

Министерство культуры Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «Кемеровский государственный институт культуры»  
Социально-гуманитарный факультет  
Кафедра культурологии, философии и искусствоведения

## **СОЦИОЛОГИЯ**

### **Рабочая программа дисциплины**

Направление подготовки  
51.03.06 «Библиотечно-информационная деятельность»  
Профиль подготовки  
Цифровые технологии и ресурсы  
Менеджмент информационно-аналитической деятельности

Квалификация (степень) выпускника  
Бакалавр

Формы обучения  
Очная, заочная

Кемерово

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО 3+ и содержанием ОПОП по направлению подготовки бакалавров 51.03.06 «Библиотечно-информационная деятельность», профилям подготовки: «Цифровые технологии и ресурсы», «Менеджмент информационно-аналитической деятельности», квалификация (степень) выпускника «Бакалавр».

Утверждена на заседании кафедры культурологии, философии и искусствоведения и рекомендована к размещению на сайте Кемеровского государственного института культуры «Электронная образовательная среда КемГИК» по web-адресу <http://edu2020.kemgiki.ru/> 31.08.2022 г., протокол № 1.

Переутверждена на заседании кафедры культурологии, философии и искусствоведения и рекомендована к размещению на сайте Кемеровского государственного института культуры «Электронная образовательная среда КемГИК» по web-адресу <http://edu.kemgik.ru/> 27.05.2025 г., протокол № 10.

Социология [электронный ресурс]: рабочая учебная программа дисциплины для студентов, обучающихся по направлению подготовки 51.03.06 «Библиотечно-информационная деятельность», профилям подготовки: «Цифровые технологии и ресурсы», «Менеджмент информационно-аналитической деятельности», квалификация (степень) выпускника «бакалавр» / Сост. О. Г. Басалаева, Е. В. Матвеева. – Кемерово: КемГИК, 2022. – 19 с.

*Составитель: к. филос. н., доцент О. Г. Басалаева,  
д. полит. н., профессор Е. В. Матвеева*

## **1 Цели освоения дисциплины**

Формирование у студентов системных представлений о структуре общества и закономерностях его функционирования и развития, о социальных отношениях и процессах в их взаимосвязи и культурно-исторической обусловленности.

## **2 Место дисциплины в структуре соответствующей ОПОП**

Дисциплина отнесена к базовой части дисциплин в составе утвержденных учебных планов и ОПОП; для ее освоения необходимы базовые знания по дисциплинам: «Философия», «Психология»; выполняет пропедевтическую функцию для дисциплин: «Информационная картина мира», «Библиотечно-информационное обслуживание», «Маркетинг библиотечно-информационной деятельности», «Менеджмент библиотечно-информационной деятельности».

## **3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

- УК-1 - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;
- УК-3 - Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.

В результате освоения дисциплины студент должен демонстрировать следующие результаты обучения:

### ***знать:***

- основы теоретической и прикладной социологии (УК-1) (УК-3) / 31;
- основные проблемы стратификации современных обществ и характеристики различных социальных групп (УК-3) / 32;

### ***уметь:***

- анализировать и синтезировать информацию, связанную с проблемами современного общества (УК-1) / У-1;
- использовать методы социологического исследования (УК-3) / У2;

### ***владеть:***

- понятийно-категориальным аппаратом социологии (УК-1) (УК-3) / В1;
- методикой и техникой проведения социологического исследования (УК-3) / В2.

## **4 Структура и содержание дисциплины**

### **4.1 Структура дисциплины**

Общая трудоёмкость дисциплины для очной формы обучения (далее по тексту ОФО) составляет 2 зачётные единицы или 72 часа, из которых 36 часов отведено на аудиторные занятия с преподавателем (12 часов лекционных и 24 часа практических занятий) и 36 часов – на самостоятельную работу обучающихся (далее по тексту СРО). Дисциплину изучают на третьем курсе. Формой аттестации по дисциплине определен зачет в 5-м семестре.

Общая трудоёмкость дисциплины для заочной формы обучения (далее по тексту ЗФО) составляет 2 зачётные единицы, или 72 часа, из которых 8 часов отведено на аудиторные занятия с преподавателем (2 часа лекционных и 6 часов практических занятий) и 64 часа – на самостоятельную работу обучающихся (далее по тексту СРО). Дисциплину изучают на втором курсе. Формой аттестации по дисциплине определен зачет в 4-м семестре.

