

Министерство культуры Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Кемеровский государственный институт культуры»
Факультет социально-культурных технологий
Кафедра управления и экономики социально-культурной сферы

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по учебной дисциплине
ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВО

Направление подготовки
42.03.05 «Медиакоммуникации»

профиль подготовки
«Медиакоммуникации в коммерческой и социальной сферах»

Квалификация (степень) выпускника
бакалавр

Форма обучения
Очная, заочная

Утверждена на заседании кафедры
Управления и экономики социально-
культурной сферы 11.05.2022 г., протокол
№ 13

Составитель:
Мухамедиева С.А.

Кемерово

1. Перечень оцениваемых компетенций:

УК-1 – Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

ПК-1 – Способен использовать профессионально методы создания и обработки медиапродуктов различных форм и жанров с целью их публичного распространения средствами медиакommunikаций

2. Критерии и показатели оценивания компетенций

Обучающийся должен демонстрировать следующие результаты обучения по дисциплине:
знать:

- Основные теоретико-методологические положения экономики (З1);

уметь:

- осуществлять поиск, анализ, синтез информации для решения поставленных экономических задач в сфере культуры (У1);

владеть:

- навыками системного применения методов поиска, сбора, анализа и синтеза информации; навыками внутренней и внешней критики различных видов источников информации(В1);
- способностью анализировать и синтезировать информацию, связанную с проблемами современного общества, а также природой и технологиями формирования основ личностного мировоззрения (В2);
- выявлять потребности в различных сферах профессиональной деятельности; адаптировать медиатексты под особенности канала распространения информации (В3).

3. Формируемые компетенции в структуре учебной дисциплины и средствах оценивания

| Разделы (темы) дисциплины | Код оцениваемой компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУВ) | Оценочное средство |
|--|-----------------------------|---|---|
| Экономическая сущность и содержание предпринимательства | УК-1, ПК-1 | (З1), (У1), (В1), (В2), (В3) | устный опрос (коллоквиум), творческая работа (эссе) |
| Сущностные признаки, цели, технологии ведения бизнеса. | УК-1, ПК-1 | (З1), (У1), (В1), (В2), (В3) | Творческая работа (эссе) Устный опрос |
| Инновационное предпринимательство в социально-культурной сфере: система, взаимосвязи, классификация, виды. | УК-1, ПК-1 | (З1), (У1), (В1), (В2), (В3) | устный опрос (коллоквиум) |
| Планирование предпринимательской деятельности | УК-1, ПК-1 | (З1), (У1), (В1), (В2), (В3) | Ситуационный анализ |
| Система налогообложения предпринимательской деятельности | УК-1, ПК-1 | (З1), (У1), (В1), (В2), (В3) | устный опрос (коллоквиум), Семинар-дискуссия |

| | | | |
|---|------------|------------------------------|---------------------|
| Затраты и результаты предпринимательской деятельности | УК-1, ПК-1 | (31), (У1), (В1), (В2), (В3) | Ситуационный анализ |
| Оценка риска и страхование в предпринимательской деятельности | УК-1, ПК-1 | (31), (У1), (В1), (В2), (В3) | Ситуационный анализ |

4. Оценочные средства по дисциплине для текущего контроля

4.1. Описание критериев оценивания компетенций на различных уровнях их формирования

При выставлении оценки преподаватель учитывает: логику, структуру, стиль ответа; культуру речи, манеру общения; готовность к дискуссии, аргументированность ответа; уровень самостоятельного мышления; умение приложить теорию к практике, решить задачи.

Нулевой уровень («неудовлетворительно»). Результаты обучения свидетельствуют, что обучающийся:

- усвоил некоторые элементарные профессиональные знания, но не владеет понятийным аппаратом области профессиональной деятельности;
- не умеет установить связь теории с практикой;
- не владеет способами решения практико-ориентированных задач.

Первый уровень – пороговый («удовлетворительно»). Достигнутый уровень оценки результатов обучения выпускника показывает, что выпускник:

- обладает фрагментарными знаниями, отличающимися поверхностностью и малой содержательностью; раскрывает содержание вопроса не глубоко, бессистемно, с некоторыми неточностями;
- слабо, недостаточно аргументированно обосновывает связь теории с практикой;
- понимает и способен интерпретировать основной теоретический материал области профессиональной деятельности.

