Министерство культуры Российской Федерации

Кемеровский государственный институт культуры

Социально-гуманитарный факультет

Кафедра культурологии, философии и искусствоведения

# ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по учебной дисциплине

**«ИНФОРМАЦИОННОЕ ПРАВО»**

Направление подготовки:

**42.04.05 «Медиакоммуникации»**

Профиль подготовки

**«Медиаменеджмент»**

Квалификация (степень) выпускника

**Магистр**

Форма обучения

# заочная

Утвержден на заседании кафедры 23.05.2022 г., протокол № 10.

Составитель: к.полит.н., доц. Ивлев С.В.,

ст. преподаватель А. А. Шер

Кемерово

# Фонд оценочных средств

* + - 1. **Перечень оцениваемых компетенций:**

- ПК-3. Способен организовать работу и руководить предприятием (подразделением), осуществляющим медиакоммуникационную деятельность.

* + - 1. **Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)**

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Код и наименование компетенции** | **Индикаторы достижения компетенций** | | |
| **знать** | **уметь** | **владеть** |
| ПК-3. Способен организовать работу и руководить предприятием (подразделением), осуществляющим медиакоммуникационную деятельность. | Российское законодательство в области информационных прав и свобод субъектов РФ (З1);  особенности современного информационного права (З2);  международные соглашения по охране и защите информации (З3) | использовать источники информационного права (У1); правильно применять и использовать понятия и категории, используемые в информационном праве (У2);  анализировать процессы, связанные с развитием информационных отношений и изменениями в их правовом регулировании (У3);  применять на практике полученные знания и навыки (У4) | навыками ориентирования в законодательстве по информационному праву (В1);  свободного изложения в письменной форме своих мыслей, убеждений и оценок, соотнося стиль и форму текста с правилами составления юридических документов (В2) |

# Формируемые компетенции в структуре учебной дисциплины и средства их оценивания

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Темы дисциплины** | **Код оцениваемой компетенции** | **Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУВ)** | **Оценочное средство** |
| 1. | Тема 1. Информационное право как отрасль право: предмет, методы, субъекты, объекты правового регулирования. | ПК-3 | З1 З2 З3  У1 У2 У3 У4  В1 В2 | Устный опрос; |
| 2. | Тема 2. Правовое регулирование распространения информации и доступа к информации. | ПК-3 | З1 З2 З3  У1 У2 У3 У4  В1 В2 | устный опрос; доклад |
| 3. | Тема 3. Правовое регулирование информационных технологий, информационных систем и сетей. | ПК-3 | З1 З2 З3  У1 У2 У3 У4  В1 В2 | устный опрос; доклад |
| 4. | Тема 4. Информационная безопасность личности, общества и государства. Правовой режим государственной, служебной, коммерческой и иной охраняемой законом тайны. | ПК-3 | З1 З2 З2  У1 У2 У3 У4  В1 В2 | устный опрос;  тест. |
| 5. | Тема 5. Ответственность в информационной сфере. | ПК-3 | З1 З2 З3  У1 У2 У3 У4  В1 В2 | Участие в семинаре-дискуссии; устный опрос; |

**4. Оценочные средства по дисциплине для текущего контроля и описание критериев оценивания**

**4.1 Описание критериев оценивания компетенций на различных уровнях их формирования**

**При выставлении оценки преподаватель учитывает**: логику, структуру, стиль ответа; культуру речи, манеру общения; готовность к дискуссии, аргументированность ответа; уровень самостоятельного мышления; умение приложить теорию к практике, решить задачи.

**Нулевой уровень («неудовлетворительно»).** Результаты обучения свидетельствуют, что обучающийся:

* усвоил некоторые элементарные профессиональные знания, но не владеет понятийным аппаратом области профессиональной деятельности;
* не умеет установить связь теории с практикой;
* не владеет способами решения практико-ориентированных задач.