### **4.2 Тематический план дисциплины для ОФО**

| №<br>п/п | Раздел и темы<br>дисциплины                                                                             | Виды учебной<br>работы, включая<br>СРО и трудоемкость<br>(в часах) |        |     | Интерактивн<br>ые формы<br>обучения | Формы текущего<br>контроля<br>успеваемости<br>Форма<br>промежуточной<br>аттестации |
|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|--------|-----|-------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|
|          |                                                                                                         | лекц.                                                              | практ. | СРО |                                     |                                                                                    |
| 1        | Раздел 1. Становление и развитие социологии как науки                                                   |                                                                    |        |     |                                     |                                                                                    |
| 2        | Тема 1.1. Социология как наука                                                                          | 2                                                                  |        | 2   |                                     | тестовый<br>контроль                                                               |
| 3        | Тема 1.2. Классические теории<br>социологии                                                             | 2                                                                  | 2      | 4   |                                     | устный опрос<br>тестовый<br>контроль                                               |
| 4        | Тема 1.3. Постклассический<br>период развития социологии                                                |                                                                    | 2      | 4   |                                     | устный опрос<br>тестовый<br>контроль                                               |
| 5        | Всего по разделу                                                                                        | 4                                                                  | 4      | 10  |                                     |                                                                                    |
| 6        | Раздел 2. Общая теория социологии                                                                       |                                                                    |        |     |                                     |                                                                                    |
| 7        | Тема 2.1. Социальная система<br>общества                                                                | 2                                                                  | 2      | 3   |                                     | устный опрос<br>тестовый<br>контроль                                               |
| 8        | Тема 2.2. Социальная структура и<br>стратификация общества                                              | 2                                                                  | 2      | 3   |                                     | устный опрос<br>тестовый<br>контроль                                               |
| 9        | Тема 2.3. Социальное поведение и<br>социальный контроль                                                 | 2                                                                  | 2      | 3   |                                     | устный опрос<br>тестовый<br>контроль                                               |
| 10       | Тема 2.4. Культура и общество                                                                           |                                                                    | 2      | 3   |                                     | устный опрос<br>тестовый<br>контроль                                               |
| 11       | Итого по разделу                                                                                        | 6                                                                  | 8      | 12  |                                     |                                                                                    |
| 12       | Раздел 3. Прикладная социология: методика и методология социологического<br>исследования                |                                                                    |        |     |                                     |                                                                                    |
| 13       | Тема 3.1. Виды, этапы и методы<br>социологического исследования                                         | 2                                                                  | 6      | 7   | тренинг (6<br>часов)                | отчет о<br>выполнении<br>практического<br>задания<br>тестовый<br>контроль          |
| 14       | Тема 3.2. Техника проведения<br>социологического исследования и<br>анализ социологической<br>информации |                                                                    | 6      | 7   | тренинг (6<br>часов)                | отчет о<br>выполнении<br>практического<br>задания<br>тестовый<br>контроль          |
| 15       | Итого по разделу                                                                                        | 2                                                                  | 12     | 14  | 12                                  |                                                                                    |
| 16       | Итого по дисциплине                                                                                     | 12                                                                 | 24     | 36  | 12                                  | зачет                                                                              |
| 17       | Итого аудиторных занятий (час)                                                                          | 36                                                                 |        |     |                                     |                                                                                    |
| 18       | В т. ч. интерактивных занятий<br>(час, %)                                                               | 12 (более 30 %)                                                    |        |     |                                     |                                                                                    |

#### 4.3 Тематический план дисциплины для ЗФО

| №<br>п/п | Раздел и темы<br>дисциплины                                                                             | Виды учебной<br>работы, включая<br>СРО и трудоемкость<br>(в часах) |        |     | Интерактивн<br>ые формы<br>обучения | Формы текущего<br>контроля<br>успеваемости<br>Форма<br>промежуточной<br>аттестации |
|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|--------|-----|-------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|
|          |                                                                                                         | лекц.                                                              | практ. | СРО |                                     |                                                                                    |
| 1        | Раздел 1. Становление и развитие социологии как науки                                                   |                                                                    |        |     |                                     |                                                                                    |
| 2        | Тема 1.1. Социология как наука                                                                          | 2                                                                  |        | 6   |                                     | тестовый<br>контроль                                                               |
| 3        | Тема 1.2. Классические теории<br>социологии                                                             |                                                                    |        | 6   |                                     | тестовый<br>контроль                                                               |
| 4        | Тема 1.3. Постклассический<br>период развития социологии                                                |                                                                    |        | 6   |                                     | тестовый<br>контроль                                                               |
| 5        | Всего по разделу                                                                                        | 2                                                                  |        | 18  |                                     |                                                                                    |
| 6        | Раздел 2. Общая теория социологии                                                                       |                                                                    |        |     |                                     |                                                                                    |
| 7        | Тема 2.1. Социальная система<br>общества                                                                |                                                                    |        | 6   |                                     | тестовый<br>контроль                                                               |
| 8        | Тема 2.2. Социальная структура и<br>стратификация общества                                              |                                                                    |        | 6   |                                     | тестовый<br>контроль                                                               |
| 9        | Тема 2.3. Социальное поведение<br>и социальный контроль                                                 |                                                                    |        | 6   |                                     | тестовый<br>контроль                                                               |
| 10       | Тема 2.4. Культура и общество                                                                           |                                                                    |        | 6   |                                     | тестовый<br>контроль                                                               |
| 11       | Итого по разделу                                                                                        |                                                                    |        | 24  |                                     |                                                                                    |
| 12       | Раздел 3. Прикладная социология: методика и методология социологического<br>исследования                |                                                                    |        |     |                                     |                                                                                    |
| 13       | Тема 3.1. Виды, этапы и методы<br>социологического исследования                                         |                                                                    | 2      | 10  | тренинг (2<br>часа)                 | отчет о<br>выполнении<br>практического<br>задания<br>тестовый<br>контроль          |
| 14       | Тема 3.2. Техника проведения<br>социологического исследования и<br>анализ социологической<br>информации |                                                                    | 4      | 12  | тренинг (4<br>часов)                | отчет о<br>выполнении<br>практического<br>задания<br>тестовый<br>контроль          |
| 15       | Итого по разделу                                                                                        |                                                                    | 6      | 22  | 6                                   |                                                                                    |
| 16       | Итого по дисциплине                                                                                     | 2                                                                  | 6      | 64  | 6                                   | зачет                                                                              |
| 17       | Итого аудиторных занятий (час)                                                                          | 8                                                                  |        |     |                                     |                                                                                    |
| 18       | В т. ч. интерактивных занятий<br>(час, %)                                                               | 6 (75 %)                                                           |        |     |                                     |                                                                                    |