Второй уровень повышенный («хорошо»). Обучающийся на должном уровне:

- раскрывает учебный материал: даёт содержательно полный ответ, требующий незначительных дополнений и уточнений, которые он может сделать самостоятельно после наводящих вопросов членов государственной экзаменационной комиссии;
- демонстрирует учебные умения и навыки в области решения практико-ориентированных задач;
- владеет способами анализа, сравнения, обобщения и обоснования выбора методов решения практико-ориентированных задач.

Третий уровень продвинутый («отлично»). Обучающийся, достигающий данного уровня:

- даёт полный, глубокий, логично выстроенный по содержанию вопроса ответ, используя различные источники информации, не требующий дополнений и уточнений;
- доказательно иллюстрирует основные теоретические положения практическими примерами;
- способен глубоко анализировать теоретический и практический материал, обобщать его, самостоятельно делать выводы, вести диалог и высказывать свою точку зрения.

Оценка «отлично» выставляется в том случае, если обучающийся достиг продвинутого уровня формирования компетенций, а именно: дал полные развернутые ответы на теоретические вопросы и практические задания.

Оценка «хорошо» выставляется в том случае, если, обучающийся достиг повышенного уровня формирования компетенций: ответы на теоретические вопросы

неполные, либо практические задания выполнены не в полном объеме.

Оценка «удовлетворительно» выставляется в том случае, если обучающийся достиг порогового уровня формирования компетенций, а именно: дал неполные ответы на теоретические вопросы и не полностью выполнил практические задания.

Оценка «неудовлетворительно» соответствует нулевому уровню формирования компетенций и выставляется в том случае, если ответы обучающегося на теоретические вопросы и практические задания либо отсутствовали, либо содержали существенные фактические ошибки.

4.2. Критерии оценивания устного опроса

Знания, умения и навыки обучающихся при устном опросе определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

«Отлично» – обучающийся глубоко и прочно усвоил весь программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется со сквозными вопросами, правильно обосновывает принятые решения, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок.

«Хорошо» – обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения.

«Удовлетворительно» – обучающийся усвоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала.

«Неудовлетворительно» – обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки в изложении программного материала.

4.3. Критерии оценивания практических работ

В ходе освоения дисциплины предусмотрено 10 практических работы (28 часов). Описания практических работ представлены в электронном учебно-методическом комплексе дисциплины, размещенном на сайте «Электронная образовательная среда КемГИК»).

Критерии оценивания:

- работа выполнена в полном объеме, даны правильные, развернутые ответы на контрольные вопросы - 5 баллов;
- работа выполнена в полном объеме, даны неточные или неполные ответы на контрольные вопросы - 4 балла;
- работа выполнена в полном объеме, даны неправильные ответы на контрольные вопросы - 3 балла;
- работа выполнена не в полном объеме, даны неточные или неполные ответы на контрольные вопросы - 2 балла;
- работа выполнена не в полном объеме, даны неправильные ответы на контрольные вопросы - 1 балл;
- работа не выполнена - 0 баллов.

Максимальное количество баллов – 50.

5. Оценочные средства по дисциплине для промежуточного контроля

5.1. Вопросы к зачету

Обязательным условием получения зачета является выполнение всех практических заданий по курсу, защита реферата и прохождение тестовых заданий. Среднее арифметическое значение всех полученных оценок в ходе текущей аттестации может служить основанием для получения зачета.

В тестовом задании представлены вопросы, которые имеют закрытый и открытый характер.

