в 3-м семестре. Формой промежуточной аттестации определен зачет.

Практическая подготовка при реализации учебной дисциплины (модуля) организуется путем проведения практических (семинарских занятий), предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка включает в себя отдельные занятия лекционного типа, которые предусматривают передачу учебной информации обучающимся, необходимой для последующего выполнения работ, связанной с будущей профессиональной деятельностью.

4.2. Структура дисциплины

4.2.1 Структура дисциплины очной формы обучения

№ п/п	Разделы/темы дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Интеракт. формы обучения	СРО
			лекции	семин. (практ.) занятия	Индив. занятия		
1.	Раздел 1. Теоретические основы государства и права						
1.1.	Государство и право как взаимосвязанные явления.	3	2	2	-	Доклады, тест	6
2.	Раздел 2. Основные отрасли российского права						
2.1.	Конституционное право РФ.	3	2	2	-	Доклады	6
2.2.	Административное право РФ.	3	2	2		кейс-стади, доклады	6
2.3.	Гражданское право РФ.	3	2	2	-	кейс-стади, доклады, устный опрос	8
2.4.	Трудовое право РФ.	3	2	2	-	кейс-стади, доклады	8
2.5.	Семейное право РФ.	3	2	2	-	кейс-стади	6
2.6.	Уголовное право РФ.	3	2	2	-	Ситуационно- ролевая игра (деловая игра)	10
3.	Раздел 3. Противодействие коррупции, терроризму и экстремизму						
3.1.	Современная нормативно-правовая база противодействия терроризму в РФ.	3	2	2	-	Семинар- дискуссия, доклады	10
3.2.	Законодательство Российской Федерации по	3	2	2	-	Лекция-беседа, семинар- дискуссия,	12

	противодействию коррупции.					доклады	
	Итого за семестр		18	18	-	20	72

4.2.2 Структура дисциплины заочной формы обучения

№ п/п	Разделы/темы дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Интеракт. формы обучения	СРО
			лекции	семин. (практ.) занятия	Индив. занятия		
1.	Раздел 1. Теоретические основы государства и права						
1.1.	Государство и право как взаимосвязанные явления.	3	1	-	-		11
2.	Раздел 2. Основные отрасли российского права						
2.1	Конституционное право РФ.	3	1	-	-		11
2.2.	Административное право РФ.	3	-	-			10
2.3.	Гражданское право РФ.	3	-	1	-	кейс-стади	13
2.4.	Трудовое право РФ.	3	-	1	-	кейс-стади	13
2.5.	Семейное право РФ.	3	-	-	-		10
2.6.	Уголовное право РФ.	3	-	-	-		10
	Раздел 3. Противодействие коррупции, терроризму и экстремизму						
3.1.	Современная нормативно-правовая база противодействия терроризму в РФ.	3	-	1	-	доклады	15
3.2.	Законодательство Российской Федерации по противодействию коррупции.	3	-	1	-	доклады	15
	Итого за семестр		2	4	-	4	108

4.3. Содержание дисциплины

№ п/п	Содержание дисциплины (Разделы. Темы)	Результаты обучения	Виды оценочных средств; формы текущего контроля, промежуточной аттестации.
Раздел 1. Теоретические основы государства и права			
1.	Тема 1. Государство и право как взаимосвязанные явления. Система российского права. Основные теории происхождения государства. Понятие, сущность государства, его основные	Формируемые компетенции: - ОПК-5, ОПК-7 В результате изучения темы студент должен знать: - совокупность политических, экономических факторов,	Доклады, тест

	<p>признаки и функции. Формы государства: форма правления, форма государственного устройства, форма государственного (политического) режима.</p> <p>Функции государства: понятие и классификация.</p> <p>Право, его сущность, основные признаки. Источники права. Функции права. Система российского права. Критерии разделения норм российского права на отрасли. Понятие и виды отраслей права. Краткая характеристика основных отраслей российского права. Взаимосвязь права и государства. Основные правовые системы современности. Формы и источники права в различных правовых системах. Понятие и виды правоотношений. Юридическая ответственность: понятие, виды. Понятие правовой культуры и ее основные показатели.</p>	<p>правовых и этических норм, регулирующих развитие разных медиакоммуникационных систем на глобальном, национальном и региональном уровнях;</p> <p>- принципы социальной ответственности, типовые эффекты и последствия профессиональной деятельности;</p> <p>уметь:</p> <p>- осуществлять свои профессиональные действия с учетом механизмов функционирования конкретной медиакоммуникационной системы;</p> <p>- осуществлять поиск корректных творческих приемов при сборе, обработке и распространении информации в соответствии с общепринятыми стандартами и законами в области медиакоммуникаций.</p> <p>владеть:</p> <p>- правовыми и этическими нормами регулирования профессиональной деятельности в области медиакоммуникационных систем региона;</p> <p>- методами поиска корректных творческих приемов при сборе, обработке и распространении информации в соответствии с общепринятыми стандартами и законами в области медиакоммуникаций.</p>	
Раздел 2. Основные отрасли российского права			
2.	<p>Тема 2. Конституционное право РФ.</p> <p>Конституционное право, как отрасль права Российской Федерации. Понятие, сущность и юридические свойства Конституции РФ. Этапы конституционного развития России. Конституция РФ 1993 г.</p> <p>Конституционный строй РФ. Политические основы конституционного строя РФ. Экономическая и социальная основы конституционного строя РФ. Основы правового статуса</p>	<p>Формируемые компетенции:</p> <p>- ОПК-5, ОПК-7</p> <p>В результате изучения темы студент должен</p> <p>знать:</p> <p>- совокупность политических, экономических факторов, правовых и этических норм, регулирующих развитие разных медиакоммуникационных систем на глобальном, национальном и региональном уровнях;</p> <p>- принципы социальной ответственности, типовые</p>	Доклад