#### 4.4 Содержание дисциплины

| №<br>п/п | Содержание раздела дисциплины                                                                                                                              | Результаты обучения раздела                                                                                                                |
|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.       | <b>Раздел 1. Становление и развитие социологии как науки</b>                                                                                               |                                                                                                                                            |
|          | <b>Тема 1.1. Социология как наука</b><br>Понятие социологии. Предпосылки<br>возникновения социологии как само-<br>стоятельной научной дисциплины. Объект и | <b>Формируемые компетенции:</b><br>- УК-1 - Способен осуществлять<br>поиск, критический анализ и синтез<br>информации, применять системный |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | <p>предмет социологии. Функции социологии. Взаимосвязь социологии с другими науками. Структура социологического знания. Основные категории в социологии.</p> <p><b>Тема 1.2. Классические теории социологии</b></p> <p>О. Конт – родоначальник социологической науки. Социология как «социальная физика». Закон трех стадий.</p> <p>Универсальный эволюционизм Г. Спенсера. Общество как естественное образование, подчиненное в своем развитии закону эволюции.</p> <p>Марксизм как форма экономического детерминизма. Динамический контекст марксистской теории общества.</p> <p>«Понимающая социология» М. Вебера. Типы социального действия. Категория идеального типа.</p> <p>Социологическое мировоззрение Э. Дюркгейма. Социология как наука о социальных фактах. Обоснование теоретических позиций социологического реализма.</p> <p><b>Тема 1.3. Постклассический период развития социологии</b></p> <p>Социология в XX веке. Зарождение эмпирической социологии. Развитие социологической теории. Структурный функционализм. Теория социального конфликта. Символический интеракционизм. Феноменологическая социология. Теории социального обмена.</p> <p>Становление и развитие социологии в России в XIX – начале XX вв. Современный этап развития зарубежной и отечественной социологии.</p> | <p>подход для решения поставленных задач;</p> <p>- УК-3 - Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.</p> <p><b>В результате освоения раздела студент должен:</b></p> <p><b>знать:</b></p> <p>– основы теоретической и прикладной социологии;</p> <p><b>владеть:</b></p> <p>– понятийно-категориальным аппаратом социологии.</p>                                    |
| 2. | <p align="center"><b>Раздел 2. Общая теория социологии</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|    | <p><b>Тема 2.1. Социальная система общества</b></p> <p>Социологическое понимание общества. Формационный и цивилизационный подход к анализу общества. Концепции традиционного, индустриального и постиндустриального общества. Информационное общество. Сущность, структура и функции общества как системы. Сущность социальных изменений в обществе.</p> <p><b>Тема 2.2. Социальная структура и стратификация общества.</b></p> <p>Социальная структура как совокупность устойчивых форм социальных общностей и</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <p><b>Формируемые компетенции:</b></p> <p>- УК-1 - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;</p> <p>- УК-3 - Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.</p> <p><b>В результате освоения раздела студент должен:</b></p> <p><b>знать:</b></p> <p>– основы теоретической и</p> |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | <p>отношений между ними. Элементы социальной структуры.</p> <p>Социальный статус. Социальные роли личности. Классификация социальных групп. Типология социальных общностей. Сущность и функциональная природа социальной стратификации. Социальная структура общества и социальное воспроизводство. Социальная мобильность как форма воспроизводства населения.</p> <p><b>Тема 2.3. Социальное поведение и социальный контроль</b></p> <p>Понятие личности в социологии. Социализация личности. Социальные факторы и механизмы социализации. Проблемы социального взаимодействия и социальных конфликтов. Понятие «социального института». Структура социальных институтов, их типология и иерархия. Роль социальных институтов в поддержании стабильности и устойчивости общества. Социальные нормы как регуляторы поведения и отношений. Социальный контроль и санкции.</p> <p><b>Тема 2.4. Культура и общество</b></p> <p>Социологическое понимание культуры. Основные элементы культуры. Культурные универсалии. Культурная интеграция. Культурный релятивизм. Культурный этноцентризм. Функции культуры в обществе. Культура как нормативно-ценностная система общества.</p> | <p>прикладной социологии;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные проблемы стратификации современных обществ и характеристики различных социальных групп;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– анализировать и синтезировать информацию, связанную с проблемами современного общества;</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– понятийно-категориальным аппаратом социологии.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                  |
| 3. | <p align="center"><b>Раздел 3. Прикладная социология: методика и методология социологического исследования</b></p> <p><b>Тема 3.1. Виды, этапы и методы социологического исследования</b></p> <p>Социологическое исследование как средство познания социальной реальности и как направление социологического знания. Классификация социологических исследований. Программа социологического исследования.</p> <p>Методы социологических исследований. Выборочный метод. Генеральная совокупность. Наблюдение в социологии и его особенности. Социологический эксперимент. Опрос в социологическом исследовании: его роль, достоинства и недостатки. Интервью и его формы. Изучение документов как метод социологического исследования.</p> <p><b>Тема 3.2. Техника проведения социологического исследования и анализ социологической информации</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <p><b>Формируемые компетенции:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- УК-1 - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;</li> <li>- УК-3 - Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.</li> </ul> <p><b>В результате освоения раздела студент должен:</b></p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основы теоретической и прикладной социологии;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать методы социологического исследования;</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | Техника и процедура социологического исследования. Специфика применения анкетирования в библиотечно-информационной деятельности как формы сбора социологической информации. Обработка и анализ первичной социологической информации. Оформление результатов исследования, составление отчета. Анализ результатов исследования, полученных социологических данных и их интерпретация. Использование результатов социологического исследования в библиотечно-информационной деятельности. | <ul style="list-style-type: none"> <li>– понятийно-категориальным аппаратом социологии;</li> <li>– методикой и техникой проведения социологического исследования.</li> </ul>                                                                                                                                                      |
|  | <b>По результатам изучения дисциплины в целом</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>Формируемые компетенции:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- УК-1 - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;</li> <li>- УК-3 - Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.</li> </ul> |

