

Министерство культуры Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «Кемеровский государственный институт культуры»  
Факультет социально-культурных технологий  
Кафедра управления и экономики социально-культурной сферы

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ПО ПРЕДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКЕ**  
*тип практики: производственная*

Направление подготовки

**43.04.02 «Туризм»**

Профиль подготовки

**«Экономика и управление в сфере туризма»»**

Квалификация (степень) выпускника

**Магистр**

Форма обучения

**Очная, заочная**

Год набора - 2023

Утвержден на заседании кафедры  
управления и экономики социально-культурной сферы  
19.05.2023 г., протокол № 12.

Составитель: Тельманова А.С.

Кемерово

## Фонд оценочных средств

### 1. Перечень оцениваемых компетенций:

УК-1 – способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

УК-2 – способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

УК-3 – способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

УК-4 – способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

УК-5 – способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

УК-6 – способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать следующими **общепрофессиональными компетенциями**:

ОПК-1 – способен формировать технологическую концепцию туристской организации, организовывать внедрение технологических новаций и программного обеспечения в сфере туризма

ОПК-2 – способен осуществлять стратегическое управление туристской деятельностью на различных уровнях управления

ОПК-3 – способен разрабатывать и внедрять системы управления качеством услуг в сфере туризма

ОПК-4 – способен разрабатывать и внедрять маркетинговые стратегии и программы в сфере туризма

ОПК-5 – способен обеспечивать обоснование, разработку и внедрение экономической стратегии предприятия, приоритетных направлений его деятельности и уметь оценивать эффективность управленческих решений

ОПК-6 – способен планировать и применять подходы, методы и технологии научно-прикладных исследований в избранной сфере профессиональной деятельности

ОПК-7 – способен осуществлять педагогическую деятельность по основным профессиональным образовательным программам и дополнительным профессиональным программам

Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа магистратуры:

ПК-1 – способен оценивать эффективность управленческих решений по выбору концепции, разработке и плана реализации стратегии развития предприятий сферы туризма

ПК-2 – способен управлять разработкой, обоснованием и реализацией проектов, внедрять изменения в сфере туризма

ПК-3 – способен применять научные концепции исследования и моделирования для обоснования стратегических решений по развитию сферы туризма на различных уровнях управления

ПК-4 – способен осуществлять научно-аналитическое обоснование выбора организационно-управленческих инноваций для их применения на предприятиях сферы туризма

ПК-5 – способен организовывать и проводить профессиональное обучение и образование, повышение квалификации в образовательных организациях по программам профессионального обучения в области туризма

### 2. Планируемые результаты обучения по практике

Прохождение практики направлено на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций		
	знать	уметь	владеть
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	- подходы к анализу проблемных ситуаций и осуществляет их декомпозицию на отдельные задачи (31)	- вырабатывать стратегию решения поставленной задачи (составляет модель, определяет ограничения, вырабатывает критерии, оценивает необходимость дополнительной информации) (У1)	- навыками определения возможных вариантов решения задач (В1)
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла		- участвовать в управлении проектом на всех этапах жизненного цикла (У2)	
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	- принципы командной работы (знает роли в команде, типы руководителей, способы управления коллективом) (32)	- руководить членами команды для достижения поставленной задачи (У3)	
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	- принципы осуществления академического и профессионального взаимодействия (33)	- переводить академические тексты (рефераты, аннотации, обзоры, статьи и т.д.) с иностранного языка или на иностранный язык (У4)	- современными информационно коммуникативными средствами для коммуникации (В2)
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	- особенности различных культур и наций (34)	- выстраивать социальное взаимодействие, учитывая общее и особенное различных культур и религий (У5)	
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки		- оценивать свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использовать для успешного выполнения порученного задания (У6)	- навыками определения приоритетов личностного роста и способов совершенствования собственной деятельности на основе самооценки (В3)
ОПК-1. Способен формировать технологическую	- принципы формирования технологической	- управлять процессом внедрения технологических новаций в	- способами организации процесса внедрения

