МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Кемеровский государственный институт культуры»

Факультет социально-культурных технологий

Кафедра Управления и экономики социально-культурной сферы

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

по учебной дисциплине

**ЭФФЕКТИВНОСТЬ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В МЕДИА**

Направление подготовки 42.04.05 МЕДИКОММУНИКАЦИИ

Направленность (профиль) МЕДИАМЕНЕДЖМЕНТ

Квалификация (степень) выпускника:

Магистр

Форма обучения

**заочная**

|  |
| --- |
| Утверждена на заседании кафедры 11.05.2022 г., протокол № 13 |

|  |  |
| --- | --- |
| Составитель: Долгих Т.В. |  |

Кемерово

1. **Перечень оцениваемых компетенций:**

УК-6 – Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

ПК-3 – Способен организовать работу и руководить предприятием (подразделением), осуществляющим медиа коммуникационную деятельность

1. **Критерии и показатели оценивания компетенций**

Обучающийся должен демонстрировать следующие результаты обучения по дисциплине:

Знать: сущность личности и индивидуальности, структуру личности и движущие силы ее развития (З1);

- теорию и технологии менеджмента (З2);

- нормативно правовую документацию, регламентирующую медиасреду (З3);

- особенности организации планирования, учета и отчетности, статистические показатели деятельности (З4);

Уметь: - выстраивать индивидуальную образовательную траекторию развития (У1);

- анализировать эффективность, планировать свою профессионально образовательную деятельность (У2);

- критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата (У3);

- применять разнообразные способы, приемы техники самообразования и самовоспитания на основе принципов образования в течение всей жизни (У4);

- принимать обоснованные управленческие решения по преодолению проблемных ситуаций; вести учетную документацию и рассчитывать контрольные и итоговые показатели деятельности (У5);

- осуществлять статистический анализ (У6);

- применять действующие отечественные и международные нормативные документы при решении задач профессиональной деятельности (У7);

- обеспечивать эффективную работу с потоками информации для принятия организационных и управленческих решений (У8);

Владеть: навыками эффективного целеполагания; приемами организации собственной познавательной деятельности; приемами саморегуляции, регуляции поведения в сложных, стрессовых ситуациях (В1);

- современными методами менеджмента профессиональной деятельности в медиасфере; методами статистического анализа деятельности в медиапространстве (В2).

**Формируемые компетенции в структуре учебной дисциплины и средства их оценивания**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Разделы (темы) дисциплины | Код оцениваемой компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУВ) | Оценочное средство |
| 1 | Тема 1. Понятие об эффективности деятельности. История развития | УК-6 | З1, У1, У2, У3, У4, В1 | тестовый контроль  Проверка результатов практических заданий |
| 2 | Тема 2. Системный подход в анализе эффективности деятельности в медиа | ПК-3 | З2, З3, З4,  У5, У6, У7, У8, В2 | Проверка результатов практических заданий |
| 3 | Тема 3. Анализ эффективности деятельности медиа | ПК-3 | З2, З3, З4,  У5, У6, У7, У8, У9, В2 | Проверка результатов практических заданий |
| 4 | Показатели эффективности деятельности в медиа | ПК-3 | З2, З3, З4,  У5, У6, У7, У8, В2 | тестовый контроль |

## **4. Оценочные средства по дисциплине для текущего контроля и описание критериев оценивания**

## **4.1 Описание критериев оценивания компетенций на различных уровнях их формирования**

**При выставлении оценки преподаватель учитывает**: логику, структуру, стиль ответа; культуру речи, манеру общения; готовность к дискуссии, аргументированность ответа; уровень самостоятельного мышления; умение приложить теорию к практике, решить задачи.

**Нулевой уровень («неудовлетворительно»).** Результаты обучения свидетельствуют, что обучающийся:

* усвоил некоторые элементарные профессиональные знания, но не владеет понятийным аппаратом области профессиональной деятельности;
* не умеет установить связь теории с практикой;
* не владеет способами решения практико-ориентированных задач.

**Первый уровень – пороговый («удовлетворительно»).** Достигнутый уровень оценки результатов обучения выпускника показывает, что выпускник:

* обладает фрагментарными знаниями, отличающимися поверхностью и малой содержательностью; раскрывает содержание вопроса не глубоко, бессистемно, с некоторыми неточностями;
* слабо, недостаточно аргументированно обосновывает связь теории с практикой;
* понимает и способен интерпретировать основной теоретический материал области профессиональной деятельности.

