

МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Кемеровский государственный институт культуры
Социально-гуманитарный факультет
Кафедра теологии и религиоведения

КАНОНИЧЕСКОЕ ПРАВО

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Направление подготовки
48.03.01 «Теология»

Профиль подготовки
«Культура православия»
«Культура православия, теолог педагог»

Квалификация (степень) выпускника
Бакалавр

Форма обучения
Заочная

Кемерово

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана, в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 48.03.01 Теология, квалификация (степень) выпускника бакалавр (академический)

Утверждена (переутверждена) на заседании кафедры теологии и религиоведения

Рекомендована к размещению на сайте Кемеровского государственного института культуры «Электронная информационно-образовательная среда КемГИК» по web-адресу <https://edu2020.kemgik.ru/course/view.php?id=5176> № 4 от 25.04.24

Каноническое право: рабочая программа дисциплины для обучающихся по направлению подготовки 48.03.01 Теология, квалификация (степень) выпускника бакалавр (академический) / сост. А. Л. Чернов . – Кемерово: Кемеров гос. ин-т культуры, 2024. – 9 с. – Текст: непосредственный.

Автор (Составитель):

А. Л. Чернов

Содержание рабочей программы дисциплины (модуля)

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины(модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы бакалавриата
3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы
4. Объем, структура и содержание дисциплины
 - 4.1. Объем дисциплины(модуля)
 - 4.2. Структура дисциплины
 - 4.3. Содержание дисциплины
5. Образовательные и информационно-коммуникационные технологии
 - 5.1 Образовательные технологии
 - 5.2 Информационно-коммуникационные технологии обучения
6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы (СР) обучающихся
7. Фонд оценочных средств
8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
 - 8.1. Основная литература
 - 8.2. Дополнительная литература
 - 8.3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
 - 8.4. Программное обеспечение и информационные справочные системы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины
10. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
 11. Список (перечень) ключевых слов

1. Цели освоения дисциплины ознакомить с основными этапами развития и содержанием канонического права с момента зарождения христианства по настоящее время, а также сформировать общие понятия о предмете канонического право.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата дисциплина отнесена к обязательной части дисциплин образовательной программы.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю)

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций (УК, ОПК, ПК) и индикаторов их достижения.

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций		
	знать	уметь	владеть
Способен при решении теологических задач учитывать единство теологического знания и его связь с религиозной традицией (ОПК-5)	ОПК-5.1. Осознает сущностные черты богословского знания: укорененность в Откровении, церковность, несводимость к философским и иным рациональным построениям	ОПК-5.2. Понимает соотношение духовного опыта Церкви, личной религиозности и академического богословия ОПК-5.3. Понимает соотношение библийского, вероучительного, исторического и практического аспекта в богословии ОПК-5.4. Знаком с методологической спецификой научнобогословского исследования	ОПК-5.5. Способен применять полученные знания при проведении богословского анализа

Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника

04.005 Профессиональный стандарт "Экскурсовод (гид)", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 4 августа 2014 г. N 539н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 сентября 2014 г., регистрационный N 33924), с изменениями, внесенными приказами Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 марта 2016 г. N 117н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 апреля 2016 г., регистрационный N 41775), и от 12 декабря 2016 г. N 727н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 января 2017 г., регистрационный N 45230)

Профессиональные стандарты	Обобщенные трудовые функции	Трудовые функции
04.005 "Экскурсовод (гид)"	Организация экскурсионной деятельности	Определение концепции и стратегии развития экскурсионной организации Организация деятельности по реализации экскурсионных услуг

4. Объем, структура и содержание дисциплины(модуля)

4.1 Объем дисциплины(модуля)

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 10 зачетных единиц, 360 академических час.

Для студентов заочной формы обучения предусмотрено 16 часов контактной (аудиторной) работы с обучающимися (8 часов лекций, 8 часов – практических занятий) и 344 час. самостоятельной работы. 4 часа (30 %) аудиторной работы проводится в интерактивных формах.

Практическая подготовка при реализации учебной дисциплины организуется путем проведения практических занятий, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка включает в себя отдельные занятия лекционного типа, которые предусматривают передачу учебной информации обучающимся, необходимой для последующего выполнения работ, связанной с будущей профессиональной деятельностью.

