

Министерство культуры Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Кемеровский государственный институт культуры»

ПРИНЯТО

Решение Ученого совета Кемеровского
государственного института культуры
Протокол № 11 от 27.05.2025 г.

УТВЕРЖДЕНО

Ректор Кемеровского государственного
института культуры
А.В. Шунков



**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ
НАУЧНЫХ И НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ
В АСПИРАНТУРЕ**
(программа аспирантуры)

Научная специальность

5.8.7. Методология и технология профессионального образования

Форма обучения:
Очная

Год начала подготовки - 2025

Кемерово 2025

Образовательная программа высшего образования - Программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по научной специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального образования, группы научных специальностей 5.8. Педагогика, области наук 5. Социальные и гуманитарные науки составлена в соответствии с Федеральными государственными требованиями к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов), утв. приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 951 от 20 октября 2021 г.; Постановлением Правительства РФ от 30 ноября 2021 г. № 2122 «Об утверждении Положения о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)» на основании приказа Минобрнауки России от 24 февраля 2021 г. №118 «Об утверждении номенклатуры научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени, и внесении изменения в Положение о совете по защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук», паспорта научной специальности 5.8.7. «Методология и технология профессионального образования».

Сведения о рецензентах:

- доктор педагогических наук по научной специальности 13.00.08 - Теория и методика профессионального образования, профессор *Т.С. Панина*;

Сведения о разработчиках:

- кандидат философских наук по научной специальности 09.00.01 – Онтология и теория познания, доцент по научной специальности 13.00.08 - Теория и методика профессионального образования, заведующий кафедрой педагогики, психологии и физической культуры *Н.Н. Григоренко*.

- доктор педагогических наук по научной специальности 13.00.08 - Теория и методика профессионального образования, профессор *Т.М. Чурекова*.

Утверждена на заседании кафедры педагогики, психологии и физической культуры и рекомендована к размещению на сайте Кемеровского государственного института культуры «Электронно-образовательная среда КемГИК» по web-адресу <http://edu.kemguki.ru> / «19» мая 2022 г., протокол № 9; переутверждена: 20 апреля 2023 года, протокол № 7, 16 мая 2024 г., протокол № 8, протокол № 7 от 22 мая 2025 года.

Образовательная программа высшего образования - Программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по научной специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального образования, группы научных специальностей 5.8. Педагогика, области наук 5. Социальные и гуманитарные науки [Текст]: программа подготовки аспирантов очной формы обучения /сост.: Н.Н. Григоренко, Т. М. Чурекова. - Кемерово: Кемеров. гос. ин-т культуры, 2025. - 14 с.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения
 - 1.1. Нормативные документы для разработки программы аспирантуры по научной специальности
 - 1.2. Срок освоения программы аспирантуры по научной специальности
 - 1.3. Трудоемкость программы аспирантуры
2. Требования к результатам освоения программы аспирантуры
3. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса
 - 3.1. План научной деятельности
 - 3.2. Учебный план.
 - 3.3. Календарный учебный график.
 - 3.4. Рабочие программы дисциплин
 - 3.5. Программа практики
4. Особенности организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
5. Ресурсное обеспечение программы аспирантуры
 - 5.1. Материально-техническое обеспечение
 - 5.2. Учебно-методическое обеспечение
 - 5.3. Кадровые условия реализации программы аспирантуры
6. Лист согласования
7. Лист изменений и дополнений

1. Общие положения

Образовательная программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, реализуемая Кемеровским государственным институтом культуры по научной специальности 5.8.7. - Методология и технология профессионального образования определяется целью формирования и развития личности аспиранта в соответствии с федеральными государственными требованиями к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров, условиям их реализации, срокам освоения этих программ и научной специальностью.

Освоение программы аспирантуры осуществляется аспирантами по индивидуальному плану работы, включающему индивидуальный план научной деятельности и индивидуальный учебный план.

1.1. Нормативные документы для разработки программы аспирантуры по научной специальности 5.8.7:

- Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (с изм. и доп.);
- Федеральный закон РФ от 23 августа 1996 г. № 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842 «О порядке присуждения ученых степеней» (с изменениями);
- Приказ Министерства науки и высшего Российской Федерации от 24 февраля 2021 г. № 118 «Об утверждении номенклатуры научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени, и внесении изменения в Положение о совете по защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук»;
- Постановление Правительства РФ от 30 ноября 2021 г. № 2122 «Об утверждении Положения о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»;
- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20 октября 2021 № 951 «Об утверждении федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов)» (далее - ФГТ);
- Устав ФГБОУ ВО «Кемеровский государственный университет культуры и искусств» (с изменениями) и локальные нормативные акты КемГИК.

