Министерство культуры Российской Федерации

ФГБОУ ВО «Кемеровский государственный институт культуры»

Факультет информационных, библиотечных и музейных технологий

Кафедра технологии документальных и медиакоммуникаций

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

по учебной дисциплине

**«МЕДИАТЕХНОЛОГИИ»**

**42.04.05 «Медиакоммуникации»**

Профиль подготовки

**«Медиаменеджмент»**

Квалификация (степень) выпускника

**Магистр**

Форма обучения

**Заочная**

|  |  |
| --- | --- |
| Утверждена на заседании кафедры Технологии документальных коммуникаций 24.05.2022 г., протокол № 10 | Составитель:  Челомбитко С.В. |

|  |
| --- |
|  |

Кемерово

**Фонд оценочных средств**

1. **Перечень оцениваемых компетенций:**

УК-2 – Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла;

ПК-2 – Способен эффективно использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

**2. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих индикаторов достижения компетенций:

***знать:***

* основные понятия общей теории государства и права, а также российского конституционного, административного, гражданского, трудового, жилищного, семейного, уголовного права (З1);
* принципы и методы правового регулирования общественных отношений; основы конституционного строя РФ, конституционные права и свободы человека и гражданина, нормативно-правовую базу государственной политики в сфере культуры, в сфере противодействия терроризму (З2);
* цифровые сервисы и программные продукты для сбора, обработки, хранения и распространения различной информации в соответствии с профессиональными (З3);

***уметь:***

* самостоятельно ориентироваться в составе законодательства РФ, в том числе с использованием сервисных возможностей соответствующих информационных (справочных правовых) систем (У1);
* анализировать и обобщать информацию о приоритетных направлениях развития библиотечно-информационной сферы (У2);
* обрабатывать информацию различных видов при помощи цифровых сервисов и программных продуктов (У3);
* использовать цифровые сервисы и программные продукты для сбора, хранения и распространения информации (У4);

***владеть:***

* основными понятиями общей теории государства и права, а также российского конституционного, административного, гражданского, трудового, жилищного, семейного, уголовного права (В1);
* технологией работы с цифровыми сервисами и программными продуктами, предназначенными для сбора, обработки, хранения и распространения информации (В2).

1. **Формируемые компетенции в структуре учебной дисциплины и средства их оценивания**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Разделы (темы)  дисциплины | Код оцениваемой компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУВ) | Оценочное средство |
|  | Медиатехнологии как форма деятельности | УК-2, ПК-2 | З1, З2, З3, У1, У2, У3, У4, В1, В2 | Проверка выполненных практических заданий  Устный опрос |
|  | Медиапродукты как результат медиатехнологий | УК-2, ПК-2 | З1, З2, З3, У1, У2, У3, У4, В1, В2 | Проверка выполненных практических заданий, защита медиапродукта  Устный опрос |

1. **Оценочные средства по дисциплине для текущего контроля и описание критериев оценивания**

**4.1 Описание критериев оценивания компетенций на различных уровнях их формирования**

**При выставлении оценки преподаватель учитывает**: логику, структуру, стиль ответа; культуру речи, манеру общения; готовность к дискуссии, аргументированность ответа; уровень самостоятельного мышления; умение приложить теорию к практике, решить задачи.

**Нулевой уровень («неудовлетворительно»).** Результаты обучения свидетельствуют, что обучающийся:

* усвоил некоторые элементарные профессиональные знания, но не владеет понятийным аппаратом области профессиональной деятельности;
* не умеет установить связь теории с практикой;
* не владеет способами решения практико-ориентированных задач.

**Первый уровень – пороговый («удовлетворительно»).** Достигнутый уровень оценки результатов обучения выпускника показывает, что выпускник:

* обладает фрагментарными знаниями, отличающимися поверхностью и малой содержательностью; раскрывает содержание вопроса не глубоко, бессистемно, с некоторыми неточностями;
* слабо, недостаточно аргументированно обосновывает связь теории с практикой;
* понимает и способен интерпретировать основной теоретический материал области профессиональной деятельности.

