

Министерство культуры Российской Федерации  
Кемеровский государственный институт культуры  
Факультет информационных, библиотечных и музейных технологий  
Кафедра цифровых технологий и ресурсов

## **ВЕБ-РАЗРАБОТКА ЦИФРОВЫХ РЕСУРСОВ**

### **Рабочая программа дисциплины**

Направление подготовки  
**46.04.02 «Документоведение и архивоведение»**

Профиль подготовки  
**«Управление документацией в условиях цифровизации общества»**

Квалификация (степень) выпускника:

**Магистр**

Форма обучения:

очная, заочная

Кемерово

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 46.04.02 «Документоведение и архивоведение», профилю подготовки «Управление документацией в условиях цифровизации общества», квалификация (степень) выпускника – магистр.

Утверждена на заседании кафедры цифровых технологий и ресурсов. Рекомендована к размещению на сайте Кемеровского государственного института культуры «Электронная информационно-образовательная среда КемГИК» по web-адресу <http://edu2020.kemguki.ru> (23.05.2022 г., протокол № 10).

Переутверждена на заседании кафедры цифровых технологий и ресурсов. Рекомендована к размещению на сайте Кемеровского государственного института культуры «Электронная информационно-образовательная среда КемГИК» по web-адресу <http://edu2020.kemguki.ru> (23.05.2023 г., протокол № 10).

Веб-разработка цифровых ресурсов: рабочая программа дисциплины по направлению подготовки 46.04.02 «Документоведение и архивоведение», профилю подготовки «Управление документацией в условиях цифровизации общества», квалификация (степень) выпускника «магистр» / В.В. Мишова. – Кемерово: Кемеров. гос. институт культуры, 2022. – 12 с. – Текст : непосредственный.

***Автор:***

канд. пед. наук, доцент  
Мишова В.В.

### 1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Веб-разработка цифровых ресурсов» является формирование системы знаний и практических навыков по разработке цифровых ресурсов.

### 2. Место дисциплины в структуре ООП магистратуры

Дисциплина «Веб-разработка цифровых ресурсов» входит в состав факультативных дисциплин по направлению подготовки 46.04.02 «Документоведение и архивоведение», квалификация (степень) «магистр».

Дисциплина изучается студентами дневной и заочной форм обучения в 4 семестре. Данная дисциплина базируется на компетенциях, сформированных при освоении дисциплин «Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности».

Компетенции, сформированные в ходе изучения дисциплины «Веб-разработка цифровых ресурсов», необходимы студентам для создания собственных цифровых ресурсов, а также при выполнении выпускной квалификационной работы магистра.

### 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций и индикаторов их достижения.

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций		
	знать	уметь	владеть
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	<ul style="list-style-type: none"><li>• современный рынок программных средств создания цифровых ресурсов (УК-2);</li><li>• функциональные возможности конструктора сайтов Tilda (УК-2);</li><li>• функциональные возможности конструктора сайтов Nethouse (УК-2);</li><li>• принципы создания цифровых ресурсов с использованием конструкторов сайтов (УК-2).</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• анализировать рынок программных средств создания цифровых ресурсов (УК-2);</li><li>• обоснованно осуществлять выбор программных средств создания цифровых ресурсов для решения конкретных информационных задач (УК-2);</li><li>• проектировать и форматировать цифровых ресурсы с использованием конструктора сайтов Tilda (УК-2);</li><li>• проектировать и форматировать цифровых</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• понятийным аппаратом в области программных средств создания цифровых ресурсов (УК-2);</li><li>• навыками создания и сопровождения цифровых ресурсов средствами конструктора сайтов Tilda (УК-2);</li><li>• навыками создания и сопровождения цифровых ресурсов средствами конструктора сайтов Nethouse (УК-2).</li></ul>