концепцию туристской организации, организовывать внедрение технологических новаций и программного обеспечения в сфере туризма	концепции туристского предприятия (35)	деятельность предприятий сферы туризма (У7)	программного обеспечения в сфере туризма (В4)
ОПК-2. Способен осуществлять стратегическое управление туристской деятельностью на различных уровнях управления	- как осуществлять стратегическое управление туристской деятельностью на различных уровнях управления (36)	- использовать основные методы и приемы анализа, моделирования и стратегического планирования туристской деятельности на различных уровнях управления (У8)	- навыками осуществления управления процессом организационной диагностики и организационного проектирования деятельности предприятий сферы туризма (В5)
ОПК-3. Способен разрабатывать и внедрять системы управления качеством услуг в сфере туризма	- принципы разработки и внедрения системы менеджмента качества в соответствии с национальными и международными стандартами качества (37)	- оценивать качество оказания услуг в сфере туризма в соответствии со стандартами деятельности туристских предприятий, гостиниц и иных средств размещения, с учетом мнения потребителей и других заинтересованных сторон (У9)	- навыками и методами внедрения системы управления качеством на предприятиях сферы туризма (В6)
ОПК-4. Способен разрабатывать и внедрять маркетинговые стратегии и программы в сфере туризма	- приемы технологии маркетинговых исследований в профессиональной деятельности (38)	- разрабатывать маркетинговые стратегии и программы в сфере туризма (У10)	- способами внедрения маркетинговых стратегий и программ в деятельность предприятий сферы туризма, в том числе с использованием сети Интернет (В7)
ОПК-5. Способен обеспечивать обоснование, разработку и внедрение экономической стратегии предприятия, приоритетных направлений его деятельности и уметь	- как применять технологии и методы стратегического анализа деятельности предприятий индустрии туризма (39)	- обеспечивать обоснование, разработку и внедрение экономических стратегий и приоритетных направлений деятельности предприятий сферы туризма (У11)	- навыками оценки эффективности управленческих решений на различных уровнях управления туристской деятельностью (В8)

оценивать эффективность управленческих решений			
ОПК-6. Способен планировать и применять подходы, методы и технологии научно-прикладных исследований в избранной сфере профессиональной деятельности	- принципы планирования научно-прикладных исследований в сфере профессиональной деятельности (310)	- применять подходы, методы и технологии научно прикладных исследований в сфере профессиональной деятельности (У12)	- навыками представления результатов научно-прикладных исследований в сфере профессиональной деятельности в виде научных статей, докладов на научных конференциях (В9)
ОПК-7. Способен осуществлять педагогическую деятельность по основным профессиональным образовательным программам и дополнительным профессиональным программам	- принципы осуществления проектной деятельности по основным образовательным программам бакалавриата и дополнительным профессиональным программам, ориентированным на подготовку кадров для индустрии туризма (311)	- выбирать формы и методы подготовки к проведению занятий по основным профессиональным образовательным программам и дополнительным профессиональным программам (У13)	- навыками планирования результатов обучения, проведения текущего контроля знаний и промежуточной аттестации по дисциплинам (В10)
ПК-1. Способен оценивать эффективность управленческих решений по выбору концепции, разработке и плана реализации стратегии развития предприятий сферы туризма	- теоретические основы понятий интеллектуальные ресурсы, знания, информация - план реализации стратегии развития туризма в России (312)	- представлять полученные знания в научных исследованиях (У14) - составлять план реализации стратегии развития своего предприятия сферы туризма с точки зрения интеллектуальных ресурсов (У15)	- современными достижениями науки и приемами оценки эффективности управленческих решений по выбору концепции и плана реализации стратегии развития (В11)
ПК-2. Способен управлять разработкой, обоснованием и реализацией проектов, внедрять изменения в сфере туризма	- принципы проектирования объектов профессиональной деятельности с учетом современных технологий и туристских новаций (313)	- организовывать, координировать и контролировать деятельность по разработке бизнес-планов в сфере туризма как технологии обоснования проектов и принятия предпринимательских решений (У16)	- методами планирования ресурсов проектов в сфере туризма, контроля процесса реализации проекта, своевременно выявляет отклонения в реализации бизнес-планов в сфере туризма и управляет деятельностью по их устранению (В12)
ПК-3. Способен		- обосновывать выбор	- методикой