1.2. Срок освоения программы аспирантуры по научной специальности - по очной форме обучения составляет 3 года.

1.3. Трудоёмкость программы аспирантуры - 176 зачётных единиц (56 - 61 з. е. в год).

2. Требования к результатам освоения программы

В программе аспирантуры определены следующие результаты ее освоения:

1. Результаты научной (научно-исследовательской) деятельности *включают*:

а) оценку диссертации на соискание научной степени кандидата педагогических наук на предмет ее соответствия критериям, установленным Федеральным законом РФ от 23 августа 1996 г. № 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике»;

б) подготовку публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации, в рецензируемых научных изданиях, в приравненных к ним научных изданиях, индексируемых в международных базах данных, определяемых в соответствии с рекомендацией Высшей аттестационной комиссией при Министерстве науки и высшего образования РФ;

в) апробацию научных результатов диссертации на конференциях, конкурсах и других научных мероприятиях;

г) промежуточную аттестацию по этапам выполнения научного исследования.

2. Результаты освоения образовательного компонента проверяются в ходе промежуточной аттестации и *включают освоение*:

а) дисциплин (модулей), направленных на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов;

б) элективной дисциплины «Теория и технологии педагогической деятельности в профессиональном образовании»;

в) программы педагогической практики

3. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса

3.1. План научной деятельности

Виды работ	1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр
План подготовки диссертации	Обсуждение на кафедре концепции диссертации и утверждение темы диссертации на ученом совете. Подготовка развернутого плана диссертации. Разработка историографической и экспериментальной / источниковой базы диссертации. Аналитический обзор степени разработанности темы исследования	Подготовка методологической части диссертации (обоснование актуальности исследования; формулировка и обоснование противоречий, научной проблемы/ гипотезы, задач; указание, объекта и предмета исследования; определение методологии и исследования/выбор методов и разработка методики исследования)	Текст 1 главы диссертации. / Программа формирующего эксперимента, проведение констатирующего эксперимента	Текст 2 главы диссертации / Проведение формирующего эксперимента. Обработка и анализ результатов	Черновик полного текста диссертации; Предварительное обсуждение на кафедре текста диссертации / Проведение формирующего эксперимента. Обработка и анализ результатов	Готовый текст диссертации. Итоговая аттестация - защита; положительное заключение организации
План подготовки публикаций		1 РИНЦ	1 ВАК	1 ВАК	1 ВАК	
Апробация результатов исследования		Участие во Всероссийской научной конференции	Участие во Всероссийской/ Международной научной конференции	Участие во Всероссийской/ Международной научной конференции		
Иные виды научной деятельности (участие в грантах, подача заявок на гранты, на патенты на изобретения; участие в конкурсах научных работ и т.д.)						

3.2. Учебный план

Учебный план определяет перечень этапов освоения образовательного компонента программы аспирантуры, распределение дисциплин и практики, научного компонента и итоговую аттестацию по курсам и семестрам.