4.2. Структура дисциплины

Заочная форма обучения

№ п/п	Разделы/темы дисциплины	Семестр	Виды учебной работы (в часах)				
			лекции	семина. (практ.) занятия	Индив. занятия	Интеракт. формы обучения	СРО
1	2	3	4		7	8	
1	Церковь и право.	6	2		-	2	45
2	Состав церкви. Иерархия. Хиротония.	6		2	-	Коллоквиум	45
3	Епархиальное управление. Канонические основания.	6	2		-		45
4	Экзархаты. Приход (канонические основания)	6		2			45
2.1.	Таинство брака.	7	2			Лекция беседа	45
2.2.	Правительственная власть Церкви	7	-	2/2*		Коллоквиум	45
2.3	Церковный суд. Церковные наказания.	7	2				45
2.4	Православная Церковь и другие конфессии. Церковь и государство.	7		2/2*		Коллоквиум	45
	Всего часов в интерактивной форме:		4				
	Итого		8	8			360

/*помечаются часы на интерактивные формы обучения

4.3 Содержание дисциплины

№ п/п	Содержание дисциплины (Разделы. Темы)	Результаты обучения	Виды оценочных средств; формы текущего контроля, промежуточной аттестации.
1.1.	Церковь и право.	Формируемые компетенции: Способен при решении теологических задач учитывать единство теологического знания и его связь с религиозной традицией (ОПК-5) ОПК-5.1. Осознает сущностные черты богословского знания:	Проверка результатов практических заданий; тестовый контроль
1.2.	Состав церкви. Иерархия. Хиротония.	укорененность в Откровении,	Коллоквиум
1.3	Епархиальное управление. Канонические основания.	церковность, несводимость к философским и иным рациональным построениям ОПК-5.2. Понимает соотношение духовного опыта Церкви, личной религиозности и академического богословия	Проверка результатов практических заданий; тестовый контроль
2.1	Экзархаты. Приход (канонические основания)	ОПК-5.3. Понимает соотношение библейского, вероучительного, исторического и практического аспекта в богословии	Проверка результатов практических заданий; тестовый контроль
2.2	Таинство брака.	ОПК-5.4. Знаком с методологической спецификой научнобогословского исследования	Проверка результатов практических заданий; тестовый контроль
	Правительственная власть Церкви	ОПК-5.5. Способен применять полученные знания при проведении богословского анализа	
	Церковный суд. Церковные наказания.		
	Православная Церковь и другие конфессии. Церковь и государство.		Коллоквиум
			зачет

5 Образовательные и информационно-коммуникационные технологии

5.1.Образовательные технологии

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

В рамках учебной дисциплины предусмотрены лекционные занятия с использованием электронных презентаций; семинары-дискуссии; практические занятия, деловые игры

5.2. Информационно-коммуникационные технологии

В процессе изучения дисциплины применяются следующие ИКТ:

- мультимедийные лекционные и практические занятия;
- электронные книги;
- электронные и информационные ресурсы с текстовой информацией (учебники, учебные пособия, программные и учебно-методические материалы, размещенные в «Электронной образовательной среде», <http://edu.kemguki.ru/>);
- электронные и информационные ресурсы с визуальной информацией (схемы, фотографии, иллюстрации).

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Организационные ресурсы

Учебно-теоретические ресурсы

Конспект лекции по теме 1.2. «...»

Учебно-практические ресурсы

Учебно-справочные ресурсы

7. Фонд оценочных средств

Включает оценочные средства для текущего контроля успеваемости и для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины. Структура и содержание фонда оценочных средств представлены в электронной информационно-образовательной среде (<https://edu2020.kemgik.ru/course/view.php?id=5208>) и на сайте КемГИК

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Список литературы

Основная литература

Основы канонического устройства и литургической жизни Православной Церкви : учебное пособие : [12+] / под общ. ред. Илариона (Алфеева Г. В.; митр. Волоколамского) ; Синодальная библейско-богословская комиссия. – Москва : Познание, 2020. – 385 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=686056> (дата обращения: 06.02.2025). – ISBN 978-5-906960-92-4. – Текст : электронный.

