

МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГБОУ ВО «Кемеровский государственный институт культуры»
Факультет информационных, библиотечных и музейных технологий
Кафедра технологии документальных и медиакоммуникаций

Рабочая программа дисциплины
АВТОМАТИЗИРОВАННЫЕ БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННЫЕ
СИСТЕМЫ

Направление подготовки
51.03.06 Библиотечно-информационная деятельность
Профиль подготовки
«Менеджмент информационно-аналитической деятельности»

Уровень высшего образования
бакалавриат
(Программа академического бакалавриата)

Форма обучения
очная, заочная

Кемерово

Рабочая учебная программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО 3++ по направлению подготовки 51.03.06 «Библиотечно-информационная деятельность», профиль «Менеджмент информационно-аналитической деятельности», квалификация (степень) выпускника бакалавр.

Утверждена на заседании кафедры Технологии документальных коммуникаций 24.05.2022 г., протокол № 10 и рекомендована к размещению на сайте Кемеровского государственного института культуры «Электронная информационно-образовательная среда КемГИК» по web-адресу <http://edu.2020.kemguki.ru/>

Переутверждена на заседании кафедры Технологии документальных и медиакоммуникаций 20.05.2025 г., протокол № 9 и рекомендована к размещению на сайте Кемеровского государственного института культуры «Электронная информационно-образовательная среда КемГИК» по web-адресу <http://edu.2020.kemguki.ru/>

Автоматизированные библиотечно-информационные системы : рабочая программа дисциплины по направлению подготовки 51.03.06 «Библиотечно-информационная деятельность», профиль «Менеджмент информационно-аналитической деятельности», квалификация (степень) выпускника «бакалавр»/ сост. А. Ш. Меркулова. – Кемерово : Кемеров. го. ин-т культуры, 2022. – 17 с. – Текст : электронный.

Автор (Составитель):

Меркулова А. Ш., канд. пед. наук,
доц. кафедры ТДМ

Оглавление

Введение	4
1. Цели освоения дисциплины	4
2. Место дисциплины в структуре ОП бакалавриата	4
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	4
4. Структура и содержание дисциплины (модуля)	4
4.1 Структура дисциплины	6
4.2 Содержание дисциплины	8
5. Образовательные и информационно-коммуникационные технологии	12
5.1 Образовательные технологии	12
5.2 Информационно-коммуникационные технологии	12
6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов	12
6.1. Перечень контрольных вопросов и заданий для самостоятельной работы	12
6.1.1 Контрольные вопросы и задания	12
6.1.2 Тематика рефератов по курсу	Ошибка! Закладка не определена.
6.1.3 Перечень вопросов к экзамену по курсу	13
6.2. Перечень учебно-методического обеспечения для СРС обучающихся	13
6.3. Методические указания для обучающихся по усвоению дисциплины	14
7. Фонд оценочных средств	15
7.1 Оценочные средства для текущего контроля успеваемости	16
7.2. Оценочные средства для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины	16
7.3. Критерии оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций	16
8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	16
8.1. Основная литература	16
8.2. Дополнительная литература	17
8.3. Электронные ресурсы	17
8.4. Программное обеспечение	17
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины	17
10. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	17
11. Список (перечень) ключевых слов	18

Введение

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Автоматизированные библиотечно-информационные системы» являются формирование системных представлений об автоматизированных библиотечно-информационных системах и практических умений работы в различных АБИС.

2. Место дисциплины в структуре ОП бакалавриата

Курс «Автоматизированные библиотечно-информационные системы» относится к базовой части дисциплин. Данный курс тесно связан с такими дисциплинами как: «Информационные технологии», «Библиотечный фонд», «Аналитико-синтетическая переработка информации», «Справочно-поисковый аппарат», «Библиотечно-информационное обслуживание», «Лингвистические средства библиотечно-информационной технологии». Для его успешного освоения необходимы знания в области традиционной библиотечной технологии, информационных сетей и систем, умений в области аналитико-синтетической переработки информации, формирования документного фонда и баз данных и владение компьютером, методами обработки и представления информации.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций (УК, ОПК, ПК) и индикаторов их достижения.