-	-	-	Формы пром. атт.				з.е.		Итого акад. часов						Курс 1		Курс 2		Курс 3		Курс 4		Закрепленная кафедра	
			Экз мен	Зачет	Зачет с оц.	Рефе рат	Экспер тное	Факт	Экспер тное	По плану	Конт. раб.	Ауд.	СР	Конт роль	Пр. подгот	з.е.	з.е.	з.е.	з.е.	з.е.	з.е.	з.е.	з.е.	Код
Считать в плане	Индекс	Наименование																						
1. Научный компонент							146	146	5256	5256	250	250	5006			21	27	20	25	25	28			
1.1. Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите							128	128	4608	4608	210	210	4398			20	23	16	21	24	24			
+	1.1.1(Н)	Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите					128	128	4608	4608	210	210	4398			20	23	16	21	24	24			5 Педагогики, психологии и физической культуры
1.2. Подготовка публикаций и(или) заявок на патенты							12	12	432	432	40	40	392				3	3	3		3			
+	1.2.1(Н)	Подготовка публикаций					12	12	432	432	40	40	392				3	3	3		3			5 Педагогики, психологии и физической культуры
1.3. Промежуточная аттестация по этапам выполнения научного исследования							6	6	216	216			216			1	1	1	1	1	1			
+	1.3.1	Промежуточная аттестация по этапам выполнения научного исследования		123456			6	6	216	216			216			1	1	1	1	1	1			5 Педагогики, психологии и физической культуры
2. Образовательный компонент							24	24	864	864	172	172	584	108		2	6	9	7					
2.1. Дисциплины (модули)							16	16	576	576	166	166	302	108		2	6	3	5					
+	2.1.1(Ф)	Факультативные дисциплины																						
+	2.1.2	Иностранный язык	2	1		2	4	4	144	144	46	46	62	36		1	3							2 Литературы, русского и иностранных языков
+	2.1.3	История и философия науки	2	1		2	4	4	144	144	36	36	72	36		1	3							1 Культурологии, философии и истории
+	2.1.4	Методология и технология профессионального образования	4	3			4	4	144	144	44	44	64	36				1	3					5 Педагогики, психологии и физической культуры
+	2.1.5	Технология педагогической деятельности в системе профессионального образования		34			4	4	144	144	40	40	104					2	2					5 Педагогики, психологии и физической культуры
2.2. Практика							6	6	216	216	6	6	210					6						
+	2.2.1(П)	Педагогическая практика			3		6	6	216	216	6	6	210					6						5 Педагогики, психологии и физической культуры
2.3. Промежуточная аттестация по дисциплинам (модулям) и практике							2	2	72	72			72						2					
+	2.3.1	Промежуточная аттестация		4			2	2	72	72			72						2					5 Педагогики, психологии и физической культуры
3. Итоговая аттестация																								
+	3.1(Ф)	Представление диссертации на соискание ученой степени кандидата наук		6			6	6	216	216	10	10	206							6				5 Педагогики, психологии и физической культуры

3.3.

Календарный учебный график является приложением к учебному плану, в котором в виде таблицы условными знаками (по неделям) отражены виды учебной деятельности: теоретическое обучение, научный компонент, практика, промежуточная аттестация, итоговая аттестация и периоды каникул.

Сентябрь					Октябрь					Ноябрь					Декабрь					Январь					Февраль					Март					Апрель					Май					Июнь					Июль					Август				
	5	12	19	26	3	10	17	24	31	7	14	21	28	5	12	19	26	2	9	16	23	30	6	13	20	27	6	13	20	27	3	10	17	24	1	8	15	22	29	5	12	19	26	3	10	17	24	31	7	14	21	28							
	6	13	20	27	4	11	18	25	1	8	15	22	29	6	13	20	27	3	10	17	24	31	7	14	21	28	7	14	21	28	4	11	18	25	2	9	16	23	30	6	13	20	27	4	11	18	25	1	8	15	22	29							
	7	14	21	28	5	12	19	26	2	9	16	23	30	7	14	21	28	4	11	18	25	1	8	15	22	1	8	15	22	29	5	12	19	26	3	10	17	24	31	7	14	21	28	5	12	19	26	2	9	16	23	30							
1	8	15	22	29	6	13	20	27	3	10	17	24	1	8	15	22	29	5	12	19	26	2	9	16	23	2	9	16	23	30	6	13	20	27	4	11	18	25	1	8	15	22	29	6	13	20	27	3	10	17	24	31							
2	9	16	23	30	7	14	21	28	4	11	18	25	2	9	16	23	30	6	13	20	27	3	10	17	24	3	10	17	24	31	7	14	21	28	5	12	19	26	2	9	16	23	30	7	14	21	28	4	11	18	25								
3	10	17	24	1	8	15	22	29	5	12	19	26	3	10	17	24	31	7	14	21	28	4	11	18	25	4	11	18	25	1	8	15	22	29	6	13	20	27	3	10	17	24	1	8	15	22	29	5	12	19	26								
4	11	18	25	2	9	16	23	30	6	13	20	27	4	11	18	25	1	8	15	22	29	5	12	19	26	5	12	19	26	2	9	16	23	30	7	14	21	28	4	11	18	25	2	9	16	23	30	6	13	20	27								
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53							
=										н								*			н	К			н									*	*	н	Э			*		н							К										
=										н											н	К			н										н	*	н	Э			н		н						К										
=										н											н	К			н		*								н	н	н	Э			н		н						К										
=	=	=	=	=						н								*			н	н		н	*										н	н	н	Э			н		н						К										
=										н											К	н			*										н	н	Э	Э			н		К							К									
=										*											К	н			*										н	н	Э	Э			н		К							=									
=										н											К	н			н										н	н	Э	н			н		К							=									
=																					К	н													н	н	Э	н			н		К							=									
=																					К	н													н	н	Э	н			н		К							=									
пн										пн								*			пн	К			н										*	*	н	Э			*		н						К										
=										пн											пн	К			н										н	*	н	Э			н		н						К										
=										пн											пн	К			н		*								н	н	н	Э			н		н						К										
пн										пн								*			пн	К			н		*								н	н	н	Э			н		н						К										
пн										пн											К	н			*										н	н	Э	н			н		К						К										
пн										пн											К	н													н	н	Э	н			н		К						=										
=																					К	н			н										н	н	Э	н			н		К							=									
=										н								*			н	К			н										*	*			н		*		н						К										
=										н											н	К			н										н	*			н		Г		Г					К											
н										н											н	К			н		*								н	н			Г		Г		Г						К										
н										н											К	н			*										н	н			Г		Г		Г						=										
н										н											К	н													н	н			Г		Г		К																

