

МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГБОУ ВО «Кемеровский государственный институт культуры»
Социально-гуманитарный факультет
Кафедра педагогики, психологии и физической культуры

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по учебной дисциплине
ЭЛЕКТИВНЫЕ КУРСЫ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТУ

Направление подготовки
42.03.05 «Медиакоммуникации»
Профили подготовки
«Медиакоммуникации в коммерческой и социальной сферах»

Квалификация (степень) выпускника
«бакалавр»

Форма обучения
очная, заочная

Утвержден на заседании кафедры
19.05.2022 г., протокол № 9.

Составители: Урусов Г.К.,
Черных М.И.

Кемерово

Фонд оценочных средств

1. Перечень оцениваемых компетенций:

УК – 7 способностью поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

2. Критерии и показатели оценивания компетенций

Обучающийся должен демонстрировать следующие результаты обучения по дисциплине:
знать

- основы и правила здорового образа жизни (З1);
- значение физической культуры и спорта в формировании общей культуры личности, приобщении к общечеловеческим ценностям и здоровому образу жизни, укреплении здоровья человека, профилактике вредных привычек средствами физической культуры в процессе физкультурно-спортивных занятий (З2).

уметь

- вести здоровый образ жизни, поддерживать уровень физической подготовки (У1);
- проводить самостоятельные занятия физическими упражнениями и в спортивных секциях с общей развивающей, профессионально-прикладной и оздоровительно-корректирующей направленностью (У2);
- составлять индивидуальные комплексы физических упражнений с различной направленностью (У3).

владеть

- навыками организации здорового образа жизни и спортивных занятий (В1);
- способами определения дозировки физической нагрузки и направленности физических упражнений и спорта (В2).

3. Формируемые компетенции в структуре учебной дисциплины и средства их оценивания

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины	Код оцениваемой компетенции	Планируемые результаты	Оценочное средство
1	Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов.	УК-7	З1, З2, У1, У2,У3, В1, В2.	Тесты по ОФП
2.	Особенности занятий избранным видом спорта или системой физических упражнений	УК-7	З1, З2, У1, У2,У3, В1, В2.	Тесты по ОФП

3.	Учет возрастных, физиологических, гендерных и функциональных особенностей при занятиях физической культурой и спортом	УК-7	31, 32, У1, У2,У3, В1, В2.	Тесты по ОФП
4.	Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями	УК – 7	31, 32, У1, У2,У3, В1, В2.	Тесты по ОФП
5	Студенческий спорт. Выбор видов спорта, особенности занятий избранным видом спорта	УК – 7	31, 32, У1, У2,У3, В1, В2.	Тесты по ОФП и спортивным играм
6	Самоконтроль занимающихся физическими упражнениями	УК – 7	31, 32, У1, У2,У3, В1, В2.	Тесты по ОФП и спортивным играм
7	Профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП) студентов	УК – 7	31, 32, У1, У2,У3, В1, В2.	Тесты по ОФП и спортивным играм
8	Возможность и условия коррекции физического развития, телосложения, двигательной и функциональной подготовленности средствами физической культуры и спорта в студенческом возрасте	УК – 7		Рефераты, тесты по ОФП, спортивным играм

4. Оценочные средства по дисциплине для текущего контроля

4.1 Описание критериев оценивания компетенций на различных уровнях их формирования

При выставлении оценки преподаватель учитывает: правильность выполнения спортивных заданий и упражнений, выполнение нормативов, систематичность занятий, логику, структуру ответа (при собеседовании), аргументированность ответа; уровень самостоятельного мышления.

Нулевой уровень («неудовлетворительно»). Результаты обучения свидетельствуют, что обучающийся:

- не владеет навыками занятий спортом и не посещает занятий;
- отказывается от попыток выполнения нормативов (согласно группе здоровья, возрасту).

Первый уровень – пороговый («удовлетворительно»). Достигнутый уровень оценки результатов обучения показывает, что обучающийся:

- обладает бессистемными знаниями, отличающимися поверхностностью и малой содержательностью;

- занятиями спортом пренебрегает;

- спортивные нормативы выполняет на удовлетворительном уровне.

Второй уровень повышенный («хорошо»). Обучающийся на должном уровне:

- даёт содержательно полный ответ, требующий незначительных дополнений и уточнений, которые он может сделать самостоятельно после наводящих вопросов;

- демонстрирует увлеченность спортом и умение выполнять физические упражнения;

- проявляет интерес и увлеченность спортом, посещает спортивные секции;

- выполняет нормативы на хорошем спортивном уровне.

Третий уровень продвинутый («отлично»). Обучающийся, достигающий данного уровня:

- даёт полный, глубокий, логично выстроенный по содержанию вопроса ответ, не требующий дополнений и уточнений;

- систематически и на регулярной основе занимается спортом, участвует в спортивных соревнованиях;

- выполняет спортивные нормативы на высоком уровне.

4.2 Критерии оценивания реферата

Знания, умения и навыки обучающихся при выполнении и защите учебного проекта определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», исходя из следующих критериев:

- качество и соответствие структуре реферата - 1 балл,

- полнота раскрытия темы - 2 балла,

- объем работы, внешнее оформление, культура речи докладчика – 1 балл,

- выводы и предложения – 1 балл.

В итоге за выполнение реферата студент может получить максимально – 5 баллов, соответственно – минимально – 1 балл.

4.3 Критерии оценивания практических заданий

В ходе освоения дисциплины предусмотрены практические занятия - комплексы спортивных упражнений.

