Министерство культуры Российской Федерации

ФГБОУ ВО «Кемеровский государственный институт культуры»

Факультет информационных, библиотечных и музейных технологий

Кафедра технологии документальных и медиакоммуникаций

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**по производственной (научно-исследовательской) практике**

Направление подготовки:

**42.04.05 «Медиакоммуникации»**

Профиль подготовки:

**«Медиаменеджмент»**

Квалификация (степень) выпускника

**Магистр**

форма обучения

**заочная**

Год набора - 2022

|  |  |
| --- | --- |
| Утверждена на заседании кафедры Технологии документальных коммуникаций 24.05.2022 г., протокол № 10 | Составитель:Дворовенко О. В. |

Кемерово

**Фонд оценочных средств**

1. **Перечень оцениваемых компетенций:**

* УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели;
* ОПК-3 Способен анализировать многообразие достижений отечественной мировой культуры в процессе создания медиатекстов (или) медиапродуктов, и (или) коммуникационных продуктов;
* ОПК-4 Способен анализировать потребности общества и интересы аудитории в целях прогнозирования и удовлетворения спроса на медиатексты и (или) медиапродукты, и (или) коммуникационные продукты;
* ПК-1 Способен использовать профессионально методы создания и обработки медиапродуктов различных форм и жанров с целью их публичного распространения средствами медиакоммуникаций;
* ПК-2 Способен создавать и редактировать медиакоммуникационный проект любого уровня сложности для различных субъектов социальной и коммерческой деятельности с последующим анализом полученного результата;
* ПК-5 Способен проводить научные исследования в сфере медиакоммуникаций на основе самостоятельно разработанной или адаптированной методологии и методики

1. **Критерии и показатели оценивания компетенций**

В результате прохождения практики обучающийся должен приобрести следующие практические умения, навыки, общекультурные и профессиональные компетенции:

В результате прохождения практики обучающийся должен демонстрировать следующее:

*знать:*

З-1 - Теоретико-методологические и организационные аспекты проведения комплексного научного исследования, перспективную проблематику научных исследований в сфере медиакоммуникаций;

З-2 - принципы социальной ответственности, типовые эффекты и последствия профессиональной деятельности;

З-3 - методы исследования и выявления потребностей общества и аудитории в профессиональной деятельности;

З-4- основные тенденции развития информационно-аналитической деятельности медиа;

З-5- методы и процедуры информационного сопровождения различных областей профессиональной деятельности;

З-6 - виды и классификацию медиапродуктов и медиапроектов;

З-7 - технологии изучения информационных и профессиональных потребностей, информационных и профессиональных запросов, информационных и профессиональных интересов пользователей в медиасреде;

З-8 - теоретико-методологические и организационные аспекты проведения комплексного научного исследования, перспективную проблематику научных исследований в сфере медиакоммуникаций

Уметь:

У-1 - Организовать исследовательскую и проектную работу в социокультурной и коммерческой сферах;

У-2 - применять методы оценки эффективности, в т.ч. социальной, созданного медиапроекта;

УК-3 - учитывать основные характеристики целевой аудитории при создании медиапроектах и (или) медиапродуктов;

У-4 - анализировать документальные потоки и мировые информационные ресурсы;

У-5 - осуществлять поиск и ценностный отбор профессиональной информации, переработку больших массивов информации, создавать различные виды и жанры медиапродуктов;

У-6 - выделять актуальные медиапродукты и медиапроекты в соответствии с потребностями целевой аудитории; выделять необходимые ресурсы и средства в соответствии с технологией подготовки медоапродукта, медиапроекта;

У-7 - определять перспективные направления научных исследований в сфере медиакоммуникаций;

У-8 - формировать комплекс исследовательских методов и средств для конкретного научного исследования.

Владеть:

В-1 - Навыками самостоятельного совершенствования и развития своего научного потенциала;

В-2 - подходами к оценке эффективности медиапроекта (в т.ч. социальной);

В-3 - методами исследования и выявления потребностей общества и аудитории в профессиональной деятельности;

В-4 - методами и процедурами информационного анализа для получения нового знания;

В-5 - методами проектирования и моделирования медиапродуктов различных видов и жанров;

В-6 - технологией подготовки медипродуктов и медипроектов; программными и техническими средствами подготовки электронных медиапродуктов и медиапроектов;

В-7 - методикой системного анализа медиакоммуникаций;

В-8 - методологией и методами научно-методического обеспечения медиакоммуникаций.

