

МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Кемеровский государственный институт культуры

ИСТОРИЯ РЕЛИГИЙ РОССИИ
Рабочая программа дисциплины

Направление подготовки
48.03.01 «Теология»

Профиль подготовки
«Культура православия»,
«Культура православия. Теолог-педагог»

Квалификация (степень) выпускника
Бакалавр

Форма обучения
Очная, заочная

Кемерово, 2025 г.

Рабочая программа дисциплины разработана, в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 48.03.01 «Теология», квалификация выпускника бакалавр

Утверждена на заседании кафедры теологии и религиоведения

Рекомендована к размещению на сайте Кемеровского государственного института культуры «Электронная информационно-образовательная среда КемГИК» по web-адресу <http://edu.kemguki.ru/> 28.09.2020г., протокол №1

Переутверждено протокол № 4 от 25.04.21

Переутверждено протокол № 4 от 24.04.22

Переутверждено протокол № 4 от 24.04.23

Переутверждено протокол № 4 от 24.04.24

История религий России: рабочая программа дисциплины для обучающихся по направлению подготовки 48.03.01 Теология, квалификация (степень) выпускника бакалавр (академический) / сост. Л. С. Алексеева. – Кемерово: Кемеров. гос. ин-т культуры, 2025. – 12 с. – Текст непосредственный.

Составитель:

Л. С. Алексеева, канд. культурологии, старший преподаватель кафедры теологии и религиоведения

Содержание рабочей программы дисциплины (модуля)

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы бакалавриата (специалитета, магистратуры, др.)
3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы
4. Объем, структура и содержание дисциплины
 - 4.1. Объем дисциплины (модуля)
 - 4.2. Структура дисциплины
 - 4.3. Содержание дисциплины
5. Образовательные и информационно-коммуникационные технологии
 - 5.1 Образовательные технологии
 - 5.2 Информационно-коммуникационные технологии обучения
6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы (СР) обучающихся
7. Фонд оценочных средств
8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
 - 8.1. Основная литература
 - 8.2. Дополнительная литература
 - 8.3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
 - 8.4. Программное обеспечение и информационные справочные системы
9. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
10. Список (перечень) ключевых слов

1. Данная дисциплина направлена на получение у обучающихся знаний, умений и навыков, необходимых для понимания исторических основ становления и развития, а также современного состояния религиозных традиций в Российской Федерации, их вероучительных, культовых, культурных, ценностных и правовых характеристик, релевантных традиционным духовно-нравственным ценностям Российской Федерации, государственно-религиозных отношений в Российской Федерации.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Курс Б1.В.11.05 «История религий России» принадлежит разделу дисциплин богословской специализации Основной профессиональной образовательной программы высшего образования 48.03.01 «Культура православия, теолог-педагог», квалификационная степень «бакалавр». Освоение дисциплины происходит на 3 и 4 семестрах. Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в результате изучения обучающимися следующих дисциплин: «История (История России, Всеобщая история)», «Основы российской государственности», «Священное Писание Ветхого и Нового Завета», «История Западных исповеданий». Изучение данной дисциплины будет способствовать успешному освоению дисциплин «История Церкви», «История нехристианских религий».

3.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций		
	знать	уметь	владеть
ОПК – 3 Способен применять базовые знания теологических дисциплин исторического характера при решении теологических задач	историю развития государственно-религиозных и межрелигиозных отношений в Российской Федерации	анализировать текущее состояние межнациональных и религиозных отношений	инструментарием для анализа взаимовлияния российской государственности и религиозных организаций

Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника

04.005 Профессиональный стандарт "Экскурсовод (гид)", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 4 августа 2014 г. N 539н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 сентября 2014 г., регистрационный N 33924), с изменениями, внесенными приказами Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 марта 2016 г. N 117н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 апреля 2016 г., регистрационный N 41775), и от 12 декабря 2016 г. N 727н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 января 2017 г., регистрационный N 45230)

Трудовые функции:

Е	Организация экскурсионной деятельности	Определение концепции и стратегии развития экскурсионной организации	Е/01.7
		Организация деятельности по реализации экскурсионных услуг	Е/02.7

5. Объем, структура и содержание дисциплины (модуля)

5.1 Объем дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины для очной формы обучения составляет 6 зачетных единиц, 216 академических часов. В том числе 138 час. контактной (аудиторной) работы с

обучающимися, 78 час. – самостоятельной работы обучающихся. (30 %) аудиторной работы проводится в интерактивных формах.

Общая трудоёмкость дисциплины для заочной формы обучения составляет 6 зачетных единиц, 216 академических часов., в том числе 16 час. контактной (аудиторной) работы с обучающимися, 200 час. – самостоятельной работы обучающихся. (30 %) аудиторной работы проводится в интерактивных формах.