		ресурсы с использованием конструктора сайтов Nethouse (УК-2).	
--	--	---	--

Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника

профессиональные стандарты	обобщенные трудовые функции	трудовые функции
07.004 Профессиональный стандарт «Специалист цифровой трансформации документированных сфер деятельности организации»	Управление цифровой трансформации документированных сфер деятельности организации	Способен разрабатывать и внедрять стратегии цифровой трансформации документированных сфер деятельности организации

#### 4. Объем, структура и содержание дисциплины

##### 4.1. Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа.

Для студентов очной формы обучения предусмотрено 34 часа контактной (аудиторной) работы с обучающимися (6 часа лекций, 28 часов – практических занятий) и 38 часов самостоятельной работы. 11 часов (32 %) аудиторной работы проводится в интерактивных формах.

Для студентов заочной формы обучения предусмотрено 10 часов контактной (аудиторной) работы с обучающимися (6 часов – практических занятий) и 64 часа самостоятельной работы. 3 часа (30 %) аудиторной работы проводится в интерактивных формах.

Практическая подготовка при реализации учебной дисциплины (модуля) организуется путем проведения практических занятий, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка включает в себя отдельные занятия лекционного типа, которые предусматривают передачу учебной информации обучающимся, необходимой для последующего выполнения работ, связанной с будущей профессиональной деятельностью.

##### 4.2. Структура дисциплины

###### *Очная форма обучения*

№ п/п	Разделы/темы дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)		Интеракт. формы обучения	СРО
			лекции	практические занятия		

	<b>Раздел 1. Общая характеристика программных средств создания цифровых ресурсов</b>					
1.1	Обзор программных средств создания цифровых ресурсов	7	2/1*	2	1* Дискуссия	4
1.2	Выбор программных средств создания ЦР	7		2		4
	<b>Раздел 2. Технологии создания цифровых ресурсов с помощью конструкторов сайтов</b>					
2.1	Разработка ЦР с использованием конструктора сайтов Tilda	7	2	12/5*	5* Работа над учебным проектом, публичная защита учебного проекта	16
2.2	Разработка ЦР с использованием конструктора сайтов Nethouse	7	2	12/5*	5* Работа над учебным проектом, публичная защита учебного проекта	14
	Всего часов в интерактивной форме:				<b>11</b>	
	<b>Итого</b>		<b>6</b>	<b>28</b>		<b>38</b>

*Заочная форма обучения*

№ п/п	Разделы/темы дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)		Интеракт. формы обучения	СРО
			лекции	практические занятия		
<b>Раздел 1. Общая характеристика программных средств создания цифровых ресурсов</b>						
1.1	Обзор программных средств создания цифровых ресурсов	7				10
1.2	Выбор программных средств создания ЦР	7				10
<b>Раздел 2. Технологии создания цифровых ресурсов с помощью конструкторов сайтов</b>						

2.1	Разработка ЦР с использованием конструктора сайтов Tilda	7		6/3*	3* Работа над учебным проектом, публичная защита учебного проекта	24
2.2	Разработка ЦР с использованием конструктора сайтов Nethouse	7				20
	Всего часов в интерактивной форме:				3	
	<b>Итого</b>			<b>6</b>		<b>64</b>

#### 4.3. Содержание дисциплины

№ п/п	Содержание дисциплины (Разделы. Темы)	Результаты обучения	Виды оценочных средств; формы текущего контроля, промежуточной аттестации.
<b>Раздел 1. Общая характеристика программных средств создания электронных информационных ресурсов</b>			
1.1	<b>Обзор программных средств создания электронных информационных ресурсов</b> Обзор программ, используемых при создании цифровых ресурсов: Текстовые редакторы, HTML-редакторы, конструкторы сайтов, системы управления контентом. Программы для разработки дизайна электронных информационных ресурсов.	<b>Формируемые компетенции:</b> • Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла (УК-2). В результате изучения темы студент должен: <b>знать:</b> • современный рынок программных средств создания цифровых ресурсов (УК-2); <b>уметь:</b> • анализировать рынок программных средств создания цифровых ресурсов (УК-2); <b>владеть:</b> • понятийным аппаратом в области программных средств создания цифровых ресурсов (УК-2).	Устный опрос, тестовый контроль

