

Министерство культуры Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «Кемеровский государственный институт культуры»  
Факультет информационных, библиотечных и музейных технологий  
Кафедра технологий документальных и медиакоммуникаций

## **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

по учебной дисциплине  
**ПРЕЗЕНТАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

Направление подготовки  
**42.03.05. Медиакоммуникации**

Профиль подготовки  
*«Медиакоммуникации в коммерческой и социальной сферах»*

Квалификация (степень) выпускника  
бакалавр

Форма обучения  
Очная, заочная

Утверждена на заседании кафедры  
Технологии документальных и  
медиакоммуникаций 24.05.2022 г.,  
протокол № 10

Составитель:  
Ю. А. Григорян, О. В. Дворовенко

Кемерово, 2022

### 1. Перечень оцениваемых компетенций:

- готовность к участию в разработке и реализации индивидуального и (или) коллективного проекта (медиапродукта) в сфере медиакommunikаций с применением информационно-коммуникационных технологий (ПК-7).

### 2. Критерии и показатели оценивания компетенций

Обучающийся должен демонстрировать следующие результаты обучения по дисциплине:

#### знать:

- виды и классификацию медиапродуктов и медиапроектов (З.1);
- особенности подготовки традиционных и электронных медиапродуктов (З.2);
- технологию подготовки медиапродуктов (З.3).

#### уметь:

- выделять актуальные медиапродукты и медиапроекты в соответствии с потребностями целевой аудитории (У.1);
- выделять необходимые ресурсы и средства в соответствии с технологией подготовки медиапродукта, медиапроекта (У.2);
- ориентироваться в ассортименте медиапродуктов (У.3);
- определять потребности в создании медиапроекта (У.4).

#### владеть:

- технологией подготовки медиапродуктов и медиапроектов (В.1);
- программными и техническими средствами подготовки электронных медиапродуктов и медиапроектов (В.2).

### 3. Формируемые компетенции в структуре учебной дисциплины и средства их оценивания

Разделы (темы) дисциплины	Код оцениваемой компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУВ)	Оценочное средство
<b>Тема 1. Презентационная деятельность: цели, сущность, значение</b>	ПК-7	З.3; У.2; В.1	Устный опрос. Выполнение практических заданий.
<b>Тема 2. Виды и специфика презентаций</b>	ПК-7	З.1; У.1; В.2	Устный опрос. Выполнение практических заданий.
<b>Тема 3. Планирование и организация презентации</b>	ПК-7	З.3; У.4; В.1	Выполнение тестовых заданий.
<b>Тема 4. Содержание презентации: принципы и приемы организации</b>	ПК-7	З.2; У.2; В.2	Устные сообщения с электронной презентацией
<b>Тема 5. Структура содержания презентации</b>	ПК-7	З.3; У.1; В.1	Устный опрос. Выполнение практических заданий.

#### **4. Оценочные средства по дисциплине для текущего контроля**

##### **4.1. Описание критериев оценивания компетенций на различных уровнях их формирования**

**При выставлении оценки преподаватель учитывает:** логику, структуру, стиль ответа; культуру речи, манеру общения; готовность к дискуссии, аргументированность ответа; уровень самостоятельного мышления; умение приложить теорию к практике, решить задачи.

**Нулевой уровень («неудовлетворительно»).** Результаты обучения свидетельствуют, что обучающийся:

- усвоил некоторые элементарные профессиональные знания, но не владеет понятийным аппаратом области профессиональной деятельности;
- не умеет установить связь теории с практикой;
- не владеет способами решения практико-ориентированных задач.

**Первый уровень – пороговый («удовлетворительно»).** Достигнутый уровень оценки результатов обучения выпускника показывает, что выпускник:

- обладает фрагментарными знаниями, отличающимися поверхностностью и малой содержательностью; раскрывает содержание вопроса не глубоко, бессистемно, с некоторыми неточностями;
- слабо, недостаточно аргументированно обосновывает связь теории с практикой;
- понимает и способен интерпретировать основной теоретический материал области профессиональной деятельности.

