

Министерство культуры Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «Кемеровский государственный институт культуры»  
Факультет информационных, библиотечных и музейных технологий  
Кафедра технологий документальных и медиакоммуникаций

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
по учебной дисциплине

**ОСНОВЫ ИЗДАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Направление подготовки  
**42.03.05 «Медиакоммуникации»**

Профиль подготовки  
*«Медиакоммуникации в коммерческой и социальной сферах»*

Квалификация (степень) выпускника  
Бакалавр

Форма обучения  
Очная, заочная

Утверждена на заседании кафедры  
Технологии документальных коммуникаций  
24.05.2022 г., протокол № 10

Составитель:  
Меркулова А. Ш.

К

Кемерово

## 1. Перечень оцениваемых компетенций:

ОПК-2 Способен учитывать тенденции развития общественных и государственных институтов для их разностороннего освещения в создаваемых медиатекстах и (или) медиапродуктах, и (или) коммуникационных продуктах;

ОПК-6 Способен использовать в профессиональной деятельности современные технические средства и информационно-коммуникационные технологии.

## 2. Критерии и показатели оценивания компетенций

Обучающийся должен демонстрировать следующие результаты обучения по дисциплине:

### *знать:*

- З-1 – систему общественных и государственных институтов, механизмы их функционирования и тенденции развития;
- З-2 – основные направления государственной политики Российской Федерации.;
- З-3 – номенклатуру информационно-коммуникационных технологий и программных средств;

### *уметь:*

- У-1 – соблюдать принципы объективности в создаваемых медиапроектах и (или) медиапродуктах при освещении деятельности общественных и государственных институтов;
- У-2 – применять нормы государственной политики Российской Федерации в сфере культуры в своей профессиональной деятельности.
- У-3 – отбирать для осуществления профессиональной деятельности необходимое техническое оборудование и программное обеспечение; эксплуатировать современные стационарные и мобильные цифровые устройства на всех этапах создания медиапроекта и (или) медиапродукта;

### *владеть:*

- В-1 – методами отражения объективности в создаваемых медиапроектах и (или) медиапродуктах при освещении деятельности общественных и государственных институтов;
- В-2 – техническими средствами и информационно-коммуникационными технологиями для создания медиапроекта и (или) медиапродукта.

## 3. Формируемые компетенции в структуре учебной дисциплины и средства их оценивания

Разделы (темы) дисциплины	Код оцениваемой компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУВ)	Оценочное средство
Система издательского дела в России	ОПК-2	З-1, З-2, У-1, У-2, В-1	Устный опрос
Этапы развития издательской деятельности в России	ОПК-2	З-1, З-2, У-1, У-2, В-1	Подготовка и защиты доклада
Правовые основы издательской деятельности	ОПК-2	З-1, З-2, У-1, У-2,	Устный опрос

		В-1	
Организация работы издательства	ОПК-2	З-1, З-2, У-1, У-2, В-1	Отчет по практической работе
Технология издательской деятельности	ОПК-6	З-3, У-3, В-2	Отчет по практической работе
Регламенты издательской деятельности	ОПК-6	З-3, У-3, В-2	Отчет по практической работе
Средства и ресурсы издательской деятельности	ОПК-6	З-3, У-3, В-2	Отчет по практической работе
Концепция издания. Художественное и техническое редактирование	ОПК-6	З-3, У-3, В-2	Отчет по практической работе
Верстка издания	ОПК-6	З-3, У-3, В-2	Отчет по практической работе

#### 4. Оценочные средства по дисциплине для текущего контроля и описание критериев оценивания

##### 4.1 Описание критериев оценивания компетенций на различных уровнях их формирования

При выставлении оценки преподаватель учитывает: логику, структуру, стиль ответа; культуру речи, манеру общения; готовность к дискуссии, аргументированность ответа; уровень самостоятельного мышления; умение приложить теорию к практике, решить задачи.

