

Министерство культуры Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «Кемеровский государственный институт культуры»  
Факультет информационных, библиотечных и музейных технологий  
Кафедра технологии документальных и медиакоммуникаций

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
по учебной дисциплине

**БАЗЫ ДАННЫХ**

Направление подготовки  
**42.03.05 Медиакоммуникации,**

профили подготовки  
*«Медиакоммуникации в коммерческой и социальной сферах»*

Квалификация (степень) выпускника  
**Бакалавр**

Форма обучения  
**Очная, заочная**

Утверждена на заседании  
кафедры Технологии  
документальных коммуникаций  
24.05.2022 г., протокол № 10

Составитель:  
Меркулова А. Ш.

Кемерово

### 1. Перечень оцениваемых компетенций:

УК-2 – Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

ПК-7 – Готов к участию в разработке и реализации индивидуального и (или) коллективного проекта (медиапродукта) в сфере медиакommunikаций с применением информационно-коммуникационных технологий.

### 2. Критерии и показатели оценивания компетенций

Обучающийся должен демонстрировать следующие результаты обучения по дисциплине:

*знать:*

- необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы (З-1);
- технологии планирования собственной деятельности исходя из имеющихся ресурсов (З-2);
- виды и классификацию медиапродуктов и медиапроектов (З-3);
- особенности подготовки традиционных и электронных медиапродуктов (З-4);
- технологию подготовки медиапродуктов (З-5);

*уметь:*

- применять правовые нормы, предъявляемые к способам решения профессиональных задач, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений (У-1);
- определять совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений (У-2);
- выделять актуальные медиапродукты и медиапроекты в соответствии с потребностями целевой аудитории (У-3);
- выделять необходимые ресурсы и средства в соответствии с технологией подготовки медиапродукта, медиапроекта (У-4);
- ориентироваться в ассортименте медиапродуктов (У-5);
- определять потребности в создании медиапроекта (У-6);

*владеть:*

- навыками практического применения в профессиональной деятельности необходимых для ее осуществления правовых норм (В-1);
- методами применения нормативной базы и решения поставленных задач в области избранных видов профессиональной деятельности (В-2);
- технологией подготовки медиапродуктов и медиапроектов (В-3);
- программными и техническими средствами подготовки электронных медиапродуктов и медиапроектов (В-4).

### 3. Формируемые компетенции в структуре учебной дисциплины и средства их оценивания

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины	Код оцениваемой компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУВ)	Оценочное средство
1	Базы данных: понятие, классификация, потребительски е	УК-2; ПК-7	З-1, З-2, З-3, З-4, З-5 У-1, У-2, У-3, У-4, У-5, У-6 В-1, В-2, В-3, В-4	Устный опрос контроль выполнения практических

	свойства			заданий
2	Теоретические основы разработки баз данных	УК-2; ПК-7	З-1, З-2, З-3, З-4, З-5 У-1, У-2, У-3, У-4, У-5, У-6 В-1, В-2, В-3, В-4	Устный опрос
3	Технология проектирования баз данных	УК-2; ПК-7	З-1, З-2, З-3, З-4, З-5 У-1, У-2, У-3, У-4, У-5, У-6 В-1, В-2, В-3, В-4	Устный опрос контроль выполнения практических заданий
4	Технология формирования баз данных	УК-2; ПК-7	З-1, З-2, З-3, З-4, З-5 У-1, У-2, У-3, У-4, У-5, У-6 В-1, В-2, В-3, В-4	Устный опрос контроль выполнения практических заданий
5	Регламентация баз данных	УК-2; ПК-7	З-1, З-2, З-3, З-4, З-5 У-1, У-2, У-3, У-4, У-5, У-6 В-1, В-2, В-3, В-4	Устный опрос контроль выполнения практических заданий
6	Качество и сертификация баз данных	УК-2; ПК-7	З-1, З-2, З-3, З-4, З-5 У-1, У-2, У-3, У-4, У-5, У-6 В-1, В-2, В-3, В-4	Устный опрос контроль выполнения практических заданий
7	Использование баз данных в профессиональной деятельности	УК-2; ПК-7	З-1, З-2, З-3, З-4, З-5 У-1, У-2, У-3, У-4, У-5, У-6 В-1, В-2, В-3, В-4	Устный опрос контроль выполнения практических заданий