**Второй уровень повышенный («хорошо»).** Обучающийся на должном уровне:

- раскрывает учебный материал: даёт содержательно полный ответ, требующий незначительных дополнений и уточнений, которые он может сделать самостоятельно после наводящих вопросов членов государственной экзаменационной комиссии;
- демонстрирует учебные умения и навыки в области решения практико-ориентированных задач;
- владеет способами анализа, сравнения, обобщения и обоснования выбора методов решения практико-ориентированных задач.

**Третий уровень продвинутый («отлично»).** Обучающийся, достигающий данного уровня:

- даёт полный, глубокий, логично выстроенный по содержанию вопроса ответ, используя различные источники информации, не требующий дополнений и уточнений;
- доказательно иллюстрирует основные теоретические положения практическими примерами;
- способен глубоко анализировать теоретический и практический материал, обобщать его, самостоятельно делать выводы, вести диалог и высказывать свою точку зрения.

Оценка «отлично» выставляется в том случае, если обучающийся достиг продвинутого уровня формирования компетенций, а именно: дал полные развернутые ответы на теоретические вопросы и практические задания.

Оценка «хорошо» выставляется в том случае, если, обучающийся достиг повышенного уровня формирования компетенций: ответы на теоретические вопросы неполные, либо практические задания выполнены не в полном объеме.

Оценка «удовлетворительно» выставляется в том случае, если обучающийся достиг порогового уровня формирования компетенций, а именно: дал неполные ответы на теоретические вопросы и не полностью выполнил практические задания.

Оценка «неудовлетворительно» соответствует нулевому уровню формирования компетенций и выставляется в том случае, если ответы обучающегося на теоретические вопросы и практические задания либо отсутствовали, либо содержали существенные фактические ошибки.

#### **4.2. Критерии оценивания устного опроса**

Знания, умения и навыки обучающихся при устном опросе определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

«Отлично» – обучающийся глубоко и прочно усвоил весь программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется со сквозными вопросами, правильно обосновывает принятые решения, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок.

«Хорошо» – обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения.

«Удовлетворительно» – обучающийся усвоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала.

«Неудовлетворительно» – обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки в изложении программного материала.

#### **4.3. Критерии оценивания практических работ**

В ходе освоения дисциплины предусмотрено 10 практических работ (32 час.). Описания практических работ представлены в электронном учебно-методическом комплексе дисциплины, размещенном на сайте «Электронная образовательная среда КемГИК»).

##### ***Критерии оценивания:***

- **5 баллов** ставится в том случае, если:  
выполнены все задания в практической работе, обучающийся обнаруживает полное понимание материала, соблюдает требования к представлению результатов выполнения заданий практической работы;
- **4 балла** ставится в том случае, если:  
выполнены все задания в практической работе, обучающийся соблюдает требования к представлению результатов выполнения заданий практической работы, однако допускает единичные ошибки, неточности;
- **2 балла** ставится в том случае, если:  
выполнена большая часть заданий в практической работе, обучающийся знает и понимает основные положения данной темы, но допускает единичные ошибки; студент в целом соблюдает требования к представлению результатов выполнения заданий практической работы, но допускает единичные неточности;
- **1 балл** ставится в том случае, если:  
выполнено меньше половины заданий практической работы, задания выполнены не в полном объеме или допущены ошибки, неточности, обучающийся нарушает требования к представлению результатов выполнения заданий практической работы;
- **0 баллов** ставится в том случае, если:  
практическая работа не выполнена.

***Максимальное количество баллов составляет 50.***

### **5. Оценочные средства по дисциплине для промежуточного контроля**

#### **5.1. Вопросы к зачету**

Обязательным условием получения зачета является выполнение всех практических заданий по курсу, устный опрос и прохождение тестовых заданий. Среднее арифметическое значение всех полученных оценок в ходе текущей аттестации может служить основанием для зачета

В тестовом задании представлены вопросы, которые имеют закрытый и открытый

характер.