**Первый уровень – пороговый («удовлетворительно»).** Достигнутый уровень оценки результатов обучения выпускника показывает, что выпускник:

* обладает фрагментарными знаниями, отличающимися поверхностью и малой содержательностью; раскрывает содержание вопроса не глубоко, бессистемно, с некоторыми неточностями;
* слабо, недостаточно аргументированно обосновывает связь теории с практикой;
* понимает и способен интерпретировать основной теоретический материал области профессиональной деятельности.

**Второй уровень повышенный («хорошо»).** Обучающийся на должном уровне:

* раскрывает учебный материал: даёт содержательно полный ответ, требующий незначительных дополнений и уточнений, которые он может сделать самостоятельно после наводящих вопросов членов государственной экзаменационной комиссии;
* демонстрирует учебные умения и навыки в области решения практико-ориентированных задач;
* владеет способами анализа, сравнения, обобщения и обоснования выбора методов решения практико-ориентированных задач.

**Третий уровень продвинутый («отлично»).** Обучающийся, достигающий данного уровня:

* даёт полный, глубокий, логично выстроенный по содержанию вопроса ответ, используя различные источники информации, не требующий дополнений и уточнений;
* доказательно иллюстрирует основные теоретические положения практическими примерами;
* способен глубоко анализировать теоретический и практический материал, обобщать его, самостоятельно делать выводы, вести диалог и высказывать свою точку зрения.

Оценка «отлично» выставляется в том случае, если обучающийся достиг продвинутого уровня формирования компетенций, а именно: дал полные развернутые ответы на теоретические вопросы и практические задания.

Оценка «хорошо» выставляется в том случае, если, обучающийся достиг повышенного уровня формирования компетенций: ответы на теоретические вопросы неполные, либо практические задания выполнены не в полном объеме.

Оценка «удовлетворительно» выставляется в том случае, если обучающийся достиг порогового уровня формирования компетенций, а именно: дал неполные ответы на теоретические вопросы и не полностью выполнил практические задания.

Оценка «неудовлетворительно» соответствует нулевому уровню формирования компетенций и выставляется в том случае, если ответы обучающегося на теоретические вопросы и практические задания либо отсутствовали, либо содержали существенные фактические ошибки.

**4.2. Критерии оценивания для устного опроса**

Знания, умения и навыки обучающихся при устном опросе определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

«Отлично» – обучающийся глубоко и прочно усвоил весь программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется со сквозными вопросами, правильно обосновывает принятые решения, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок.

«Хорошо» – обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения.

«Удовлетворительно» – обучающийся усвоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала.

«Неудовлетворительно» – обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки в изложении программного материала.

***Шкала перевода баллов в оценки***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Оценка | Минимальное  количество баллов | Максимальное  количество баллов |
| Отлично | 61 | 70 |
| Хорошо | 51 | 60 |
| Удовлетворительно | 41 | 50 |
| Неудовлетворительно | 0 | 40 |

**4.3. Критерии оценивания доклада**

Знания, умения и навыки обучающихся при выполнении и защите учебного проекта определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», исходя из следующих критериев:

- качество и соответствие структуре учебного проекта -1 балл,

- полнота разработки темы, использование нормативных правовых документов федерального и регионального уровня - 2 балла,

- оригинальность решения, способы визуализации параметров, индексов и индикаторов эффективности культурной политики – 3 балла,

- объем работы, внешнее оформление, культура речи докладчика – 1 балл,

- разработка практических рекомендаций в сфере культурной политики конкретного региона – 3 балла.

В итоге за выполнение и презентацию учебного проекта студент может получить максимально – 10 баллов, соответственно – минимально – 1 балл.

***Шкала оценивания***:

При выставлении оценок за выполнение и защиту учебного проекта используется следующая шкала:

- 10-9 баллов – оценка «отлично»;

- 8-7 баллов – оценка «хорошо»;

- 6-5 баллов – оценка «удовлетворительно»;

- 4-1 балл – оценка «неудовлетворительно».