**Второй уровень повышенный («хорошо»).** Обучающийся на должном уровне:

* раскрывает учебный материал: даёт содержательно полный ответ, требующий незначительных дополнений и уточнений, которые он может сделать самостоятельно после наводящих вопросов членов государственной экзаменационной комиссии;
* демонстрирует учебные умения и навыки в области решения практико-ориентированных задач;
* владеет способами анализа, сравнения, обобщения и обоснования выбора методов решения практико-ориентированных задач.

**Третий уровень продвинутый («отлично»).** Обучающийся, достигающий данного уровня:

* даёт полный, глубокий, логично выстроенный по содержанию вопроса ответ, используя различные источники информации, не требующий дополнений и уточнений;
* доказательно иллюстрирует основные теоретические положения практическими примерами;
* способен глубоко анализировать теоретический и практический материал, обобщать его, самостоятельно делать выводы, вести диалог и высказывать свою точку зрения.

Оценка «отлично» выставляется в том случае, если обучающийся достиг продвинутого уровня формирования компетенций, а именно: дал полные развернутые ответы на теоретические вопросы и практические задания.

Оценка «хорошо» выставляется в том случае, если, обучающийся достиг повышенного уровня формирования компетенций: ответы на теоретические вопросы неполные, либо практические задания выполнены не в полном объеме.

Оценка «удовлетворительно» выставляется в том случае, если обучающийся достиг порогового уровня формирования компетенций, а именно: дал неполные ответы на теоретические вопросы и не полностью выполнил практические задания.

Оценка «неудовлетворительно» соответствует нулевому уровню формирования компетенций и выставляется в том случае, если ответы обучающегося на теоретические вопросы и практические задания либо отсутствовали, либо содержали существенные фактические ошибки.

**4.2. Критерии оценивания практических работ**

В ходе освоения дисциплины предусмотрено 3 практических работы (6 часов). Описания практических работ представлены в электронном учебно-методическом комплексе дисциплины, размещенном на сайте «Электронная образовательная среда КемГИК»).

***Критерии оценивания:***

* ***5 баллов*** *ставится в том случае, если:*

выполнены все задания в практической работе, обучающийся обнаруживает полное понимание материала, соблюдает требования к представлению результатов выполнения заданий практической работы;

* ***4 балла*** *ставится в том случае, если:*

выполнены все задания в практической работе, обучающийся соблюдает требования к представлению результатов выполнения заданий практической работы, однако допускает единичные ошибки, неточности;

* ***3 балла*** *ставится, если*:

выполнена большая часть заданий в практической работе, обучающийся знает и понимает основные положения данной темы, но допускает единичные ошибки; студент в целом соблюдает требования к представлению результатов выполнения заданий практической работы, но допускает единичные неточности;

* ***2 балла*** *ставится в том случае, если:*

выполнено меньше половины заданий практической работы, некоторые задания выполнены не в полном объеме или допущены единичные ошибки, неточности, обучающийся нарушает некоторые требования к представлению результатов выполнения заданий практической работы;

* ***1 балл*** *ставится в том случае, если:*

выполнено меньше половины заданий практической работы, задания выполнены не в полном объеме или допущены ошибки, неточности, обучающийся нарушает требования к представлению результатов выполнения заданий практической работы;

• ***0 баллов*** *ставится в том случае, если:*

практическая работа не выполнена.

Максимальное количество баллов составляет 15.

**4.3. Критерии оценивания для устного опроса**

Знания, умения и навыки обучающихся при устном опросе определяются формами – «зачтено», «не зачтено».

*«Зачтено»* – обучающийся при ответе демонстрирует знание лекционного материала, базового учебника, дополнительной учебной и научной литературы, логично выстраивает свой ответ, владеет культурой устной речи, уверенно использует профессиональную лексику, приводит разные точки зрения по излагаемому вопросу, аргументировано обосновывает свое личное мнение.