	<p>личности. Гражданство РФ. Правовое положение иностранных граждан и иных лиц с особенностями правового статуса.</p> <p>Федеративное устройство России. Становление и развитие Российской Федерации. Конституционно-правовой статус РФ. Конституционно-правой статус субъектов РФ.</p> <p>Органы государственной власти РФ и ее субъектов. Конституционная система государственных органов РФ. Избирательная система. Президент РФ. Федеральное Собрание РФ. Правительство РФ. Конституционные основы судебной власти в РФ. Органы законодательной и исполнительной власти в субъектах РФ. Конституционные основы местного самоуправления в РФ.</p>	<p>эффекты и последствия профессиональной деятельности;</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять свои профессиональные действия с учетом механизмов функционирования конкретной медиакоммуникационной системы; - осуществлять поиск корректных творческих приемов при сборе, обработке и распространении информации в соответствии с общепринятыми стандартами и законами в области медиакоммуникаций. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правовыми и этическими нормами регулирования профессиональной деятельности в области медиакоммуникационных систем региона; - методами поиска корректных творческих приемов при сборе, обработке и распространении информации в соответствии с общепринятыми стандартами и законами в области медиакоммуникаций. 	
3.	<p>Тема 3. Административное право РФ</p> <p>Понятие, предмет, метод и принципы административно-правового регулирования общественных отношений. Источники административного права РФ.</p> <p>Понятие и виды административно-правовых отношений.</p> <p>Субъекты и объекты административно-правовых отношений. Правительство РФ, Министерства и ведомства РФ как субъекты административного права РФ. Граждане и юридические лица как субъекты административного права РФ.</p> <p>Основы административного законодательства в сфере сохранения культурного наследия.</p>	<p>Формируемые компетенции:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ОПК-5, ОПК-7 <p>В результате изучения темы студент должен</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - совокупность политических, экономических факторов, правовых и этических норм, регулирующих развитие разных медиакоммуникационных систем на глобальном, национальном и региональном уровнях; - принципы социальной ответственности, типовые эффекты и последствия профессиональной деятельности; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять свои профессиональные действия с учетом механизмов функционирования конкретной медиакоммуникационной 	кейс-стади, доклады

	<p>Понятие и признаки административного правонарушения (проступка). Состав административного правонарушения.</p> <p>Понятие и виды административной ответственности. Условия наступления административной ответственности.</p> <p>Административная ответственность физических и юридических лиц.</p> <p>Понятие и виды административных наказаний.</p>	<p>системы;</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять поиск корректных творческих приемов при сборе, обработке и распространении информации в соответствии с общепринятыми стандартами и законами в области медиакоммуникаций. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правовыми и этическими нормами регулирования профессиональной деятельности в области медиакоммуникационных систем региона; - методами поиска корректных творческих приемов при сборе, обработке и распространении информации в соответствии с общепринятыми стандартами и законами в области медиакоммуникаций. 	
4.	<p>Тема 4. Гражданское право РФ.</p> <p>Понятие гражданского права, его предмет, метод, принципы. Источники российского гражданского права. Гражданское законодательство.</p> <p>Субъекты гражданских правоотношений. Физические и юридические лица. Виды юридических лиц. Государство и муниципальные образования как субъекты гражданского права. Понятие правоспособности и дееспособности граждан.</p> <p>Объекты гражданских правоотношений.</p> <p>Интеллектуальная собственность и авторское право: основные положения.</p> <p>Право собственности и иные вещные права.</p> <p>Понятие гражданско-правового обязательства. Общие положения об обязательствах. Исполнение обязательств. Обеспечение исполнения обязательств. Прекращение обязательств.</p> <p>Понятие сделки. Форма сделки. Понятие договора. Условия</p>	<p>Формируемые компетенции:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ОПК-5, ОПК-7 <p>В результате изучения темы студент должен</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - совокупность политических, экономических факторов, правовых и этических норм, регулирующих развитие разных медиакоммуникационных систем на глобальном, национальном и региональном уровнях; - принципы социальной ответственности, типовые эффекты и последствия профессиональной деятельности; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять свои профессиональные действия с учетом механизмов функционирования конкретной медиакоммуникационной системы; - осуществлять поиск корректных творческих приемов при сборе, обработке и распространении информации в соответствии с общепринятыми стандартами и законами в области медиакоммуникаций. 	<p>кейс-стади, доклады, устный опрос</p>

