

Министерство культуры Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Кемеровский государственный институт культуры»
Факультет информационных, библиотечных и музейных технологий
Кафедра цифровых технологий и ресурсов

УПРАВЛЕНИЕ ПРОЕКТАМИ

Рабочая программа дисциплины

Направление подготовки

46.04.02 «Документоведение и архивоведение»

Профиль подготовки

«Управление документацией в условиях цифровизации общества»

Квалификация (степень) выпускника:

Магистр

Форма обучения:

Очная, заочная

Кемерово

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 46.04.02 «Документоведение и архивоведение», профилю подготовки «Управление документацией в условиях цифровизации общества», квалификация (степень) выпускника – магистр.

Утверждена на заседании кафедры цифровых технологий и ресурсов и рекомендована к размещению на сайте Кемеровского государственного института культуры «Электронная информационно-образовательная среда КемГИК» по web-адресу <http://edu2020.kemguki.ru> (23.05.2022 г., протокол № 10).

Переутверждена на заседании кафедры цифровых технологий и ресурсов и рекомендована к размещению на сайте Кемеровского государственного института культуры «Электронная информационно-образовательная среда КемГИК» по web-адресу <http://edu2020.kemguki.ru> (23.05.2023 г., протокол № 10).

Малышева, Е.Н. Управление проектами : рабочая программа дисциплины по направлению подготовки 46.04.02 «Документоведение и архивоведение», профилю подготовки «Управление документацией в условиях цифровизации общества», квалификация (степень) выпускника «магистр» / Е.Н. Малышева. – Кемерово: Кемеров. гос. институт культуры, 2022. – 16 с. – Текст : непосредственный.

Автор:
канд. физ.-мат наук, доцент
Е.Н. Малышева

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины «Управление проектами» является формирование у обучающихся, владеющих современными научными методами проектирования, навыков разработки, внедрения и экономического обоснования проектов по совершенствованию системы и внедрению новых технологий работы с электронными документами в службах документационного обеспечения управления и архивах.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры

Дисциплина «Управление проектами» относится к обязательной части блока дисциплин образовательной программы по направлению подготовки 46.04.02 «Документоведение и архивоведение», квалификация (степень) «магистр». Дисциплина изучается в 3 семестре.

Для освоения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции студента, полученные при изучении таких дисциплин как «Информационный менеджмент сферы документационного обеспечения управления и архивного дела», «Интернет-маркетинг», «Системы электронного документооборота», изучение которых осуществляется по образовательным программам магистратуры.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций и индикаторов их достижения.

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций		
	знать	уметь	владеть
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.	<ul style="list-style-type: none">• основные понятия, виды проектов;• основные требования и ограничения, связанные с реализацией проекта;	<ul style="list-style-type: none">• определять тип проекта по существенным классификационным признакам;• формулировать цели проекта;• выделять фазы жизненного цикла проекта;	<ul style="list-style-type: none">• понятийно-терминологическим аппаратом в сфере проектного менеджмента;
ОПК-1 Способен применять фундаментальные знания, полученные при освоении программы магистратуры, при разработке и осуществлении социально значимых проектов.	<ul style="list-style-type: none">• этапы жизненного цикла проекта;• выделять фазы жизненного цикла проекта;• роль и функции основных участников проекта;• организационные структуры управления проектами;• методологии управления проектами;• элементы внешней среды проекта;	<ul style="list-style-type: none">• определять участников проекта;• выбирать организационную структуру проекта;• осуществить выбор методологии управления проектами в зависимости от специфики проекта и деятельности	<ul style="list-style-type: none">• умением разбивать проект по фазам жизненного цикла;• владеть методами управления проектами;• навыками стратегического анализа проектов;• навыками функционально-ориентированного анализа проектов;• навыками объектно-ориентированного анализа проектов;• методами оценки