применять научные концепции исследования и моделирования для обоснования стратегических решений по развитию сферы туризма на различных уровнях управления		научных концепций и методов исследования и моделирования развития сферы туризма - уметь проводить предпроектный анализ с применением современных методов научных исследований (У17)	исследования и моделирование развития рынка туристских услуг, обоснование стратегических решений по развитию предприятий сферы туризма (В13)
ПК-4. Способен осуществлять научно-аналитическое обоснование выбора организационно-управленческих инноваций для их применения на предприятиях сферы туризма		- осуществлять научно-аналитическое обоснование выбора организационно-управленческих инноваций для их применения на предприятиях сферы туризма (У18) - применять научные методы исследования при проведении экспертизы организационно-управленческих инноваций, планируемых к применению на предприятиях сферы туризма (У19)	
ПК-5. Способен организовывать и проводить профессиональное обучение и образование, повышение квалификации в образовательных организациях по программам профессионального обучения в области туризма	- принципы проведения занятий лекционного и семинарского типов по учебным курсам, дисциплинам (модулям) туристского профиля по программам бакалавриата, дополнительным профессиональным программам (З14)	- организовывать научно-исследовательскую, проектную и учебно-профессиональную деятельность обучающихся по программам бакалавриата, дополнительным профессиональным программам туристского профиля (У20)	

### 3. Формируемые компетенции в структуре производственной (преддипломной) практики и средства их оценивания

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Код оцениваемой компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУВ)	Оценочное средство
<b>Подготовительный этап:</b>				
1.	Планирование преддипломной практики, определение индивидуального задания магистранта	УК-1. УК-5. УК-6. ОПК-7. ПК-5.	31, 34, 311, 314, У1, У5, У6, У13, У20, В1, В3, В10	Проверка письменного отчет
<b>Основной этап:</b>				
2.	Уточнение и окончательное формулирование магистерской диссертации	УК-1. УК-2. УК-3. УК-4. УК-5. УК-6. ОПК-1. ОПК-2. ОПК-3. ОПК-4. ОПК-5. ОПК-6. ПК-1. ПК-2. ПК-3. ПК-4.	31 – 313, У1 – У20, В1 – В13	Проверка письменного отчет
3.	Предоставление результатов программы научного (научно-практического) исследования	УК-1. УК-2. УК -3. УК-4. УК-6. ОПК-1. ОПК-2. ОПК-3. ОПК-4. ОПК-5. ОПК-6. ПК-1. ПК-2. ПК-3. ПК-4.	31 – 310, 312, 313 У1 – У4; У6-12; У14 – У19; В1 – В9; В11 – В12	Проверка письменного отчет
4.	Анализ результатов научного (научно-практического) исследования	УК-1. УК-2. УК-3.УК-4. УК-5. УК-6. ОПК-1. ОПК-2. ОПК-3. ОПК-4. ОПК-5. ОПК-6. ОПК-7. ПК-1. ПК-2. ПК-3. ПК-4. ПК-5.	31 – 313, У1 – У20, В1 – В13	Проверка письменного отчет
<b>Заключительный этап:</b>				
5.	Оформление магистерской диссертации в соответствии с требованиями	УК-1. УК-2. УК-4. УК-6.	31, 33, У1, У2, У4, У6, В1 – В3	Текст магистерской диссертации
6.	Оформление текста предзащиты исследования	УК-2. ОПК-5. ПК-1.	39, 312, У2, У11, У14, У15, В8, В11	Текста предзащиты исследования
7.	Подготовка к защите магистерской диссертации	УК-4. ОПК-6. ПК-4.	33, 310, У4, У12, У19, В2, В9	Отчет о практике, отзыв руководителя базы практики, предзащита магистерской диссертации

#### 4. Оценочные средства по практике для текущего контроля

К контролю текущей успеваемости относятся проверка знаний, умений и навыков, сформированных компетенций обучающихся при собеседовании и по результатам выполнения заданий отчета обучающихся в ходе индивидуальной консультации преподавателя. Текущий контроль осуществляет уполномоченное лицо организации, в которой студент проходит практику.