**Нулевой уровень («неудовлетворительно»).** Результаты обучения свидетельствуют, что обучающийся:

- усвоил некоторые элементарные профессиональные знания, но не владеет понятийным аппаратом области профессиональной деятельности;
- не умеет установить связь теории с практикой;
- не владеет способами решения практико-ориентированных задач.

**Первый уровень – пороговый («удовлетворительно»).** Достигнутый уровень оценки результатов обучения выпускника показывает, что выпускник:

- обладает фрагментарными знаниями, отличающимися поверхностностью и малой содержательностью; раскрывает содержание вопроса не глубоко, бессистемно, с некоторыми неточностями;
- слабо, недостаточно аргументированно обосновывает связь теории с практикой;
- понимает и способен интерпретировать основной теоретический материал области профессиональной деятельности.

**Второй уровень повышенный («хорошо»).** Обучающийся на должном уровне:

- раскрывает учебный материал: даёт содержательно полный ответ, требующий незначительных дополнений и уточнений, которые он может сделать самостоятельно после наводящих вопросов членов государственной экзаменационной комиссии;
- демонстрирует учебные умения и навыки в области решения практико-ориентированных задач;
- владеет способами анализа, сравнения, обобщения и обоснования выбора методов

решения практико-ориентированных задач.

**Третий уровень продвинутый («отлично»).** Обучающийся, достигающий данного уровня:

- даёт полный, глубокий, логично выстроенный по содержанию вопроса ответ, используя различные источники информации, не требующий дополнений и уточнений;
- доказательно иллюстрирует основные теоретические положения практическими примерами;
- способен глубоко анализировать теоретический и практический материал, обобщать его, самостоятельно делать выводы, вести диалог и высказывать свою точку зрения.

#### **4.2. Критерии оценивания устного опроса**

Знания, умения и навыки обучающихся при устном опросе определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

«Отлично» – обучающийся глубоко и прочно усвоил весь программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется со сквозными вопросами, правильно обосновывает принятые решения, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок.

«Хорошо» – обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения.

«Удовлетворительно» – обучающийся усвоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала.

«Неудовлетворительно» – обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки в изложении программного материала.

#### **4.3. Критерии оценивания практических работ**

В ходе освоения дисциплины предусмотрено 9 практических работы (36 часов). Описания практических работ представлены в электронном учебно-методическом комплексе дисциплины, размещенном на сайте «Электронная образовательная среда КемГИК»).

##### ***Критерии оценивания:***

- **5 баллов** ставится в том случае, если:  
выполнены все задания в практической работе, обучающийся обнаруживает полное понимание материала, соблюдает требования к представлению результатов выполнения заданий практической работы;
- **4 балла** ставится в том случае, если:  
выполнены все задания в практической работе, обучающийся соблюдает требования к представлению результатов выполнения заданий практической работы, однако допускает единичные ошибки, неточности;
- **2 балла** ставится в том случае, если:  
выполнена большая часть заданий в практической работе, обучающийся знает и понимает основные положения данной темы, но допускает единичные ошибки; студент в целом соблюдает требования к представлению результатов выполнения заданий практической работы, но допускает единичные неточности;
- **1 балл** ставится в том случае, если:  
выполнено меньше половины заданий практической работы, задания выполнены не в полном объеме или допущены ошибки, неточности, обучающийся нарушает требования к представлению результатов выполнения заданий практической работы;

- **0 баллов** ставится в том случае, если:  
практическая работа не выполнена.

**Максимальное количество баллов составляет 45.**

## 5. Оценочные средства по дисциплине для промежуточного контроля

### 5.1. Вопросы к экзамену

Обязательным условием получения экзамена является выполнение всех практических заданий по курсу, защита реферата и прохождение тестовых заданий. Среднее арифметическое значение всех полученных оценок в ходе текущей аттестации может служить основанием для экзамена.

В тестовом задании представлены вопросы, которые имеют закрытый и открытый характер.