	<ul style="list-style-type: none"> • методы стратегического анализа проектов; • функционально-ориентированные методы анализа проектов; • объектно-ориентированные методы анализа проектов; • методы оценки социально-экономической эффективности проектов. 	<p>организации;</p> <ul style="list-style-type: none"> • анализировать альтернативные варианты проектов для достижения намеченных результатов; • использовать методы функционально-ориентированного анализа проектов в профессиональной деятельности; • использовать методы объектно-ориентированного анализа проектов в профессиональной деятельности; • проводить оценку социально-экономической эффективности проектов. 	социально-экономической эффективности проектов.
--	--	--	---

Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника

профессиональные стандарты	обобщенные трудовые функции	трудовые функции
07.004 Профессиональный стандарт «Специалист по управлению документацией организации»	Управление единой системой документооборота организации	Управление проектами внедрения и модификации системы электронного документооборота организации, разработки стратегии ее развития

4. Объем, структура и содержание дисциплины

4.1 Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов.

Для студентов очной формы обучения предусмотрено 70 часов контактной (аудиторной) работы с обучающимися (34 часов лекций, 36 часов практических занятий), 2 часа самостоятельной работы. 21 час (30 %) аудиторной работы проводится в интерактивных формах.

Для студентов заочной формы обучения предусмотрено 10 часов контактной (аудиторной) работы с обучающимися (4 часа лекций, 6 часов практических занятий) и 89 часов самостоятельной работы. 3 часа (30 %) аудиторной работы проводится в интерактивных формах.

Практическая подготовка при реализации учебной дисциплины организуется путем проведения практических занятий, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка включает в себя отдельные занятия лекционного типа, которые предусматривают передачу учебной информации обучающимся, необходимой для последующего выполнения работ, связанной с будущей профессиональной деятельностью.

4.2. Структура дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Разделы/темы дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)		Интеракт. формы обучения	СРО
			Лекции	Практические занятия		
Раздел 1. Теоретические и методологические основы управления проектами						
1.1	Понятие проекта как объекта управления	3	2/2*	2	Лекция- дискуссия	
1.2	Жизненный цикл проекта	3	2/2*	2	Дискуссия	
1.3	Субъекты управления и организационные структуры управления проектом	3	2	2		
1.4	Методология управления проектами	3	4/2*	4	Лекция- дискуссия	2
Раздел 2. Методы и инструменты анализа проектов						
2.1	Методы стратегического анализа проектов	3	6	6/4*	Защита проектов	
2.2	Функционально- ориентированные методы анализа проекта	3	6	6/4*		
2.3	Объектно- ориентированные методы анализа проекта	3	6	6/4*		
Раздел 3. Экономическая и социальная эффективность проекта: показатели, методы оценки						
3.1	Экономическая эффективность проекта	5	4	4/2*	Дискуссия	
3.2	Социальная эффективность проекта	5	2	4/1*	Дискуссия	
	Всего часов в интерактивной форме:				21*(30%)	
	Итого:		34	36		2
экзамен						

/*помечаются часы на интерактивные формы обучения

Заочная форма обучения

№ п/п	Разделы/темы дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)		Интеракт. формы обучения	СРО
			Лекции	Практические занятия		
Раздел 1. Теоретические и методологические основы управления проектами						
1.1	Понятие проекта как объекта управления	3	0,5/0,5*		Лекция- дискуссия	9
1.2	Жизненный цикл проекта	3	0,5	0,5	Дискуссия	10
1.3	Субъекты управления и организационные структуры управления проектом	3		0,5		10
1.4	Методология управления проектами	3	0,5	1	Лекция- дискуссия	10
Раздел 2. Методы и инструменты анализа проектов						
2.1	Методы стратегического анализа проектов	3	1	2/1*	Защита проектов	10
2.2	Функционально- ориентированные методы анализа проекта	3	1	2/1*		10
2.3	Объектно- ориентированные методы анализа проекта	3	1	2/1*		10
Раздел 3. Экономическая и социальная эффективность проекта: показатели, методы оценки						
3.1	Экономическая эффективность проекта	3		1	Дискуссия	10
3.2	Социальная эффективность проекта	3		1	Дискуссия	10
	Всего часов в интерактивной форме:				3*(30%)	
	Итого:		4	10		89
экзамен						