Заочная форма обучения

№ п/п	Разделы/темы дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)		Интеракт. формы обучения	СРО
			лекции	семи н. (прак т.) занят ия		
1	2	3	4	5	6	7
1	Раздел 1. Историко-религиоведческий раздел					
1.1.	Роль и значение религии в истории и в жизни общества. Ранние формы религии. Религии и конфессии. Религиозная ситуация в современном мире	3	1		лекционное занятие с использованием электронной презентации	12
Раздел 2. Язычество и неоязычество народов России						
2.1.	Языческие представления восточных славян	3	2		лекционное занятие с использованием электронной презентации; лекция-дискуссия	12
2.2.	Русское неоязычество	3		2	Практическое занятие	16
Раздел 3. Буддизм в России						
3.1.	Распространение буддизма в Российском государстве	3	1		лекционное занятие с использованием электронной презентации	12
3.2.	Буддизм в России в настоящее время	3		2	семинар-дискуссия; практическое занятие;	12
Итого			4	4		64

Раздел 4. Иудаизм в России						
4.1.	Развитие иудаизма в Российском государстве	4	2		лекционное занятие с использованием электронной презентации; лекция-дискуссия	5
4.2.	Иудаизм в России в XX веке	4		2	семинар-дискуссия; практическое занятие;	5
Раздел 5. Ислам в России						
5.1.	Распространение ислама в России. Основные исламские течения и движения в России	4	2		лекционное занятие с использованием электронной презентации	4
5.2.	Ислам в современной России	4		2	семинар-дискуссия; практическое занятие;	5
Итого			4	4		19
Всего			8	8		108
Экзамен						

4.2. Структура дисциплины

№ п/п	Содержание дисциплины (Разделы. Темы)	Результаты обучения	Виды оценочных средств; формы текущего контроля, промежуточной аттестации
Раздел 1. Историко-религиоведческий раздел			
1.1.	Роль и значение религии в истории и в жизни общества. Ранние формы религии. Религии и конфессии. Религиозная ситуация в современном мире	Формируемые компетенции: ОПК – 3 Способен применять базовые знания теологических дисциплин исторического характера при решении теологических задач знать: историю развития государственно-религиозных и межрелигиозных отношений в Российской Федерации	Выполнение практического задания

		уметь: анализировать текущее состояние межнациональных и религиозных отношений владеть: инструментарием для анализа взаимовлияния российской государственности и религиозных организаций	
Раздел 2. Язычество и неоязычество народов России			
2.1.	Языческие представления восточных славян	Формируемые компетенции:	Выполнение практического задания
2.2.	Русское неоязычество	ОПК – 3 Способен применять базовые знания теологических дисциплин исторического характера при решении теологических задач знать: историю развития государственно-религиозных и межрелигиозных отношений в Российской Федерации уметь: анализировать текущее состояние межнациональных и религиозных отношений владеть: инструментарием для анализа взаимовлияния российской государственности и религиозных организаций	Выполнение практического задания
Раздел 3. Буддизм в России			
3.1	Распространение буддизма в Российском государстве	Формируемые компетенции:	Выполнение практического задания
3.2	Буддизм в России в настоящее время	ОПК – 3 Способен применять базовые знания теологических дисциплин исторического характера при решении теологических задач	Выполнение практического задания

		знать: историю развития государственно- религиозных и межрелигиозных отношений в Российской Федерации уметь: анализировать текущее состояние межнациональных и религиозных отношений владеть: инструментарием для анализа взаимовлияния российской государственности и религиозных организаций	
Раздел 4. Иудаизм в России			
4.1.	Развитие иудаизма в Российском государстве	Формируемые компетенции: ОПК – 3 Способен применять базовые знания теологических дисциплин исторического характера при решении теологических задач	Выполнение практического задания
4.2.	Иудаизм в России в XX веке	знать: историю развития государственно- религиозных и межрелигиозных отношений в Российской Федерации уметь: анализировать текущее состояние межнациональных и религиозных отношений владеть: инструментарием для анализа взаимовлияния российской государственности и религиозных организаций	Выполнение практического задания
Раздел 5. Ислам в России			

5.1.	Распространение ислама в России. Основные исламские течения и движения в России	Формируемые компетенции: ОПК – 3 Способен применять базовые знания теологических дисциплин исторического характера при решении теологических задач	Выполнение практического задания
5.2.	Ислам в современной России	знать: историю развития государственно-религиозных и межрелигиозных отношений в Российской Федерации уметь: анализировать текущее состояние межнациональных и религиозных отношений владеть: инструментарием для анализа взаимовлияния российской государственности и религиозных организаций	Выполнение практического задания

6. Образовательные и информационно-коммуникационные технологии

6.1 Образовательные технологии:

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

В рамках учебной дисциплины предусмотрены лекционные занятия с использованием электронных презентаций; семинары-дискуссии; практические занятия, деловая игра.

Для диагностики компетенций применяются следующие формы контроля: устный опрос, терминологический диктант, тестовый контроль, защита подготовленных мультимедийных презентаций, защита выполненных индивидуальных ситуационных заданий.