1.2	<p><b>Выбор программных средств создания ЦР</b></p> <p>Критерии выбора средств разработки цифровых ресурсов: бесплатность, удобство административной панели для работы с ЦР, функциональность, надежность и отказоустойчивость, масштабируемость, возможность создания ЦР различной сложности (электронных коллекций, сайтов, порталов, блогов и т.д.), адаптивный формат ресурса под мобильные системы, возможность SEO настройки для оптимизации страниц ресурса, интеграция с сервисами аналитики, социальными сетями.</p>	<p><b>Формируемые компетенции:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла (УК-2).</li> </ul> <p>В результате изучения темы студент должен:</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• возможности конструкторов сайтов (УК-2);</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• обоснованно осуществлять выбор программных средств создания цифровых ресурсов для решения конкретных информационных задач (УК-2);</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• понятийным аппаратом в области программных средств создания цифровых ресурсов (УК-2).</li> </ul>	<p>Устный опрос, отчет о выполнении практической работы, тестовый контроль</p>
<b>Раздел 2. Технологии создания цифровых ресурсов с помощью конструкторов сайтов</b>			
2.1	<p><b>Разработка ЦР с использованием конструктора сайтов Tilda</b></p> <p>Знакомство с интерфейсом конструктора сайтов Tilda: панелью администратора, режимами просмотра. Обзор блоков добавления контента: меню, статьи с заголовками, формы обратной связи, Google-карты, панель кнопок социальных сетей, слайдеры, галереи. Настройки редактирования блоков сайта. Настройка SEO-оптимизации страниц сайта. Работа с расширениями в конструкторе сайтов Tilda.</p>	<p><b>Формируемые компетенции:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла (УК-2).</li> </ul> <p>В результате изучения темы студент должен:</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• принципы создания цифровых ресурсов с использованием конструкторов сайтов (УК-2).</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• проектировать и форматировать цифровые ресурсы с использованием конструктора сайтов Tilda (УК-2);</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками создания и сопровождения цифровых ресурсов средствами конструктора сайтов Tilda (УК-2).</li> </ul>	<p>Устный опрос, отчет о выполнении практических работ, тестовый контроль.</p>
2.2	<p><b>Разработка ЦР с использованием конструктора сайтов Nethouse</b></p> <p>Знакомство с интерфейсом конструктора сайтов Nethouse. Этапы создания ЦР</p>	<p><b>Формируемые компетенции:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла (УК-2).</li> </ul> <p>В результате изучения темы студент должен:</p> <p><b>знать:</b></p>	<p>Отчет о выполнении практических работ, тестовый контроль.</p>

	с помощью конструктора сайтов Nethouse: настройка проекта, выбор и редактирование шаблона, создание структуры страниц, редактирование контента, публикация информационного ресурса. Знакомство с расширенными настройками сайта. Инструменты редактирования шаблона: задания его структуры, стилей меню и текста, кнопок, всплывающих окон. Настройка SEO-оптимизации страниц сайта.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• принципы создания цифровых ресурсов с использованием конструкторов сайтов (УК-2).</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• проектировать и форматировать цифровые ресурсы с использованием конструкторов сайтов (УК-2);</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками создания и сопровождения цифровых ресурсов средствами конструктора сайтов Nethouse (УК-2).</li> </ul>	
			Форма промежуточной аттестации - зачет

## 5. Образовательные и информационно-коммуникационные технологии

### 5.1. Образовательные технологии

В ходе обучения используются традиционные образовательные технологии, включающие аудиторные занятия в форме лекций и лабораторных работ, а также развивающие проблемно-поисковые технологии: проблемное изложение лекционного материала; проблемно-исследовательские задания; дискуссии; проектные формы.