Дополнительная литература

Зызыкин, М. В. Патриарх Никон. Его государственные и канонические идеи : в 3 частях / М. В. Зызыкин. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. – Часть 1. Историческая почва и источники Никоновских идей. – 422 с. – (Мемуары замечательных людей). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=565040> (дата обращения: 06.02.2025). – ISBN 978-5-4499-0327-3. – Текст : электронный.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Азбука.ру : православный портал. – [Б. м.], 2005-2022. - URL: <https://azbyka.ru/> (дата обращения: 20.10.2022). – Текст : электронный.
2. Правмир.ру : портал. – Москва, 2003-. - Обновляется в течение суток. - URL: <http://www.pravmir.ru/> (дата обращения: 20.10.2022). – Текст : электронный.
3. Православие.ру : портал. – Москва, 1999-. - Обновляется в течение суток. - URL: <http://www.pravoslavie.ru/> (дата обращения: 20.10.2022). – Текст : электронный.
4. Православная энциклопедия : сайт. – Москва, 1999-2020. - URL: <http://www.pravenc.ru/> (дата обращения: 20.10.2022). – Текст : электронный.

8.2. Программное обеспечение и информационные справочные системы

Вуз располагает необходимыми программным обеспечением:

Программное обеспечение:

- *лицензионное программное обеспечение:*
 - Операционная система – MS Windows (10, 8,7,XP)
 - Офисный пакет – Microsoft Office (MS Word, MS Excel, MS Power Point, MSAccess)
 - Антивирус - Kaspersky Endpoint Security дляWindows
 - Система оптического распознавания текста - ABBYYFineReader
- *свободно распространяемое программное обеспечение:*
 - Офисный пакет –LibreOffice
 - Графические редакторы - 3DS MaxAutodesk (для образовательныхучреждений)
- Браузер Mozzila Firefox (InternetExplorer)
- Программа-архиватор -7-Zip
- Служебныепрограммы - Adobe Reader, Adobe FlashPlayer
- Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:
 - КонсультантПлюс

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наличие учебной лаборатории, оснащенной проекционной и компьютерной техникой, интегрированной в Интернет.

9. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Для обеспечения образования инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья применяется индивидуальный подход к освоению дисциплины, индивидуальные задания с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья.

При составлении индивидуального графика обучения предусмотрены различные варианты проведения занятий: в образовательной организации (в академической группе и индивидуально), на дому с использованием дистанционных образовательных технологий.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся создаются фонды оценочных средств, адаптированные для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе. С учетом индивидуальных психофизиологических особенностей обучающихся устанавливаются следующие адаптированные формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации: для лиц с нарушением зрения задания предлагаются с укрупненным шрифтом, для лиц с нарушением слуха – оценочные средства предоставляются в письменной форме с возможностью замены устного ответа на письменный, для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата двигательные формы оценочных средств заменяются на письменные/устные с исключением двигательной активности. При необходимости студенту-инвалиду предоставляется дополнительное время для выполнения задания. При выполнении заданий для всех групп лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается присутствие индивидуального помощника-сопровождающего для оказания технической помощи в оформлении результатов проверки сформированности компетенций. Форма проведения текущей и промежуточной аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

Подбор и разработка учебных материалов осуществляются с учетом того, чтобы предоставлять этот материал в различных формах так, чтобы инвалиды с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально. Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечены учебно-методическими ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья. Учебно-методические ресурсы по дисциплине размещены на сайте «Электронная образовательная среда КемГИК» (<https://edu2020.kemgik.ru>), которая имеет версию для слабовидящих.

11.Перечень ключевых слов

власть церкви правительственная
диаспора церковная
законодательство церковное
иерархия
источники церковно-правовые
клириков
монастыри.
монашество
наказания церковные.
право
носслужители
церковь
экзархаты. приход (канонические
основания)
эпоха доникейская
эпоха синодальная

право церковное
суд церковный
таинство брака.
управление епархиальное.
управление церковное
хиротония
церкви автокефальные и
автономные
церкви поместные
церков