#### 4. Оценочные средства по дисциплине для текущего контроля и описание критериев оценивания

##### 4.1 Описание критериев оценивания компетенций на различных уровнях их формирования

При выставлении оценки преподаватель учитывает: логику, структуру, стиль ответа; культуру речи, манеру общения; готовность к дискуссии, аргументированность ответа; уровень самостоятельного мышления; умение приложить теорию к практике, решить задачи.

**Нулевой уровень («неудовлетворительно»).** Результаты обучения свидетельствуют, что обучающийся:

- усвоил некоторые элементарные профессиональные знания, но не владеет понятийным аппаратом области профессиональной деятельности;
- не умеет установить связь теории с практикой;
- не владеет способами решения практико-ориентированных задач.

**Первый уровень – пороговый («удовлетворительно»).** Достигнутый уровень оценки результатов обучения выпускника показывает, что выпускник:

- обладает фрагментарными знаниями, отличающимися поверхностностью и малой содержательностью; раскрывает содержание вопроса не глубоко, бессистемно, с некоторыми неточностями;
- слабо, недостаточно аргументированно обосновывает связь теории с практикой;

- понимает и способен интерпретировать основной теоретический материал области профессиональной деятельности.

**Второй уровень повышенный («хорошо»).** Обучающийся на должном уровне:

- раскрывает учебный материал: даёт содержательно полный ответ, требующий незначительных дополнений и уточнений, которые он может сделать самостоятельно после наводящих вопросов членов государственной экзаменационной комиссии;
- демонстрирует учебные умения и навыки в области решения практико-ориентированных задач;
- владеет способами анализа, сравнения, обобщения и обоснования выбора методов решения практико-ориентированных задач.

**Третий уровень продвинутый («отлично»).** Обучающийся, достигающий данного уровня:

- даёт полный, глубокий, логично выстроенный по содержанию вопроса ответ, используя различные источники информации, не требующий дополнений и уточнений;
- доказательно иллюстрирует основные теоретические положения практическими примерами;
- способен глубоко анализировать теоретический и практический материал, обобщать его, самостоятельно делать выводы, вести диалог и высказывать свою точку зрения.

Оценка «отлично» выставляется в том случае, если обучающийся достиг продвинутого уровня формирования компетенций, а именно: дал полные развернутые ответы на теоретические вопросы и практические задания.

Оценка «хорошо» выставляется в том случае, если, обучающийся достиг повышенного уровня формирования компетенций: ответы на теоретические вопросы неполные, либо практические задания выполнены не в полном объеме.

Оценка «удовлетворительно» выставляется в том случае, если обучающийся достиг порогового уровня формирования компетенций, а именно: дал неполные ответы на теоретические вопросы и не полностью выполнил практические задания.

Оценка «неудовлетворительно» соответствует нулевому уровню формирования компетенций и выставляется в том случае, если ответы обучающегося на теоретические вопросы и практические задания либо отсутствовали, либо содержали существенные фактические ошибки.

#### **4.2. Критерии оценивания практических работ**

В ходе освоения дисциплины предусмотрено 12 практических работы (36 часов). Описания практических работ представлены в электронном учебно-методическом комплексе дисциплины, размещенном на сайте «Электронная образовательная среда КемГИК»).