	<p>договора. Изменение и расторжение договора. Прекращение договора.</p> <p>Гражданско-правовой договор, его значение для регулирования отношений в сфере культуры.</p> <p>Способы защиты гражданских прав. Самозащита гражданских прав. Судебная защита как гарантия осуществления гражданских прав.</p>	<p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правовыми и этическими нормами регулирования профессиональной деятельности в области медиакоммуникационных систем региона; - методами поиска корректных творческих приемов при сборе, обработке и распространении информации в соответствии с общепринятыми стандартами и законами в области медиакоммуникаций. 	
5.	<p>Тема 5. Трудовое право РФ.</p> <p>Понятие трудового права как отрасли права. Предмет, метод, основные принципы и задачи трудового права. Источники трудового права.</p> <p>Понятие, основания возникновения и стороны трудовых правоотношений. Трудовые и иные тесно связанные с ними правоотношения.</p> <p>Трудовой договор. Понятие, стороны и виды трудового договора. Содержание трудового договора, порядок его заключения, изменения и прекращения.</p> <p>Рабочее время. Время отдыха. Трудовой распорядок. Дисциплина труда и охрана труда. Гарантии и компенсации работникам.</p> <p>Защита трудовых прав и свобод. Рассмотрение и разрешение трудовых споров. Ответственность за нарушение трудового законодательства РФ и иных актов, содержащих нормы трудового права.</p>	<p>Формируемые компетенции:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ОПК-5, ОПК-7 <p>В результате изучения темы студент должен</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - совокупность политических, экономических факторов, правовых и этических норм, регулирующих развитие разных медиакоммуникационных систем на глобальном, национальном и региональном уровнях; - принципы социальной ответственности, типовые эффекты и последствия профессиональной деятельности; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять свои профессиональные действия с учетом механизмов функционирования конкретной медиакоммуникационной системы; - осуществлять поиск корректных творческих приемов при сборе, обработке и распространении информации в соответствии с общепринятыми стандартами и законами в области медиакоммуникаций. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правовыми и этическими нормами регулирования профессиональной деятельности в области медиакоммуникационных систем региона; - методами поиска корректных 	кейс-стади, доклады

		творческих приемов при сборе, обработке и распространении информации в соответствии с общепринятыми стандартами и законами в области медиакоммуникаций.	
6.	<p>Тема 6. Семейное право РФ.</p> <p>Понятие семейного права как отрасли права. Предмет, метод, принципы семейного права. Источники семейного права РФ. Понятие брака. Условия и порядок вступления в брак. Прекращение брака и признание брака недействительным.</p> <p>Права и обязанности супругов: понятие, виды. Режим имущества супругов. Брачный договор.</p> <p>Права и обязанности родителей и детей. Права несовершеннолетних детей. Имущественные права детей.</p> <p>Права и обязанности родителей по воспитанию и образованию детей. Ограничение и лишение родительских прав: понятие, основания.</p> <p>Алиментные обязательства: понятие, виды.</p> <p>Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей.</p> <p>Усыновление: понятие, порядок. Опекунство и попечительство.</p>	<p>Формируемые компетенции:</p> <p>- ОПК-5, ОПК-7</p> <p>В результате изучения темы студент должен</p> <p>знать:</p> <p>- совокупность политических, экономических факторов, правовых и этических норм, регулирующих развитие разных медиакоммуникационных систем на глобальном, национальном и региональном уровнях;</p> <p>- принципы социальной ответственности, типовые эффекты и последствия профессиональной деятельности;</p> <p>уметь:</p> <p>- осуществлять свои профессиональные действия с учетом механизмов функционирования конкретной медиакоммуникационной системы;</p> <p>- осуществлять поиск корректных творческих приемов при сборе, обработке и распространении информации в соответствии с общепринятыми стандартами и законами в области медиакоммуникаций.</p> <p>владеть:</p> <p>- правовыми и этическими нормами регулирования профессиональной деятельности в области медиакоммуникационных систем региона;</p> <p>- методами поиска корректных творческих приемов при сборе, обработке и распространении информации в соответствии с общепринятыми стандартами и законами в области медиакоммуникаций.</p>	кейс-стади
7.	<p>Тема 7. Уголовное право РФ</p> <p>История возникновения и</p>	<p>Формируемые компетенции:</p> <p>- ОПК-5, ОПК-7</p>	Ситуационно-ролевая игра

	<p>развития российского уголовного права.</p> <p>Понятие, предмет метод уголовного права. Источники уголовного права РФ.</p> <p>Понятие уголовной ответственности как вида юридической ответственности. Основания уголовной ответственности.</p> <p>Преступление: понятие, виды, классификация.</p> <p>Состав преступления.</p> <p>Уголовная ответственность за совершение преступлений.</p> <p>Понятие и цели уголовного наказания. Виды наказания.</p> <p>Множественность преступлений.</p> <p>Понятие и значение обстоятельств, исключающих преступность деяния.</p> <p>Международное уголовное право.</p>	<p>В результате изучения темы студент должен</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - совокупность политических, экономических факторов, правовых и этических норм, регулирующих развитие разных медиакоммуникационных систем на глобальном, национальном и региональном уровнях; - принципы социальной ответственности, типовые эффекты и последствия профессиональной деятельности; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять свои профессиональные действия с учетом механизмов функционирования конкретной медиакоммуникационной системы; - осуществлять поиск корректных творческих приемов при сборе, обработке и распространении информации в соответствии с общепринятыми стандартами и законами в области медиакоммуникаций. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правовыми и этическими нормами регулирования профессиональной деятельности в области медиакоммуникационных систем региона; - методами поиска корректных творческих приемов при сборе, обработке и распространении информации в соответствии с общепринятыми стандартами и законами в области медиакоммуникаций. 	(деловая игра)
Раздел 3. Противодействие коррупции, терроризму и экстремизму			
8.	<p>Тема №8. Современная нормативно-правовая база противодействия терроризму в РФ.</p> <p>Правовые основы и принципы государственной политики в сфере противодействия терроризму.</p> <p>Особенности государственной</p>	<p>Формируемые компетенции:</p> <p>- УК-10</p> <p>В результате изучения тем раздела студент должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правовые основы, принципы и нормативно-правовую базу государственной политики в 	Семинар-дискуссия, доклады, устный опрос