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций		
	знать	уметь	владеть
ПК-3. Готов к реализации технологических процессов библиотечно-информационной деятельности, в том числе на основе информационно-коммуникационных технологий	- основные направления автоматизации библиотечно-информационных процессов; - технологические процессы библиотечного производства как объекты автоматизации, программно-технические средства из реализации; - принципы построения, технологические возможности, типовую структуру АБИС/САБ, назначение отдельных подсистем и автоматизированных рабочих мест (АРМ)	- использовать в библиотечной практике различные виды информационно-коммуникационных технологий; - осуществлять выбор актуальных решений в процессе формирования и эксплуатации автоматизированных библиотечно-информационных систем	- автоматизированными библиотечно-информационными технологиями; - навыками работы в АБИС

Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника:

Профессиональные стандарты	Обобщенные трудовые функции	Трудовые функции
06.013 Специалист по	Техническая обработка и	Ввод и обработка текстовых

информационным ресурсам	размещение информационных ресурсов на сайте	данных Ведение информационных баз данных
04.016 Специалист по библиотечно-информационной деятельности	Библиотечно-информационное обслуживание пользователей	Стационарное, внестационарное и дистанционное обслуживание пользователей библиотеки
	Формирование, учет и обработка библиотечного фонда	Комплектование библиотечного фонда печатными и электронными документами, сетевыми ресурсами Учет и обработка библиотечного фонда
	Организация и сохранение библиотечного фонда	Организация, обеспечение сохранности и безопасности библиотечного фонда Организация и технологии работы с фондом редких и ценных книг, книжных памятников Микрокопирование и оцифровка библиотечного фонда
	Каталогизация документов, ведение справочно-поискового аппарата библиотеки	Аналитико-синтетическая обработка документов в библиотеке Организация и ведение электронных/традиционных каталогов библиотеки
	Библиографическая и информационно-аналитическая деятельность в библиотеке	Справочно-библиографическое обслуживание в стационарном и дистанционном режимах пользователей библиотеки Создание библиографических, аналитических, полнотекстовых, мультимедийных библиотечных информационных продуктов Формирование краеведческих библиотечно-информационных ресурсов, создание и продвижение краеведческой библиографической информации
	Организация деятельности структурного подразделения библиотеки	Учет и контроль работы структурного подразделения библиотеки, ведение отчетности

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 академических часа. В том числе 70 часов контактной (аудиторной) работы с обучающимися, 38 часов - самостоятельной работы обучающихся.

Практическая подготовка при реализации учебной дисциплины (модуля) организуется путем проведения практических занятий, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка включает в себя отдельные занятия лекционного типа, которые предусматривают передачу учебной информации обучающимся, необходимой для последующего выполнения работ, связанной с будущей профессиональной деятельностью.

4.1 Структура дисциплины

Очная форма обучения

№/ №	Наименование модулей (разделов) и тем	Виды учебной работы, и трудоемкость (в часах)				
		Всего	Лекции	Семинарские/ Практические занятия	В т.ч. в интерактивной форме*	СРС
1.	Объективные предпосылки и оценка уровня автоматизации библиотек	10	4	2		4
2.	Современное состояние автоматизации библиотек	10	4	2*	(2 ч.) Круглый стол	4
3.	Автоматизированные библиотечно-информационные системы: принципы организации, структура, функции	30	6	16/12*	(12 ч.) Работа в малых группах	8
4.	Средства обеспечения АБИС	10	4	2		4
5.	Форматы машиночитаемой каталогизации и обмена данными	20	4	6		6
6.	Рынок АБИС	20	6	6*	(6 ч.) Защита учебного проекта	8
7.	Системы электронной инвентаризации и книговыдачи АБИС	16	4	8		4
8.	Экзамен					36
	Итого:	144	28	42	20*	74

Лекционные занятия составляют 28 часов (40% от объема контактных часов); практические

занятия – 42 часов (60%), самостоятельная работа – 54 часа, в том числе 36 часов подготовка к экзамену.

* В интерактивной форме проводятся 20 часов учебных занятий (28,5 % от объема контактных часов).

Заочная форма обучения

№/ №	Наименование модулей (разделов) и тем	Виды учебной работы, и трудоемкость (в часах)				
		Всего	Лекции	Семинарские/ Практические занятия	В т.ч. в интерактивной форме*	СРС
1.	Объективные предпосылки и оценка уровня автоматизации библиотек	18				18
2.	Современное состояние автоматизации библиотек	19	1			18
3.	Автоматизированные библиотечно-информационные системы: принципы организации, структура, функции	21	1	4*	(4 ч.) Работа в малых группах	16
4.	Средства обеспечения АБИС	18				18
5.	Форматы машиночитаемой каталогизации и обмена данными	21	1			20
6.	Рынок АБИС	19	1	2*	(2 ч.) Защита учебного проекта	16
7.	Системы электронной инвентаризации и книговыдачи в АБИС	19				19
8.	Экзамен	36				9
	ИТОГО:	144	4	6	6*	134

Лекционные занятия составляют 4 часа (40% от объема контактных часов); практические занятия – 6 часов (60%), самостоятельная работа – 125 часов.