## 5 Образовательные и информационно-коммуникационные технологии

Организация процесса обучения по дисциплине предполагает использование традиционных и электронных, активных и интерактивных образовательных технологий, включающих: мультимедийные лекции, на которых рассматриваются теоретические вопросы в соответствии с тематическим планом; семинарские занятия; практические занятия с использованием офисных и специальный информационных технологий; размещение теоретических, практических, методических, информационных, контрольных материалов по дисциплине на сайте «Электронная образовательная среда КемГИК» ([www.moodle.kemguki.ru](http://www.moodle.kemguki.ru)).

Регламент традиционных, интерактивных и электронных образовательных технологий подчинен формируемым данной дисциплиной компетенциям.

Для проведения занятий в электронном формате необходимо наличие аудитории, оснащенной проекционной и компьютерной техникой, интегрированной в Интернет.

Для диагностики формируемых компетенций применяются следующие формы контроля: устный опрос; электронный отчет о выполнении практических заданий; отчет о выполнении самостоятельной работы; тестирование по всем темам каждого раздела дисциплины посредством тестовых заданий на установление соответствия, заданий с выбором ответов, заданий-дополнений; форма аттестации – зачет (устно по вопросам).

## 6 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

### 6.1 Перечень учебно-методического обеспечения для СРО

- Методические указания;
- Тестовые задания для контроля СРО;
- Список рекомендованной литературы;
- Вопросы для подготовки к зачету;
- Справочные материалы по проведению социологического исследования.

Перечисленные учебно-методические материалы размещены:

<http://edu.kemguki.ru/course/index.php?categoryid=488>

## **7 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Для эффективного изучения дисциплины необходимо:

- построить работу по основным этапам, соответствующим предложенным темам теоретического материала, практических заданий и примерным заданиям для самостоятельной работы;
- проверить свои знания по контрольным вопросам;
- прояснить содержание основных понятий;
- внимательно ознакомиться с основной и дополнительной литературой по соответствующим темам.

Для успешного формирования компетенций на базе изучения дисциплины обязательным условием является интеграция аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы.

Самостоятельная работа – это планируемая учебная, учебно-исследовательская, научно-исследовательская работа студентов, выполняемая как по заданию и при методическом руководстве преподавателя, так и без его непосредственного участия (при частичном непосредственном участии преподавателя, оставляющем ведущую роль за работой студентов).

Аудиторная самостоятельная работа выполняется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию и включает в рамках данной дисциплины:

- определение основных понятий;
- конспектирование основного содержания лекции;
- анализ презентационного материала;
- обобщение, сравнение с ранее изученным материалом, выделение нового;
- выполнение практических заданий;
- решение тестов.

Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется студентом по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия и включает в рамках данной дисциплины:

- анализ основной и дополнительной литературы по темам дисциплины;
- изучение прикладных исследований по материалам периодических изданий и Web-сайтов;
- подготовку к выполнению практических заданий, в соответствии с планом самостоятельной работы;
- подготовку к тестированию;
- проверку и уточнение усвоенных ранее знаний при подготовке к зачету.

Все типы заданий, выполняемых студентами в процессе самостоятельной работы, содержат установку на приобретение и закрепление определенного ФГОС 3+ ВО объема знаний, а также на формирование в рамках этих знаний определенных навыков мыслительных операций - умения оценивать, анализировать, сравнивать, комментировать и т. д.

Самостоятельная работа студентов способствует развитию ответственности, организованности и творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровня и предполагает выполнение следующих рекомендаций.

Лекции являются методологической и организационной основой для всех форм учебных занятий, и в первую очередь – для самостоятельной работы. Основной целью лекции является формирование концептуальной основы для последующего усвоения слушателями учебного материала.

Задачи лекции:

- формирование новых знаний и закрепление предыдущего материала;

- расширение кругозора по изучаемому предмету;
- актуализация опорных знаний и жизненного опыта;
- мотивация к учению и пробуждение интереса к предмету;
- формирование у слушателей способностей учиться.

В рамках данной дисциплины используются лекции-визуализации, способствующие более успешному восприятию и запоминанию учебного материала за счет возможностей реализации принципа наглядности. Это лекции с использованием видео- ; мультимедиа-; компьютерной техники и т. п.