**Второй уровень повышенный («хорошо»).** Обучающийся на должном уровне:

* раскрывает учебный материал: даёт содержательно полный ответ, требующий незначительных дополнений и уточнений, которые он может сделать самостоятельно после наводящих вопросов членов государственной экзаменационной комиссии;
* демонстрирует учебные умения и навыки в области решения практико-ориентированных задач;
* владеет способами анализа, сравнения, обобщения и обоснования выбора методов решения практико-ориентированных задач.

**Третий уровень продвинутый («отлично»).** Обучающийся, достигающий данного уровня:

* даёт полный, глубокий, логично выстроенный по содержанию вопроса ответ, используя различные источники информации, не требующий дополнений и уточнений;
* доказательно иллюстрирует основные теоретические положения практическими примерами;
* способен глубоко анализировать теоретический и практический материал, обобщать его, самостоятельно делать выводы, вести диалог и высказывать свою точку зрения.

Оценка «отлично» выставляется в том случае, если обучающийся достиг продвинутого уровня формирования компетенций, а именно: дал полные развернутые ответы на теоретические вопросы и практические задания.

Оценка «хорошо» выставляется в том случае, если, обучающийся достиг повышенного уровня формирования компетенций: ответы на теоретические вопросы неполные, либо практические задания выполнены не в полном объеме.

Оценка «удовлетворительно» выставляется в том случае, если обучающийся достиг порогового уровня формирования компетенций, а именно: дал неполные ответы на теоретические вопросы и не полностью выполнил практические задания.

Оценка «неудовлетворительно» соответствует нулевому уровню формирования компетенций и выставляется в том случае, если ответы обучающегося на теоретические вопросы и практические задания либо отсутствовали, либо содержали существенные фактические ошибки.

## **4.2. Критерии оценивания практических работ**

В ходе освоения учебной дисциплины предусмотрено 4 практических занятия (6 часов).

***Критерии оценивания:***

* работа выполнена в полном объеме, даны правильные, развернутые выводы по представленным заданиям - 5 баллов;
* работа выполнена в полном объеме, даны неточные выводы на поставленные задания - 4 балла;
* работа выполнена в полном объеме, даны неточные на поставленные задания - 3 балла;
* работа выполнена не в полном объеме, даны неправильные ответы на задания - 2 балла;
* работа выполнена не в полном объеме, даны не точные, неправильные ответы на задания - 1 балл;
* работа не выполнена - 0 баллов.

## **4.3. Критерии оценивания для устного опроса**

Знания, умения и навыки обучающихся при устном опросе определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

«Отлично» – обучающийся глубоко и прочно усвоил весь программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется со сквозными вопросами, правильно обосновывает принятые решения, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок.

«Хорошо» – обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения.

«Удовлетворительно» – обучающийся усвоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала.

«Неудовлетворительно» – обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки в изложении программного материала.

***Шкала перевода баллов в оценки***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Оценка | Минимальное  количество баллов | Максимальное  количество баллов |
| Отлично | 66 | 75 |
| Хорошо | 56 | 65 |
| Удовлетворительно | 46 | 55 |
| Неудовлетворительно | 0 | 45 |

**5. Оценочные средства по дисциплине для промежуточного контроля**

**5.1. Вопросы к зачету**

Обязательным условием получения зачета является выполнение всех практических заданий по курсу и прохождение тестовых заданий. Среднее арифметическое значение всех полученных оценок в ходе текущей аттестации может служить основанием для зачета.

В тестовом задании представлены вопросы, которые имеют закрытый и открытый характер.