6.2 Информационно-коммуникационные технологии

В процессе изучения дисциплины применяются следующие ИКТ:

- мультимедийные лекционные и практические занятия;
- электронные книги;
- электронные и информационные ресурсы с текстовой информацией (учебники, учебные пособия, программные и учебно-методические материалы, размещенные в «Электронной образовательной среде», <http://edu.kemguki.ru/>);
- электронные и информационные ресурсы с визуальной информацией (схемы, фотографии,

иллюстрации).

7. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Учебно-практические ресурсы

Задание

Учебно-библиографические ресурсы

Список литературы по курсу

Фонд оценочных средств

Вопросы к зачету

8. Фонд оценочных средств

Включает оценочные средства для текущего контроля успеваемости и для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины. Структура и содержание фонда оценочных средств представлены в электронной информационно-образовательной среде (<https://edu2020.kemgik.ru/course/view.php?id=5220>) и на сайте КемГИК

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

9.1 Список литературы

Основная

1. Филин, Д. А. История религий : учебное пособие : [16+] / Д. А. Филин ; Кемеровский государственный институт культуры, Социально-гуманитарный факультет, Кафедра культурологии. – Кемерово : Кемеровский государственный университет культуры и искусств (КемГУКИ), 2018. – 58 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=613023> (дата обращения: 27.02.2025). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8154-0415-1. – Текст : электронный.
2. Горелов, А. А. История мировых религий : учебное пособие / А. А. Горелов. – 7-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2021. – 358 с. – (Библиотека студента). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83435> (дата обращения: 27.02.2025). – ISBN 978-5-89349-763-2. – Текст : электронный.

Дополнительная

1. Элбакян, Е. С. Религии России : словарь-справочник / Е. С. Элбакян. - Москва : ООО "Издательство "Энциклопедия", 2014. - 463 с. - Текст : непосредственный.
2. Религиоведение : энциклопедический словарь / ред.: А. П. Забияко [и др.]. - Москва : Академический Проект (М), 2006. - 1255 с. - Текст : непосредственный.
3. Энциклопедия религий / ред.: А. П. Забияко [и др.]. - Москва : Академический проект, 2008. - 1520 с. : ил. - Текст : непосредственный.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

<https://russiainphoto.ru> – история России в фотографиях. Проект ГБУКиДО г. Москвы "Мультимедийный комплекс актуальных искусств"

9.2 Программное обеспечение и информационные справочные системы

Вуз располагает необходимыми программным обеспечением:

Программное обеспечение:

- *лицензионное программное обеспечение:*
 - Операционная система – MS Windows (10, 8,7, XP)
 - Офисный пакет – Microsoft Office (MS Word, MS Excel, MS Power Point, MS Access)
 - Антивирус - Kaspersky Endpoint Security для Windows
- *свободно распространяемое программное обеспечение:*

- Офисный пакет – LibreOffice
- Программа-архиватор - 7-Zip
- Служебные программы - Adobe Reader, Adobe Flash Player
- Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:
- Консультант Плюс

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Приводятся необходимые технические и т.п. средства обучения (инструменты, спец. оборудование и т.др.)

Пример: Наличие учебной лаборатории, оснащенной проекционной и компьютерной техникой, интегрированной в Интернет.

11. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

(Излагаются особенности организации уч. процесса по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

методы обучения, исходя из доступности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;

обеспечение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;

при необходимости - индивидуальный учебный план и индивидуальный график обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.)

Примерное содержание раздела:

Для обеспечения образования инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья применяется индивидуальный подход к освоению дисциплины, индивидуальные задания с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья.

При составлении индивидуального графика обучения предусмотрены различные варианты проведения занятий: в образовательной организации (в академической группе и индивидуально), на дому с использованием дистанционных образовательных технологий.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся создаются фонды оценочных средств, адаптированные для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе. С учетом индивидуальных психофизиологических особенностей обучающихся устанавливаются следующие адаптированные формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации: для лиц с нарушением зрения задания предлагаются с укрупненным шрифтом, для лиц с нарушением слуха – оценочные средства предоставляются в письменной форме с возможностью замены устного ответа на письменный, для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата двигательные формы оценочных средств заменяются на письменные/устные с исключением двигательной активности. При необходимости студенту-инвалиду предоставляется дополнительное время для выполнения задания. При выполнении заданий для всех групп лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается присутствие индивидуального помощника-сопровождающего для оказания технической помощи в оформлении результатов проверки сформированности компетенций. Форма проведения текущей и промежуточной аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

Подбор и разработка учебных материалов осуществляется с учетом того, чтобы предоставлять этот материал в различных формах так, чтобы инвалиды с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально. Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечены учебно-методическими ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья. Учебно-методические ресурсы по дисциплине размещены на сайте «Электронная образовательная среда КемГИК», которая имеет версию для слабовидящих.

11.Перечень ключевых слов

Анафема

Баскак

Вероисповедная политика государства

Государственно-религиозные отношения

Имам

Кад

Конфессия

Медресе

Муфтий

Суфизм

Ярлык