* В интерактивной форме проводятся 6 часов учебных занятий (60 % от объема контактных часов).

4.2 Содержание дисциплины

№ п/п	Содержание дисциплины (Модули. Разделы. Темы)	Результаты обучения	Формы текущего контроля, промежуточной аттестации. Виды оценочных средств
1.	Тема 1 Объективные предпосылки и оценка уровня автоматизации библиотек Понятия «автоматизация», «автоматизированная система», «интегрированная автоматизированная система», «автоматизированная информационная система», «автоматизация библиотек». Эволюция понятия «автоматизированная библиотечно-информационная система». Понятие «автоматизированная библиотека». Библиотека как объект автоматизации. Объективные предпосылки автоматизации библиотек. Задачи и последствия автоматизации библиотечной деятельности. Подходы к количественной и качественной оценке уровня автоматизации библиотеки.	Формируемые компетенции: ПК-3. Знать: - основные направления автоматизации библиотечно-информационных процессов; - технологические процессы библиотечного производства как объекты автоматизации, программно-технические средства из реализации; - принципы построения, технологические возможности, типовую структуру АБИС/САБ, назначение отдельных подсистем и автоматизированных рабочих мест (АРМ)	Устный опрос
2.	Тема 2. Современное состояние автоматизации библиотек Современное состояние и перспективы автоматизации российских библиотек. Типология отечественных автоматизированных библиотечно-информационных систем. Современное состояние автоматизации библиотек за рубежом. Типология и особенности автоматизированных библиотечно-информационных систем за рубежом.	Уметь: - использовать в библиотечной практике различные виды информационно- коммуникационных технологий; - осуществлять выбор актуальных решений в процессе формирования и эксплуатации автоматизированных библиотечно- информационных систем	Компьютерное тестирование Контрольная работа для студентов ЗФО.

3.	Тема 3. Автоматизированные библиотечно-информационные системы: принципы построения, структура, функции Функционально-организационная структура АБИС. Подсистемы АБИС, назначение. АБИС как технологическая система. Понятие «автоматизированное рабочее место» (АРМ). Принципы создания АРМ. Требования к АРМ. Виды АРМ в библиотеке. Форматы семейства MARC как основа машиночитаемой каталогизации и обмена информации в АБИС. RUSMARC для представления библиографических данных. RUSMARC для представления авторитетных данных. RUSMARC для представления классификационных данных. Эффективность функционирования АБИС: критерии и проблемы оценки.	Владеть: - автоматизированными библиотечно-информационными технологиями; - навыками работы в АБИС	Ситуационные задания. Отчет о выполнении практических работ
4.	Тема 4. Средства обеспечения АБИС Обеспечивающие подсистемы АБИС, их назначение. Информационное обеспечение. Состав средств информационного обеспечения АБИС. Лингвистическое обеспечение АБИС, его функции. Состав и структура лингвистического средств АБИС. Программное обеспечение АБИС, его назначение. Виды программных средств АБИС. Требования к программному обеспечению АБИС. Техническое обеспечение АБИС, его назначение. Виды технических средств АБИС. Требования к техническому обеспечению АБИС. Эргономическое обеспечение. Эргономика АБИС. Виды и требования к эргономике АБИС. Кадровое обеспечение АБИС. Структура кадрового обеспечения АБИС. Требования к		Отчет о выполнении практических работ

