

Министерство культуры Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Кемеровский государственный институт культуры»
Факультет информационных, библиотечных и музейных технологий
Кафедра технологии документальных и медиакоммуникаций

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по учебной дисциплине
МЕДИАРЕСУРСЫ

Направление подготовки
42.03.05 Медиакоммуникации,
профили подготовки
«Медиакоммуникации в коммерческой и социальной сферах»

Квалификация (степень) выпускника
бакалавр

Форма обучения
Очная, заочная

Утверждена на заседании кафедры
Технологии документальных коммуникаций
24.05.2022 г., протокол № 10

Составитель:
Меркулова А. Ш.

Кемерово

1. Перечень оцениваемых компетенций:

УК-2 – Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

ПК-6 – Способен ориентироваться в разнообразном потоке информации, взаимодействовать с разными организациями, учреждениями и иными источниками информации и идей для создания проектов, координировать взаимодействие с ними, используя как устную, так и письменную коммуникацию.

2. Критерии и показатели оценивания компетенций

Обучающийся должен демонстрировать следующие результаты обучения по дисциплине: *знать:*

- необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы (З-1);
- технологии планирования собственной деятельности исходя из имеющихся ресурсов (З-2);
- правила и нормы ведения деловой коммуникации (З-3);
- основные информационные ресурсы для подготовки медипроекта и медипродукта (З-4).

уметь:

- применять правовые нормы, предъявляемые к способам решения профессиональных задач, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений (У-1);
- определять совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений (У-2);
- ориентироваться в информационных ресурсах для подготовки медипроекта и медипродукта (У-3);
- выстраивать эффективную коммуникацию с деловыми партнерами и участниками проектной деятельности (У-4);

владеть:

- навыками практического применения в профессиональной деятельности необходимых для ее осуществления правовых норм (В-1);
- методами применения нормативной базы и решения поставленных задач в области избранных видов профессиональной деятельности (В-2);
- технологией ведения деловой коммуникации (устной и письменной) (В-3).

3. Формируемые компетенции в структуре учебной дисциплины и средства их оценивания

Разделы (темы) дисциплины	Код оцениваемой компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУВ)	Оценочное средство
Медиаресурсы: понятие и классификация	УК-2, ПК-6	З-1, З-2, З-3, З-4, У-1, У-2, У-3, У-4 В-1, В-2, В-3	Устный опрос (коллоквиум), Творческая проект
Правовые аспекты функционирования медиаресурсов	УК-2, ПК-6	З-1, З-2, З-3, З-4, У-1, У-2, У-3, У-4 В-1, В-2, В-3	Творческая проект Устный опрос
Информационные агентства –	УК-2, ПК-6	З-1, З-2, З-3, З-4, У-1, У-2, У-3, У-4	устный опрос (коллоквиум)

производители медиаресурсов		В-1, В-2, В-3	Защита практического задания
Печатные медиаресурсы	УК-2, ПК-6	З-1, З-2, З-3, З-4, У-1, У-2, У-3, У-4 В-1, В-2, В-3	Защита практического задания
Телевизионные медиаресурсы	УК-2, ПК-6	З-1, З-2, З-3, З-4, У-1, У-2, У-3, У-4 В-1, В-2, В-3	Устный опрос (коллоквиум), Защита практического задания
Радиоресурсы	УК-2, ПК-6	З-1, З-2, З-3, З-4, У-1, У-2, У-3, У-4 В-1, В-2, В-3	Устный опрос (коллоквиум)
Цифровые медиаресурсы	УК-2, ПК-6	З-1, З-2, З-3, З-4, У-1, У-2, У-3, У-4 В-1, В-2, В-3	Устный опрос (коллоквиум), Защита практического задания
Научные медиаресурсы	УК-2, ПК-6	З-1, З-2, З-3, З-4, У-1, У-2, У-3, У-4 В-1, В-2, В-3	Устный опрос (коллоквиум), Защита практического задания
Образовательные медиаресурсы	УК-2, ПК-6	З-1, З-2, З-3, З-4, У-1, У-2, У-3, У-4 В-1, В-2, В-3	Устный опрос (коллоквиум), Защита практического задания
Справочные медиаресурсы	УК-2, ПК-6	З-1, З-2, З-3, З-4, У-1, У-2, У-3, У-4 В-1, В-2, В-3	Устный опрос (коллоквиум), Защита практического задания
Ресурсы социальных медиа	УК-2, ПК-6	З-1, З-2, З-3, З-4, У-1, У-2, У-3, У-4 В-1, В-2, В-3	Устный опрос (коллоквиум), Защита практического задания
Вебометрические основы анализа медиаресурсов	УК-2, ПК-6	З-1, З-2, З-3, З-4, У-1, У-2, У-3, У-4 В-1, В-2, В-3	Устный опрос (коллоквиум), Защита практического задания