1. **Формируемые** **компетенции в структуре и средства их оценивания**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Разделы (этапы) практики | Код оцениваемой компетенции | Планируемые результаты  обучения по  дисциплине  (ЗУВ) | Оценочное средство |
| 1. | Планирование научно-исследовательской практики, определение индивидуального задания магистранта | УК-3, ОПК 3,5, ПК 2,5 | З1-З8; У1-У-8; В1-В8 | План научной статьи /доклада на конференцию |
| 2. | Уточнение и окончательное формулирование проспекта  магистерской диссертации ВКРМ | УК-3, ОПК 3,5, ПК 2,5 | З1-З8; У1-У-8; В1-В8 | Проверка посещаемости |
| 3. | Разработка программы и инструментария научного (научно-практического) исследования | УК-3, ОПК 3,5, ПК 2,5 | З1-З8; У1-У-8; В1-В8 | Проверка отчета, защита результатов практики |

1. **Оценочные средства по практике для текущего контроля**

К контролю текущей успеваемости относятся проверка знаний, умений и навыков, сформированных компетенций обучающихся по результатам выполнения заданий практики. Текущий контроль осуществляет комиссия, включающая ведущих специалистов и представителей администрации базы практики, а также руководителя практики от кафедры ТДМ. На защите студент представляет отчет и выступает с сообщением о выполнении заданий программы.

**4.1. Перечень заданий по практике**

Содержание научно-исследовательской практики соответствует требованиями ФГОС ВО с учетом научно-исследовательских интересов магистранта, потребностей практики, профессиональных интересов и возможностей выпускающей кафедры; оно определяется научно-исследовательской и организационной работой магистранта и кафедры библиотечно-информационной деятельности КемГИК.

Научно-исследовательская практика предполагает, что магистрант систематически и планомерно в течение первого курса вел работу над магистерской диссертацией. К моменту начала практики студент должен завершать работу по сбору и обработке теоретических, нормативных и методических материалов, образующих первую, теоретико-методологическую часть ВКРМ (магистерской диссертации). Магистрантом должны быть выявлены проблемы рассматриваемой темы в области теории, методики, нормативного регулирования, полностью сформирована теоретико-методологическая часть диссертации, определены структурные части работы ВКРМ.

Научно-исследовательская практика состоит из двух отдельных, но взаимосвязанных этапов:

1. разработка программы научного (научно-практического) исследования по теме ВКРМ (магистерской диссертации);
2. проведение и обработка результатов научного (научно-практического) исследования.

Научно-исследовательская практика является логическим продолжением самостоятельной работы магистранта над темой и предполагает:

* уточнение и окончательное формулирование вопросов ВКРМ, характерных для выбранной темы магистерского исследования,
* разработка программы и инструментария научного (научно-практического) исследования,
* проведение научного (научно-практического) исследования, анализ результатов научного (научно-практического) исследования, оформление отчета о проведенном исследовании.

Решение каждой задачи является этапом выполнения ВКРМ (согласно методическим указаниям по выполнению ВКРМ), все результаты заданий практики должны войти в исследовательскую, практическую или педагогическую (если таковая имеется) части ВКРМ. В связи с этим задание практики для каждого магистранта конкретизируется и дополняется в зависимости от его научных интересов.

Освоение программы практики магистрантом осуществляется в логической последовательности:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Виды работ** | **Содержание задания** | **Формируемые компетенции** |
| 1 | Планирование научно-  исследовательской практики, определение индивидуального задания магистранта | В первый день практики проводится организационное собрание, на котором магистранты знакомятся с целями, задачами, содержанием и организационными формами научно-исследовательской практики.  Перед магистрантами ставится задача разработать совместно с руководителем практики индивидуальный план прохождения практики.  На данном этапе проводится обсуждение программы исследования, выбор методов и определение методики исследования.  Индивидуальное задание магистранта должно соответствовать направлению научных интересов студента и быть согласованным с руководителем магистерской диссертации. | УК-3, ОПК 3,5, ПК 2,5 |
| 2 | Проведение научного (научно-практического) исследования | Студенту предлагается:   * охарактеризовать актуальность и практическую значимость научной проблемы и обосновать целесообразность её изучения; * сформулировать цель, задачи, объект и предмет магистерского исследования; * представить программу магистерского исследования с обязательным сочетанием, взаимозависимостью и последовательностью содержания его структурных разделов: введения, основных глав и параграфов, предполагаемых выводов, характера заключения по работе в целом, обосновать необходимость приложений; * охарактеризовать теоретическую и информационную основу работы. Проанализировать состояние и степень изученности проблемы по отечественным и зарубежным публикациям, научным отчетам, данным учреждений и организаций, электронным ресурсам   Интернет;   * сформулировать и обосновать научную гипотезу, на подтверждение которой направлено исследование; * выбрать и изучить методы исследования, анализа и обработки теоретического материала и практических исходных данных, относящихся к научной проблеме, осуществить их предварительную обработку и проанализировать достоверность полученных результатов.Логическим завершением работы с научной информацией является констатация состояния проблемы, степень ее изученности и разработки на сегодняшний момент.   Положения, разработанные в рамках задания практики, станут основой введения магистерской диссертации. | УК-3, ОПК 3,5, ПК 2,5 |
| 3 | Анализ результатов научного (научно-практического) исследования | В соответствии с замыслом магистерской диссертации и выводами теоретической части работы, магистранту предстоит разработать программу научного (научно-практического) исследования.  Разработанную программу исследования необходимо обсудить с научным руководителем по теме магистерской диссертации. | УК-3, ОПК 3,5, ПК 2,5 |
| 4 | Оформление отчета о проведенном исследовании | Выводы по анализу должны отражать основные результаты, полученные в ходе исследования рассматриваемой проблемы, смежных вопросов, практическое значение и возможности использования полученных результатов, предложения по продолжению работы с обновлением исходных данных, необходимости выполнения многовариантных расчетов для повышения обоснованности выводов | УК-3, ОПК 3,5, ПК 2,5 |
| 5 | Подготовка к защите практики | Данное задание включает подготовку отчёта по практике и проведение процедуры защиты. | УК-3, ОПК 3,5, ПК 2,5 |