Освоение учебного материала сопровождается интерактивными формами обучения. При организации лекционных занятий используется форма лекции-дискуссии. На лабораторных занятиях предполагается использование интерактивной формы – защита проектов.

Доля аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах обучения, составляет 30 % на очной форме обучения и 30% на заочной форме обучения, что соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 46.04.02 «Документоведение и архивоведение».

В целях самоконтроля знаний студентов используются технологии проверки уровня овладения учебным материалом с использованием контрольных вопросов и тестовых заданий по разделам дисциплины.

Для диагностики компетенций применяются следующие формы контроля: устный опрос, оценка результатов выполнения практических заданий, тестирование, защита учебного проекта, оценка доклада студента по заданной теме, зачет.

### 5.2. Информационно-коммуникационные технологии

При организации учебного процесса широко используется сочетание образовательных и информационно-коммуникационных технологий: практикуются мультимедийные лекционные занятия, информационно-коммуникационные технологии сопровождают проведение практических занятий, организацию самостоятельной работы студентов.

На сайте «Электронная образовательная среда КемГИК» (<https://edu2020.kemgik.ru/course/view.php?id=4965>) размещены теоретические,



практические, справочные, методические, контрольно-измерительные электронные ресурсы по дисциплине.

Активизацию самостоятельной работы студентов и контроль результатов и сроков освоения разделов и тем дисциплины обеспечивает использование таких интерактивных элементов «Электронной образовательной среды КемГИК», как «Задание» и «Тест». Интерактивный элемент «Тест» включает различные типы вопросов и используется как одно из основных средств объективной оценки знаний студента в ходе самоконтроля, текущего и промежуточного контроля знаний по дисциплине.

Интерактивный элемент «Задание» позволяет преподавателю поддерживать обратную связь со студентом посредством проверки задания (отчетов о выполнении лабораторных работ, учебных проектов) в виде рецензии или комментариев, а также обеспечить индивидуальный подход к обучающимся с учетом их психофизиологических особенностей. Интерактивные элементы с возможностью обратной связи имеют особое значение для заочной формы обучения, поскольку позволяют не только контролировать выполнение студентом заданий, но и мотивировать его самоподготовку в межсессионный период.

Использование интерактивных элементов «Задание» и «Тест» также обеспечивает фиксацию хода образовательного процесса, результатов текущей и промежуточной успеваемости обучающихся по дисциплине.

## **6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся**

Материалы для организации самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Программные средства создания электронных информационных ресурсов» размещены в «Электронной образовательной среде» (<https://edu2020.kemgik.ru/course/view.php?id=4155>) и включают:

### *Организационные ресурсы*

- Тематический план дисциплины для студентов очной формы обучения
- Тематический план дисциплины для студентов заочной формы обучения

### *Учебно-программные ресурсы*

- Рабочая программа дисциплины

### *Учебно-практические ресурсы*

- Описания практических работ

### *Учебно-методические ресурсы*

- Методические указания для обучающихся по изучению курса

### *Учебно-наглядные ресурсы*

- Электронные презентации

### *Учебно-библиографические ресурсы*

- Список литературы

### *Фонд оценочных средств*

- Перечень вопросов для устного опроса по разделам дисциплины
- Тесты для самоконтроля
- Вопросы к зачету.

## **7. Фонд оценочных средств**

Включает оценочные средства для текущего контроля успеваемости и для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины. Структура и содержание фонда оценочных средств представлены в электронной информационно-образовательной среде.

## **8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **8.1. Список литературы**

### **Основная литература**

1. Малышева, Е.Н. Web-технологии : учебное пособие / Е. Н. Малышева ; Кемеровский государственный институт культуры. - Кемерово : КемГИК, 2018. - 116 с. - Текст : непосредственный.
2. Сычев, А.В. Перспективные технологии и языки веб-разработки / А.В. Сычев. - Москва : Национальный Открытый Университет «ИНТУИТ», 2016. - 494 с. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429078> (дата обращения 20.05.2022). – Режим доступа: Университетская библиотека online. - Текст : электронный.