/*помечаются часы на интерактивные формы обучения

4.3. Содержание дисциплины

№ п/п	Содержание дисциплины (Разделы. Темы)	Результаты обучения	Виды оценочных средств; формы текущего контроля, промежуточно й аттестации.
Раздел 1. Теоретические и методологические основы управления проектами			
1.1	<p>Тема 1.1 Понятие проекта как объекта управления</p> <p>История развития проектного менеджмента как области знаний и практической деятельности. Современная концепция проектного менеджмента. Значение проектного менеджмента. Основные понятия проектного управления. Понятие проекта. Характерные признаки проекта. Классификация проектов: по характеру предметной области, по составу и структуре, по уровню реализации, по длительности. SMART-цели проекта. Преимущества использования проектов. Деятельность как объект управления. Функциональная (операционная) и проектная деятельность. Организация анализа требований к проекту.</p>	<p>Формируемые компетенции:</p> <ul style="list-style-type: none"> • способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла (УК-2); • способен применять фундаментальные знания, полученные при освоении программы магистратуры, при разработке и осуществлении социально значимых проектов (ОПК-1). <p>В результате изучения темы студент должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • основные понятия, виды проектов (УК-2, ОПК-1); • основные требования и ограничения, связанные с реализацией (УК-2, ОПК-1); <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • определять тип проекта по существенным классификационным признакам (УК-2, ОПК-1); • формулировать цели проекта (УК-2, ОПК-1). <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • понятийно-терминологическим аппаратом в сфере проектного менеджмента (УК-2, ОПК-1); 	Устный опрос
1.2	<p>Тема 1.2 Жизненный цикл проекта</p> <p>Типовая структура жизненного цикла проекта: инициация, разработка, исполнение, контроль, завершение. Состав и содержание работ по основным фазам жизненного</p>	<p>Формируемые компетенции:</p> <ul style="list-style-type: none"> • способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла (УК-2); • способен применять фундаментальные знания, полученные при освоении программы магистратуры, при разработке и осуществлении социально значимых проектов 	Устный опрос

	<p>цикла проекта. Основные задачи, решаемые на разных стадиях проектного менеджмента. Понятие и определение цели и стратегии проекта. Понятие и назначение вех и контрольных событий в проекте. Влияние различных факторов на продолжительность фаз жизненного цикла проекта. Примеры жизненного цикла успешных и неуспешных проектов.</p>	<p>(ОПК-1). В результате изучения темы студент должен: знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • этапы жизненного цикла проекта (УК-2, ОПК-1). <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • выделять фазы жизненного цикла проекта (УК-2, ОПК-1). <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • умением разбивать проект по фазам жизненного цикла (УК-2, ОПК-1). 	
1.3	<p>Тема 1.3 Субъекты управления и организационные структуры управления</p> <p>Организационные структуры управления проектами: функциональная, проектная, матричная, смешанная. Достоинства и недостатки организационных структур проекта. Примеры организационных структур управления проектом. Проблемы совмещения функциональной и проектной деятельности организации. Основные участники проекта и их функции. Формирование команды проекта. Влияние участников проекта на результат его успешности. Матрица распределения ответственности в проекте. Система взаимоотношений участников проекта. Управление конфликтами в проекте. Мотивация участников проектной команды. Организационная культура команды. Оценка деятельности команды проекта.</p>	<p>Формируемые компетенции:</p> <ul style="list-style-type: none"> • способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла (УК-2); • способен применять фундаментальные знания, полученные при освоении программы магистратуры, при разработке и осуществлении социально значимых проектов (ОПК-1). <p>В результате изучения темы студент должен: знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • роль и функции основных участников проекта (УК-2, ОПК-1); • организационные структуры управления проектами (УК-2, ОПК-1); <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • определять участников проекта (УК-2, ОПК-1); • выбирать организационную структуру проекта (УК-2, ОПК-1); <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • понятийно-терминологическим аппаратом в сфере проектного менеджмента (УК-2, ОПК-1). 	<p>Отчет о выполнении лабораторной работы, тестовый контроль</p>