Промежуточная аттестация по практике проводится с целью выявления соответствия уровня теоретических знаний, практических умений и навыков по производственной (преддипломной) практике требованиям ФГОС ВО в форме дифференцированного зачета (зачета с оценкой).

Зачет проводится после завершения прохождения практики в объеме программы. Результаты аттестации практики фиксируются в экзаменационных ведомостях.

Оценка по итогам прохождения практики выставляется преподавателем вуза с учетом:

- оценки уполномоченного лица, под руководством которого студент проходил практику, на основе анализа качества работы во время практики (оценка отражается в отзыве руководителя практики);
- проверки материалов практики, представленных студентами в качестве отчетных документов;
- публичного представления студентом на предзащите результатов магистерской диссертации и ответов на вопросы.

Выставление зачета с оценкой по результатам практики проводится в соответствии с представленными ниже **критериями**:

- достижение основных целей и задач, поставленных перед прохождением практики;
- уровень сформированности профессиональных знаний, умений, владений и компетенций;
- качество выполнения заданий практики: творческий подход к выполнению заданий; профессиональный анализ; рефлексия;
- выполнение обязанностей практиканта (при этом решающим является мнение руководителя практики студента от принимающей стороны, отраженное в отзыве);
- качество подготовки отчетной документации и представление ее в установленные сроки;
- умение обсуждать результаты при публичном выступлении.

##### 4.1 Перечень заданий по практике

1. Планирование преддипломной практики, определение индивидуального задания магистранта.
2. Уточнение и окончательное формулирование магистерской диссертации.
3. Предоставление результатов программы научного (научно-практического) исследования.
4. Проведение практического исследования на базе практики.
5. Анализ результатов научно-практического этапа исследования.
6. Оформление магистерской диссертации в соответствии с требованиями.
7. Оформление текста предзащиты исследования.
8. Подготовка к защите магистерской диссертации.

#### 5 Оценочные средства по практике для промежуточного контроля

##### 5.1. Вопросы к зачету

В тестовом задании представлены вопросы, которые имеют закрытый и открытый характер.

	Вопрос	Ответ
1	<i>Выберите один вариант ответа.</i> К какому подстилю научного стиля относят магистерскую диссертацию 1. Учебному	3. Научно-исследовательскому



	2. Научно-познавательному 3. Научно-исследовательскому 4. Справочному	
2	Впишите пропущенное слово. «Статьи и материалы о теории исследований, а также прикладного характера, предназначенные научным работникам, публикуются в журналах»	научных
3	Выберите один вариант ответа. _____ - это научное издание, содержащее полное и всестороннее исследование одной проблемы или темы и принадлежащее одному или нескольким авторам. 1. Полное собрание сочинений 2. Избранные труды 3. Монография 4. Диссертация	3. Монография
4	Выберите один вариант ответа. Монография – это... 1. Издание произведений одного или нескольких авторов, которые одну научную проблему рассматривают часто с различных точек зрения 2. Критический обзор одного или нескольких научных произведений, где дается анализ важности, актуальности представленных исследований, оценивается качество изложения, приводятся отзывы специалистов 3. Печатное издание небольшого объема, как правило, научно-популярного содержания 4. Научный труд одного или нескольких придерживающихся единой точки зрения авторов, в котором содержится всестороннее исследование одной проблемы или темы	1. Издание произведений одного или нескольких авторов, которые одну научную проблему рассматривают часто с различных точек зрения
5	Выберите один вариант ответа. Рецензия – это... 1. Издание произведений одного или нескольких авторов, которые одну научную проблему рассматривают часто с различных точек зрения 2. Критический обзор одного или нескольких научных произведений, где дается анализ важности, актуальности представленных исследований, оценивается качество изложения, приводятся отзывы специалистов 3. Печатное издание небольшого объема, как правило, научно-популярного содержания 4. Научный труд одного или нескольких придерживающихся единой точки зрения авторов, в котором содержится всестороннее исследование одной проблемы или темы	2. Критический обзор одного или нескольких научных произведений, где дается анализ важности, актуальности представленных исследований, оценивается качество изложения, приводятся отзывы специалистов
6	Выберите один вариант ответа. Для научного текста НЕ характерно: 1. Смысловая законченность 2. Целостность 3. Связность 4. Эмоциональность	Г. Эмоциональность
7	Выберите один вариант ответа. Цель научного исследования – это...	1. Краткая и точная формулировка того,