| Вопрос | Ответ |
|---|--|
| <p>1. Акции – это:</p> <p>А. штрафы</p> <p>Б. действия</p> <p>В. ценные бумаги</p> <p>Г. банкноты</p> | В. ценные бумаги |
| <p>2. Акционерное общество – это:</p> <p>А. редко используемая организационно-правовая форма для организаций крупного и среднего бизнеса</p> <p>Б. предприятие или организация, уставный капитал которого разделен на определенное число акций, распределенных между акционерами</p> <p>В. распространенная организационно-правовая форма для мелких частных компаний</p> <p>Г. предприятие или организация, уставный капитал которого разделен между акционерами в зависимости от их авторитета</p> | Б. предприятие или организация, уставный капитал которого разделен на определенное число акций, распределенных между акционерами |
| <p>3. Что не является формой предпринимательской деятельности:</p> <p>А. корпорация</p> <p>Б. индивидуальное предприятие</p> <p>В. совместное хозяйство</p> <p>Г. товарищество</p> | В. совместное хозяйство |
| <p>4. Товарищество – это:</p> <p>А. партнерство</p> <p>Б. дружба нескольких десятков предпринимателей</p> <p>В. союз вкладчиков</p> <p>Г. объединение финансовых средств</p> | А. партнерство |
| <p>5. Найдите верное высказывание:</p> <p>А. Малая форма бизнеса – это один человек, являющийся и руководителем, и исполнителем прибыльных действий</p> <p>Б. Малая форма чаще используется в сельском хозяйстве для открытия фермерских хозяйств</p> <p>А. верно только А</p> <p>Б. верно только Б</p> <p>В. верны оба высказывания</p> <p>Г. оба определения неправильные</p> | Г. оба определения неправильные |
| <p>6. Выберите правильное определение для термина «бизнес»:</p> <p>А) экономическая деятельность, направленная на систематическое получение прибыли от производства и продажи товаров, оказания услуг</p> <p>Б) деятельность, направленная на систематическое получение прибыли от пользования имуществом, продажи товаров, выполнения работ или оказания услуг, которая осуществляется самостоятельно на свой риск лицом, зарегистрированным в установленном законом порядке в качестве индивидуального предпринимателя.</p> <p>А. верно только А</p> <p>Б. верно только Б</p> <p>В. верны оба определения</p> <p>Г. оба определения ложны</p> | В. верны оба определения |

| | |
|--|---|
| <p>7. Выберите правильное определение термина:</p> <p>А) Товарищество – это форма организации предпринимательской деятельности, основанной на объединении (обычно паевого) имущества различных владельцев</p> <p>Б) Товарищество - вид организации, при котором происходит объединение лиц, несущих полную ответственность за деятельность созданной формы.</p> <p>А. верно только А</p> <p>Б. верно только Б</p> <p>В. верны оба определения</p> <p>Г. оба определения ложны</p> | В. верны оба определения |
| <p>8. Найти лишний термин:</p> <p>А. Товарищество</p> <p>Б. ИП</p> <p>В. Акционерное общество</p> <p>Г. Завод</p> | Г. Завод |
| <p>9. Выберите правильную характеристику предпринимательства:</p> <p>А) экономическая деятельность, направленная на систематическое получение прибыли от производства и продажи товаров, оказания услуг</p> <p>Б) важнейшее свойство рыночной экономики, пронизывающее все её институты.</p> <p>А. верно только А</p> <p>Б. верно только Б</p> <p>В. верны оба определения</p> <p>Г. оба определения ложны</p> | В. верны оба определения |
| <p>10. Фирма – это: найдите правильную формулировку понятия:</p> <p>А) единица предпринимательской деятельности, оформленная юридически и реализующая собственные интересы посредством производства и продажи товаров и услуг с использованием различных факторов производства.</p> <p>Б) коммерческая организация, приобретающая факторы производства с целью создания и продажи благ и получения на этой основе прибыли.</p> <p>А. верно только А</p> <p>Б. верно только Б</p> <p>В. верны оба определения</p> <p>Г. оба определения ложны</p> | В. верны оба определения |
| <p>11. Отметьте ответ, где выделено правильное количество функций предпринимательства</p> <p>А. общеэкономическую, творческо-поисковую, ресурсную, социальную, организаторскую</p> <p>Б. общеэкономическую, ресурсную, социальную, организаторскую</p> <p>В. общеэкономическую, социальную, организаторскую</p> <p>Г. социальную</p> | А. общеэкономическую, творческо-поисковую, ресурсную, социальную, организаторскую |
| <p>12. Что понимают под внешней предпринимательской средой:</p> | А. Под внешней предпринимательской |