1.4	<p>Тема 1.4 Методологии управления проектами</p> <p>Базовые методологии управления проектами: каскадная методология управления проектами, метод критического пути. Гибкие методологии проектного управления: Agile, Scrum, Kanban, Lean. Достоинства и недостатки. Использование гибридных методологий в управлении проектами. Факторы, влияющие на выбор методологии управления проектами.</p>	<p>Формируемые компетенции:</p> <ul style="list-style-type: none"> • способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла (УК-2); • способен применять фундаментальные знания, полученные при освоении программы магистратуры, при разработке и осуществлении социально значимых проектов (ОПК-1). <p>В результате изучения темы студент должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • методологии управления проектами (УК-2, ОПК-1); <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • осуществить выбор методологии управления проектами в зависимости от специфики проекта и деятельности организации (УК-2, ОПК-1); <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • владеть методами управления проектами (УК-2, ОПК-1). 	Отчет о выполнении лабораторной работы, тестовый контроль
Раздел 2. Методы и инструменты анализа проектов			
2.1	<p>Тема 2.1 Методы стратегического анализа проектов</p> <p>Понятие ключевых факторов успеха. Факторы внешней и внутренней среды проекта. SWOT-анализ как метод управленческого анализа стратегического потенциала проекта и практика его применения. Алгоритм SWOT-анализа. Формулировка матрицы стратегий SWOT-анализа. Достоинства и недостатки SWOT-анализа. Диаграмма Ганта как реализация метода критического пути при определении продолжительности проекта. Диаграмма Парето для анализа эффективности проекта.</p>	<p>Формируемые компетенции:</p> <ul style="list-style-type: none"> • способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла (УК-2); • способен применять фундаментальные знания, полученные при освоении программы магистратуры, при разработке и осуществлении социально значимых проектов (ОПК-1). <p>В результате изучения темы студент должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • элементы внешней среды проекта (УК-2, ОПК-1); • методы стратегического анализа проектов (УК-2, ОПК-1); <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • анализировать альтернативные варианты проектов для достижения намеченных результатов (УК-2, ОПК-1); <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • навыками стратегического 	Устный опрос, отчет о выполнении лабораторных работ, тестовый контроль

		анализа проектов (УК-2, ОПК-1).	
2.2	<p>Тема 2.2 Функционально-ориентированные методы анализа проекта</p> <p>Структурная декомпозиция проекта, как основа определения содержания проекта.</p> <p>Принципы функционально-ориентированных методов анализа требований к проекту. Структурные методы анализа проектов: диаграммы иерархии функций, диаграммы потоков данных, диаграммы «сущность-связь», диаграммы переходов состояний. Примеры определения и построения иерархической структуры работ проекта. Диаграмма Исикавы.</p> <p>Метод анализа проекта с помощью построения дерева решений.</p>	<p>Формируемые компетенции:</p> <ul style="list-style-type: none"> • способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла (УК-2); • способен применять фундаментальные знания, полученные при освоении программы магистратуры, при разработке и осуществлении социально значимых проектов (ОПК-1). <p>В результате изучения темы студент должен:</p> <p>знать:</p> <p>функционально-ориентированные методы анализа проектов (УК-2, ОПК-1);</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • использовать методы функционально-ориентированного анализа проектов в профессиональной деятельности (УК-2, ОПК-1); <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • навыками функционально-ориентированного анализа проектов (УК-2, ОПК-1). 	Устный опрос, отчет о выполнении лабораторных работ, тестовый контроль
2.3	<p>Тема 2.3 Объектно-ориентированные методы анализа проекта</p> <p>Принципы объектно-ориентированных методов анализа требований к проекту. Статические модели анализа проектов: диаграммы прецедентов использования, диаграммы классов объектов. Динамические методы анализа проектов: диаграмма состояний, диаграмма деятельности.</p>	<p>Формируемые компетенции:</p> <ul style="list-style-type: none"> • способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла (УК-2); • способен применять фундаментальные знания, полученные при освоении программы магистратуры, при разработке и осуществлении социально значимых проектов (ОПК-1). <p>В результате изучения темы студент должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • объектно-ориентированные методы анализа проектов (УК-2, ОПК-1); <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • использовать методы объектно-ориентированного анализа проектов в профессиональной деятельности (УК-2, ОПК-1); <p>владеть:</p>	Устный опрос, отчет о выполнении лабораторных работ, тестовый контроль