4. Оценочные средства по дисциплине для текущего контроля и описание критериев оценивания

4.1 Описание критериев оценивания компетенций на различных уровнях их формирования

При выставлении оценки преподаватель учитывает: логику, структуру, стиль

ответа; культуру речи, манеру общения; готовность к дискуссии, аргументированность ответа; уровень самостоятельного мышления; умение приложить теорию к практике, решить задачи.

Нулевой уровень («неудовлетворительно»). Результаты обучения свидетельствуют, что обучающийся:

- усвоил некоторые элементарные профессиональные знания, но не владеет понятийным аппаратом области профессиональной деятельности;
- не умеет установить связь теории с практикой;
- не владеет способами решения практико-ориентированных задач.

Первый уровень – пороговый («удовлетворительно»). Достигнутый уровень оценки результатов обучения выпускника показывает, что выпускник:

- обладает фрагментарными знаниями, отличающимися поверхностностью и малой содержательностью; раскрывает содержание вопроса не глубоко, бессистемно, с некоторыми неточностями;
- слабо, недостаточно аргументированно обосновывает связь теории с практикой;
- понимает и способен интерпретировать основной теоретический материал области профессиональной деятельности.

Второй уровень повышенный («хорошо»). Обучающийся на должном уровне:

- раскрывает учебный материал: даёт содержательно полный ответ, требующий незначительных дополнений и уточнений, которые он может сделать самостоятельно после наводящих вопросов членов государственной экзаменационной комиссии;
- демонстрирует учебные умения и навыки в области решения практико-ориентированных задач;
- владеет способами анализа, сравнения, обобщения и обоснования выбора методов решения практико-ориентированных задач.

Третий уровень продвинутый («отлично»). Обучающийся, достигающий данного уровня:

- даёт полный, глубокий, логично выстроенный по содержанию вопроса ответ, используя различные источники информации, не требующий дополнений и уточнений;
- доказательно иллюстрирует основные теоретические положения практическими примерами;
- способен глубоко анализировать теоретический и практический материал, обобщать его, самостоятельно делать выводы, вести диалог и высказывать свою точку зрения.

4.2. Критерии оценивания практических работ

В ходе освоения дисциплины предусмотрено 23 практических работы (46 часов). Описания практических работ представлены в электронном учебно-методическом комплексе дисциплины, размещенном на сайте «Электронная образовательная среда КемГИК»).

Критерии оценивания:

- **5 баллов** ставится в том случае, если:
выполнены все задания в практической работе, обучающийся обнаруживает полное понимание материала, соблюдает требования к представлению результатов выполнения заданий практической работы;
- **4 балла** ставится в том случае, если:
выполнены все задания в практической работе, обучающийся соблюдает требования к представлению результатов выполнения заданий практической работы, однако допускает единичные ошибки, неточности;
- **2 балла** ставится в том случае, если:
выполнена большая часть заданий в практической работе, обучающийся знает и понимает основные положения данной темы, но допускает единичные ошибки; студент в целом

соблюдает требования к представлению результатов выполнения заданий практической работы, но допускает единичные неточности;

- **1 балл** ставится в том случае, если:

выполнено меньше половины заданий практической работы, задания выполнены не в полном объеме или допущены ошибки, неточности, обучающийся нарушает требования к представлению результатов выполнения заданий практической работы;

- **0 баллов** ставится в том случае, если:

практическая работа не выполнена.