|  |  |
| --- | --- |
| **Вопрос** | **Ответ** |
| 1. Что выполняет коэффициент рентабельности продаж? а) показывают эффективность использования собственного и заемного капитала б) показывает способность компании использовать оборотный и необоротный капитал и сколько единиц денежных средств необходимо медиапредприятию для получения единицы прибыли в) показывает долю валовой, чистой и операционной прибыли на одну единицу продаж | в) показывает долю валовой, чистой и операционной прибыли на одну единицу продаж |
| 2. Если присутствуют стабильные экономические условия хозяйствования, то основным путем увеличения прибыли от реализации продукции будет являться: а) увеличение себестоимости в части нематериальных затрат б) снижение себестоимости в части материальных затрат в) снижение нематериальных затрат | б) снижение себестоимости в части материальных |
| 3. От чего будет зависеть величина прибыли? а) создания конкурентоспособных условий продажи своих товаров б) от объема производства в) все варианты верны | в) все варианты верны |
| 4. Что будет значить соизмерение прибыли с затратами? а) доход б) расход в) норму рентабельности | в) норму рентабельности |
| 5. Показателем чего выступает прибыль медиапредприятия? а) экономического эффекта б) экономической эффективности в) рентабельности производства | а) экономического эффекта |
| 6. Как определяют чистую прибыль медиапредприятия? а) как разницу между балансовой прибылью и обязательными отчислениями от прибыли в бюджет  б) как разницу между валовым доходом медиапредприятия и совокупными издержками на производство и реализация продукции медиапредприятия в) как разницу между выручкой и совокупными затратами на производство и реализацию продукции | а) как разницу между балансовой прибылью и обязательными отчислениями от прибыли в бюджет |
| 7. Прибыль – это… а) источник средств для осуществления инвестиций б) конечный финансовый результат производственно-хозяйственной деятельности медиапредприятия, показатель ее эффективности в) источник формирования платежей в бюджет | б) конечный финансовый результат производственно-хозяйственной деятельности медиапредприятия, показатель ее эффективности |
| 8. Как рассчитывается прибыль от реализации продукции? а) сумма всех товаров б) разность между выручкой от реализации продукции в) разность между выручкой от реализации продукции без налога на добавленную стоимость | в) разность между выручкой от реализации продукции без налога на добавленную стоимость |
| 9. От чего зависит общая масса получаемой прибыли? а) объема продаж и уровня цен  б) уровня цен в) масштабов деятельности | а) объема продаж и уровня цен |
| 10. Необходимо найти слово или выражение, которое будет обобщением перечисленных терминов. а) внедрение новых технологий б) экономное расходование имеющихся ресурсов в) совершенствование организации труда г) повышение эффективности производства | г) повышение эффективности производства |

Тестирование обучающихся проводится после изучения дисциплины в соответствии с настоящей программой и является обязательным для всех студентов. Тесты включены в учебно-методический комплекс дисциплины, размещенный в «Электронной образовательной среде КемГИК».

Тесты включают 10 тестовых заданий. Результаты тестирования оцениваются в баллах в соответствии со следующими критериями:

* 100-90% (10-8 правильных ответов) - «отлично»;
* 89-75% (7-5 правильных ответов) - «хорошо»;
* 74-60% (4-3 правильных ответов) - «удовлетворительно»;
* ниже 60% (2 и менее правильных ответов) - «неудовлетворительно».

**5.2 Методика и критерии оценки результатов обучения по дисциплине**

Зачет по дисциплине принимается в форме собеседования (по вопросам), в ходе которого определяется уровень усвоения обучающимися материала, предусмотренного рабочей программой дисциплины.

**Общие правила оценки успеваемости обучающегося в течение семестра**

|  |  |
| --- | --- |
| *Виды работ* | *Количество баллов* |
| Устный опрос | Максимум 25 × 3 = 75 балла |
| Выполнение практических работ | Максимум 5 × 3= 15 баллов |
| Тестирование | Максимум 10 баллов |
| *Итого за семестр:* | Максимум – 100 баллов |

**Критерии оценивания**

Знания, умения и навыки обучающихся при промежуточной аттестации **в форме зачета** определяются «зачтено», «не зачтено».

«Зачтено» **выставляется, если обучающийся достиг уровней формирования компетенций: продвинутый, повышенный, пороговый -** обучающийся знает курс на уровне лекционного материала, базового учебника, дополнительной учебной, научной и методологической литературы, умеет привести разные точки зрения по излагаемому вопросу.

«Не зачтено» **соответствует нулевому уровню формирования компетенций;** обучающийся имеет пробелы в знаниях основного учебного материала, допускает принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий.

При использовании 100-балльной шкалы оценивания при промежуточной аттестации, знания, умения и навыки обучающихся определяются в данной шкале и переводятся в оценки «зачтено», «не зачтено».

**Шкала перевода баллов в оценки при промежуточной аттестации в форме зачета**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Уровень формирования**  **компетенции** | **Оценка** | **Минимальное количество баллов** | **Максимальное количество баллов** |
| **Продвинутый, повышенный, пороговый** | Зачтено | 60 | 100 |
| **Нулевой** | Не зачтено | 0 | 59 |