		<ul style="list-style-type: none"> • навыками объектно-ориентированного анализа проектов (УК-2, ОПК-1). 	
Раздел 3. Экономическая и социальная эффективность проекта: показатели, методы оценки			
3.1	<p>Тема 3.1. Экономическая эффективность проекта</p> <p>Статические и динамические методы оценки эффективности проектов. Статические показатели: коэффициент рентабельности инвестиций, срок окупаемости проекта. Динамические показатели оценки проектов: чистый дисконтированный доход, индекс доходности проекта, внутренняя норма доходности проекта. Критерии оценки эффективности проекта.</p>	<p>Формируемые компетенции:</p> <ul style="list-style-type: none"> • способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла (УК-2); • способен применять фундаментальные знания, полученные при освоении программы магистратуры, при разработке и осуществлении социально значимых проектов (ОПК-1). <p>В результате изучения темы студент должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • методы оценки социально-экономической эффективности проектов (УК-2, ОПК-1); <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • проводить оценку социально-экономической эффективности проектов (УК-2, ОПК-1); <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • методами оценки социально-экономической эффективности проектов (УК-2, ОПК-1). 	Устный опрос, отчет о выполнении лабораторных работ, тестовый контроль
3.2	<p>Тема 3.2 Социальная эффективность проекта</p> <p>Основные принципы анализа социальной эффективности проектов. Прямые и косвенные виды социального эффекта. Показатели социальной эффективности проекта: создание новых рабочих мест, улучшение условий труда, развитие научно-технического потенциала, повышение профессиональной квалификации персонала, улучшение экологической обстановки, улучшение городской инфраструктуры и</p>	<p>Формируемые компетенции:</p> <ul style="list-style-type: none"> • способен применять фундаментальные знания, полученные при освоении программы магистратуры, при разработке и осуществлении социально значимых проектов (ОПК-1); • способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла (УК-2). <p>В результате изучения темы студент должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • методы оценки социально-экономической эффективности проектов (УК-2, ОПК-1); <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • проводить оценку социально-экономической эффективности 	Устный опрос, отчет о выполнении лабораторных работ, тестовый контроль

т.д. Методы оценки социальной эффективности проектов: метод затрат и выгод, метод затрат и результативности. Применимость методов. Значение экспертных оценок для установления жизнеспособности и уровней реализации социального проекта. Проблема субъективности экспертных оценок.	проектов (УК-2, ОПК-1); владеть: • методами оценки социально-экономической эффективности проектов (УК-2, ОПК-1).	
---	---	--

5. Образовательные и информационно-коммуникационные технологии

5.1 Образовательные технологии

В ходе обучения используются традиционные образовательные технологии, включающие аудиторные занятия в форме лекций и лабораторных занятий, проблемно-поисковые технологии в виде проблемного изложения лекционного материала, дискуссий, проектных форм.

Освоение учебного материала сопровождается интерактивными формами обучения. При организации лекционных занятий используется форма лекции-дискуссии. На лабораторных занятиях предполагается использование таких интерактивных форм как дискуссия, защита проектов.

Доля аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах обучения, составляет 30% на очной форме обучения и 30% на заочной форме обучения, что соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 46.04.02 «Документоведение и архивоведение».

Для диагностики компетенций студентов применяются следующие формы контроля: устный опрос; тестовый контроль, включая компьютерное тестирование; собеседование, экзамен. Текущий контроль знаний студентов осуществляется на лабораторных занятиях и при защите проектов.

5.2 Информационно-коммуникационные технологии

При организации учебного процесса широко используется сочетание образовательных и информационно-коммуникационных технологий: практикуются мультимедийные лекционные занятия, информационно-коммуникационные технологии сопровождают проведение лабораторных работ, организацию самостоятельной работы студентов.

На сайте «Электронная образовательная среда КемГИК» (<https://edu2020.kemgik.ru/course/view.php?id=4136>) размещены теоретические, практические, справочные, методические, контрольно-измерительные материалы по дисциплине.