	<p>политики по противодействию терроризму в современной России.</p> <p>Юридические и организационные аспекты профилактики терроризма и борьбы с ним, минимизации и (или) ликвидации последствий проявлений терроризма.</p> <p>Федеральный закон «О противодействии терроризму» от 6 марта 2006 года № 35-ФЗ. Сущность основных понятий и терминов, применяемых в указанном законодательном акте.</p> <p>Международное законодательство в сфере свободы информации.</p> <p>Национальное законодательство, регулирующее вопросы противодействия распространения террористических материалов в сфере связи, образовательной среде и сети интернет.</p>	<p>сфере противодействия коррупции, экстремизму, терроризму; меры юридической ответственности, применяемые за нарушение требований законодательства.</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношения в сфере профилактики и противодействия коррупции, экстремизму, терроризму; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа правовых явлений, юридических фактов, правоотношений и правовых норм в сфере профилактики и противодействия коррупции, экстремизму, терроризму. 	
9.	<p>Тема 9. Законодательство Российской Федерации по противодействию коррупции.</p> <p>Понятие «коррупция». Нормативные правовые акты РФ в области противодействия коррупции.</p> <p>Принципы противодействия коррупции в РФ.</p> <p>Понятие «коррупционное правонарушение». Гражданско-правовая ответственность за совершение коррупционных правонарушений. Дисциплинарная ответственность за совершение коррупционных правонарушений.</p> <p>Административная ответственность за совершение коррупционных правонарушений.</p> <p>Уголовная ответственность за совершение коррупционных преступлений.</p> <p>Основные направления деятельности государственных органов по повышению эффективности противодействия коррупции</p>	<p>Формируемые компетенции:</p> <p>- УК-10</p> <p>В результате изучения тем раздела студент должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правовые основы, принципы и нормативно-правовую базу государственной политики в сфере противодействия коррупции, экстремизму, терроризму; меры юридической ответственности, применяемые за нарушение требований законодательства. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношения в сфере профилактики и противодействия коррупции, экстремизму, терроризму; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа правовых явлений, юридических фактов, правоотношений и правовых норм в сфере профилактики и противодействия коррупции, экстремизму, терроризму. 	<p>Лекция-беседа, семинар-дискуссия, доклады, устный опрос</p>

		Аттестация: зачет (по вопросам).
--	--	--

5. Образовательные и информационно-коммуникационные технологии

5.1 Образовательные технологии

В соответствии с требованиями ФГОС ВО 3++ по направлению подготовки 42.03.05 «Медиакоммуникации» при освоении дисциплины, кроме традиционных технологий, ориентированных на формирование суммы теоретических знаний и практических умений, широко используются развивающие проблемно-поисковые технологии: проблемное изложение лекционного материала; проблемно-исследовательские задания как основа проведения практических занятий; ситуационные задания.

Для диагностики компетенций применяются следующие формы контроля: фронтальный опрос, отчет о выполнении практических заданий, защита заданий, выполненных в микрогруппе и индивидуальных творческих заданий, собеседование, устный опрос, тестовый контроль (вводный, промежуточный, итоговый, в том числе с использованием компьютера, экзамен.

5.2 Информационно-коммуникационные технологии

Современный учебный процесс в высшей школе требует расширения арсенала средств обучения, активного использования средств информационно-коммуникационных технологий, электронных образовательных ресурсов, в т. ч. размещенных в электронной образовательной среде КемГИК (<http://edu.kemguki.ru>); использование интерактивных инструментов: заданий по контрольной работе, тестов, творческих заданий и др.

Электронно-образовательные ресурсы дисциплины включают:

– *статичные электронно-образовательные ресурсы*: конспекты лекций, электронные презентации к лекциям (в т. ч. иллюстрации, схемы, диаграммы), ссылки на учебно-методические ресурсы и др.;

– *интерактивные элементы*, направленные на активизацию самостоятельной работы студентов и контроль результатов и сроков освоения разделов и тем дисциплины: «задание», «тест», используемых в ходе выполнения учебных исследовательских проектов, подготовки к выступлению на учебных конференциях, семинарах-дискуссиях, и т. п.

Интерактивный элемент «Тест», включает различные типы вопросов (выбрать один или несколько ответов из предложенных / установить соответствие / вписать свой ответ / дать развернутый ответ), используется как одно из основных средств объективной оценки знаний студента, самоконтроля и текущего контроля знаний по дисциплине.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

6.1. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

Материалы для организации самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Правоведение» размещены в «Электронной образовательной среде» (<https://edu2020.kemgik.ru/course/view.php?id=4570>) и включают:

Учебно-программные ресурсы

Рабочая программа дисциплины

Учебно-методические ресурсы

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методические указания для самостоятельной работы обучающихся

Учебно-библиографические ресурсы

Список рекомендуемой литературы

Фонд оценочных средств

- Критерии оценивания практический работ

- Вопросы для устного опроса и критерии их оценивания
- Тест по дисциплине

6.2. Методические указания для обучающихся по организации СР

Самостоятельная работа является основой вузовского образования. Она формирует готовность к самообразованию, закладывает основы непрерывного образования и повышения квалификации, способствует формированию креативной, творческой личности будущего специалиста. Самостоятельная работа по дисциплине призвана обеспечить прочное и глубокое освоение курса, формированию и развитию языковых навыков медиасреды. Используются 2 вида самостоятельной работы студентов под контролем преподавателя: самостоятельная работа на лекциях и в процессе проведения практических занятий и самостоятельная работа вне учебных занятий (в том числе выполнение индивидуальных домашних заданий). Обучающиеся выполняют самостоятельную работу разных уровней: от репродуктивного, реконструктивного до творческого.