Перед очередной лекцией необходимо просмотреть по конспекту материал предыдущей лекции. Активное слушание лекций должно приобрести характер поиска ответов на поставленные преподавателем вопросы. В ходе лекционных занятий рекомендуется вести конспектирование учебного материала. Необходимо записывать тему и план лекций, рекомендуемую литературу к теме. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации, задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.

Обязательным является изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы, что позволит не только определить глубину изучаемых проблем, но и успешно сформировать заявленные компетенции.

Работа над рекомендованной литературой включает следующие этапы: чтение источника; систематизацию прочитанного материала; заключительное обобщение сути изучаемой работы.

Результаты конспектирования могут быть представлены в различных формах: план-конспект, текстуальный конспект, свободный конспект, тематический конспект.

Студент, изучающий дисциплину, ознакомившись с темой на лекционном занятии, опираясь на сделанный им конспект, а также информацию, полученную из источников, рекомендованных в списке основной и дополнительной литературы, приступает к самостоятельной работе над контрольными вопросами, заданиями для самостоятельной работы, тестовыми заданиями, представленными в конце каждой темы.

Для полноценного изучения дисциплины важно овладеть понятийно-категориальным аппаратом и сфокусировать внимание на основных терминах и определениях.

Активизации студентов в проведении практических занятий способствует уяснение особенностей организации занятий в условиях применения форм интерактивного обучения.

Целью тренинга является качественное улучшение навыков участников тренинга ставить цели, формулировать задачи и гипотезы, организовывать социологическое исследование, анализировать информацию, презентовать свою позицию, доказывать, убеждать, работать в команде, подчиняться единому процессу.

Способ взаимодействия между студентами – координация, где все участники группы равноправны и имеют равную возможность участия в проведении учебного социологического исследования.

Методы работы студентов – коллективная работа в малых группах.

Регламент тренинга максимально воспроизводит профессиональную деятельность.

Ход тренинга:

- формирование малых групп по 2-3 студента;
- выбор темы учебного социологического исследования;
- постановка преподавателем проблемы и задач каждой из групп; групповые обсуждения проблемы;
- разработка программы социологического исследования;
- разработка анкеты для экспресс-опроса по проблеме;
- проведение экспресс-опроса;

- редактирование социологических данных;
- обработка результатов социологического исследования;
- анализ результатов социологического исследования;
- визуализация результатов социологического исследования;
- групповая непубличная презентация результатов социологического исследования (чаще всего непубличная презентация выступает в виде подготовки отчета по выполнению задания, при этом стимулируются такие качества, как умение подготовить текст, точно и аккуратно составить отчет, не допустить ошибки в расчетах и т.д.);
- тестирование, предусмотренное тематическим планом изучения дисциплины;
- подведение итогов тренинга.

Для студентов ЗФО обязательным является выполнение контрольной работы, которая предоставляется на проверку преподавателю до аттестации по дисциплине. Цель выполнения контрольной работы – формирование знаний, умений и навыков по проведению подготовительного этапа социологического исследования.

Задачи:

- изучить научные методы сбора и обработки эмпирической информации при исследовании библиотечно-информационной деятельности;
- разработать программу социологического исследования;
- овладеть практическими навыками применения социологических методов сбора и обработки эмпирической информации при исследовании профессиональной деятельности, а также социально значимых проблем и процессов современного общества.

Содержание задания:

- изучение литературы,
- анализ социологических исследований,
- теоретическое исследование одной из социальных проблем,
- разработка анкеты для проведения экспресс-опроса.

Последовательность выполнения действий:

- выбор темы контрольной работы;
- анализ социологических категорий, связанных с выбранной темой;
- теоретическое осмысление проблемы, обозначенной в выбранной теме;
- письменное изложение проблемы;
- разработка программы социологического исследования;
- представление программы социологического исследования в печатном виде;
- разработка анкеты для экспресс-опроса по проблеме;
- решение тестовых заданий для самостоятельной работы.

Требования к результатам выполнения работы

Работа выполняется в печатном виде на листах формата А4, где приводятся выполненные задания и ответы на тесты по всем темам дисциплины.

## **8 Фонд оценочных средств (ФОС) для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по результатам освоения дисциплины**

### **8.1 Перечень оцениваемых компетенций**

- способность анализировать социально значимые проблемы и процессы (ОК-5);
- способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные различия (ОК-7);

- способность к использованию научных методов сбора и обработки эмпирической информации при исследовании библиотечно-информационной деятельности (ПК-2);
- готовность к проведению социологических исследований (ПК-4).

## **8.2 Критерии и показатели оценивания компетенций**

Обучающийся должен демонстрировать следующие результаты обучения по дисциплине:

*знать:*

- основы теоретической и прикладной социологии (З1);
- основные проблемы стратификации современных обществ и характеристики различных социальных групп (З2);

*уметь:*

- анализировать и синтезировать информацию, связанную с проблемами современного общества (У1);
- использовать методы социологического исследования (У2);

*владеть:*

- понятийно-категориальным аппаратом социологии (В1);
- методикой и техникой проведения социологического исследования (В2).

### **Описание критериев оценивания компетенций на различных уровнях их формирования**

**При выставлении оценки преподаватель учитывает:** логику, структуру, стиль ответа; культуру речи, манеру общения; готовность к дискуссии, аргументированность ответа; уровень самостоятельного мышления; умение приложить теорию к практике, решить задачи.