Вопрос	Ответ
<b>Издание – это:</b> а. Документ, предназначенный для распространения содержащейся в нем информации, прошедший редакционно-издательскую обработку, полученный печатанием или тиснением, полиграфически самостоятельно оформленный, имеющий выходные сведения. б. Документ, предназначенный для распространения содержащейся в нем информации, прошедший редакционно-издательскую обработку, полученный печатанием или тиснением, полиграфически самостоятельно оформленный. в. Авторский документ, предназначенный для распространения содержащейся в нем информации, прошедший редакционно-издательскую обработку, полученный печатанием или тиснением, полиграфически самостоятельно оформленный. г. Любая продукция полиграфического предприятия.	а. Документ, предназначенный для распространения содержащейся в нем информации, прошедший редакционно-издательскую обработку, полученный печатанием или тиснением, полиграфически самостоятельно оформленный, имеющий выходные сведения.
<b>Титульная полоса — это полоса, на которой размещается:</b> а. Авантитул, контртитул или титул. б. Титул или оборот титула. в. Титул. г. Авантитул, контртитул, титул или оборот титула.	в. Титул.
<b>Средник – это:</b> а. Средний размер полосы издания. б. Внутреннее (корешковое) поле разворота. в. Пробел между колонками на полосе. г. Расстояние между строками, равное кеглю.	в. Пробел между колонками на полосе.
<b>Приводной называется верстка, при которой:</b> а. Макеты четных и нечетных страниц совпадают. б. Если смотреть на просвет книжного листа, макеты полос набора на обеих его сторонах строго совпадают.	в. Если смотреть на просвет книжного листа, строки основного текста и поля на обеих его

<p>в. Если смотреть на просвет книжного листа, строки основного текста и поля на обеих его сторонах строго совпадают.</p> <p>г. Если смотреть на просвет книжного листа, полосы набора на обеих его сторонах строго совпадают.</p>	<p>сторонах строго совпадают.</p>
<p><b>Единицами измерения издательской продукции являются:</b></p> <p>а. Авторский лист, учетно-издательский лист, печатный лист.</p> <p>б. Авторский лист, страница, учетно-издательский лист, печатный лист, условный печатный лист.</p> <p>в. Страница, полоса, иллюстрация.</p> <p>г. Количество знаков, количество строк, количество страниц, площадь иллюстраций</p>	<p>б. Авторский лист, страница, учетно-издательский лист, печатный лист, условный печатный лист.</p>
<p><b>Авторский лист составляет:</b></p> <p>а. 48 000 печатных знаков, 3600 кв.см. или 800 строк стихотворного текста.</p> <p>б. 48 000 печатных знаков, 3000 кв.см. или 700 строк стихотворного текста.</p> <p>в. 40 000 печатных знаков, 3000 кв.см. или 700 строк стихотворного текста.</p> <p>г. 40 000 печатных знаков, 3600 кв.см. или 800 строк стихотворного текста.</p>	<p>г. 40 000 печатных знаков, 3600 кв.см. или 800 строк стихотворного текста.</p>
<p><b>Для какого из перечисленных форматов численные значения параметров книги «условный печатный лист» и «печатный лист» совпадают?»</b></p> <p>а. 60х90/16.</p> <p>б. 75х90/16.</p> <p>в. 84х100/16.</p> <p>г. 84х108/16.</p>	<p>а. 60х90/16.</p>
<p><b>В книге 320 страниц, формат 70х100/16. Объем издания в печатных листах равен:</b></p> <p>а. 10.</p> <p>б. 15.</p> <p>в. 20.</p> <p>г. 25.</p>	<p>г. 25.</p>
<p><b>В книге 240 страниц, формат 60х90/16. Объем издания в условных печатных листах равен:</b></p> <p>а. 10.</p> <p>б. 15.</p> <p>в. 20.</p> <p>г. 25.</p>	<p>б. 15.</p>
<p><b>Производственный процесс составления книжных, журнальных и газетных полос заданного формата из</b></p>	<p>версткой.</p>

подготовленного набора всех видов и иллюстраций называют _____.	
---	--

### **Шкала оценивания:**

Тестирование обучающихся проводится после изучения дисциплины в соответствии с настоящей программой и является обязательным для всех студентов. Тесты включены в учебно-методический комплекс дисциплины, размещенный в «Электронной образовательной среде КемГИК».