**5. Оценочные средства по дисциплине для промежуточного контроля**

**5.1. Вопросы к зачету**

Обязательным условием получения зачета является выполнение всех практических заданий по курсу и прохождение тестовых заданий. Среднее арифметическое значение всех полученных оценок в ходе текущей аттестации может служить основанием для зачета.

В тестовом задании представлены вопросы, которые имеют закрытый и открытый характер.

|  |  |
| --- | --- |
| **Вопрос** | **Ответ** |
| 1. ЮРИДИЧЕСКОЕ ИЛИ ФИЗИЧЕСКОЕ ЛИЦО, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩЕЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВА ПРОДУКЦИИ СРЕДСТВА МАССОВОЙ ИНФОРМАЦИИ, ДЛЯ КОТОРОГО ЭТА ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ НЕ ЯВЛЯЕТСЯ ОСНОВНОЙ ЛИБО НЕ СЛУЖИТ ГЛАВНЫМ ИСТОЧНИКОМ ДОХОДА – ЭТО:   1) художественный совет;  2) издатель;  3) редакция;  4) коллегия. | 2) издатель |
| 1. ИНОСТРАННЫЙ ГРАЖДАНИН, НЕ ПРОЖИВАЮЩИЙ ПОСТОЯННО НА ТЕРРИТОРИИ РФ:   1) не может быть учредителем средства массовой информации;  2) может быть учредителем средства массовой информации;  3) может быть учредителем только печатного издания;  4) может быть учредителем только интернет - издания. | 1) не может быть учредителем средства массовой информации; |
| 1. ГРАЖДАНИН РФ, ОТБЫВАЮЩИЙ НАКАЗАНИЕ В ВИДЕ ЛИШЕНИЯ СВОБОДЫ:   1) может быть учредителем средства массовой информации;  2) не может быть учредителем средства массовой информации;  3) может быть учредителем только печатного издания;  4) может быть учредителем только интернет - издания. | 2) не может быть учредителем средства массовой информации |
| 1. СРЕДСТВО МАССОВОЙ ИНФОРМАЦИИ:   1) не подлежит обязательной государственной регистрации при создании;  2) подлежит обязательной государственной аккредитации при создании;  3) подлежит общественной аккредитации при создании;  4) подлежит обязательной государственной регистрации при создании. | 4) подлежит обязательной государственной регистрации при создании. |
| 1. ВЕЩАНИЕ:   1) подлежит обязательной государственной регистрации;  2) подлежит лицензированию;  3) подлежит государственной аккредитации;  4) является свободным. | 2) подлежит лицензированию; |
| 1. ЕСЛИ КАБЕЛЬНАЯ СЕТЬ ТЕЛЕВИДЕНИЯ ИЛИ ПРОВОДНАЯ СЕТЬ РАДИОВЕЩАНИЯ ОГРАНИЧЕНА ОДНИМ УЧРЕЖДЕНИЕМ, ПРЕДПРИЯТИЕМ, ОРГАНИЗАЦИЕЙ ИЛИ ЕСЛИ ОБЩЕЕ ЧИСЛО АБОНЕНТОВ НЕ ПРЕВЫШАЕТ ДЕСЯТИ:   1) лицензия на вещание не требуется;  2) лицензия на вещание требуется;  3) требуется специальное разрешение;  4) требуется специальный полис связи. | 1) лицензия на вещание не требуется; |
| 1. СОСТОЯНИЕ ЗАЩИЩЕННОСТИ ИНТЕРЕСОВ В ИНФОРМАЦИОННОЙ СФЕРЕ – ЭТО:*(дать ответ).* | состояние защищённости ее национальных интересов |
| 1. ИНФОРМАЦИЯ, СОДЕРЖАЩАЯСЯ В ГОСУДАРСТВЕННЫХ ИНФОРМАЦИОННЫХ СИСТЕМАХ А ТАКЖЕ ИНЫЕ ИМЕЮЩИЕСЯ В РАСПОРЯЖЕНИИ ГОСУДАРСТВЕННЫХ ОРГАНОВ СВЕДЕНИЯ И ДОКУМЕНТЫ  – ЭТО: (ДАТЬ ОТВЕТ). | государственный информационный ресурс |
| 1. ДОСТУП К КОМПЬЮТЕРНОЙ ИНФОРМАЦИИ, ОСУЩЕСТВЛЯЕМЫЙ С НАРУШЕНИЕМ УСТАНОВЛЕННЫХ ДЛЯ ДАННОЙ СИСТЕМЫ ПРАВИЛ РАЗГРАНИЧЕНИЯ ДОСТУПА – ЭТО: (ДАТЬ ОТВЕТ). | несанкционированный доступ |
| 1. ОБЯЗАННОСТИ ПО ПРЕДУПРЕЖДЕНИЮ НЕСАНКЦИОНИРОВАННОГО ДОСТУПА К ИНФОРМАЦИИ ВОЗЛАГАЮТСЯ:   1) на обладателя информации и оператора информационной системы;  2) на обладателя информации;  3) на оператора информационной системы;  4) на государственные органы. | 1) на обладателя информации и оператора информационной системы; |