Активизацию самостоятельной работы студентов и контроль результатов и сроков освоения разделов и тем дисциплины обеспечивает использование таких интерактивных элементов «Электронной образовательной среды КемГИК», как «Задание» и «Тест». Интерактивный элемент «Тест» включает различные типы вопросов и используется как одно из основных средств объективной оценки знаний студента в ходе самоконтроля, текущего и промежуточного контроля знаний по дисциплине.

Интерактивный элемент «Задание» позволяет преподавателю поддерживать обратную связь со студентом посредством проверки задания (отчетов о выполнении практических работ, учебных исследовательских проектов) в виде рецензии или комментариев, а также обеспечить индивидуальный подход к обучающимся с учетом их психофизиологических особенностей. Интерактивные элементы с возможностью обратной связи имеют особое

значение для заочной формы обучения, поскольку позволяют не только контролировать выполнение студентом заданий, но и мотивировать его самоподготовку в межсессионный период.

Использование интерактивных элементов «Задание» и «Тест» также обеспечивает фиксацию хода образовательного процесса, результатов текущей и промежуточной успеваемости обучающихся по дисциплине.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Для организации самостоятельной работы обучающихся в «Электронной образовательной среде КемГИК» <https://edu2020.kemgik.ru/course/view.php?id=4136> размещены следующие учебно-методические материалы:

Организационные ресурсы

- Тематический план дисциплины для студентов очной формы обучения
- Тематический план дисциплины для студентов заочной формы обучения

Учебно-программные ресурсы

- Рабочая программа дисциплины

Учебно-теоретические ресурсы

- Электронные презентации конспектов лекций

Учебно-практические ресурсы

- Описания лабораторных работ

Учебно-библиографические ресурсы

- Список литературы

Фонд оценочных средств

- Тесты для самоконтроля
- Вопросы к экзамену.

7. Фонд оценочных средств

Включает оценочные средства для текущего контроля успеваемости и для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины. Структура и содержание фонда оценочных средств представлены в электронной информационно-образовательной среде.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Список литературы

Основная литература

1. Беликова, И. П. Проектное управление : учебное пособие / И. П. Беликова ; Ставропольский государственный аграрный университет. – Ставрополь : АГРУС, 2021. – 77 с. – Режим доступа: URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=700602>. – Текст : электронный.
2. Беликова, И. П. Основы управления проектами : учебное пособие / И. П. Беликова, О. Н. Федиско ; Ставропольский государственный аграрный университет. – Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет (СтГАУ), 2020. – 112 с. – Режим доступа: URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=614085>. – Текст : электронный
3. Киселев, А. А. Управление проектами : учебник : / А. А. Киселев. – Москва : Директ-Медиа, 2023. – 460 с. – Режим доступа: URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=697955>. – Текст : электронный.
4. Фомичев, А. Н. Управление проектами : учебник / А. Н. Фомичев. – Москва : Дашков и К°, 2023. – 258 с. – Режим доступа: URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=696997>. – Текст : электронный.

Дополнительная литература

1. Алешин, А.В. Управление проектами : фундаментальный курс : учебник / А. В. Алешин, В. М. Анышин, К. А. Багратиони [и др.]. – Москва : Издательский дом Высшей школы экономики, 2022. – 800 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=699578> . – Текст : электронный.
2. Бельчик, Т. А. Проектное управление : учебно-методическое пособие : [16+] / Т. А. Бельчик ; Кемеровский государственный университет. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2020. – 78 с. – Режим доступа: – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=685081>. — Текст : электронный.
3. Богданова, Р.М. Основы проектной деятельности : учебное пособие / Р. М. Богданова, В. Ю. Боев, М. Ю. Денисов [и др.]. Ростовский государственный экономический университет (РИНХ). – Ростов-на-Дону : Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ), 2022. – 680 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=711217>. – Текст : электронный.
4. Крумина, К. В. Управление проектами : учебное пособие : [16+] / К. В. Крумина, С. Г. Полковникова ; Омский государственный технический университет. – Омск : Омский государственный технический университет (ОмГТУ), 2020. – 118 с. – Режим доступа: – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=683233> .— Текст : электронный.