3.4. Рабочие программы дисциплин

В целях организации и ведения учебного процесса по программе аспирантуры разработаны и утверждены рабочие программы дисциплин и представлены отдельными документами.

Каждая рабочая программа дисциплин включает в себя: наименование дисциплины; цели освоения дисциплины, место дисциплины в структуре программы подготовки в аспирантуре; планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения программы подготовки в аспирантуре; объем, структура и содержание дисциплины; образовательные и информационно-коммуникационные технологии; учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся; фонд оценочных средств; учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины; особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья; список (перечень) ключевых слов.

3.5. Программа практики

В целях организации и проведения практики разработана и утверждена программа педагогической практики. Она представлена отдельным документом

Рабочая программа практики включает в себя: вид, тип практики, цель, место в структуре профессиональной подготовки, перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы подготовки; способы и формы ее проведения; объем, структуру и содержание практики; фонд оценочных средств; учебно-методическое и информационное обеспечение практики; описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики; особенности прохождения практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья; приложения.

4. Особенности организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Организация образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в КемГИК осуществляется в соответствии с Положением «Об организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья».

Данное положение направлено на создание необходимых условий для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей. Психолого-педагогическое сопровождение предполагает создание условий для мотивации обучения, проявления индивидуальности и самостоятельности обучающегося. Процесс обучения возможен как в общих инклюзивных группах, так и по индивидуальным образовательным программам.

Выбор методов обучения определяется содержанием обучения, уровнем методического и материально-технического обеспечения, особенностями восприятия учебной информации лицами с ОВЗ.

Во время проведения занятий в группах, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, возможно применение звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных и других средств для повышения уровня восприятия и переработки учебной информации аспирантами ими.

Аспиранты с ограниченными возможностями здоровья имеют возможность работать 1) в Электронной информационно-образовательной среде КемГИК, пользоваться электронными

ресурсами научной библиотеки КемГИК, в том числе с удаленными ресурсами электронно-библиотечных систем («Университетская библиотека online»; 2) в Научной электронной библиотеке eLIBRARY.RU; 3) в Национальной электронной библиотеке (НЭБ); 4) с информационными базами данных: РОСИНФОРМКУЛЬТУРА, Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации из любой точки, подключенной к сети Internet, в т.ч. и из дома.

Форма проведения текущей, промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплин и итоговой аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.), а при необходимости для данной категории обучающихся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

В целях обеспечения доступности получения высшего образования образовательная организация предоставляет альтернативную версию официального сайта КемГИК для слабовидящих в сети Интернет (URL: http://www.kemguki.ru/?templatedirectory=kemguki_special).

Организация самостоятельной работы, возможность составления индивидуального расписания занятий и индивидуальных консультаций с преподавателями помогает инвалидам и лицам с ОВЗ самостоятельно определять пути личностного и научного развития.

Комплексное сопровождение образовательного процесса для инвалидов и лиц с ОВЗ включает организационно-педагогическое, психолого-педагогическое и социальное направление.

Организационно-педагогическое сопровождение направлено на контроль освоения образовательной программы обучающимися с ОВЗ в соответствии с учебным графиком аспирантуры. Оно включает в себя контроль посещаемости занятий, контроль текущей и промежуточной успеваемости, помощь в организации самостоятельной работы, индивидуальных консультаций с преподавателями, ликвидации академических задолженностей.