**Нулевой уровень («не зачтено»).** Результаты обучения студента свидетельствуют:

**З)** об усвоении им некоторых элементарных знаний, но студент не владеет понятийным аппаратом изучаемой предметной области (учебной дисциплины);

**У)** не умеет установить связь теории с практикой;

**В)** не владеет способами решения практико-ориентированных задач.

**Первый уровень - пороговый («зачтено»).** Достигнутый уровень оценки результатов обучения студента показывает:

**З)** знания имеют фрагментарный характер, отличаются поверхностностью и малой содержательностью; студент раскрывает содержание вопроса, но не глубоко, бессистемно, с некоторыми неточностями;

**У)** слабо, недостаточно аргументированно может обосновать связь теории с практикой;

**В)** способен понимать и интерпретировать основной теоретический материал по дисциплине.

**Второй уровень повышенный («зачтено»).** Студент на должном уровне:

**З)** раскрывает учебный материал: даёт содержательно полный ответ, требующий незначительных дополнений и уточнений, которые он может сделать самостоятельно после наводящих вопросов преподавателя;

**У)** демонстрирует учебные умения и навыки в области решения практико-ориентированных задач;

**В)** владеет способами анализа, сравнения, обобщения и обоснования выбора методов решения практико-ориентированных задач.

**Третий уровень продвинутый («зачтено»).** Студент, достигающий должного уровня:

**З)** даёт полный, глубокий, выстроенный логично по содержанию вопроса ответ, используя различные источники информации, не требующий дополнений и уточнений;

**У)** доказательно иллюстрирует основные теоретические положения практическими примерами;

**В)** способен глубоко анализировать теоретический и практический материал, обобщать его, самостоятельно делать выводы, вести диалог и высказывать свою точку зрения.

## **8.3 Формируемые компетенции в структуре учебной дисциплины и средства их оценивания**

| №<br>п/п | Темы дисциплины                                                                      | Код оцениваемой компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУВ) | Оценочное средство                                            |
|----------|--------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|-----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|
| 1        | Социология как наука                                                                 | УК-, УК-3                   | З1, У1, В1                                          | тестовый контроль                                             |
| 2        | Классические теории социологии                                                       | УК-, УК-3                   | З1, У1, В1                                          | устный опрос<br>тестовый контроль                             |
| 3        | Постклассический период развития социологии                                          | УК-, УК-3                   | З1, У1, В1                                          | устный опрос<br>тестовый контроль                             |
| 4        | Социальная система общества                                                          | УК-, УК-3                   | З1, У1, В1                                          | устный опрос<br>тестовый контроль                             |
| 5        | Социальная структура и стратификация общества                                        | УК-, УК-3                   | З1, У1, В1                                          | устный опрос<br>тестовый контроль                             |
| 6        | Социальное поведение и социальный контроль                                           | УК-, УК-3                   | З1, У1, В1                                          | устный опрос<br>тестовый контроль                             |
| 7        | Культура и общество                                                                  | УК-, УК-3                   | З1, У1, В1                                          | устный опрос<br>тестовый контроль                             |
| 8        | Виды, этапы и методы социологического исследования                                   | УК-, УК-3                   | З1, З2, У2, В1, В2                                  | отчет о выполнении практического задания<br>тестовый контроль |
| 9        | Техника проведения социологического исследования и анализ социологической информации | УК-, УК-3                   | З1, З2, У2, В1, В2                                  | отчет о выполнении практического задания<br>тестовый контроль |

#### **8.4 Оценочные средства по дисциплине для текущего контроля**

##### **8.4.1 Перечень вопросов для устного опроса (семинары)**

Тема: Классические теории социологии

1. Вклад О. Конта в становление социологии
2. Социологические представления Г.Спенсера
3. Материалистическое учение об обществе К.Маркса
4. Концепция социализма Э. Дюркгейма. Социальные факты
5. Антипозитивизм и становление немецкой социологии. М. Вебер

Тема: Постклассический период развития социологии

1. Основные направления и этапы институционализации социологической науки в России
2. Материалистические взгляды на общество и историю в России
3. Становление социологии в Америке
4. Системный подход в науке. Социология Т. Парсонса
5. Мультипарадигмальная (постклассическая) социология второй половины XX в.

Тема: Социальная система общества

1. Понятие общества в социологии: разнообразие методологических подходов
2. Структура и функции общества как системы
3. Типология обществ
4. Социальные изменения в обществах и их виды
5. Условия стабильности и самосохранения социальных систем

Тема: Социальная структура и стратификация общества

1. Маргинальность как феномен социальной структуры

2. Роль и место молодежи в социальной структуре современного общества
3. Социальная структура современного российского общества
4. Социологическая теория «среднего класса»
5. Трансформация социальной структуры в условиях перехода к информационному обществу

Тема: Социальное поведение и социальный контроль

1. Положение за пределами нормы: девиация и делинквенция
2. Социальный контроль: основные механизмы
3. Социальные формы власти и власть права
4. Двойная роль конфликтов в обществе.
5. Основные факторы, определяющие поведение людей в обществе

Тема: Культура и общество

1. Социологическое понимание культуры
2. Типология культур: понятие, проблемы, подходы
3. Функции Интернет-субкультуры в обществе
4. Ценности и нормы Интернет-субкультуры
5. Культурный менталитет и культурные универсалии

#### **Критерии оценивания**

Знания, умения и навыки обучающихся при устном опросе определяются формами – «зачтено», «не зачтено».