***Шкала оценивания***:

Тестирование обучающихся проводится после изучения дисциплины в соответствии с настоящей программой и является обязательным для всех студентов. Тесты включены в учебно-методический комплекс дисциплины, размещенный в «Электронной образовательной среде КемГИК».

Тесты включают 10 тестовых заданий. Результаты тестирования оцениваются в баллах в соответствии со следующими критериями:

* 100-90% (10-9 правильных ответов) - «отлично»;
* 89-75% (8-7 правильных ответов) - «хорошо»;
* 74-60% (6-5 правильных ответов) - «удовлетворительно»;
* ниже 60% (4 и менее правильных ответов) - «неудовлетворительно».

**5.2 Методика и критерии оценки результатов обучения по дисциплине**

***Зачет по дисциплине принимается в форме собеседования (по вопросам), в ходе которого определяется*** уровень усвоения обучающимися материала, предусмотренного рабочей программой дисциплины.

**Общие правила оценки успеваемости обучающегося в течение семестра**

|  |  |
| --- | --- |
| *Виды работ* | *Количество баллов* |
| Устный опрос | Максимум 14 × 5 = 70 баллов |
| Доклад | Максимум 10 × 2 = 20 баллов |
| Тестирование | Максимум 10 баллов |
| *Итого за семестр:* | Максимум – 100 баллов |

**Критерии оценивания результатов обучения по дисциплине**

Знания, умения и навыки обучающихся при промежуточной аттестации в форме зачета определяются «зачтено», «не зачтено».

**«Зачтено»** выставляется, если обучающийся достиг уровней формирования компетенций: продвинутый, повышенный, пороговый - обучающийся знает курс на уровне лекционного материала, базового учебника, дополнительной учебной, научной литературы, владеет навыками работы с нормативными правовыми актами; демонстрирует умения использовать полученные знания российского законодательства в сфере информационного права.

**«Не зачтено»** соответствует нулевому уровню формирования компетенций: обучающийся имеет пробелы в знаниях основного учебного материала, не владеет понятийным аппаратом учебной дисциплины, не умеет установить связь теории с практикой, не владеет навыками работы с нормативными правовыми актами.

**Шкала перевода баллов в оценки при промежуточной аттестации в форме зачета**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Уровень формирования**  **компетенции** | **Оценка** | **Минимальное количество баллов** | **Максимальное количество баллов** |
| **Продвинутый, повышенный, пороговый** | Зачтено | 60 | 100 |
| **Нулевой** | Не зачтено | 0 | 59 |