Тесты включают 10 тестовых заданий. Результаты тестирования оцениваются в баллах в соответствии со следующими критериями:

- 100-90% (10-8 правильных ответов) - «отлично»;
- 89-75% (7-5 правильных ответов) - «хорошо»;
- 74-60% (4-3 правильных ответов) - «удовлетворительно»;
- ниже 60% (2 и менее правильных ответов) - «неудовлетворительно».

## **5.2 Методика и критерии оценки результатов обучения по дисциплине**

*Экзамен по дисциплине принимается в форме собеседования (по вопросам), в ходе которого определяется* уровень усвоения обучающимися материала, предусмотренного рабочей программой дисциплины.

### **Общие правила оценки успеваемости обучающегося в течение семестра**

<i>Виды работ</i>	<i>Количество баллов</i>
Устный опрос	Максимум $9 \times 5 = 45$ баллов
Выполнение практических работ	Максимум $9 \times 5 = 45$ баллов
Тестирование	Максимум 10 баллов
<i>Итого за семестр:</i>	Максимум – 100 баллов

### **Критерии оценивания**

Знания, умения и навыки обучающихся при промежуточной аттестации **в форме экзамена** определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

**«Отлично»** выставляется, если обучающийся достиг продвинутого уровня формирования компетенций – обучающийся глубоко и прочно усвоил весь программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами и практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок.

**«Хорошо»** выставляется, если обучающийся достиг повышенного уровня формирования компетенций – обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий.

**«Удовлетворительно»** выставляется, если обучающийся достиг порогового уровня формирования компетенций – обучающийся усвоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий.

**«Неудовлетворительно»** соответствует нулевому уровню формирования компетенций; обучающийся не знает значительной части программного материала,

допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические задания, задачи.

#### Шкала перевода баллов в оценки при промежуточной аттестации в форме экзамена

Уровень формирования компетенции	Оценка	Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Продвинутый	Отлично	90	100
Повышенный	Хорошо	75	89
Пороговый	Удовлетворительно	60	74
Нулевой	Неудовлетворительно	0	59

Экзамен по дисциплине принимается в устной форме (собеседование).

Вопросы к экзамену содержат задания одного типа знаний: теоретические вопросы, раскрытие которых позволяет оценить (критерии оценки):

- знание основных положений изученного материала – 20 баллов;
- знание дополнительного материала – 20 баллов;
- умение привести примеры, связать изученный материал с фактами реальной социальной ситуации и будущей профессиональной деятельностью – 20 баллов;
- умение пользоваться теоретическими знаниями для доказательства излагаемого материала – 20 баллов;
- владение профильной научной терминологией – 20 баллов.

Таким образом, в случае набора студентом 90-100 баллов, он получает оценку **«отлично»**, что соответствует достижению **продвинутого уровня** сформированности компетенций. Для достижения **повышенного уровня** студенту необходимо набрать 75-89 баллов, что соответствует оценке **«хорошо»**. При суммарном получении 60-74 баллов студент получает оценку **«удовлетворительно»**, что соответствует достижению **порогового уровня** сформированности компетенций.

Если студент в ходе экзамена набирает 0-59 баллов, то ему выставляется оценка **«неудовлетворительно»** соответствует **нулевому уровню** формирования компетенций: обучающийся имеет пробелы в знаниях основного учебного материала, не знает значительной части программного материала, допускает принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий либо не выполнил практические задания.