Самостоятельная работа по дисциплине связана с осуществлением таких целей, как:

- формирование способностей трансформировать, осуществлять перенос исторических знаний и применять их при анализе современных проблем;
- формирование и развитие умений самостоятельно работать с учебной литературой (овладение приемами схематизации и свертывания информации, заполнение таблиц, составление кластеров и т.д.), с профессиональными Интернет-ресурсами;
- развитие познавательных способностей обучающихся, их преобразующей деятельности;
- овладение профессиональной терминологией;
- освоение оценивающей деятельности (развитие способностей к самостоятельному анализу, объяснению и оцениванию исторических фактов и явлений и т.д.);
- формирование умений публичного выступления, участия в дискуссии и диспуте.

Под руководством преподавателя осуществляется подготовка к интерактивным формам учебных занятий (участие в ситуативных и деловых играх), подготовка к тестированию, экзамену, выполнение творческих исследовательских заданий.

6.3. Организация самостоятельной работы

Самостоятельная работа является обязательным видом учебной работы по дисциплине, выполняется в соответствии с выданным преподавателем заданием и в отведенные сроки.

Содержание самостоятельной работы обучающихся

Темы для самостоятельной работы	Количество часов на ОФО	Количество часов на ЗФО	Виды и содержание самостоятельной работы
Раздел 1. Теоретические основы государства и права	6	11	Подготовка к творческой работе
Раздел 2. Основные отрасли российского права	44	67	Подготовка к устному опросу, подготовка к практической работе
Раздел 3. Противодействие коррупции, терроризму и экстремизму	22	30	Подготовка к устному опросу, подготовка к практической работе
Итого по дисциплине	72	108	Зачет

7. Фонд оценочных средств

Включает оценочные средства для текущего контроля успеваемости и для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины. Структура и содержание

фонда оценочных средств представлены в электронной образовательной среде (<https://edu2020.kemgik.ru/course/view.php?id=4570>).

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Основная литература:

1. Городилов, А. А. Государственное устройство и право : учебник / А. А. Городилов. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 290 с. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=596086> (дата обращения: 20.03.2023). – Режим доступа : Университетская библиотека online. – Текст : электронный.
2. Гражданское право : учебные программы общих и специальных курсов / А. В. Асосков, М. Л. Башкатов, В. Ю. Бузанов [и др.] ; под ред. и с предисл. Е. А. Суханова ; учред. Московский государственный университет имени М. В. Ломоносова ; Юридический факультет. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Статут, 2018. – 384 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=563840> (дата обращения: 20.03.2023). – Режим доступа : Университетская библиотека online. – Текст : электронный.
3. Правоведение : учебное пособие / под общ. ред. Н. Н. Косаренко. – 5-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2021. – 357 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83215> (дата обращения: 20.03.2023). – Режим доступа : Университетская библиотека online. – Текст : электронный.
4. Рузакова, О. А. Правоведение : учебник / О. А. Рузакова, А. Б. Рузаков. – 4-е изд., стер. – Москва : Университет Синергия, 2019. – 208 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=571515> (дата обращения: 20.03.2023). – Режим доступа : Университетская библиотека online. – Текст : электронный.

8.2. Дополнительная литература:

1. Административное право России : учебник / под ред. : В. Я. Кикоть, И. Ш. Килясханов, П. И. Кононов. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити, 2015. – 687 с. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=114572 (дата обращения: 20.03.2023). – Режим доступа : Университетская библиотека online. – Текст : электронный.
2. Балаян, Э. Ю. Правоведение : учебное пособие / Э. Ю. Балаян ; Кемеровский государственный университет. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2015. – 191 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481459> (дата обращения: 20.03.2023). – Режим доступа : Университетская библиотека online. – Текст : электронный.
3. Детков, А. П. Уголовное право России : учебное пособие / А. П. Детков, И. Н. Федорова. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. – 591 с. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=462195 (дата обращения: 20.03.2023). – Режим доступа: Университетская библиотека online. – Текст : электронный.
4. Евтушенко, И. В. Правоведение с основами семейного права и прав инвалидов : учебник / И. В. Евтушенко, В. В. Надвикова, В. И. Шкатулла ; под общ. ред. В. И. Шкатуллы. – Москва : Прометей, 2017. – 578 с. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=483188 (дата обращения: 20.03.2023). – Режим доступа : Университетская библиотека online. – Текст : электронный.
5. Желтов, О. Б. Трудовое право : учебник / О. Б. Желтов. – 3-е изд., стереотип. – Москва : ФЛИНТА, 2017. – 438 с. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=103497 (дата обращения: 20.03.2023). – Режим доступа : Университетская библиотека online. – Текст : электронный.
6. Конституционное право России : учебник / Л. В. Андриченко, Р. Ч. Бондарчук, В. А. Виноградов, А. В. Мадьярова, Е. И. Машаров. – Москва : Юнити-Дана, 2012. – 552 с. – URL: <http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115389> (дата обращения: 20.03.2023). – Режим доступа : Университетская библиотека online. – Текст : электронный.