*«Не зачтено»* – обучающийся отвечает неуверенно, в ответе обнаруживаются пробелы в знаниях основного учебного материала, слабо использует профессиональную лексику, затрудняется в приведении примеров, допускает принципиальные ошибки в объяснении.

***Шкала перевода баллов в оценки***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Оценка | Минимальное  количество баллов | Максимальное  количество баллов |
| Зачтено | 30 | 72 |
| Не зачтено | 0 | 29 |

1. **Оценочные средства для промежуточной аттестации по дисциплине**

**5.1. Вопросы к зачету**

Обязательным условием получения зачета является выполнение всех практических заданий по курсу и прохождение тестовых заданий. Среднее арифметическое значение всех полученных оценок в ходе текущей аттестации может служить основанием для зачета.

В тестовом задании представлены вопросы, которые имеют закрытый и открытый характер.

|  |  |
| --- | --- |
| **Вопрос** | **Ответ** |
| 1. К медиапродуктам по каналам распространения относят: 2. Телевидение 3. Радио 4. Интернет 5. Печать 6. Компьютерная сеть 7. Газета 8. Телепрограмма | a) Телевидение  b) Радио  d) Печать  e) Компьютерная сеть |
| 1. Сообщение, текст любого медийного вида и [жанра](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%96%D0%B0%D0%BD%D1%80) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. | медиатекст |
| 1. Небольшой видеоролик, рассказывающий в произвольной художественной форме о какой-либо книге называется \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. | буктрейлер |
| 1. Совокупность накопленных на носителях записи информационных продуктов СМИ, с целью дальнейшего их использования – это \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ . | медиаресурс |
| 1. Медиатека включает: 2. [фонд](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A4%D0%BE%D0%BD%D0%B4) [книг](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9A%D0%BD%D0%B8%D0%B3%D0%B0), 3. [видеофильмы](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%92%D0%B8%D0%B4%D0%B5%D0%BE%D1%84%D0%B8%D0%BB%D1%8C%D0%BC), 4. информация, 5. [звукозаписи](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%97%D0%B2%D1%83%D0%BA%D0%BE%D0%B7%D0%B0%D0%BF%D0%B8%D1%81%D1%8C), 6. компьютерные [презентации](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9F%D1%80%D0%B5%D0%B7%D0%B5%D0%BD%D1%82%D0%B0%D1%86%D0%B8%D1%8F_(%D1%81%D0%BF%D0%BE%D1%81%D0%BE%D0%B1_%D0%BF%D1%80%D0%B5%D0%B4%D1%81%D1%82%D0%B0%D0%B2%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F_%D0%B8%D0%BD%D1%84%D0%BE%D1%80%D0%BC%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%B8)), 7. техническое средства. | a) фонд [книг](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9A%D0%BD%D0%B8%D0%B3%D0%B0)  b) видеофильмы  d) звукозаписи,  e) компьютерные [презентации](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9F%D1%80%D0%B5%D0%B7%D0%B5%D0%BD%D1%82%D0%B0%D1%86%D0%B8%D1%8F_(%D1%81%D0%BF%D0%BE%D1%81%D0%BE%D0%B1_%D0%BF%D1%80%D0%B5%D0%B4%D1%81%D1%82%D0%B0%D0%B2%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F_%D0%B8%D0%BD%D1%84%D0%BE%D1%80%D0%BC%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%B8)),  f) техническое средства. |
| 1. Установите соответствие между основанием деления и медиапродукцией.  |  |  | | --- | --- | | 1. по каналам распространения | 1. видеоклип | | 1. по форме потребления | 1. онлайн-трансляция | |  | 1. радиопередача | |  | 1. видеоконференция | | I a)видеоклип, c)радиопередача  II b) онлайн-трансляция, d) видеоконференция |
| 1. Группа технологий передачи потоковых аудиоданных через сеть Интернет для осуществления широковещательных передач – это \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. | Интернет-радио |
| 1. Производство [аудио](https://edu.kemgik.ru/mod/glossary/showentry.php?eid=2593&displayformat=dictionary), визуальной продукции для дальнейшего ее распространения называется\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. | медиапроизводством |
| 1. Принято различать следующие виды анализа медиатекстов: 2. контент-анализ, 3. терминологический анализ 4. автобиографический анализ, 5. статистический анализ, 6. семиотический анализ, 7. анализ медийных стереотипов. | a) контент-анализ,  c) автобиографический анализ,  e) семиотический анализ,  f) анализ медийных стереотипов |
| 1. Интерактивность как свойство интернет СМИ предполагает \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. | диалог с пользователем в форме обратной связи |
| 1. Потенциальная и реализованная возможность нелинейного прочтения текста, а также текстового единства, состоящего из двух или более текстов \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. | гипертекстуальность |
| 1. Технология подмена лица называется \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. | дипфейк |
| 1. Намеренно недобросовестный, «обманный» заголовок, анонс, иллюстрация или превью, предназначенные для привлечения внимания - это \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. | кликбейт |