1. **Оценочные средства по практике для промежуточного контроля**

Промежуточная аттестация по практике проводится с целью выявления соответствия уровня теоретических знаний, практических умений и навыков по научно-исследовательской практике требованиям ФГОС ВО в форме зачета (зачета с оценкой).

Зачет проводится после завершения прохождения практики в объеме программы. Результаты аттестации практики фиксируются в экзаменационных ведомостях.

Оценка по итогам прохождения практики выставляется преподавателем вуза с учетом:

* проверки материалов практики, представленных студентами в качестве отчетных документов;
* публичного представления студентом на итоговой конференции результатов прохождения практики и ответов на вопросы.

Выставление зачета с оценкой по результатам практики проводится в соответствии с представленными ниже ***критериями***:

* достижение основных целей и задач, поставленных перед прохождением практики;
* уровень сформированности профессиональных знаний, умений, владений и компетенций;
* качество подготовки отчетной документации и представление ее в установленные сроки.

**5.1. СПИСОК ВОПРОСОВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ И ПРОВЕРКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вопрос** | **Ответ** |
| 1. Концентрированное выражение отдельной мысли доклада – это… | тезис |
| 2. Статьи и материалы о теории исследований, а также прикладного характера, предназначенные научным работникам, публикуются в \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ журналах | научных |
| 3. Научное издание, содержащее полное и всестороннее исследование одной проблемы или темы и принадлежащее одному или нескольким авторам – это … | монография |
| 4. Формами реализации научного стиля речи являются:  а) Монография  б) Реферат  в) Тезисы  г) Документ | а) Монография  в) Тезисы |
| 5. Цель научного исследования – это…  а) краткая и точная формулировка того, что автор намеревается сделать в рамках исследования  б) уточнение проблемы, конкретизирующее основной замысел  в) источник информации, необходимой для исследования  г) то, что предстоит открыть, доказать, нечто неизвестное в науке | а) краткая и точная формулировка того, что автор намеревается сделать в рамках исследования |
| 6. Предмет научного исследования – это…  а) то, что предстоит открыть, доказать, нечто неизвестное в науке  б) то, что не получается у автора научного исследования  в) источник информации, необходимой для исследования  г) более конкретный источник информации, необходимой для исследования; то, что находится в границах предмета | а) то, что предстоит открыть, доказать, нечто неизвестное в науке |
| 7. Гипотеза научного исследования – это…  а) уточнение проблемы, конкретизирующее основной замысел  б) то, что предстоит открыть, доказать, нечто неизвестное в науке  в) предположительное суждение о закономерной (причинной) связи явлений  г) источник информации, необходимой для исследования | в) предположительное суждение о закономерной (причинной) связи явлений |
| 8. Метод научного исследования – это…  а) система последовательных действий, модель исследования  б) предварительные обобщения и выводы  в) временное предположение для систематизации имеющегося фактического материала  г) способ исследования, способ деятельности | г) способ исследования, способ деятельности |
| 9. Объект научного исследования – это…  а) то, что предстоит открыть, доказать, нечто неизвестное в науке  б) то, что не получается у автора научного исследования  в) источник информации, необходимой для исследования  г) более конкретный источник информации, необходимой для исследования | а) то, что предстоит открыть, доказать, нечто неизвестное в науке |
| 10. Отличительными признаками научного исследования являются:  а) целенаправленность  б) поиск нового  в) систематичность  г) строгая доказательность | а) целенаправленность  б) поиск нового  г) строгая доказательность |
| 11. Основная функция метода:  а) внутренняя организация и регулирование процесса познания  б) поиск общего у ряда единичных явлений  в) достижение результата | а) внутренняя организация и регулирование процесса познания |
| 12. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ - это учение о принципах, формах, методах познания и преобразования действительности, применении принципов мировоззрения к процессу познания, духовному творчеству и практике.  а) методология  б) идеология  а) аналогия  г) морфология | а) методология |
| 13. Эксперимент имеет две взаимосвязанных функции. Из представленного к ним НЕ относится:  а) опытная проверка гипотез и теорий  б) формирование новых научных концепций  в) заинтересованное отношение к изучаемому предмету | а) опытная проверка гипотез и теорий |
| 14. К общелогическим методам и приемам познания НЕ относится:  а) анализ  б) синтез  в) абстрагирование  г) эксперимент | г) эксперимент |
| 15. Основу любой науки составляет…  а) терминология, профессиональная лексика  б) обычный разговорный язык | а) терминология, профессиональная лексика |
| 16. Методика научного исследования представляет собой:  а) систему последовательно используемых приемов в соответствии с целью исследования  б) систему и последовательность действий по исследованию явлений и процессов  в) совокупность теоретических принципов и методов исследования реальности  г) способ познания объективного мира при помощи последовательных действий и наблюдений  д) все перечисленные определения | д) все перечисленные определения |
| 17. Метод научного познания, основанный на изучении каких-либо объектов посредством их моделей:  а) моделирование  б) аналогия  в) эксперимент  г) синтез | а) моделирование |
| 18. Что из перечисленного ниже НЕ является отличительным признаком научного исследования?  а) целенаправленность  б) поиск нового  в) бессистемность  г) доказательность | в) бессистемность |