| | |
|---|--|
| <p>А. Под внешней предпринимательской средой понимается совокупность внешних факторов и условий, прямо или косвенно влияющих на становление и развитие предпринимательства. Чтобы добиваться успехов, предприниматели должны хорошо знать все внешние факторы и условия, чтобы в своей деятельности предвидеть их влияние на конечные результаты своего бизнеса</p> <p>Б. Под внешней предпринимательской средой понимается совокупность внешних и внутренних факторов и условий, прямо влияющих на становление и развитие предпринимательства</p> <p>В. Под внешней предпринимательской средой понимается совокупность и разницу между внешними и внутренними факторами и условиями, прямо или косвенно влияющих на становление и развитие предпринимательства</p> <p>Г. теплую солнечную погоду</p> | <p>средой понимается совокупность внешних факторов и условий, прямо или косвенно влияющих на становление и развитие предпринимательства. Чтобы добиваться успехов, предприниматели должны хорошо знать все внешние факторы и условия, чтобы в своей деятельности предвидеть их влияние на конечные результаты своего бизнеса</p> |
| <p>13. Прекращение деятельности юридического лица без перехода его прав и обязанностей в порядке правопреемства к другим лицам - это: <i>Запишите ответ:</i></p> <p>_____</p> | <p><i>ЛИКВИДАЦИЯ</i></p> |
| <p>14. Юридические лица, не имеющие извлечение прибыли в качестве основной цели деятельности и не распределяющие полученную прибыль между участниками, - это: <i>Запишите ответ:</i></p> <p>_____</p> | <p><i>НЕКОММЕРЧЕСКИЕ ОРГАНИЗАЦИИ</i></p> |
| <p>15. Принудительная ликвидация юридического лица проводится по решению ... <i>Запишите ответ:</i></p> <p>_____</p> | <p><i>СУДА</i></p> |
| <p>16. Какими видами предпринимательской деятельности запрещено заниматься: А. продажа наркотиков, оружия, подпольное производство спиртных напитков Б. производство машин В. производство промышленных товаров Г. написание медиатекстов</p> | <p>А. продажа наркотиков, оружия, подпольное производство спиртных напитков</p> |
| <p>17. Форма собственности предприятия, которой распоряжаются органы государственные власти _____</p> | <p><i>ГОСУДАРСТВЕННЫЕ</i></p> |
| <p>18. Организации, основной целью является систематическое получение прибыли от продажи товаров и т. д. _____</p> | <p><i>КОММЕРЧЕСКИЕ</i></p> |
| <p>19. Механизм для сокращения рисков физического или юридического лица посредством их передачи страховщику на основе договора называется процесс _____</p> | <p><i>СТРАХОВАНИЕ</i></p> |
| <p>20. Вероятность возможной нежелательной потери чего-либо при плохом стечении обстоятельств для предпринимателя это _____</p> | <p><i>РИСК</i></p> |

Шкала оценивания:

Тестирование обучающихся проводится после изучения дисциплины в соответствии с настоящей программой и является обязательным для всех студентов. Тесты включены в учебно-методический комплекс дисциплины, размещенный в «Электронной образовательной среде КемГИК».

Тесты включают 20 тестовых заданий. Результаты тестирования оцениваются в баллах в соответствии со следующими критериями:

- 100-90% (20-18 правильных ответов) - «отлично»;
- 89-75% (17-15 правильных ответов) - «хорошо»;
- 74-60% (14-12 правильных ответов) - «удовлетворительно»;
- ниже 60% (11 и менее правильных ответов) - «неудовлетворительно».

5.2 Методика и критерии оценки результатов обучения по дисциплине

Зачет по дисциплине принимается в форме собеседования (по вопросам), в ходе которого определяется уровень усвоения обучающимися материала, предусмотренного рабочей программой дисциплины.

Общие правила оценки успеваемости студента в течение семестра

| <i>Виды работ</i> | <i>Количество баллов</i> |
|--|------------------------------------|
| Выполнение и защита практических работ | Максимум $5 \times 10 = 50$ баллов |
| Устный опрос | Максимум – 30 баллов |
| Тестирование | Максимум 20 балла |
| <i>Итого за семестр:</i> | Максимум – 100 баллов |

Критерии оценивания

Знания, умения и навыки обучающихся при промежуточной аттестации **в форме зачета** определяются «зачтено», «не зачтено».

«Зачтено» **выставляется, если обучающийся достиг уровней формирования компетенций: продвинутый, повышенный, пороговый** - обучающийся знает курс на уровне лекционного материала, базового учебника, дополнительной учебной, научной и методологической литературы, умеет привести разные точки зрения по излагаемому вопросу.

«Не зачтено» **соответствует нулевому уровню формирования компетенций;** обучающийся имеет пробелы в знаниях основного учебного материала, допускает принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий.

При использовании 100-балльной шкалы оценивания при промежуточной аттестации, знания, умения и навыки обучающихся определяются в данной шкале и переводятся в оценки «зачтено», «не зачтено».

Шкала перевода баллов в оценки при промежуточной аттестации в форме зачета

| Уровень формирования компетенции | Оценка | Минимальное количество баллов | Максимальное количество баллов |
|---|---------------|--------------------------------------|---------------------------------------|
| Продвинутый, повышенный, пороговый | Зачтено | 60 | 100 |
| Нулевой | Не зачтено | 0 | 59 |