Социальное сопровождение образовательного процесса аспирантов с ограниченными возможностями здоровья в вузе направлено на социальную поддержку инвалидов при их обучении. Одно из важнейших направлений деятельности по обеспечению социальной защиты - это содействие их социальной адаптации. Вузом организуется волонтерское движение, направленное на оказание социальной помощи инвалидам и лицам с ОВЗ; координацию участия инвалидов и лиц с ОВЗ в выставках, конференциях, конкурсах и форумах; содействие организации научных исследований по проблемам образования инвалидов и лиц с ОВЗ.

В КемГИК оказывается информационная и консультационная поддержка преподавателям и сотрудникам по вопросам образования инвалидов и лиц с ОВЗ. С целью получения знаний о психофизиологических особенностях обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ, а также учета этих знаний при организации образовательного процесса в КемГИК организуется проведение учебно-практических семинаров, обучение профессорско-преподавательского состава на курсах повышения квалификации по программам дополнительного профессионального образования педагогических кадров.

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья при приеме на обучение в аспирантуру пользуются возможностью увеличения продолжительности вступительного испытания, возможностью предоставления технической помощи. Данная информация отражена на официальном сайте КемГИК в рубрике «Абитуриенту».

Документы, отражающие особенности организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в КемГИК, размещены на официальном сайте КемГИК и отражены в следующих документах: Положение «Об организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья» от 30.11.2016, «Комплексный план работы по обеспечению условий доступности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья объектов и услуг ФГБОУ ВО "Кемеровский государственный институт культуры"» от 27.09.2017 г. и др.

5. Ресурсное обеспечение программы аспирантуры

5.1. Материально-техническое обеспечение

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой аспирантуры, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КемГИК

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы аспирантуры, включает в себя оборудование для обеспечения преподавания дисциплин, осуществления научно-исследовательской деятельности и подготовки диссертации, а также обеспечения проведения педагогической практики.

Для реализации Программы аспирантуры в КемГИК имеется необходимое оборудование, которое включает в себя: специально оборудованные кабинеты и аудитории, иные учебно-исследовательские средства и комплексы средств, необходимые для осуществления научно-исследовательской и педагогической деятельности.

КемГИК обеспечен лицензионным программным обеспечением, включающим пакеты наиболее распространенных программ прикладного характера для целей анализа количественных и качественных данных.

Программы аспирантуры также обеспечиваются рекреационными помещениями, обслуживающим предприятием общественного питания и местами общего пользования.

Электронно-библиотечные системы и электронная информационно-образовательная среда КемГИК обеспечивает одновременный доступ не менее 25 процентов, обучающихся по программе аспирантуры.

Обучающимся и научно-педагогическим работникам обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин, рабочих программах «Педагогическая практика» и «Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите».

5.2. Учебно-методическое обеспечение

Реализация Программы аспирантуры обеспечивается наличием в организации учебно-методической документации и комплекта учебных материалов по каждому блоку Программы аспирантуры, обеспечивающих самостоятельную работу аспирантов.

Учебно-методическая документация представлена в информационно-

телекоммуникационной сети «Интернет» и электронно-образовательной среде КемГИК, что позволяет аспирантам обеспечивать возможность самостоятельной работы с информационными ресурсами on-line в читальных залах и медиатеках. Каждый аспирант в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной библиотеке.

5.3. Кадровые условия реализации программы аспирантуры

Кадровый потенциал, обеспечивающий реализацию программы аспирантуры, соответствует требованиям к наличию и квалификации научно-педагогических работников, установленным ФГТ ВО.

Научный руководитель, назначенный аспиранту, имеет ученую степень, осуществляет самостоятельную научно-исследовательскую деятельность по научной специальности образовательной программы аспирантуры, имеет публикации по результатам указанной научно-исследовательской деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляет апробацию результатов указанной научно-исследовательской деятельности на национальных и международных конференциях.

Лист согласования

Проректор по научной и
инновационной деятельности



Н. В. Костюк

Заведующий кафедрой



Н. Н. Григоренко

Лист регистрации изменений и дополнений
Программа аспирантуры

Научная специальность 5.8.7. Методология и технология
профессионального образования

Номер дополнения (изменения)	Дата дополне ния (измене ния)	Пункты с дополнениями (изменениями)	Краткое содержание дополнения (изменения)	Должность, ФИО, подпись ответственного лица