	кадровому обеспечению АБИС.		
5.	Тема 5. Форматы машиночитаемой каталогизации и обмена данными Форматы семейства MARC как основа машиночитаемой каталогизации и обмена информацией в АБИС. Компоненты библиографической записи в формате MARC. Стандарты и правила форматов. Структура формата: маркер, справочник, поле. Структура поля данных: подполе, идентификатор подполя, индикатор, данные. RUSMARC для представления библиографических данных. RUSMARC для представления авторитетных данных. RUSMARC для представления си классификационных данных. MARC21: его особенности. Использование форматов в АБИС.		
6.	Тема 6. Рынок АБИС Тенденции развития мирового рынка программного обеспечения для библиотек. Характеристика рынка АБИС. Организации-разработчики АБИС. Российские разработки АБИС. Зарубежные производители и распространители интегрированных библиотечных систем (ILS). Зарубежные разработки АБИС: Либер Медиа, VTLS, ALEPH, Koha и др. Особенности выбора АБИС за рубежом. RFP – запрос предложений как способ приобретения/замены АБИС. Оценка реальных потребностей и возможностей библиотек в выборе АБИС. Критерии выбора АБИС.		Проект АБИС для конкретной библиотеки.
7.	Тема 7. Системы электронной инвентаризации и книговыдачи в АБИС Использование систем электронной инвентаризации и книговыдачи в библиотеке. Штриховой код. Технология штрих-кодирования,		Отчет о выполнении практических работ

ее использование в библиотеке. Внедрение штрихового кодирования. Достоинства и недостатки штрихового кодирования. Радиочастотная идентификация. RFID-метка. RFID- технология в библиотеке. Достоинства и недостатки RFID- технологии. Карточные технологии идентификации. Карты с магнитной полосой. Смарт-карты. Достоинства и недостатки карточной технологии идентификации.		
--	--	--

5. Образовательные и информационно-коммуникационные технологии

5.1 Образовательные технологии

При освоении курса, помимо традиционных технологий, ориентированных на формирование теоретических знаний и практических умений, широко используются развивающие технологии: (проблемное изложение лекционного материала); интерактивные (дискуссионные, проектные), технологии визуализации (лекция-демонстрация). На практических занятиях работы, выполняемые по заданному алгоритму, сочетаются с ситуационными заданиями. Для оценивания знаний и умений, диагностики компетенций применяются следующие формы контроля: устный опрос, отчет о выполнении практических и ситуационных заданий, работа в форуме, компьютерное тестирование.

5.2 Информационно-коммуникационные технологии

Основу преподавания учебной дисциплины составляют информационно-коммуникационные технологии: лекционные занятия базируются на использовании мультимедийных технологий. Все практические занятия проводятся на базе «Электронной информационно-образовательной среды КемГИК», их результаты представляются на проверку дистанционно - посредством телекоммуникационных технологий. Ресурсную базу выполнения практических и ситуационных заданий составляют программные средства АБИС – демонстрационные и учебные версии; сайты библиотек.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

6.1. Перечень контрольных вопросов и заданий для самостоятельной работы

Контрольные вопросы и задания

1. Изучение опыта и перспектив автоматизации деятельности конкретных библиотек.
2. Анализ состояния рынка автоматизированных библиотечно-информационных систем.
3. Характеристика конкретных автоматизированных библиотечно-информационных систем на основе документных ресурсов и собственного опыта работы.
4. Характеристика процессов аналитико-синтетической переработки информации как объектов автоматизации.
5. Составление блок-схем автоматизированных процессов комплектования и каталогизации.
6. Характеристика ассортимента продуктов и услуг автоматизированной библиотеки и перспективы его развития.
7. Сопоставительный анализ способов идентификации электронных документов.
8. Сравнительный анализ фондов электронных документов и электронных библиотек.
9. Сравнительный анализ автоматизированной подписки на периодические издания в процессе формирования библиотечных фондов (на примере различных систем автоматизации библиотек)
10. Сравнительный анализ автоматизированных технологий проверки фонда (на примере различных систем автоматизации библиотек)
11. Сравнительный анализ работы с пользователями-задолжниками документов в АБИС (на примере различных систем автоматизации библиотек)
12. Сравнительный анализ функциональных возможностей АРМ «Администратор» (на примере различных систем автоматизации библиотек)
13. Сравнительный анализ функциональных возможностей АРМ «Читатель» (на примере различных систем автоматизации библиотек)
14. Сравнительный анализ функциональных возможностей АРМ «Книгообеспеченность» (на примере различных систем автоматизации библиотек)
15. Оценка перспектив подготовки информационно-аналитических продуктов в АБИС.

16. Оценка эффективности использования АБИС.