##### ***Критерии оценивания:***

- **5 баллов** ставится в том случае, если:  
выполнены все задания в практической работе, обучающийся обнаруживает полное понимание материала, соблюдает требования к представлению результатов выполнения заданий практической работы;
- **4 балла** ставится в том случае, если:  
выполнены все задания в практической работе, обучающийся соблюдает требования к представлению результатов выполнения заданий практической работы, однако допускает единичные ошибки, неточности;
- **2 балла** ставится в том случае, если:  
выполнена большая часть заданий в практической работе, обучающийся знает и понимает основные положения данной темы, но допускает единичные ошибки; студент в целом соблюдает требования к представлению результатов выполнения заданий практической работы, но допускает единичные неточности;

- **1 балл** ставится в том случае, если:  
выполнено меньше половины заданий практической работы, задания выполнены не в полном объеме или допущены ошибки, неточности, обучающийся нарушает требования к представлению результатов выполнения заданий практической работы;

- **0 баллов** ставится в том случае, если:  
практическая работа не выполнена.

**Максимальное количество баллов составляет 60.**

#### 4.3. Критерии оценивания для устного опроса

Знания, умения и навыки обучающихся при устном опросе определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

«Отлично» – обучающийся глубоко и прочно усвоил весь программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется со сквозными вопросами, правильно обосновывает принятые решения, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок.

«Хорошо» – обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения.

«Удовлетворительно» – обучающийся усвоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала.

«Неудовлетворительно» – обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки в изложении программного материала.

#### **Шкала перевода баллов в оценки**

Оценка	Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Отлично	51	65
Хорошо	41	50
Удовлетворительно	21	40
Неудовлетворительно	0	20

### 5. Оценочные средства по дисциплине для промежуточного контроля

#### 5.1. Вопросы к экзамену

Обязательным условием получения экзамена является выполнение всех практических заданий по курсу, защита реферата и прохождение тестовых заданий. Среднее арифметическое значение всех полученных оценок в ходе текущей аттестации может служить основанием для экзамена.

В тестовом задании представлены вопросы, которые имеют закрытый и открытый характер.

Вопрос	Ответ
1. База данных - это а) файл данных предназначенных для хранения. б) совокупность правил и фактов, описывающих предметную область и вместе с механизмом вывода позволяющая отвечать на вопросы об этой предметной области, ответ на которые в явном виде не содержится. в) совокупность данных, организованных по определенным правилам, предусматривающим общие принципы описания, хранения и манипулирования данными, независимо от прикладных программ.	в) совокупность данных, организованных по определенным правилам, предусматривающим общие принципы описания, хранения и манипулирования данными, независимо от прикладных программ.

<p>2. Различают следующие типы логических моделей:</p> <p>а) внешняя б) иерархическая в) внутренняя г) сетевая д) реляционная.</p>	<p>б) иерархическая г) сетевая д) реляционная.</p>
<p>3. Лексикографическая база данных – это</p> <p>а) текстовая база данных, записи в которой содержат связи с другими записями, позволяющими компоновать ансамбли записей на основе их логической связанности; б) база данных, запись в которой содержит данные об одной лексической единице и соответствует статье словаря; в) база данных, содержащая информацию, относящуюся непосредственно к предметной области.</p>	<p>б) база данных, запись в которой содержит данные об одной лексической единице и соответствует статье словаря;</p>
<p>4. База данных, записи в которой содержат текст на естественном языке – это</p> <p>а) библиографическая БД б) текстовая БД в) гипертекстовая БД.</p>	<p>б) текстовая БД</p>
<p>5. База данных, содержащая упорядоченную совокупность сведений о документах по определенной проблеме, теме, отрасли знания или их совокупности называется _____ базой данных.</p>	<p>документографической</p>
<p>6. Реальный мир, который должен быть отображен в базе данных, называется _____.</p>	<p>предметная область</p>
<p>7. Жестко структурированная модель данных, в которой взаимосвязь между объектами внутри модели подчинена строгому ранжиру, называется _____ модель.</p>	<p>иерархическая</p>
<p>8. Установите соответствие между признаком классификации и наименованием БД</p> <p>1. по целевому назначению      а) комбинированные 2. по форме представления      б) учебные 3. по типу модели      в) текстовые 4. по способу генерации      г) сетевые</p>	<p>1. по целевому назначению – б) учебные; 2. по форме представления – в) текстовые; 3. по типу модели – г) сетевые; 4. по способу генерации – а) комбинированные</p>
<p>9. Организация, занимающаяся регистрацией БД в России называется _____.</p>	<p>Информрегистр</p>
<p>10. Отображение логической модели на конкретные технические средства называется _____ проектирование.</p>	<p>физическое</p>

### **Шкала оценивания:**

Тестирование обучающихся проводится после изучения дисциплины в соответствии с настоящей программой и является обязательным для всех студентов. Тесты включены в

учебно-методический комплекс дисциплины, размещенный в «Электронной образовательной среде КемГИК».