Критерии оценивания:

- **5 баллов** ставится в том случае, если:

выполнены все задания в практической работе, обучающийся обнаруживает полное понимание материала, соблюдает требования к представлению результатов выполнения заданий практической работы;

- **4 балла** ставится в том случае, если:

выполнены все задания в практической работе, обучающийся соблюдает требования к представлению результатов выполнения заданий практической работы, однако допускает единичные ошибки, неточности;

- **2 балла** ставится в том случае, если:

выполнена большая часть заданий в практической работе, обучающийся знает и понимает основные положения данной темы, но допускает единичные ошибки; студент в целом соблюдает требования к представлению результатов выполнения заданий практической работы, но допускает единичные неточности;

- **1 балл** ставится в том случае, если:

выполнено меньше половины заданий практической работы, задания выполнены не в полном объеме или допущены ошибки, неточности, обучающийся нарушает требования к представлению результатов выполнения заданий практической работы;

- **0 баллов** ставится в том случае, если:

практическая работа не выполнена.

5. Оценочные средства по дисциплине для промежуточной аттестации

5.1. Вопросы к зачету

Обязательным условием получения зачета является выполнение всех практических заданий по курсу и прохождение тестовых заданий. Среднее арифметическое значение всех полученных оценок в ходе текущей аттестации может служить основанием для зачета.

В тестовом задании представлены вопросы, которые имеют открытый и закрытый характер.

Вопрос	Ответ
1. Отметьте вид гимнастики, что относится к спортивным видам. 1) Художественная гимнастика 2) Утренняя гимнастика 3) Лечебная гимнастика	1. Художественная гимнастика
2. Является ли высокая физическая работоспособность показателем физически совершенного человека? 1) Нет 2) Да	2. Да
3. Укажите, как называется привычное положение тела при сидении, стоянии, ходьбе и других видах деятельности, которое человек принимает без излишнего мышечного напряжения: 1) Лордоз 2) Осанка 3) Кифоз	2. Осанка
4. Где возникли первые формы организованного физического воспитания? 1) Древний Египет 2) Древняя Греция 3) Китай	2. Древняя Греция
5. Какое из перечисленных ниже физических упражнений относится к циклическим? 1) Метания 2) Прыжки 3) Кувырки 4) Бег	4. Бег
6. Физические упражнения — это.... 1) Занятия спортом 2) Двигательные действия, которые выполняются специально и по правилам с целью улучшения здоровья. 3) Бег, метание, стрельба из лука, футбол, волейбол 4) Выполнение упражнений с максимальным усилием	2. Двигательные действия, которые выполняются специально и по правилам с целью улучшения здоровья
7. Недостаток витаминов в организме человека называется: 1)Авитаминоз; 2)Гиповитаминоз; 3)Гипервитаминоз; 4) Бактериоз.	1. Авитаминоз
8. Динамометр служит для измерения показателей: 1) Роста; 2) Жизненной емкости легких;	4. Силы кисти

3) Силы воли; 4) Силы кисти.	
9. Назовите самый весомый фактор, влияющий на здоровье 1) состояние окружающей среды 2) генетика человека 3) образ жизни 4) медицина	.3 образ жизни
10. Укажите, какой части урока соответствует наиболее высокая моторная плотность: 1) разминка; 2) основная часть; 3) заключительная часть; 4) заминка.	2. основная часть

Шкала оценивания:

Результаты тестирования оцениваются в баллах в соответствии со следующими критериями:

- 100 - 90% (10 - 9 правильных ответов) - «отлично»;
- 89 - 75% (8 - 7 правильных ответов) - «хорошо»;
- 74 - 50% (6 - 5 правильных ответов) - «удовлетворительно»;
- 49 и ниже (4 и менее правильных ответов) - «неудовлетворительно».

5.2 Методика и критерии оценки результатов обучения по дисциплине

Зачет по дисциплине принимается в форме собеседования (по вопросам), в ходе которого определяется уровень усвоения обучающимися материала, предусмотренного рабочей программой дисциплины.

Общие правила оценки успеваемости обучающегося в течение семестра

<i>Виды работ</i>	<i>Количество баллов</i>
Выполнение практических работ – спортивных упражнений	Максимум 85 баллов
Реферат	Максимум 5 баллов
Тестирование	Максимум 10 баллов
Итого за семестр:	Максимум – 100 баллов

Критерии оценивания: знания, умения и навыки обучающихся при промежуточной аттестации в форме зачета определяются формами – «зачтено», «не зачтено».

1. Регулярное посещение учебных занятий;
2. Выполнение тестов и контрольных нормативов.

В течение семестра студенты сдают:

- 3 обязательных теста по общей физической подготовке (ОФП) и спортивным играм
- 2-3 норматива, утвержденных кафедрой.

Студенты, пропустившие более 50% занятий по уважительной причине, пишут рефераты по темам разработанных кафедрой (либо по согласованию с преподавателем) и могут быть освобождены от выполнения отдельных тестов на уровень физической подготовки.

Студенты, пропускающие занятия без уважительных причин, к сдаче тестов и нормативов по общефизической подготовке, без отработки пропущенных занятий, не допускаются.

Промежуточный контроль по итогам освоения дисциплины осуществляется в форме зачета.

«Зачтено» выставляется, если обучающийся достиг уровней формирования компетенций: продвинутой, повышенной, пороговой – обучающийся при ответе демонстрирует знание учебного материала, логично выстраивает свой ответ, владеет

выполняет спортивные нормативы и спортивные упражнения на соответствующий уровень.

«Не зачтено» соответствует нулевому уровню формирования компетенций – обучающийся отвечает неуверенно, в ответе обнаруживаются пробелы в знаниях основного учебного материала, не выполняет практических заданий.

Шкала перевода баллов в оценки при промежуточной аттестации в форме зачета

Уровень формирования компетенции	Оценка	Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Продвинутый, повышенный, пороговый	Зачтено	60	100
Нулевой	Не зачтено	0	59