8.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

- Сайт «Управление проектами» [сайт]. – URL: <https://upravlenie-proektami.ru/>. – Текст : электронный.
- Научно-образовательный портал «EUP.RU» (библиотека управленческой и экономической литературы) [сайт]. - URL: <http://www.eur.ru/>. – Текст : электронный.
- Журнал «Системы управления бизнес-процессами» [сайт]. – URL: <http://journal.itmane.ru>. – Текст : электронный.
- Журнал «Электронные информационные системы» [сайт]. – URL: <http://www.elins-journal.ru>. – Текст : электронный.
- Библиотека управленческой и экономической литературы [сайт]. – URL: <http://www.eur.ru/>. – Текст : электронный.

8.3. Программное обеспечение и информационные справочные системы

- операционная система Windows;
 - офисный пакет – Microsoft Office (MS Word, MS Excel, MS Power Point)
 - Интернет-браузер: Google Chrome, Internet Explorer, Opera, Mozilla Firefox, др.
- *свободно распространяемое программное обеспечение:*
- CASE-средство StarUML

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наличие учебной лаборатории, оснащенной проекционной и компьютерной техникой, интегрированной в Интернет.

10. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для обеспечения образования инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья применяется индивидуальный подход к освоению дисциплины, индивидуальные задания с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья.

При составлении индивидуального графика обучения предусмотрены различные варианты проведения занятий: в образовательной организации (в академической группе и

индивидуально), на дому с использованием дистанционных образовательных технологий.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся создаются фонды оценочных средств, адаптированные для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе. С учетом индивидуальных психофизиологических особенностей обучающихся устанавливаются следующие адаптированные формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации: для лиц с нарушением зрения задания предлагаются с укрупненным шрифтом, для лиц с нарушением слуха – оценочные средства предоставляются в письменной форме с возможностью замены устного ответа на письменный, для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата двигательные формы оценочных средств заменяются на письменные/устные с исключением двигательной активности. При необходимости студенту-инвалиду предоставляется дополнительное время для выполнения задания. При выполнении заданий для всех групп лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается присутствие индивидуального помощника-сопровождающего для оказания технической помощи в оформлении результатов проверки сформированности компетенций. Форма проведения текущей и промежуточной аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

Подбор и разработка учебных материалов осуществляется с учетом того, чтобы предоставлять этот материал в различных формах так, чтобы инвалиды с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально. Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечены учебно-методическими ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья. Учебно-методические ресурсы по дисциплине «Управление проектами» размещены на сайте «Электронная образовательная среда КемГИК» <https://edu2020.kemgik.ru/course/view.php?id=4136>), которая имеет версию для слабовидящих.

11. Перечень ключевых слов

Agile	Индекс доходности
Kanban	Коэффициент рентабельности инвестиций
Lean	Матрица распределения ответственности
Scrum	Модели
SMART-цели	динамические
SWOT-анализ	статические
Внутренняя норма доходности	Методологии
Диаграммы	базовые
иерархии функций	гибкие
Исикавы	каскадная
Ганта	Методы
Парето	внутренней ставки доходности
поток данных	затрат и выгод,
деятельности	затрат и результативности
переходов состояний	Проекты
состояний	Срок окупаемости
«сущность-связь»	Эффективность
Доход чистый дисконтированный	социальная
Жизненный цикл	экономическая
Инвестиции	

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели освоения дисциплины.....	3
2. Место дисциплины в структуре ООП магистратуры	3
3. Планируемые результаты обучения по дисциплине.....	3
4. Объем, структура и содержание дисциплины.....	4
4.1. Объем дисциплины	4
4.2. Структура дисциплины	5
4.3. Содержание дисциплины	7
5. Образовательные и информационно-коммуникационные технологии	12
5.1 Образовательные технологии	12
5.2 Информационно-коммуникационные технологии	12
6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся.....	13
7. Фонд оценочных средств	13
8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	13
8.1. Список литературы	13
8.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	14
8.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы.....	14
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины	14
10. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	14
11. Перечень ключевых слов	15