***Критерии оценивания***

– 5 баллов выставляется студенту, если даны верные ответы на поставленные вопросы;

– 4 балла выставляется студенту, если даны менее 75% правильных ответов на поставленные вопросы;

– 3 балла выставляется студенту, если даны менее 55% верных ответов на поставленные вопросы.

**5.2. Требования к отчету по практике**

Текст отчета по практике должен быть представлен печатном виде. Страницы текста должны соответствовать формату А4. Текст следует размещать на одной стороне листа бумаги с соблюдением следующих размеров полей: левое - 30 мм, правое - 10 мм, верхнее и нижнее - 20 мм; абзацный отступ - 1,25 см. Используется шрифт Times New Roman, кегль

14 пт, междустрочный интервал 1,5.

Структурными элементами отчета по практике являются:

* обложка;
* титульный лист;
* оглавление;
* введение; основная часть; заключение.

Оглавление должно включать введение, наименование всех разделов и подразделов, заключение, наименования приложений с указанием номеров страниц, с которых начинаются эти элементы отчета.

Во введении приводятся цель и задачи практики, наименование учреждения-базы практики; характеристика структуры и содержания отчета о практике.

В основной части должно быть приведено описание выполняемых заданий.

В заключении формулируются выводы по итогам прохождения практики, делается заключение об особенностях учреждения-базы практики.

**5.3. Требования к представлению магистрантом на итоговой конференции результатов прохождения практики**

Результаты прохождения практики представляются студентом в форме доклада на итоговой конференции. Доклад сопровождается электронной презентацией, ответами на вопросы членов комиссии, выступлением членов комиссии.

Структура содержания устного отчета студента:

* раскрытие цели и задач практики;
* общая характеристика учреждения-базы практики и подразделений, которые посетил студент-практикант;
* общая характеристика ресурсов учреждения-базы практики, основных групп пользователей, ассортимента информационных продуктов и услуг, деятельность основных структурных подразделений учреждения-базы практики;
* обоснование выводов и предложений по содержанию и организации практики, совершенствованию программы практики.

