

Министерство культуры Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «Кемеровский государственный институт культуры»  
Факультет информационных, библиотечных и музейных технологий  
Кафедра цифровых технологий и ресурсов

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
по учебной дисциплине  
**СТАТИСТИКА В МЕДИА**

Направление подготовки  
**42.03.05 Медиакоммуникации**

Направленность (профиль)  
*«Медиакоммуникации в коммерческой и социальной сферах»*

Квалификация (степень) выпускника  
Бакалавр

Форма обучения  
Очная, заочная

Утвержден на заседании кафедры  
ЦТиР 23.05.2022 г., протокол № 10

Составитель: старший преподаватель  
кафедры ЦТиР Огнева Э.Н.

Кемерово

## Фонд оценочных средств

### 1. Перечень оцениваемых компетенций:

- способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);
- способен использовать в профессиональной деятельности современные технические средства и информационно-коммуникационные технологии (ОПК-6).

### 2. Критерии и показатели оценивания компетенций

**Обучающийся должен демонстрировать следующие результаты обучения по дисциплине:**

#### **знать:**

- структуру статистики как научной дисциплины (З1);
- практику применения статистических методов для решения прикладных задач в сфере медиа коммуникаций (З2);
- принципы организации государственного статистического учета в РФ (З3); формы, виды и этапы статистического наблюдения (З4);
- методы выборочного анализа (З5);
- показатели, характеризующие количественную вариацию признака (З6);
- основные задачи теории корреляции (З7).

#### **уметь:**

- определять погрешности выборочного метода при решении прикладных задач в сфере медиа коммуникаций (У1);
- использовать меры центральной тенденции при решении прикладных задач в сфере медиа коммуникаций (У2).

#### **владеть:**

- навыками организации статистического наблюдения (В1);
- навыками статистической обработки экспериментальных данных (В2).

### 3. Формируемые компетенции в структуре учебной дисциплины и средства их оценивания

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины	Код оцениваемой компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУВ)	Оценочное средство
<b>Раздел 1. Введение в статистику</b>				
1.1	Статистика как научная дисциплина	УК-1, ОПК-6	31, 32	Устный опрос
1.2	Организация государственной статистики в РФ	УК-1	33	Устный опрос, отчет о выполнении практической работы
<b>Раздел 2. Статистическое наблюдение</b>				
2.1	Статистическое наблюдение как метод анализа социально-экономических явлений и процессов	УК-1	34	Устный опрос, отчет о выполнении практической работы
2.2	Элементы выборочного анализа	УК-1	35, У1	Устный опрос, отчет о выполнении

				практической работы
2.3	Организация статистического наблюдения	УК-1	34, В1	Устный опрос, отчет о выполнении практической работы
<b>Раздел 3. Обобщение и анализ материалов статистического наблюдения</b>				
3.1	Упорядочение эмпирических данных	УК-1, ОПК-6	В2	Устный опрос, отчет о выполнении практической работы
3.2	Меры центральной тенденции	УК-1, ОПК-6	У2, В2	Устный опрос, отчет о выполнении практической работы
3.3	Показатели вариации	УК-1, ОПК-6	36, В2	Устный опрос, отчет о выполнении практической работы, защита учебного проекта
3.4	Корреляционный и регрессионный анализ	УК-1, ОПК-6	37, В2	Устный опрос, отчет о выполнении практической работы
				Тестовый контроль, контрольная работа
				Зачет

#### **4. Оценочные средства по дисциплине для текущего контроля и описание критериев оценивания**

##### **4.1. Описание критериев оценивания компетенций на различных уровнях их формирования**

При выставлении оценки преподаватель учитывает: логику, структуру, стиль ответа; культуру речи, манеру общения; готовность к дискуссии, аргументированность ответа; уровень самостоятельного мышления; умение приложить теорию к практике, решить задачи.

**Нулевой уровень («неудовлетворительно»).** Результаты обучения студента свидетельствуют:

**З)** об усвоении им некоторых элементарных знаний, но студент не владеет понятийным аппаратом изучаемой предметной области (учебной дисциплины);

**У)** не умеет установить связь теории с практикой;

**В)** не владеет способами решения практико-ориентированных задач.

**Первый уровень - пороговый («удовлетворительно»).** Достигнутый уровень оценки результатов обучения студента показывает:

**З)** знания имеют фрагментарный характер, отличаются поверхностностью и малой содержательностью; студент раскрывает содержание вопроса, но не глубоко, бессистемно, с некоторыми неточностями;

**У)** слабо, недостаточно аргументированно может обосновать связь теории с практикой;

**В)** способен понимать и интерпретировать основной теоретический материал по дисциплине.

**Второй уровень повышенный («хорошо»).** Студент на должном уровне:

**З)** раскрывает учебный материал: даёт содержательно полный ответ, требующий незначительных дополнений и уточнений, которые он может сделать самостоятельно после наводящих вопросов преподавателя;

**У)** демонстрирует учебные умения и навыки в области решения практико-ориентированных задач;

**В)** владеет способами анализа, сравнения, обобщения и обоснования выбора методов решения практико-ориентированных задач.