	<p>1. Краткая и точная формулировка того, что автор намеревается сделать в рамках исследования</p> <p>2. Уточнение проблемы, конкретизирующее основной замысел</p> <p>3. Источник информации, необходимой для исследования</p> <p>4. То, что предстоит открыть, доказать, нечто неизвестное в науке</p>	что автор намеревается сделать в рамках исследования
8	<p><i>Выберите один вариант ответа.</i></p> <p>Гипотеза научного исследования – это...</p> <p>1. Уточнение проблемы, конкретизирующее основной замысел</p> <p>2. То, что предстоит открыть, доказать, нечто неизвестное в науке</p> <p>3. Предположительное суждение о закономерной (причинной) связи явлений</p> <p>4. Источник информации, необходимой для исследования</p>	3. Предположительное суждение о закономерной (причинной) связи явлений
9	<p><i>Выберите один вариант ответа.</i></p> <p>Метод научного исследования – это...</p> <p>1. Система последовательных действий, модель исследования</p> <p>2. Предварительные обобщения и выводы</p> <p>3. Временное предположение для систематизации имеющегося фактического материала</p> <p>4. Способ исследования, способ деятельности</p>	4. Способ исследования, способ деятельности
10	<p><i>Выберите один вариант ответа.</i></p> <p>Разработка гипотезы происходит на _____ этапе научного исследования.</p> <p>1. Втором</p> <p>2. Исследовательском</p> <p>3. Подготовительном</p> <p>4. Заключительном</p>	3. Подготовительном
11	<p>Ответьте на вопрос?</p> <p>«Конференция, на которой обсуждаются теоретические подходы к решению различных научных проблем и вопросов, постоянно возникающих в ходе исследований или экспериментов – это ...»</p>	научно-теоретическая конференция
12	<p><i>Выберите один вариант ответа.</i></p> <p>Активное и целенаправленное вмешательство в протекание изучаемого процесса – это...</p> <p>1. Наблюдение</p> <p>2. Эксперимент</p> <p>3. Сравнение</p> <p>4. Теоретизация</p>	2. Эксперимент
13	<p><i>Выберите один вариант ответа.</i></p> <p>Целенаправленное изучение предметов, которое опирается в основном на данные органов чувств (ощущение, восприятие, представление) – это...</p> <p>1. Наблюдение</p> <p>2. Эксперимент</p> <p>3. Сравнение</p> <p>4. Теоретизация</p>	1. Наблюдение
14	<p><i>Выберите один вариант ответа.</i></p> <p>Синтез как общелогический метод исследования – это...</p> <p>1. Разделение объекта на составные части с целью их самостоятельного изучения</p> <p>2. Мысленное отвлечение от несущественных свойств, связей и одновременное выделение одной или нескольких интересующих исследователя сторон изучаемого объекта</p>	4. Метод познания, содержанием которого является совокупность приемов соединения отдельных частей

	3. Прием познания, в результате которого устанавливаются общие свойства и признаки объектов 4. Метод познания, содержанием которого является совокупность приемов соединения отдельных частей предмета в единое целое	предмета в единое целое
15	<i>Впишите пропущенное слово.</i> «Критический обзор одного или нескольких научных произведений, где дается анализ важности, актуальности представленных исследований, оценивается качество изложения, приводятся отзывы специалистов – это _____»	рецензия
16	<i>Впишите пропущенное слово.</i> «Краткая и точная формулировка того, что автор намеревается сделать в рамках исследования – это цель _____ исследования»	научного
17	<i>Впишите пропущенное слово.</i> «Предположительное суждение о закономерной (причинной) связи явлений – это _____ научного исследования»	гипотеза
18	<i>Впишите пропущенное слово.</i> «Метод научного исследования – это _____»	способ исследования, способ деятельности
19	<i>Впишите пропущенное слово.</i> «Разработка гипотезы происходит на _____ этапе научного исследования»	подготовительном
20	<i>Выберите один вариант ответа.</i> На каком этапе осуществляется постановка задач научного исследования? 1. Втором 2. Исследовательском 3. Подготовительном 4. Заключительном	2. Исследовательском