***Критерии оценивания выступления с электронной презентацией:*** знания, умения и навыки обучающихся определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Требования |  |  | Баллы |  |
| 0 –  неудовлетво рительно | 1 –  удовлетвор ительно | 2 –  хорошо | 3 – отлично |
| ***Требования к устному выступлению*** | |  |  |  |
| – соответствует цели выступления, тема раскрыта полно |  |  |  |  |
| – текст структурирован: введение, основная часть, заключение |  |  |  |  |
| – свободное владение содержанием, ясное изложение |  |  |  |  |
| – использование  дополнительных источников, кроме рекомендованных |  |  |  |  |
| – выступающий свободно и корректно отвечает на вопросы аудитории |  |  |  |  |
| – выступающий поддерживает контакт с аудиторией |  |  |  |  |
| – соблюдение регламента (10 минут) |  |  |  |  |
| ***Требования к электронной презентации*** | | | | |
| ‒ презентация служит иллюстрацией к выступлению, но не заменяет его |  |  |  |  |
| ‒ содержание презентации:  отражает структуру сообщения; содержит ценную, полную, понятную информацию; ошибки и опечатки отсутствуют |  |  |  |  |
| ‒ структура презентации:  наличие титульного слайда,  оформлены ссылки на  использованные источники |  |  |  |  |
| – текст на слайде:  представляет собой опорный конспект (ключевые слова, маркированный или нумерованный список), без полных предложений;  важная информация выделена цветом, размером, эффектами анимации и т. д. |  |  |  |  |
| – иллюстрации: раскрывают тему, не отвлекают от содержания; хорошего качества, с четким изображением |  |  |  |  |
| ‒ дизайн и настройка:  оформление слайдов соответствует теме, не препятствует восприятию содержания; единый шаблон оформления; текст легко читается; презентация не перегружена  мультимедийными эффектами |  |  |  |  |
| **Общее количество баллов** |  |  |  |  |

***Шкала оценивания:*** знания, умения и навыки обучающихся в результате выступления с электронной презентацией оцениваются формами – «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

***Шкала перевода баллов в оценки***

Максимальное количество баллов 39:

* 39-36 – «отлично»
* 35-29 – «хорошо»
* 28-22 – «удовлетворительно»
* 21 и ниже – «неудовлетворительно»

**Критерии оценивания в ходе промежуточной аттестации по итогам прохождения практики (в форме дифференцированного зачета)**

Знания, умения и навыки обучающихся при промежуточной аттестации **в форме дифференцированного зачета** определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

**Критерии оценивания практики**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Критерии**  **оценки** | **Оценка** | | | |
| **«отлично»** | **«хорошо»** | **«удовлетворительно»** | **«неудовлетворительно»** |
| Качество  отчета и своевременность его сдачи | Полное соответствие требованиям к оформлению отчета, в т. ч. – к оформлению таблиц, рисунков, списка литературы.  В отчете присутствуют:   * содержательное изложение результатов заданий; * аргументированные выводы, отражающие позицию автора.   Самостоятельность в изложении материала,  наличие элементов новизны.  Строгое соблюдение сроков сдачи отчета. | Отчет соответствует требованиям.  Замечания: неполное изложение результатов некоторых заданий; наличие стилистических погрешностей, недостаточное обоснование выводов.  Самостоятельность в изложении материала. Соблюдение сроков сдачи отчета. | Отчет составлен с нарушениями требований, в т. ч. к оформлению таблиц, рисунков, списка литературы.  Наличие в тексте орфографических и стилистических ошибок.  Нарушены сроки выполнения отчета. | Отчет составлен с нарушениями требований, в т. ч. к оформлению таблиц, рисунков, списка литературы.  Наличие в тексте орфографических и стилистических ошибок. Отсутствуют выводы и предложения.  Нарушены сроки выполнения отчета. |
| Публичная защита практики | Высокое качество представленного доклада и электронной презентации.  Демонстрирует отлично сформированные умения:   * анализировать и структурировать информацию; * делать выводы и давать оценку результатам заданий практики; * профессионально и грамотно отвечать на вопросы. | Хорошее качество представленного доклада и электронной презентации.  Демонстрирует хорошо сформированные умения:   * анализировать и структурировать информацию; * делать выводы и давать оценку результатам заданий практики;   профессионально и грамотно отвечать на вопросы. | Удовлетворительное качество представленного доклада и электронной презентации.  Демонстрирует удовлетворительно сформированные умения:   * анализировать и структурировать информацию; * делать выводы и давать оценку результатам заданий практики;   профессионально и грамотно отвечать на вопросы. | Низкое качество представленного доклада и электронной презентации.  Недостаточно развиты умения:   * анализировать и структурировать информацию; * делать выводы и давать оценку результатам заданий практики; * профессионально и грамотно отвечать на вопросы. |

**Шкала перевода баллов в оценки при промежуточной аттестации**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Уровень формирования компетенции** | **Оценка** | **Максимальное количество баллов** |
| *Продвинутый* | Отлично | 100 |
| *Повышенный* | Хорошо | 89 |
| *Пороговый* | Удовлетворительно | 74 |
| *Нулевой* | Неудовлетворительно | 59 |