Перечень вопросов к экзамену по курсу

1. Понятие «автоматизированная библиотечно-информационная система.
2. Библиотека как объект автоматизации.
3. Подходы к оценке уровня автоматизации библиотеки
4. Организационно-функциональная структура АБИС.
5. Информационное обеспечение АБИС
6. Лингвистическое обеспечение АБИС.
7. Программное обеспечение АБИС.
8. Техническое обеспечение АБИС.
9. Эргономическое и кадровое обеспечение АБИС.
10. Характеристика рынка АБИС в России.
11. Критерии выбора АБИС.
12. Национальный коммуникативный формат RUSMARC для представления и обмена библиографическими данными в АБИС.
13. Национальный коммуникативный формат RUSMARC для представления и обмена авторитетными данными в АБИС.
14. Национальный коммуникативный формат RUSMARC для представления и обмена классификационными данными в АБИС.
15. Технология штрихового кодирования, ее использование в АБИС.
16. RFID-технология, ее использование в АБИС.
17. Современное состояние и перспективы автоматизации библиотек в России.
18. Современное состояние автоматизации библиотек за рубежом.
19. Карточная технология идентификации, ее использование в АБИС.
20. Автоматизированные рабочие места в библиотеке.
21. Корпоративные библиотечные сети
22. ЛИБНЕТ как общенациональная корпоративная библиотечная сеть.
23. АРБИКОН как общенациональная корпоративная библиотечная сеть.

6.2. Перечень учебно-методического обеспечения для СРС обучающихся

Организационные ресурсы

Тематический план дисциплины для ОФО

Тематический план дисциплины для ЗФО

Учебно-программные ресурсы

Рабочая программа

Комплексные учебные ресурсы

Учебно-методический комплекс

Учебно-теоретические ресурсы

Лекция Средства обеспечения АБИС.

Учебно-практические ресурсы

Форум Автоматизированная библиотека

Практическая работа № 1

Практическая работа №2

Практическая работа №3

Практическая работа № 4

Практическая работа № 5

Форум Облачные технологии для АБИС

Практическая работа №6

Практическая работа № 7

Практическая работа №8

Практическая работа № 9

Практическая работа №10
 Учебно-справочные ресурсы
 Глоссарий Автоматизация библиотек
 Словарь терминов
 Справка по работе с АБИС ИРБИС
 Учебно-наглядные ресурсы
 Презентация к лекции 1.
 Презентация к лекции 2.
 Презентация к лекции 3.
 Презентация к лекции 4.
 Презентация к лекции 5.
 Презентация к лекции 6.
 Презентация к лекции 7.
 Учебно-библиографические ресурсы
 Список литературы
 Фонд оценочных средств
 Вопросы к экзамену по курсу
 Тест для студентов ОФО
 Контрольная работа для студентов ЗФО

6.3. Методические указания для обучающихся по усвоению дисциплины

Самостоятельная работа студентов (СРС) является обязательным видом учебной работы по дисциплине, выполняется в соответствии с выданным преподавателем заданием и в отведенные сроки.

Основными задачами СРС по дисциплине являются:

- развитие способностей к самостоятельному анализу и критическому оцениванию знаний;
- овладение профессиональной терминологией;
- развитие навыков работы с АБИС;
- формирование умений оценивать АБИС;
- формирование и совершенствование навыков публичного выступления.

Видами СРС под руководством преподавателя являются: подготовка к интерактивным формам учебных занятий; подготовка к тестированию, экзамену; составление учебного глоссария по дисциплине; выполнение ситуационных заданий и проектов.

Содержание самостоятельной работы студентов очной формы обучения

Темы для самостоятельной работы студентов	Количество часов на СРС	Виды и содержание самостоятельной работы студентов
Объективные предпосылки и оценка уровня автоматизации библиотек	4	Подготовка к практическому занятию. Участие в форуме «Автоматизированная библиотека». Оценка уровня автоматизации библиотеки.
Современное состояние автоматизации библиотек	4	Подготовка к компьютерному тестированию. Участие в форуме «Облачные технологии в АБИС»

Автоматизированные библиотечно-информационные системы: принципы организации, структура, функции	8	Подготовка к практическим занятиям. Изучение методических и технологических документов на АБИС.
Средства обеспечения АБИС	4	Подготовка к практическим занятиям. Создание учебного глоссария по курсу.
Форматы машиночитаемой каталогизации и обмена данными	6	Сравнительный анализ форматов семейства MARC
Рынок АБИС	8	Работа над проектом «Выбор АБИС». Оценка эффективности использования АБИС.
Системы электронной инвентаризации и книговыдачи в АБИС	4	Подготовка к практическим занятиям. Анализ рынка систем электронной инвентаризации и книговыдачи для библиотек
Экзамен	36	Подготовка к экзамену.