### **8.2. Дополнительная литература**

3. Богданова, С.В. Информационные технологии : учебн. пособие для студентов высших учебных заведений / С.В. Богданова, А.Н. Ермакова ; Министерство сельского хозяйства РФ, ФГБОУ ВПО Ставропольский государственный аграрный университет. - Ставрополь : Сервисшкола, 2014. - 211 с. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277476>. – Режим доступа: Университетская библиотека online. - Текст : электронный.
4. Лыткина, Е.А. Основы языка HTML : учебн. пособие / Е. А. Лыткина, А. Г. Глотова. – Архангельск : САФУ, 2014. - 104 с. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436328>. – Режим доступа: Университетская библиотека online. - Текст : электронный.

### **8.3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

- Портал «Всероссийский клуб Веб-разработчиков». – URL: <http://www.webclub.ru/>. – Текст : электронный.
- Учебные материалы по разработке сайтов: сайт. – URL: <http://www.webmascon.com/>. –Текст : электронный.
- Учебные материалы по разработке сайтов: сайт. – URL: <http://www.tigir.com/>. –Текст : электронный.

### **8.4. Программное обеспечение и информационные справочные системы**

Программное обеспечение:

*лицензионное программное обеспечение:*

- операционная система – MS Windows (10, 8,7, XP)

*свободно распространяемое программное обеспечение:*

- конструкторы сайтов – Nethouse, Tilda
- браузер Mozilla Firefox, Google Chrome

## **9. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Для обеспечения образования инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья применяется индивидуальный подход к освоению дисциплины. В образовательном процессе используются социально-активные и рефлексивные методы обучения с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья установлены адаптированные формы проведения с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей:

- для лиц с нарушением зрения задания предлагаются с укрупненным шрифтом,

- для лиц с нарушением слуха - оценочные средства предоставляются в письменной форме с возможностью замены устного ответа на письменный ответ,
- для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата - двигательные формы оценочных средств - заменяются на письменные или устные с исключением двигательной активности.

При необходимости студенту-инвалиду предоставляется дополнительное время для выполнения задания. При выполнении заданий для всех групп лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается присутствие индивидуального помощника, сопровождающего для оказания технической помощи в оформлении результатов проверки сформированности компетенций.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся создаются фонды оценочных средств, адаптированные для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

Форма проведения текущей и итоговой аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости студенту-инвалиду предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

При составлении индивидуального графика обучения предусматриваются различные варианты проведения занятий: в образовательной организации (в академической группе и индивидуально), на дому с использованием дистанционных образовательных технологий.

## **10. Перечень ключевых слов**

Блоки

Расширения

Конструкторы сайтов

- On-line
- Off-line

Системы управления контентом

Шаблоны

Электронные информационные ресурсы

Adobe Dreamweaver

HTML-редакторы

Nethouse

SEO-оптимизация

Tilda

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели освоения дисциплины.....	3
2. Место дисциплины в структуре ООП магистратуры .....	3
3. Планируемые результаты обучения по дисциплине.....	3
4. Объем, структура и содержание дисциплины .....	4
4.1. Объем дисциплины .....	4
4.2. Структура дисциплины .....	4
4.3. Содержание дисциплины.....	6
5. Образовательные и информационно-коммуникационные технологии .....	8
5.1. Образовательные технологии .....	8
5.2. Информационно-коммуникационные технологии .....	9
6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся .....	9
7. Фонд оценочных средств .....	10
8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины .....	10
8.1. Список литературы .....	10
8.2. Дополнительная литература .....	10
8.3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» .....	11
8.4. Программное обеспечение и информационно-справочные системы.....	11
9. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья .....	11
10. Перечень ключевых слов .....	12