### **Шкала оценивания:**

Тестирование обучающихся проводится перед выполнением заданий практики и является средством проверки знаний студентов, необходимых для выполнения заданий. Тестовые задания включены в учебно-методический комплекс дисциплины, размещенный в «Электронной образовательной среде КемГИК».

Тест включает 20 тестовых заданий. Результаты тестирования оцениваются в баллах в соответствии со следующими критериями:

- 100-90% (20-19 правильных ответов) - 20-19 баллов, «отлично»;
- 80-70% (18-16 правильных ответов) - 18-16 баллов, «хорошо»;
- 60-50% (15-14 правильных ответов) - 15-14 баллов, «удовлетворительно»;
- ниже 50% (13 и менее правильных ответов) - 13 и менее баллов, «неудовлетворительно».

Промежуточная аттестация по практике проводится с целью выявления соответствия уровня теоретических знаний, практических умений и навыков по производственной (преддипломной) практике требованиям ФГОС ВО в форме экзамен.

Экзамен проводится после завершения прохождения практики в объеме программы. Результаты аттестации практики фиксируются в экзаменационных ведомостях.

Оценка по итогам прохождения практики выставляется преподавателем вуза с учетом:

- оценки уполномоченного лица, под руководством которого обучающийся проходил практику, на основе анализа качества работы во время практики (оценка отражается в отзыве руководителя практики);
- проверки материалов практики, представленных обучающимся в качестве отчетных документов;

– публичного представления обучающимся на итоговой конференции результатов прохождения практики и ответов на вопросы.

Выставление оценки по результатам практики проводится в соответствии с представленными ниже критериями:

- достижение основных целей и задач, поставленных перед прохождением практики;
- уровень сформированности универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций;
- качество выполнения заданий практики: творческий подход к выполнению заданий; профессиональный анализ; рефлексия;
- качество подготовки отчетной документации и представление ее в установленные сроки;
- выполнение обязанностей практиканта (при этом решающим является мнение руководителя практики обучающегося от принимающей стороны, отраженное в отзыве).

### **5.1 Требования к структуре отзыва руководителя практики от организации – базы практики**

Отзыв руководителя практики – документ, отражающий оценки руководителя практики от организации – базы практики, по результатам выполнения заданий студентом в ходе прохождения производственной (преддипломной) практики, на основании которых проставляется *рекомендуемая оценка* в документе «Подтверждение о прохождении практики». Отзыв руководителя включает табличную часть, в которой оценивается формирование компетенций, и текстовую часть, представляющую дополнительные характеристики студента-практиканта (приложение).

### **5.2 Требования к отчету по практике**

Основными документами, характеризующими прохождение практики, являются отчет по практике и текст магистерской диссертации.

Текст отчета по практике должен быть представлен печатном виде. Страницы текста должны соответствовать формату А4. Текст следует размещать на одной стороне листа бумаги с соблюдением следующих размеров полей: левое - 30 мм, правое - 10 мм, верхнее и нижнее - 20 мм; абзацный отступ – 1,25 см.

Используется шрифт Times New Roman, кегль 14 пт, междустрочный интервал 1,5.

Структурными элементами отчета по практике являются:

- обложка;
- титульный лист;
- оглавление;
- введение;
- основная часть;
- заключение.

Содержание должно включать введение, наименование всех разделов и подразделов, заключение.

Во введении приводятся цель и задачи практики, наименование базы практики; характеристика структуры и содержания отчета о практике.

В основной части должно быть приведено описание выполняемых заданий с количественными и качественными характеристиками.