«Зачтено» – обучающийся при ответе демонстрирует знание лекционного материала, базового учебника, дополнительной учебной и научной литературы, логично выстраивает свой ответ, владеет культурой устной речи, уверенно использует профессиональную лексику, приводит разные точки зрения по излагаемому вопросу.

«Не зачтено» – обучающийся отвечает неуверенно, в ответе обнаруживаются пробелы в знаниях основного учебного материала, слабо использует профессиональную лексику, затрудняется в приведении примеров, допускает принципиальные ошибки в объяснении.

#### **8.4.2 Практические работы**

В ходе освоения учебной дисциплины предусмотрены 2 практических занятия (12 ч.):

Тема: Виды, этапы и методы социологического исследования (6 ч.)

Тема: Техника проведения социологического исследования и анализ социологической информации (6 ч.)

#### **Критерии оценивания**

Знания, умения и навыки обучающихся по результатам практической работы оцениваются формами – «зачтено», «не зачтено».

«Зачтено» – выполнены все задания практической работы; даны ответы на все контрольные вопросы без замечаний или с замечаниями.

«Не зачтено» – не выполнены или выполнены неправильно задания практической работы; не даны ответы на контрольные вопросы или даны неверные ответы на контрольные вопросы.

#### **8.5 Оценочные средства по дисциплине для промежуточного контроля**

##### **8.5.1 Примерные задания в тестовой форме**

1) УСТАНОВИТЕ СООТВЕТСТВИЕ:

**МЕТОД**

**ОПРЕДЕЛЕНИЕ МЕТОДА**

а) анкетирование

1) целенаправленная беседа, цель которой – получить ответы на вопросы, предусмотренные программой исследования

б) эксперимент

2) целенаправленное восприятие явлений объективной действительности, в процессе которого исследователь получает знания относительно внешних сторон, состояний и отношений объектов, которые изучаются

- в) интервьюирование                      3) метод, цель которого состоит в проверке тех или иных гипотез, результаты которых имеют прямой выход на практику
- г) наблюдение                              4) метод проведения опроса в письменной форме с помощью заранее подготовленных бланков

2) УКАЖИТЕ ВЕРНЫЙ ОТВЕТ: КАКАЯ ШКАЛА ИСПОЛЬЗОВАНА В ВОПРОСЕ «КАК ЧАСТО ВЫ ПОСЕЩАЕТЕ БИБЛИОТЕКИ?»

- а) шкала наименований  
б) шкала отношений  
в) интервальная шкала  
г) номинальная шкала

3) ДОПОЛНИТЕ ТЕКСТ:

Итоги \_\_\_\_\_ оформляются в виде отчета.

### **Шкала оценивания**

При 10 заданиях в тесте – 10 ответов (1 верный ответ = 1 баллу):

10-6 баллов – «зачтено»

менее 6 баллов – «не зачтено».

### **8.5.2 Вопросы к зачету**

1. Предмет и уровни социологического знания
2. Исходные категории социологии
3. Культура как социальное явление
4. Типология обществ
5. Основные социальные институты
6. Структура и виды социального действия
7. Общественное мнение и его изучение
8. Формы массового поведения и коллективные действия
9. Структура и содержание социальных ролей
10. Формы социального взаимодействия
11. Формы и содержание социальных конфликтов
12. Классификация статусов и понятие статусной несовместимости
13. Механизм социального контроля
14. Классификация социальных норм
15. Социализация и ее стадии
16. Агенты и институты социализации
17. Классификация социальных групп
18. Исторические типы стратификации
19. Опросные методы социологического исследования
20. Неопросные методы социологического исследования
21. Понятие и виды социологического исследования
22. Сущность и классификация видов социальной мобильности

### **Критерии оценивания**

Знания, умения и навыки обучающихся при промежуточной аттестации в форме зачета определяются формами – «зачтено», «не зачтено».

«Зачтено» выставляется, если обучающийся достиг уровней формирования компетенций: **продвинутый, повышенный, пороговый** - обучающийся знает курс на уровне лекционного материала, базового учебника, дополнительной учебной, научной и методологической литературы, умеет привести разные точки зрения по излагаемому вопросу.

«Не зачтено» соответствует **нулевому уровню** формирования компетенций; обучающийся имеет пробелы в знаниях основного учебного материала, допускает принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий.

|                                  |        |
|----------------------------------|--------|
| Уровень формирования компетенции | Оценка |
|----------------------------------|--------|

|                                                 |            |
|-------------------------------------------------|------------|
| <b>продвинутый<br/>повышенный<br/>пороговый</b> | Зачтено    |
| <b>нулевой</b>                                  | Не зачтено |

## **9 Учебно-библиографическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **9.1 Основная литература**

- 1 Конишевский, Д.В. Социология в лицах и терминах [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов по дисциплине «Социология» / Д.В. Конишевский, С.А. Ветров. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2017. - 94 с. - (Университетская библиотека on-line: электрон. библиотечная система). – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453950>. – Загл. с экрана.
- 2 Павленок, П. Д. Социология [Текст]: учебное пособие / П. Д. Павленок, Л. И. Савинов, Г. Т. Журавлев. – 3-е изд. – Москва: Дашков и К, 2013. – 736 с.
- 3 Социология [Электронный ресурс]: учебник / под ред. В.К. Батурина. - Москва: Юнити-Дана, 2015. - 487 с. - (Золотой фонд российских учебников). - (Университетская библиотека on-line: электрон. библиотечная система). – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436822>. – Загл. с экрана.