Содержание самостоятельной работы студентов заочной формы обучения

Темы для самостоятельной работы студентов	Количество часов на СРС	Виды и содержание самостоятельной работы студентов
Объективные предпосылки и оценка уровня автоматизации библиотек	18	Подготовка к практическому занятию. Участие в форуме «Автоматизированная библиотека». Оценка уровня автоматизации библиотеки.
Современное состояние автоматизации библиотек	18	Подготовка к компьютерному тестированию. Участие в форуме «Облачные технологии в АБИС»
Автоматизированные библиотечно-информационные системы: принципы организации, структура, функции	16	Подготовка к практическим занятиям. Изучение методических и технологических документов на АБИС.
Средства обеспечения АБИС	18	Подготовка к практическим занятиям. Создание учебного глоссария по курсу.
	20	
Рынок АБИС	16	Работа над проектом «Выбор АБИС». Оценка эффективности использования АБИС.
Системы электронной инвентаризации и книговыдачи в АБИС	19	Подготовка к практическим занятиям. Анализ рынка систем электронной инвентаризации и книговыдачи для библиотек.
Экзамен	36	Подготовка к экзамену.

7. Фонд оценочных средств

7.1 Оценочные средства для текущего контроля успеваемости

В ходе изучения дисциплины для закрепления теоретических знаний используются устный опрос, компьютерное тестирование. Для освоения практических умений в дисциплине применяются ситуационные задания, практические работы, отзывы на форумах, проект АБИС для конкретной библиотеки, защита реферата. Практические задания и критерии оценивания представлены в электронном учебно-методическом комплексе дисциплины, размещенном в электронной образовательной среде КемГИК по web-адресу <https://edu2020.kemgik.ru/course/view.php?id=66>.

7.2. Оценочные средства для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Задания для промежуточной аттестации (в тестовой форме) и критерии оценивания представлены в электронном учебно-методическом комплексе дисциплины, размещенном в электронной образовательной среде КемГИК по web-адресу <https://edu2020.kemgik.ru/course/view.php?id=66>.

7.3. Критерии оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

В ходе освоения дисциплины студентом последовательно выполняется комплекс заданий, которые соотнесены с изучаемыми темами дисциплины, результатами обучения (знать, уметь, владеть) и формируемыми компетенциями.

Выполненные задания оцениваются по 100-балльной шкале, фиксируются в электронной образовательной среде оценками – отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно.

Оценка	Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Отлично	90	100
Хорошо	75	89
Удовлетворительно	60	74
Неудовлетворительно	0	59

Итоговая оценка за курс формируется как результат последовательного выполнения студентом всех заданий и итогового контроля.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература

1. Алешин, Л. И. Проектирование библиотечных АИС : учеб.-метод. пособие / Л. И. Алешин. – Москва : Либерея-Бибинформ, 2008. – 215 с. – Текст : непосредственный.

2. Леонидова, Г. Ф. Программно-техническое обеспечение автоматизированных библиотечно-информационных систем. Ч. 2. Программное обеспечение автоматизированных библиотечно-информационных систем : учебное пособие / Леонидова Г. Ф. ; КемГУКИ. – Кемерово : КемГУКИ, 2012. – 263 с. – Текст : непосредственный.

3. Колкова, Н. И. Информационное обеспечение автоматизированных библиотечно-информационных систем: учебник для студентов направления подготовки «Библиотечно-информационная деятельность» / Н. И. Колкова, И. Л. Скипор ; Кемеровский государственный институт культуры. – Кемерово : Кемеров. гос. ин-т культуры, 2018. – 356 с. : схем., табл. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=613064> (дата обращения: 14.10.2021). – Режим доступа: по подписке. – ISBN 978-5-8154-0419-9. – Текст : электронный.

4. Меркулова, А. Ш. Автоматизированные библиотечно-информационные системы : практикум для направления подготовки: 51.03.06 "Библиотечно-информационная деятельность". Квалификация (степень) выпускника: "бакалавр" / А. Ш. Меркулова ;

Кемеровский государственный институт культуры. - Кемерово : КемГИК, 2021. - 130 с. - Текст : непосредственный.

Дополнительная литература

5. Воройский, Ф. С. Информатика. Энциклопедический систематизированный словарь—справочник: введение в современные информационные и телекоммуникационные технологии в терминах и фактах / Ф. С. Воройский. – 4-е изд. перераб. и доп. – Москва : Физматлит, 2006. – 965 с. – Текст : непосредственный.