Тесты включают 10 тестовых заданий. Результаты тестирования оцениваются в баллах в соответствии со следующими критериями:

- 100-90% (10-8 правильных ответов) - «отлично»;
- 89-75% (7-5 правильных ответов) - «хорошо»;
- 74-60% (4-3 правильных ответов) - «удовлетворительно»;
- ниже 60% (2 и менее правильных ответов) - «неудовлетворительно».

## 5.2 Методика и критерии оценки результатов обучения по дисциплине

**Экзамен по дисциплине принимается в форме собеседования (по вопросам), в ходе которого определяется** уровень усвоения обучающимися материала, предусмотренного рабочей программой дисциплины.

### Общие правила оценки успеваемости обучающегося в течение семестра

<i>Виды работ</i>	<i>Количество баллов</i>
Устный опрос	Максимум $7 \times 4 = 30$ баллов
Выполнение практических работ	Максимум $12 \times 5 = 60$ баллов
Тестирование	Максимум 10 баллов
<i>Итого за семестр:</i>	Максимум – 100 баллов

### Критерии оценивания

Знания, умения и навыки обучающихся при промежуточной аттестации **в форме экзамена** определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

**«Отлично»** выставляется, если обучающийся достиг продвинутого уровня формирования компетенций – обучающийся глубоко и прочно усвоил весь программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами и практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок.

**«Хорошо»** выставляется, если обучающийся достиг повышенного уровня формирования компетенций – обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий.

**«Удовлетворительно»** выставляется, если обучающийся достиг порогового уровня формирования компетенций – обучающийся усвоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий.

**«Неудовлетворительно»** соответствует нулевому уровню формирования компетенций; обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические задания, задачи.

### Шкала перевода баллов в оценки при промежуточной аттестации в форме экзамена

Уровень формирования компетенции	Оценка	Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
<b>Продвинутый</b>	Отлично	90	100
<b>Повышенный</b>	Хорошо	75	89
<b>Пороговый</b>	Удовлетворительно	60	74
<b>Нулевой</b>	Неудовлетворительно	0	59

Экзамен по дисциплине принимается в устной форме (собеседование).

Вопросы к экзамену содержат задания одного типа знаний: теоретические вопросы, раскрытие которых позволяет оценить (критерии оценки):

- знание основных положений изученного материала – 20 баллов;
- знание дополнительного материала – 20 баллов;
- умение привести примеры, связать изученный материал с фактами реальной социальной ситуации и будущей профессиональной деятельностью – 20 баллов;
- умение пользоваться теоретическими знаниями для доказательства излагаемого материала – 20 баллов;
- владение профильной научной терминологией – 20 баллов.

Таким образом, в случае набора студентом 90-100 баллов, он получает оценку **«отлично»**, что соответствует достижению **продвинутого уровня** сформированности компетенций. Для достижения **повышенного уровня** студенту необходимо набрать 75-89 баллов, что соответствует оценке **«хорошо»**. При суммарном получении 60-74 баллов студент получает оценку **«удовлетворительно»**, что соответствует достижению **порогового уровня** сформированности компетенций.

Если студент в ходе экзамена набирает 0-59 баллов, то ему выставляется оценка **«неудовлетворительно»** соответствует **нулевому уровню** формирования компетенций: обучающийся имеет пробелы в знаниях основного учебного материала, не знает значительной части программного материала, допускает принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий либо не выполнил практические задания.