7. Матузов, Н. И. Теория государства и права : учебник / Н. И. Матузов, А. В. Малько ; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации. – 5-е изд. – Москва : Дело, 2020. – 529 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=577776> (дата обращения: 20.03.2023). – Режим доступа : Университетская библиотека online. – Текст : электронный.
8. Мухаев, Р. Т. Правоведение : учебник / Р. Т. Мухаев. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити, 2015. – 431 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119461> (дата обращения: 20.03.2023). – Режим доступа : Университетская библиотека online. – Текст : электронный.
9. Правоведение : практикум / сост. : Д. С. Казарова, Н. А. Каныгина ; Липецкий государственный педагогический университет имени П. П. Семенова-Тян-Шанского. – Липецк : Липецкий государственный педагогический университет имени П. П. Семенова-Тян-Шанского, 2017. – 52 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=577143> (дата обращения: 20.03.2023). – Режим доступа : Университетская библиотека online. – Текст : электронный.
10. Рассолова, Т. М. Гражданское право : учебник / Т. М. Рассолова. – Москва : Юнити, 2015. – 847 с. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=114802 (дата обращения: 20.03.2023). – Режим доступа : Университетская библиотека online. – Текст : электронный.
11. Семейное право : учебник / под ред. П. В. Крашенинникова. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Статут, 2019. – 319 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=563860> (дата обращения: 20.03.2023). – Режим доступа : Университетская библиотека online. – Текст : электронный.
12. Теория государства и права : учебник / под ред. А. А. Клишас ; Российский Университет Дружбы Народов, Юридический институт. – Москва : Статут, 2019. – 512 с. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=571924> (дата обращения: 20.03.2023). – Режим доступа : Университетская библиотека online. – Текст : электронный.
13. Уголовное право: общая часть : учебник / С. Л. Никонович, Д. Н. Кожухарик, М. Д. Давитадзе [и др.] ; под ред. : А. В. Федорова, Д. Н. Кожухарик. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити, 2021. – 304 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615780> (дата обращения: 20.03.2023). – Режим доступа : Университетская библиотека online. – Текст : электронный.
14. Черненко, Т. Г. Уголовное право : часть общая : учебное пособие / Т. Г. Черненко, И. В. Масалитина, И. А. Марьян ; под общ. ред. Т. Г. Черненко ; Кемеровский государственный университет. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2019. – Т. 1. – 300 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=600332> (дата обращения: 20.03.2023). – Режим доступа : Университетская библиотека online. – Текст : электронный.

8.3. Нормативные правовые акты:

1. Конституция Российской Федерации : [принята всенародным голосованием 12.12.1993 г. с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020 г.]. – Текст : электронный // Консультант Плюс : [сайт]. – Москва, 1997-2022. – URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399 (дата обращения: 20.03.2023).
2. Всеобщая декларация прав человека : [принята на третьей сессии Генеральной Ассамблеи ООН резолюцией 217 А (III) от 10 декабря 1948 г.]. – Текст : электронный // Гарант : [сайт]. – Москва, 1990-2022. – URL: <https://base.garant.ru/10135532/> (дата обращения: 20.03.2023).
3. Конвенция о правах ребенка : [одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989 (вступила в силу для СССР 15.09.1990)]. – Текст : электронный // Организация объединенных наций : [сайт]. – [Б. м.], 2023. – URL:

https://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/childcon.shtml (дата обращения: 29.08.2022).

4. О борьбе с финансированием терроризма : Международная конвенция : [принята резолюцией 54/109 Генеральной Ассамблеи ООН от 9 декабря 1999г. ратифицирована Федеральным законом от 10 июля 2002 г. № 88-ФЗ «О ратификации Международной конвенции о борьбе с финансированием терроризма»]. – Текст : электронный // Гарант : [сайт]. – Москва, 1990-2023. – URL: <http://base.garant.ru/2561301/> (дата обращения: 20.03.2023).

5. Конвенция Организации Объединенных Наций против коррупции : [принята Генеральной Ассамблеей ООН 31 октября 2003 г.]. – Текст : электронный // Гарант : [сайт]. – Москва, 1990-2023. – URL: <https://base.garant.ru/2563049/> (дата обращения: 20.03.2023).

6. Конвенция об уголовной ответственности за коррупцию ETS № 173 от 27 января 1999 г. : [ратифицирована Федеральным законом от 25 июля 2006 г. № 125-ФЗ «О ратификации Конвенции об уголовной ответственности за коррупцию»]. – Текст : электронный // Гарант : [сайт]. – Москва, 1990-2023. – URL: <http://base.garant.ru/2560783/> (дата обращения: 20.03.2023).

7. Гражданский кодекс Российской Федерации (ГК РФ). Часть первая от 30.11.1994 №51-ФЗ : [принят ГД 21.10.1994 : действующая редакция от 25.02.2022]. – Текст : электронный // Консультант Плюс : [сайт]. – Москва, 1997-2023. – URL: <http://www.consultant.ru/popular/gkrf1/> (дата обращения: 20.03.2023).

8. Гражданский кодекс Российской Федерации (ГК РФ). Часть вторая от 26.01.1996 №14 – ФЗ : [принят ГД РФ 22.12.1995 : действующая редакция от 01.07.2021 (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2022)]. – Текст : электронный // Консультант Плюс : [сайт]. – Москва, 1997-2023. – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_9027/ (дата обращения: 20.03.2023).

9. Гражданский кодекс Российской Федерации (ГК РФ). Часть третья от 26.11.2001 №146 – ФЗ : [принят ГД РФ 01.11.2001 : действующая редакция от 01.07.2021]. – Текст : электронный // Консультант Плюс : [сайт]. – Москва, 1997-2023. – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34154/ (дата обращения: 20.03.2023).

10. Гражданский кодекс Российской Федерации (ГК РФ). Часть четвертая от 18.12.2006 №230 – ФЗ : [принят ГД РФ 24.11.2006 : действующая редакция от 01.07.2021 (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2022)]. – Текст : электронный // Консультант Плюс : [сайт]. – Москва, 1997-2023. – URL: <http://www.consultant.ru/popular/gkrf4/> (дата обращения: 20.03.2023).

11. Трудовой кодекс Российской Федерации (ТК РФ) от 30.12. 2001 № 197-ФЗ : [принят ГД РФ 21.12.2001 : действующая редакция от 14.07.2022 (с изм. и доп., вступ. в силу с 25.07.2022)]. – Текст : электронный // Консультант Плюс : [сайт]. – Москва, 1997-2023. – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34683/ (дата обращения: 20.03.2023).