***Шкала оценивания***

Тестирование обучающихся проводится после изучения дисциплины в соответствии с настоящей программой и является обязательным для всех студентов. Тесты включены в учебно-методический комплекс дисциплины, размещенный в «Электронной образовательной среде КемГИК».

Тесты включают 13 тестовых заданий. Результаты тестирования оцениваются в баллах в соответствии со следующими критериями:

* 100-90% (13-11 правильных ответов) – 13-11 баллов, «отлично» ;
* 89-75% (10-8 правильных ответов) – 10-8 баллов, «хорошо»;
* 74-60% (7-5 правильных ответов) – 7-5 баллов, «удовлетворительно»;
* ниже 60% (4 и менее правильных ответов) – 4 и менее баллов, «неудовлетворительно».

**5.2 Методика и критерии оценки результатов обучения по дисциплине**

Промежуточная аттестация по учебной дисциплине «Медиатехнологии» проводится в форме собеседования по результатам всех выполненных обучающимися работ с обсуждением методических особенностей подготовки медиапродуктов различного назначения, анализом их достоинств и недостатков, проверкой результатов работы студента над замечаниями, полученными в ходе текущего контроля. Обязательным условием получения зачета является выполнение всех практических заданий по курсу. Среднее арифметическое значение всех полученных оценок в ходе текущей аттестации может служить основанием для экзамена.

**Общие правила оценки успеваемости обучающегося в течение семестра**

|  |  |
| --- | --- |
| *Виды работ* | *Количество баллов* |
| Устный опрос | Максимум 4 × 18 = 72 балла |
| Выполнение практических работ | Максимум 3 × 5= 15 баллов |
| Тестирование | Максимум 13 баллов |
| *Итого за семестр:* | Максимум – 100 баллов |

Знания, умения и навыки обучающихся при промежуточной аттестации в форме экзамена определяются оценками – «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

«Отлично» выставляется, если обучающийся достиг продвинутого уровня формирования компетенций – обучающийся глубоко и прочно усвоил весь программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами и практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок.

«Хорошо» выставляется, если обучающийся достиг повышенного уровня формирования компетенций – обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий.

«Удовлетворительно» выставляется, если обучающийся достиг порогового уровня формирования компетенций – обучающийся усвоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий.

«Неудовлетворительно» соответствует нулевому уровню формирования компетенций – обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические задания, задачи.

**Шкала перевода баллов в оценки при промежуточной аттестации в форме экзамена**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Уровень формирования компетенции | Оценка | Минимальное количество баллов | Максимальное количество баллов |
| Продвинутый | Отлично | 90 | 100 |
| Повышенный | Хорошо | 75 | 89 |
| Пороговый | Удовлетворительно | 60 | 74 |
| Нулевой | Неудовлетворительно | 0 | 59 |