6. Шрайберг, Я. Л. Основные положения и принципы разработки автоматизированных библиотечно-информационных систем и сетей: глав. тенденции, основ. положения, базовые принципы: учеб.- практ. пособие / Я. Л. Шрайберг, Ф. Л. Воройский. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Либерия, 2001. – 104 с. – Текст : непосредственный.

Электронные ресурсы

1. АБИС «Библиотека» url:<http://www.bks-mgu.ru>
2. АБИС «Буки» url: <http://www.buki.yar.ru>
3. АБИС «ИРБИС» url: <http://www.elnit.org/irbis/irbis.html>
4. АБИС «МАРК» url: <http://www.informsystema.ru>
5. АБИС «МегаПро» url: <http://www.megaprosoft.ru/>
6. АБИС «Нева» url: <http://balticsoft.ru>
7. АБИС «ОРАС» url: <http://www.ditm.ru>
8. АБИС «РУСЛАН» url: <http://www.ruslan.ru>
9. АБИС «1С: Школьная библиотека» url:<http://www.1c.ru>
10. АБИС «LiberMedia» url: <http://www.libermedia.ru>
11. ЛИБНЕТ url: <http://www.nilc.ru/>,
12. АРБИКОН url: <http://arbicon.ru/>,
13. РИБК url: <http://www.ribk.net/>,
14. Ассоциация ЭБНИТ url: <http://www.elnit.org/>.
15. Главный информационно-вычислительный центр
Министерства культуры Российской Федерации url: <http://www.givc.ru/projects/reporting-culture/>.
16. Library Technology Guides: Documents, Databases, News, and Commentary url: <https://librarytechnology.org/>.

8.4. Программное обеспечение

Информационно-поисковые системы Интернет, электронные каталоги и другие информационные ресурсы официальных сайтов зарубежных и отечественных библиотек; АБИС «ИРБИС», АБИС «Руслан», АБИС «MARK SQL», АБИС «МегаПро».

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Персональные компьютеры, интегрированные в глобальную сеть Интернет, мультимедийный проектор, экран.

10. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для обеспечения образования инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается:

- адаптированная образовательная программа;
- индивидуальный учебный план с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья;
- применяется индивидуальный подход к освоению дисциплины, индивидуальные задания.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья используются адаптированные формы проведения с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей:

- для лиц с нарушением зрения предлагаются задания с укрупненным шрифтом;
- для лиц с нарушением слуха оценочные средства предоставляются в письменной форме с возможностью замены устного ответа на письменный;
- для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата формы оценочных средств заменяются на письменные или устные с исключением двигательной активности.

При необходимости студенту-инвалиду предоставляется дополнительное время для выполнения задания.

При выполнении заданий для всех групп лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается присутствие индивидуального помощника-сопровождающего для оказания технической помощи в оформлении результатов проверки сформированности компетенций.

11. Список (перечень) ключевых слов

Автоматизация библиотек	Сетевые технологии АБИС
задачи	Сети библиотечно-информационные
предпосылки	корпоративные
принципы	Система автоматизации библиотеки
последствия	Система автоматизированная
Автоматизированная система	библиотечно-информационная (АБИС)
интегрированная	критерии выбора
Автоматизированные рабочие места	подсистемы
принципы создания	принципы построения
требования	типы
виды	требования к разработке
Библиотеки электронные	функционально-организационная
Информатизация	структура
Информационное обеспечение АБИС	Смарт-карты
Кадровое обеспечение АБИС	Средства обеспечения
Карты с магнитной полосой	автоматизированных библиотечно-
Коды штриховые	информационных систем
Коммуникативный формат записи	Техническое обеспечение АБИС
MARC	Технологии карточной идентификации
компоненты	Технологии радиочастотной
назначение	идентификации
стандарты и правила	Технологии штрихового кодирования
Маркер	Уровни автоматизации
Места рабочие автоматизированные	оценка
(APM)	Форматы записи
Метка поля	библиографических данных
Поле данных	авторитетных данных
структура	классификационных данных
Программное обеспечение АБИС	Форматы коммуникативные
RFID-метки	Эргономическое обеспечение АБИС
Российский коммуникативный формат	Эффективность автоматизированных
(RUSMARC)	библиотечно-информационных систем
Рынок АБИС	