12. Семейный кодекс Российской Федерации (СК РФ) от 29.12. 1995 № 223-ФЗ : [принят ГД РФ 08.12.1995 : действующая редакция от 14.08.2022]. – Текст : электронный // Консультант Плюс : [сайт]. – Москва, 1997-2023. – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_8982/ (дата обращения: 20.03.2023).

13. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях (КоАП РФ) от 30.12.2001 № 195-ФЗ : [принят ГД РФ 20.12.2001 : действующая редакция от 14.07.2022 (с изм. и доп., вступ. в силу с 25.07.2022)]. – Текст : электронный // Консультант Плюс : [сайт]. – Москва, 1997-2023. – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34661/ (дата обращения: 20.03.2023).

14. Уголовный кодекс Российской Федерации (УК РФ) от 13.06.1996 № 63-ФЗ : [принят ГД РФ 24.05.1996 : действующая редакция от 14.07.2022, с изм. от 18.07.2022 (с изм. и доп., вступ. в силу с 25.07.2022)]. – Текст : электронный // Консультант Плюс :

[сайт]. – Москва, 1997-2023. – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_10699/ (дата обращения: 20.03.2023).

15. Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации : Федеральный закон от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ : [принят ГД РФ 03.07.1998 : ред. от 14.07.2022]. – Текст : электронный // Консультант Плюс : [сайт]. – Москва, 1997-2023. – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_19558/ (дата обращения: 20.03.2023).

16. Об Уполномоченном по правам человека в Российской Федерации : Федеральный конституционный закон от 26 февраля 1997 г. № 1-ФКЗ : [принят ГД 25.12.1996 : ред. от 09.11.2020 г.]. – Текст : электронный // Гарант : [сайт]. – Москва, 1990-2023. – URL: <https://base.garant.ru/10200006/> (дата обращения: 20.03.2023).

17. О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации : Федеральный закон от 25.07.2002 № 115-ФЗ : [принят ГД РФ 21.06.2002 г. : действующая редакция от 14.07.2022]. – Текст : электронный // Консультант Плюс : [сайт]. – Москва, 1997-2023. – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_37868/ (дата обращения: 20.03.2023).

18. О некоммерческих организациях : Федеральный закон от 12.01.1996 № 7-ФЗ : [принят ГД РФ 08.12.1995 г. : действующая редакция от 02.07.2021 (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2022)]. – Текст : электронный // Консультант Плюс : [сайт]. – Москва, 1997-2023. – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_8824/ (дата обращения: 20.03.2023).

19. Об обществах с ограниченной ответственностью : Федеральный закон от 08.02.1998 № 14-ФЗ : [принят ГД РФ 14.01.1998 г. : действующая редакция от 02.07.2021, с изм. 25.02.2022]. – Текст : электронный // Консультант Плюс : [сайт]. – Москва, 1997-2023. – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_17819/ (дата обращения: 20.03.2023).

20. О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей : Федеральный закон от 08.08.2001 № 129-ФЗ : [принят ГД РФ 13.07.2001 г. : действующая редакция от 14.07.2022]. – Текст : электронный // Консультант Плюс : [сайт]. – Москва, 1997-2023. – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_32881/ (дата обращения: 20.03.2023).

21. О противодействии терроризму : Федеральный закон от 06.03.2006 № 35-ФЗ : [принят ГД РФ 26.02.2006 : действующая редакция от 14.07.2022 (с изм. и доп., вступ. в силу с 25.07.2022)]. – Текст : электронный // Консультант Плюс : [сайт]. – Москва, 1997-2023. – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_10699/ (дата обращения: 20.03.2023).

22. О противодействии коррупции : Федеральный закон от 25 декабря 2008 года № 273-ФЗ : [принят ГД РФ 19.12.2008 : действующая редакция от 01.04.2022 г.]. – Текст : электронный // Консультант Плюс : [сайт]. – Москва, 1997-2023. – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_82959/ (дата обращения: 20.03.2023).

23. О наркотических средствах и психотропных веществах : Федеральный закон от 08.01.1998 № 3-ФЗ : [принят ГД РФ от 10.12.2007 : ред. 08.12.2020.]. – Текст : электронный // Консультант Плюс : [сайт]. – Москва, 1997-2023. – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_17437/ (дата обращения: 20.03.2023).

24. О судебной практике по делам о преступлениях, связанных с наркотическими средствами, психотропными, сильнодействующими и ядовитыми веществами : Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 15.06.2006 № 14 : [ред. от 16.05.2017]. – Текст : электронный // Консультант Плюс : [сайт]. – Москва, 1997-2023. – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_61074/ (дата обращения: 20.03.2023).

25. Комплексный план противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации на 2019 – 2023 годы от 28.12.2018 г. ПР-2665 : [последняя редакция]. – Текст : электронный // Общественный антикоррупционный комитет : [сайт]. – Москва, 2006-2023.

– URL: <http://nac.gov.ru/ukazy-prezidenta/kompleksnyy-plan-protivodeystviya-ideologii-terrorizma-v.html> (дата обращения: 20.03.2023).

26. О судебной практике по делам о наследовании : Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 29 мая 2012 г. № 9 : [ред. от 24.12.2020 г.]. – Текст : электронный // Гарант : [сайт]. – Москва, 1990-2023. – URL: <https://base.garant.ru/70183406/> (дата обращения: 20.03.2023).

8.4. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. КонсультантПлюс : справочно-правовая система. – Москва, 1997-. – Обновляется в течение суток. - URL: <http://consultant.ru> (дата обращения: 20.03.2023). – Текст : электронный.