**Третий уровень продвинутый («отлично»).** Студент, достигающий должного уровня:

**З)** даёт полный, глубокий, выстроенный логично по содержанию вопроса ответ, используя различные источники информации, не требующий дополнений и уточнений;

**У)** доказательно иллюстрирует основные теоретические положения практическими примерами;

**В)** способен глубоко анализировать теоретический и практический материал, обобщать его, самостоятельно делать выводы, вести диалог и высказывать свою точку зрения.

#### **4.2. Критерии оценивания устного опроса**

Знания темы учебной дисциплины, продемонстрированные в ходе устного опроса, оцениваются в баллах (0 - 2) в соответствии со следующими критериями:

- обучающийся участвует в устном опросе, давая полные ответы на вопросы - 2 балла;
- ответы обучающегося на вопросы не полны, не точны - 1 балл;
- обучающийся не участвует в устном опросе или дает неправильные ответы - 0 баллов.

#### **4.3. Критерии оценивания практических работ**

В ходе освоения учебной дисциплины предусмотрено 8 практических работ (36 часов). Описания практических работ представлены в электронном учебно-методическом комплексе дисциплины, размещенном на сайте «Электронная образовательная среда КемГИК».

##### ***Критерии оценивания:***

- выполнены все задания в практической работе, студент обнаруживает полное понимание материала, соблюдает требования к представлению результатов выполнения заданий практической работы - 4 балла;
- выполнена большая часть заданий в практической работе, студент знает и понимает основные положения данной темы, но допускает единичные ошибки; студент в целом соблюдает требования к представлению результатов выполнения заданий практической работы, но допускает единичные неточности - 3 балла;
- выполнено меньше половины заданий практической работы, некоторые задания выполнены не в полном объеме или допущены единичные ошибки, неточности, студент нарушает некоторые требования к представлению результатов выполнения заданий практической работы - 2 балла;
- выполнено меньше половины заданий практической работы, задания выполнены не в полном объеме или допущены ошибки, неточности, студент нарушает требования к представлению результатов выполнения заданий практической работы - 1 балл;
- практическая работа не выполнена - 0 баллов.

#### **4.4. Критерии оценивания учебных проектов**

Выполняемые студентами учебные проекты оцениваются по каждому из представленных критериев:

Критерии оценки	Максимальное количество баллов
<i>Оценка проведения исследования</i>	
Соблюдение этапов подготовки и проведения исследования	3
Правильность определения объектов и единиц статистического наблюдения	3
Полнота и достоверность собранных первичных данных	3
Обоснованность выбранных способов систематизации и группировки статистических данных	3
Полнота анализа и обобщения полученных данных	3
Обоснованность выявленных закономерностей	3
Обоснованность использованной формы представления результатов	3
Качество оформления отчета о выполненном проекте	3
<i>Оценка выступления</i>	
Умение ясно, убедительно изложить содержание работы и представить её результаты	3
Умение лаконично, аргументировано ответить на вопросы, вести дискуссию	3
<b>Общая сумма баллов:</b>	<b>30</b>

Каждый из критериев (за исключением качества оформления отчета) оценивается от 0 до 3 баллов: 0 – критерий не выполнен; 1 – критерий выполнен частично; 3 – критерий выполнен в полном объеме. Таким образом, максимальное количество баллов за выполнение и защиту учебного проекта составляет 30 баллов.

## 5. Оценочные средства по дисциплине для промежуточного контроля

### 5.1. Вопросы к зачету

Обязательным условием получения зачета является выполнение всех практических заданий по курсу и прохождение тестовых заданий. Среднее арифметическое значение всех полученных оценок в ходе текущей аттестации может служить основанием для зачета.

В тестовом задании представлены вопросы, которые имеют закрытый и открытый характер.