Максимальное количество баллов составляет 50.

4.3. Критерии оценивания для устного опроса

Знания, умения и навыки обучающихся при устном опросе определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

«Отлично» – обучающийся глубоко и прочно усвоил весь программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется со сквозными вопросами, правильно обосновывает принятые решения, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок.

«Хорошо» – обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения.

«Удовлетворительно» – обучающийся усвоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала.

«Неудовлетворительно» – обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки в изложении программного материала.

5. Оценочные средства по дисциплине для промежуточного контроля

5.1. Вопросы к экзамену

Обязательным условием получения экзамена является выполнение всех практических заданий по курсу, защита реферата и прохождение тестовых заданий. Среднее арифметическое значение всех полученных оценок в ходе текущей аттестации может служить основанием для экзамена.

В тестовом задании представлены вопросы, которые имеют закрытый и открытый характер.

Вопрос		Ответ
1. Установите соответствие между основанием деления и видом медиаресурса:		1b, 2с, 3d, 4а
1. По содержанию сообщения	а. Для инвалидов	
2. По целевому назначению	б. Рекламные	
3. По территориальному признаку	с. Развлекательные	
4. По характеру аудитории	д. Региональные	
2. Выберите правильный вариант ответа. Какая из перечисленных платформ СМИ не принадлежит к стандартным? А) Газета б) Радио в) Телевидение г) Интернет		г) Интернет
3. Выберите правильный вариант ответа. Какого результата могут добиться две редакции,		а) Повышение достоверности одной и

<p>договорившиеся о цитировании новостей друг друга:</p> <p>а) Повышение достоверности одной и той же новости за счет двойного опубликования</p> <p>б) Правдоподобности</p> <p>в) Качество публикаций</p>	<p>той же новости за счет двойного опубликования</p>
<p>4. Назовите 4 вида электронных СМИ</p> <p>а) Сетевые издания</p> <p>б) Телевидение</p> <p>в) Радио</p> <p>г) Социальные сети</p> <p>д) Мессенджеры</p> <p>е) Социальные сообщества</p>	<p>а) Сетевые издания</p> <p>б) Телевидение</p> <p>в) Радио</p> <p>г) Социальные сети</p>
<p>5. Совокупность накопленных на носителях записей медийных продуктов, с целью дальнейшего их использования - это</p>	<p>Медийные ресурсы (медиаресурсы)</p>
<p>6. Организация, занимающаяся сбором специализированной и массовой (социально-значимой) информации, ее обработкой и снабжением ею периодических изданий различных типов, издательств, правительственных структур, государственных и негосударственных учреждений, прочих заказчиков - это</p>	<p>Информационные агентства</p>
<p>7. Кто открыл информационное агентство Рейтер?</p>	<p>Пол Рейтер</p>
<p>8. Выберите правильный вариант ответа.</p> <p>Как называлось официальное информационное агентство Советского Союза?</p> <p>а. РИА Новости</p> <p>б. Интерфакс</p> <p>с. ТАСС</p> <p>д. АПН</p> <p>е. МИА</p>	<p>с. ТАСС</p>
<p>9. Выберите правильные варианты ответа.</p> <p>К научным медиаресурсам относятся:</p> <p>а. Академик</p> <p>б. Постнаука</p> <p>с. Университетская библиотека онлайн</p> <p>д. Открытая наука</p>	<p>б. Постнаука</p> <p>д. Открытая наука</p>
<p>10. Выберите правильные варианты ответа.</p> <p>Какие сервисы применяются для оценки медиаресурсов в Интернет?</p> <p>а. Яндекс-Метрика</p> <p>б. Киберленинка</p> <p>с. Google Analytics</p> <p>д. РИНЦ</p> <p>е. Медиаскоп</p> <p>ф. Рейтинг Mail.ru</p> <p>г. Медиалогия</p>	<p>а. Яндекс-Метрика</p> <p>с. Google Analytics</p> <p>ф. Рейтинг Mail.ru</p> <p>г. Медиалогия</p>