В заключении формулируются выводы по итогам прохождения практики.

***Критерии оценивания отчетной документации по результатам производственной (преддипломной) практики:***

- наличие всех заданных компонентов отчетной документации по результатам производственной (преддипломной) практики;
- полнота реализации установленных требований к структуре, содержанию и оформлению компонентов отчетной документации по результатам производственной (преддипломной) практики.

### **5.3. Требования к представлению студентом на итоговой конференции результатов прохождения практики**

Результаты прохождения практики представляются студентом в форме предзащиты магистерской диссертации. Доклад сопровождается электронной презентацией, ответами на вопросы членов комиссии, выступлением членов комиссии.

**Критерии оценивания публичного представления результатов производственной (преддипломной) практики и ответов на вопросы в ходе предзащиты:**

- профессиональная грамотность и логичность изложения результатов выполнения заданий производственной (преддипломной) практики;
- качество контента электронной презентации;
- четкость и аргументированность выводов, наличие рекомендаций по внедрению результатов исследования, полученных в рамках магистерской диссертации, в практическую деятельность;
- полнота и правильность ответов на вопросы членов комиссии и других лиц, присутствующих на предзащите магистерской диссертации.

### **6. Аттестация в форме экзамена**

Знания, умения и навыки обучающихся при промежуточной аттестации в форме Экзамена определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

**Критерии оценивания**

**Оценка «отлично»** выставляется, если обучающийся достиг **продвинутого уровня формирования компетенций:**

- обучающимся достигнуты все основные цели и задачи,
- своевременно, качественно в полном объеме выполнен план практики и требуемые программой практики задания;
- обучающийся показал глубокую теоретическую, методическую, профессионально-прикладную подготовку в объеме программы практики;
- умело применил полученные знания во время прохождения практики;
- ответственно и с интересом относился к своей работе;
- текст магистерской диссертации выполнен в полном соответствии с заданием на выпускную квалификационную работу, не имеет замечаний к его содержанию и оформлению;
- отчет по практике представлен обучающимся в полном объеме и оформлен в соответствии с установленными требованиями;
- руководитель практики от организации оценил практическую деятельность студента высокой положительной оценкой;
- на предзащите обучающийся исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно излагает результаты магистерской диссертации, использует качественный демонстрационный материал;
- правильно, свободно и полно отвечает на вопросы членов комиссии и других лиц, присутствующих на предзащите.

**Оценка «хорошо»** выставляется, если обучающийся достиг **повышенного уровня формирования компетенций:**

- обучающимся достигнуты все основные цели и задачи, поставленные перед ним в ходе практики;
- своевременно, качественно в полном объеме выполнен план практики и требуемые программой практики задания;
- обучающийся показал достаточно полные знания в области теоретической, методической, профессионально-прикладной подготовки в объеме программы практики;
- умело применил полученные знания во время прохождения практики; ответственно и с интересом относился к своей работе;
- текст магистерской диссертации выполнен в полном соответствии с заданием на

выпускную квалификационную работу, не имеет замечаний к его содержанию и оформлению;

–отчет по практике представлен обучающимся в полном объеме и оформлен в соответствии с установленными требованиями, но имеет несущественные замечания к его содержанию и оформлению;

–руководитель практики от организации оценил практическую деятельность студента высокой положительной оценкой;

–на предзащите обучающийся исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно излагает результаты магистерской диссертации, использует качественный демонстрационный материал, но при этом допускается погрешность непринципиального характера в изложении результатов работы, в логике одного из наиболее значимых выводов, которая устраняется в ходе дополнительных уточняющих вопросов;

–правильно, свободно и полно отвечает на вопросы членов комиссии и других лиц, присутствующих на защите практики.