Вопрос	Ответ
1. Презентация - это ... а) показ, представление чего-либо нового, выполняемые докладчиком с использованием всех возможных технических и программных средств; б) предоставление информации о продукте или услуге; в) демонстрация своих знаний перед людьми, которые задают вам вопросы.	а) показ, представление чего-либо нового, выполняемые докладчиком с использованием всех возможных технических и программных средств
2. Компьютерные презентации бывают: а) линейные б) интерактивные в) показательные г) циркульные	а) линейные б) интерактивные
3. В рабочем окне программы PowerPoint нет элемента: а) область задач б) область рабочего слайда в) строка заголовка г) строка меню д) строка панель	д) строка панель
4. Укажите существующие режимы работы с презентацией: а) обычный режим б) аварийный режим в) режим сортировщика г) режим просмотра текущего слайда	а) обычный режим в) режим сортировщика г) режим просмотра текущего слайда
5. Как называется одна страница презентации? а) сайт б) слайд в) страница	б) слайд
6. Что можно вставить на слайд презентации? а) рисунок б) диаграмму в) текст г) звук д) все вышеперечисленное	д) все вышеперечисленное
7. Какого эффекта анимации не существует а) вход б) выделение в) выход г) пути перемещения д) пути исчезновения	д) пути исчезновения
8. В каком режиме удобнее изменять порядок следования слайдов? а) обычный б) сортировщик слайдов в) показ слайдов г) страницы заметок	б) сортировщик слайдов
9. К форматированию текста слайда не относится а) форматирование шрифта (гарнитура, начертание, размер, эффекты, цвет) б) преобразование текста в маркированный или	г) изменение способа появления текста

нумерованный список в) выравнивание абзаца г) изменение способа появления текста д) замена шрифта	
10. В презентации можно использовать: а) оцифрованные фотографии; б) звуковое сопровождение; в) документы, подготовленные в других программах; г) все выше перечисленное	г) все выше перечисленное

#### **Шкала оценивания:**

Тестирование обучающихся проводится после изучения дисциплины в соответствии с настоящей программой и является обязательным для всех студентов. Тесты включены в учебно-методический комплекс дисциплины, размещенный в «Электронной образовательной среде КемГИК».

Тесты включают 10 тестовых заданий. Результаты тестирования оцениваются в баллах в соответствии со следующими критериями:

- 100-90% (10-8 правильных ответов) - «отлично»;
- 89-75% (7-5 правильных ответов) - «хорошо»;
- 74-60% (4-3 правильных ответов) - «удовлетворительно»;
- ниже 60% (2 и менее правильных ответов) - «неудовлетворительно».

#### **5.2 Методика и критерии оценки результатов обучения по дисциплине**

*Зачет по дисциплине принимается в форме собеседования (по вопросам), в ходе которого определяется* уровень усвоения обучающимися материала, предусмотренного рабочей программой дисциплины.

#### **Общие правила оценки успеваемости обучающегося в течение семестра**

<i>Виды работ</i>	<i>Количество баллов</i>
Устный опрос	Максимум $10 \times 5 = 40$ баллов
Выполнение практических работ	Максимум $10 \times 5 = 50$ баллов
Тестирование	Максимум 10 баллов
<i>Итого за семестр:</i>	Максимум – 100 баллов

#### **Критерии оценивания:**

Знания, умения и навыки обучающихся при промежуточной аттестации в форме зачета определяются формами – «зачтено», «не зачтено».

«Зачтено» выставляется, если обучающийся достиг уровней формирования компетенций: продвинутый, повышенный, пороговый – обучающийся при ответе демонстрирует знание лекционного материала, базового учебника, дополнительной учебной и научной литературы, логично выстраивает свой ответ, владеет культурой устной речи, уверенно использует профессиональную лексику, приводит разные точки зрения по излагаемому вопросу.

«Не зачтено» соответствует нулевому уровню формирования компетенций – обучающийся отвечает неуверенно, в ответе обнаруживаются пробелы в знаниях основного учебного материала, слабо использует профессиональную лексику, затрудняется в приведении примеров, допускает принципиальные ошибки в объяснении.

#### **Шкала перевода баллов в оценки**

Уровень формирования компетенции	Оценка	Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Продвинутый, повышенный, пороговый	Зачтено	60	100
Нулевой	Не зачтено	0	59