2. Гарант : информационно-правовой портал. – Москва, 1990-. - Обновляется в течение суток. - URL: <https://www.garant.ru/> (дата обращения: 20.03.2023). – Текст : электронный.

3. Университетская библиотека онлайн : электрон. библиотеч. система. – Москва : Директ-Медиа, 2001-2023. - URL: <http://biblioclub.ru> (дата обращения: 20.03.2023). – Режим доступа: по подписке. - Текст : электронный.

4. Федеральная служба безопасности Российской Федерации : официальный сайт. – Москва, 1999-. - Обновляется в течение суток. - URL: <http://www.fsb.ru> (дата обращения: 20.03.2023). – Текст : электронный.

5. Министерство внутренних дел Российской Федерации : официальный сайт. – Москва, 2023-. – Обновляется в течение суток. - URL: <https://мвд.рф/> (дата обращения: 20.03.2023). – Текст : электронный.

6. Национальный антитеррористический комитет : официальный сайт. – Москва, 2022-. – Обновляется в течение суток. - URL: <http://nac.gov.ru/> (дата обращения: 20.03.2023). – Текст : электронный.

7. Общественный антикоррупционный комитет : официальный сайт. – Москва, 2004-. - Обновляется в течение суток. - URL: <http://www.stopcorruption.ru>. (дата обращения: 20.03.2023). – Текст : электронный.

8. Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации : официальный сайт. – Москва, 2014-. - Обновляется в течение суток. - URL: <https://ombudsmanrf.org/> (дата обращения: 20.03.2023). – Текст : электронный.

8.5. Программное обеспечение и информационные справочные системы

Вуз располагает необходимыми техническими средствами и программным обеспечением для проведения лекционных и практических занятий, текущего тестового контроля и промежуточной аттестации, для самостоятельной работы обучающихся.

Программное обеспечение

лицензионное программное обеспечение:

операционная система – MS Windows (10, 8,7, XP)

офисный пакет – Microsoft Office (MS Word, MS Excel, MS Power Point, MS Access)

антивирус - Kaspersky Endpoint Security для Windows

графические редакторы - Adobe CS6 Master Collection, CorelDRAW Graphics Suite

X6

свободно распространяемое программное обеспечение:

офисный пакет – LibreOffice;

графические редакторы – 3DS Max Autodesk (для образовательных учреждений).

базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

Консультант Плюс.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наличие учебной лаборатории, оснащенной проекционной и компьютерной техникой, интегрированной в Интернет.

10. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Для обеспечения образования инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья применяется индивидуальный подход к освоению дисциплины, индивидуальные задания с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья.

При составлении индивидуального графика обучения предусмотрены различные варианты проведения занятий: в образовательной организации (в академической группе и индивидуально), на дому с использованием дистанционных образовательных технологий.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся создаются фонды оценочных средств, адаптированные для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе. С учетом индивидуальных психофизиологических особенностей обучающихся устанавливаются следующие адаптированные формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации: для лиц с нарушением зрения задания предлагаются с укрупненным шрифтом, для лиц с нарушением слуха – оценочные средства предоставляются в письменной форме с возможностью замены устного ответа на письменный, для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата двигательные формы оценочных средств заменяются на письменные/устные с исключением двигательной активности. При необходимости студенту-инвалиду предоставляется дополнительное время для выполнения задания. При выполнении заданий для всех групп лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается присутствие индивидуального помощника-сопровождающего для оказания технической помощи в оформлении результатов проверки сформированности компетенций. Форма проведения текущей и промежуточной аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

Подбор и разработка учебных материалов осуществляется с учетом того, чтобы предоставлять этот материал в различных формах так, чтобы инвалиды с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения – аудиально. Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечены учебно-методическими ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья. Учебно-методические ресурсы по дисциплине «Правоведение» размещены на сайте «Электронная образовательная среда КемГИК» (<https://edu2020.kemgik.ru/course/view.php?id=4570>), которая имеет версию для слабовидящих.

11. Перечень ключевых слов

Безработный	Муниципальное управление
Государство	Надзор
Государственная культурная политика	Нормативный правовой акт
Государственное управление	Обжалование
Гражданское общество	Объект правоотношения
Гражданско-правовой договор	Отрасль права
Договор	Подзаконный нормативный акт
Закон	Политическая система общества
Источники права	Политический режим
Коррупция	Права человека
Культура	Право

Правовая доктрина
Правовая культура
Правовое государство
Правовой обычай
Правовой статус личности
Правонарушение
Правоотношение
Правосознание
Правосубъектность
Правотворчество
Преступление

Публичная власть
Система права
Состав правонарушения
Субъекты права
Суверенитет
Терроризм
Террористический акт
Террористическая деятельность
Трудовой договор
Юридическая ответственность

Содержание

1. Цели освоения дисциплины	3
2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы бакалавриата	3
3. Планируемые результаты обучения по дисциплине	3
4. Объем, структура и содержание дисциплины	4
4.1. Объем дисциплины	4
4.2. Структура дисциплины	5
4.2.1 Структура дисциплины очной формы обучения	5
4.2.2 Структура дисциплины заочной формы обучения	6
4.3. Содержание дисциплины	6
5. Образовательные и информационно-коммуникационные технологии	14
5.2 Информационно-коммуникационные технологии	14
6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся	14
6.1. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся	14
6.2. Методические указания для обучающихся по организации СР	15
6.3. Организация самостоятельной работы	15
7. Фонд оценочных средств	15
8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	16
8.4. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	20
8.5. Программное обеспечение и информационные справочные системы	20
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины	20
10. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	21
11. Перечень ключевых слов	21