Вопрос	Ответ
1. Мода вариационного ряда 1, 2, 3, 4, 4, 6 равна...	4
2. Выберите правильные варианты ответа. При организации случайного отбора используют следующие типы выборок: 1) нетривиальную; 2) случайную; 3) механическую; 4) оптимизационную; 5) комбинированную.	2)случайную; 3)механическую; 5)комбинированную
3. Выберите правильный вариант ответа. Какое из утверждений относительно генеральной и выборочной совокупностей является верным? 1) генеральная совокупность – часть выборочной; 2) выборочная и генеральная совокупности равны по численности; 3) выборочная совокупность – часть генеральной.	3)выборочная совокупность – часть генеральной

<p>4. Выберите правильный вариант ответа. Сумма частот признака равна ...</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) объему выборки <math>n</math>;</li> <li>2) среднему арифметическому значений признака;</li> <li>3) нулю;</li> <li>4) единице.</li> </ol>	1)объему выборки $n$
<p>5. Выберите правильный вариант ответа. Ломаная, отрезки которой соединяют точки с координатами <math>(x_i, n_i)</math>, где <math>x_i</math> - значение вариационного ряда, <math>n_i</math> – частота, это ...</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) гистограмма;</li> <li>2) эмпирическая функция распределения;</li> <li>3) полигон;</li> <li>4) кумулятивная кривая.</li> </ol>	3)полигон
<p>6. Выберите правильный вариант ответа. Статистика изучает явления и процессы посредством изучения:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) определенной информации;</li> <li>2) статистических показателей;</li> <li>3) признаков различных явлений.</li> </ol>	2)статистических показателей
<p>7. Выберите правильный вариант ответа. Статистический показатель дает оценку свойства изучаемого явления:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) количественную;</li> <li>2) качественную;</li> <li>3) количественную и качественную.</li> </ol>	1)количественную
<p>8. Выберите правильные варианты ответа. Основные стадии экономико-статистического исследования включают:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) сбор первичных данных;</li> <li>2) статистическая сводка и группировка данных;</li> <li>3) контроль и управление объектами статистического изучения;</li> <li>4) анализ статистических данных.</li> </ol>	1)сбор первичных данных; 2)статистическая сводка и группировка данных; 4)анализ статистических данных
<p>9. Выберите правильные варианты ответа. Назовите виды статистического наблюдения по времени:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) текущее;</li> <li>2) единовременное;</li> <li>3) выборочное;</li> <li>4) периодическое;</li> <li>5) сплошное.</li> </ol>	1)текущее; 2)единовременное; 4)периодическое
<p>10. Выберите правильный вариант ответа. Статистический показатель это:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) размер изучаемого явления в натуральных единицах измерения;</li> <li>2) количественная характеристика свойств в единстве с их качественной определенностью;</li> <li>3) результат измерения свойств изучаемого объекта.</li> </ol>	2)количественная характеристика свойств в единстве с их качественной определенностью

***Шкала оценивания:***

Тестирование обучающихся проводится после изучения дисциплины в соответствии с настоящей программой и является обязательным для всех студентов. Тесты включены в

учебно-методический комплекс дисциплины, размещенный в «Электронной образовательной среде КемГИК».

Тесты включают 10 тестовых заданий. Результаты тестирования оцениваются в баллах в соответствии со следующими критериями:

- 100-90% (10-8 правильных ответов) - «отлично»;
- 89-75% (7-5 правильных ответов) - «хорошо»;
- 74-60% (4-3 правильных ответов) - «удовлетворительно»;
- ниже 60% (2 и менее правильных ответов) - «неудовлетворительно».

## 5.2 Методика и критерии оценки результатов обучения по дисциплине

*Зачет по дисциплине принимается в форме собеседования (по вопросам), в ходе которого определяется* уровень усвоения обучающимися материала, предусмотренного рабочей программой дисциплины.

### Общие правила оценки успеваемости обучающегося в течение семестра

<i>Виды работ</i>	<i>Количество баллов</i>
Устный опрос	Максимум $14 \times 2 = 28$ баллов
Выполнение практических работ	Максимум $8 \times 4 = 32$ баллов
Учебный проект	Максимум 30 баллов
Тестирование	Максимум 10 баллов
<i>Итого за семестр:</i>	Максимум – 100 баллов

### Критерии оценивания

Знания, умения и навыки обучающихся при промежуточной аттестации **в форме зачета** определяются «зачтено», «не зачтено».

«**Зачтено**» выставляется, если обучающийся достиг уровней формирования компетенций: **продвинутый, повышенный, пороговый**; обучающийся знает курс на уровне лекционного материала, базового учебника, дополнительной учебной, научной и методологической литературы, умеет привести разные точки зрения по излагаемому вопросу.

«**Не зачтено**» соответствует **нулевому уровню формирования компетенций**; обучающийся имеет пробелы в знаниях основного учебного материала, допускает принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий.

При использовании 100-балльной шкалы оценивания при промежуточной аттестации, знания, умения и навыки обучающихся определяются в данной шкале и переводятся в «зачтено», «не зачтено».

### Шкала перевода баллов в оценки при промежуточной аттестации в форме зачета

Уровень формирования компетенции	Оценка	Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
<b>Пороговый и выше</b>	Зачтено	60	100
<b>Нулевой</b>	Не зачтено	0	59