**Оценка «удовлетворительно»** выставляется, если обучающийся достиг **порогового уровня формирования компетенций**:

–обучающимся достигнуты не все основные цели и задачи, поставленные перед ним в ходе практики;

–обучающийся частично выполнил план практики и ее задания, имеет значительные недоработки и замечания в их выполнении;

–обучающийся не проявил глубоких знаний теории и умения применять ее в практической деятельности, допускал ошибки в планировании и решении задач практики;

–в процессе работы не проявил достаточной самостоятельности, инициативы и заинтересованности;

–текст магистерской диссертации выполнен в соответствии с заданием на выпускную квалификационную работу, но имеет существенные замечания к его содержанию и оформлению;

–отчет по практике подготовлен в полном объеме, но оформлен с нарушениями установленных требований;

–руководитель практики от организации оценил практическую деятельность студента положительно, но в отзыве имеются замечания;

–на предзащите обучающийся в целом последовательно излагает результаты магистерской диссертации, допускает грубую погрешность в логике построения выводов, которая с трудом устраняется им в ходе дополнительных уточняющих вопросов;

–не использует демонстрационный материал; отвечает на поставленные вопросы не в полной мере.

**Оценка «неудовлетворительно»** соответствует **нулевому уровню формирования компетенций**:

–обучающимся достигнуты не все основные цели и задачи, поставленные перед ним в ходе практики;

–обучающийся выполнил необходимые задания практики менее чем на 60 % и имеет значительные замечания по их выполнению; допускал ошибки в планировании и решении задач практики;

–владеет фрагментарными знаниями теории и не умеет применять ее в практической деятельности,

–текст магистерской диссертации не в полной мере соответствует заданию на выпускную квалификационную работу, имеет существенные замечания к его содержанию и оформлению;

–отчет по практике подготовлен не в полном объеме, оформлен с нарушениями установленных требований;

–руководитель практики от организации оценил практическую деятельность студента на «неудовлетворительно»;

–на предзащите обучающийся нарушает последовательность в изложении результатов магистерской диссертации, допускает неточности и грубые погрешности в логике выведения

наиболее значимых выводов, которые при указании на них, не устраняются; не использует демонстрационный материал;

–при ответе на вопросы допускает существенные ошибки.

## Отзыв руководителя базы практики

\_\_\_\_\_  
(ФИО)  
**о прохождении производственной (преддипломной) практики**

\_\_\_\_\_  
(ФИО)

За время прохождения преддипломной практики студент продемонстрировал владение следующими компетенциями:

Компетенции	Оценка (отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно)
<b>Универсальные компетенции</b>	
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	
<b>Общепрофессиональные компетенции</b>	
ОПК-1. Способен формировать технологическую концепцию туристской организации, организовывать внедрение технологических новаций и программного обеспечения в сфере туризма	
ОПК-2. Способен осуществлять стратегическое управление туристской деятельностью на различных уровнях управления	
ОПК-3. Способен разрабатывать и внедрять системы управления качеством услуг в сфере туризма	
ОПК-4. Способен разрабатывать и внедрять маркетинговые стратегии и программы в сфере туризма	
ОПК-5. Способен обеспечивать обоснование, разработку и внедрение экономической стратегии предприятия, приоритетных направлений его деятельности и уметь оценивать эффективность управленческих решений	
ОПК-6. Способен планировать и применять подходы, методы и технологии научно-прикладных исследований в избранной сфере профессиональной деятельности	



ОПК-7. Способен осуществлять педагогическую деятельность по основным профессиональным образовательным программам и дополнительным профессиональным программам	
<b>Профессиональные компетенции</b>	
ПК-1. Способен оценивать эффективность управленческих решений по выбору концепции, разработке и плана реализации стратегии развития предприятий сферы туризма	
ПК-2. Способен управлять разработкой, обоснованием и реализацией проектов, внедрять изменения в сфере туризма	
ПК-3. Способен применять научные концепции исследования и моделирования для обоснования стратегических решений по развитию сферы туризма на различных уровнях управления	
ПК-4. Способен осуществлять научно-аналитическое обоснование выбора организационно-управленческих инноваций для их применения на предприятиях сферы туризма	
ПК-5. Способен организовывать и проводить профессиональное обучение и образование, повышение квалификации в образовательных организациях по программам профессионального обучения в области туризма	

Дополнительные характеристики студента-практиканта:

---



---



---



---



---



---

Подпись руководителя базы практики: \_\_\_\_\_

(подпись)