Шкала оценивания:

Тестирование обучающихся проводится после изучения дисциплины в соответствии с настоящей программой и является обязательным для всех студентов. Тесты включены в учебно-методический комплекс дисциплины, размещенный в «Электронной образовательной среде КемГИК».

Тесты включают 10 тестовых заданий. Результаты тестирования оцениваются в баллах в соответствии со следующими критериями:

- 100-90% (10-8 правильных ответов) - «отлично»;
- 89-75% (7-5 правильных ответов) - «хорошо»;
- 74-60% (4-3 правильных ответов) - «удовлетворительно»;
- ниже 60% (2 и менее правильных ответов) - «неудовлетворительно».

5.2 Методика и критерии оценки результатов обучения по дисциплине

Экзамен по дисциплине принимается в форме собеседования (по вопросам), в ходе которого определяется уровень усвоения обучающимися материала, предусмотренного рабочей программой дисциплины.

Общие правила оценки успеваемости обучающегося в течение семестра

<i>Виды работ</i>	<i>Количество баллов</i>
Устный опрос	Максимум $10 \times 5 = 50$ баллов
Выполнение практических работ	Максимум $20 \times 2 = 40$ баллов
Тестирование	Максимум 10 баллов
<i>Итого за семестр:</i>	Максимум – 100 баллов

Критерии оценивания

Знания, умения и навыки обучающихся при промежуточной аттестации **в форме экзамена** определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

«Отлично» выставляется, если обучающийся достиг продвинутого уровня формирования компетенций – обучающийся глубоко и прочно усвоил весь программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами и практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок.

«Хорошо» выставляется, если обучающийся достиг повышенного уровня формирования компетенций – обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий.

«Удовлетворительно» выставляется, если обучающийся достиг порогового уровня формирования компетенций – обучающийся усвоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий.

«Неудовлетворительно» соответствует нулевому уровню формирования компетенций; обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические задания, задачи.

Шкала перевода баллов в оценки при промежуточной аттестации в форме экзамена

Уровень формирования компетенции	Оценка	Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Продвинутый	Отлично	90	100
Повышенный	Хорошо	75	89
Пороговый	Удовлетворительно	60	74
Нулевой	Неудовлетворительно	0	59

Экзамен по дисциплине принимается в устной форме (собеседование).

Вопросы к экзамену содержат задания одного типа знаний: теоретические вопросы,

раскрытие которых позволяет оценить (критерии оценки):

- знание основных положений изученного материала – 20 баллов;
- знание дополнительного материала – 20 баллов;
- умение привести примеры, связать изученный материал с фактами реальной социальной ситуации и будущей профессиональной деятельностью – 20 баллов;
- умение пользоваться теоретическими знаниями для доказательства излагаемого материала – 20 баллов;
- владение профильной научной терминологией – 20 баллов.

Таким образом, в случае набора студентом 90-100 баллов, он получает оценку **«отлично»**, что соответствует достижению **продвинутого уровня** сформированности компетенций. Для достижения **повышенного уровня** студенту необходимо набрать 75-89 баллов, что соответствует оценке **«хорошо»**. При суммарном получении 60-74 баллов студент получает оценку **«удовлетворительно»**, что соответствует достижению **порогового уровня** сформированности компетенций.

Если студент в ходе экзамена набирает 0-59 баллов, то ему выставляется оценка **«неудовлетворительно»** соответствует **нулевому уровню** формирования компетенций: обучающийся имеет пробелы в знаниях основного учебного материала, не знает значительной части программного материала, допускает принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий либо не выполнил практические задания.