### **9.2 Дополнительная литература**

- 1 Басалаева, О. Г. Социология [Текст]: учебно-методическое пособие / О. Г. Басалаева, КемГУКИ. - Кемерово: КемГУКИ, 2015. - 113 с.
- 2 Тезаурус социологии. Кн. 2 Методология и методы социологических исследований [Текст]: тематический словарь-справочник / Под ред. Ж.Т. Тощенко. – Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2013. – 415 с.

### **9.3 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет**

- 1 ВЦИОМ [Электронный ресурс]: официальный сайт Всероссийского центра изучения общественного мнения. – Режим доступа: <http://wciom.ru>. – Загл. с экрана.
- 2 Федеральное государственное бюджетное учреждение науки Институт социологии Российской Академии Наук [Электронный ресурс]: официальный сайт. – Режим доступа: <http://www.isras.ru>. – Загл. с экрана.
- 3 Российское общество социологов [Электронный ресурс]: официальный сайт. – Режим доступа: <http://www.ssa-rss.ru>. – Загл. с экрана.

### **9.4 Программное обеспечение и информационные справочные системы**

*Программное обеспечение:*

- 1) лицензионное программное обеспечение:
  - Операционная система - MS Windows (10, 8, 7, XP)
  - Офисный пакет - Microsoft Office (MS Word, MS Excel, MS Power Point, MS Access)
- 2) свободно распространяемое программное обеспечение:
  - Офисный пакет - LibreOffice
  - Браузер - Mozilla Firefox (Internet Explorer)
  - Служебные программы - Adobe Reader, Adobe Flash Player.

## **10 Материально-техническое обеспечение дисциплины**

*Технические средства обучения:*

- для лекции - мультимедийный проектор, персональный компьютер, подключенный к сети Интернет, экран, акустическая система;
- для практических (лабораторных) работ - компьютерный класс, подключенный к сети Интернет;
- для самостоятельных работ - персональный компьютер, подключенный к сети Интернет.

## **11 Учебно-справочные материалы**

### **11.1 Перечень ключевых слов**

|                                        |                                         |
|----------------------------------------|-----------------------------------------|
| Анкетирование                          | Поведение девиантное                    |
| Аномия                                 | Поведение делинквентное                 |
| Взаимодействие социальное              | Программа социологического исследования |
| Группа социальная                      | Прогресс                                |
| Группировка                            | Процедура социологического исследования |
| Закон социальный                       | Революция                               |
| Изменение социальное                   | Регресс                                 |
| Институт социальный                    | Репрезентативность                      |
| Институционализация                    | Респондент                              |
| Интервьюирование                       | Роль социальная                         |
| Исследование социологическое           | Санкция социальная                      |
| Каста                                  | Система социальная                      |
| Класс                                  | Слои социальные                         |
| Класс средний                          | Совокупность выборочная                 |
| Контент-анализ                         | Совокупность генеральная                |
| Контроль социальный                    | Социализация                            |
| Конфликт социальный                    | Статус социальный                       |
| Макросоциология                        | Страта                                  |
| Маргинальность                         | Стратификация                           |
| Метод выборочный                       | Структура социальная                    |
| Методика социологического исследования | Факт социальный                         |
| Микросоциология                        | Формация                                |
| Мобильность социальная                 | Цивилизация                             |
| Наблюдение                             | Шкалирование                            |
| Нормы социальные                       | Эволюция                                |
| Общество                               | Эксперимент                             |
| Общность                               |                                         |

## **12 Иные сведения и (или) материалы**

### **12.1 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Для обеспечения образования инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается адаптированная образовательная программа, индивидуальный учебный план с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья, в частности применяется индивидуальный подход к освоению дисциплины, индивидуальные задания. Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливаются адаптированные формы проведения с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей: для лиц с нарушением зрения задания предлагаются с укрупненным шрифтом, для лиц с нарушением слуха – оценочные средства предоставляются в письменной форме с возможностью замены устного ответа на письменный, для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата двигательные формы оценочных средств заменяются на письменные/устные с исключением двигательной активности. При необходимости студенту-инвалиду предоставляется дополнительное время для выполнения задания. При выполнении заданий для всех групп лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается присутствие индивидуального помощника-сопровождающего для оказания технической помощи в оформлении результатов проверки сформированности компетенций.

## СОДЕРЖАНИЕ

|                                                                                                                                      |    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1 Цели освоения дисциплины .....                                                                                                     | 3  |
| 2 Место дисциплины в структуре соответствующей ОПОП .....                                                                            | 3  |
| 3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины .....                                                       | 3  |
| 4 Структура и содержание дисциплины.....                                                                                             | 3  |
| 4.1 Структура дисциплины .....                                                                                                       | 3  |
| 4.2 Тематический план дисциплины для ОФО .....                                                                                       | 3  |
| 4.3 Тематический план дисциплины для ЗФО.....                                                                                        | 4  |
| 4.4 Содержание дисциплины.....                                                                                                       | 5  |
| 5 Образовательные и информационно-коммуникационные технологии .....                                                                  | 8  |
| 6 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся .....                                                           | 8  |
| 6.1 Перечень учебно-методического обеспечения для СРО .....                                                                          | 8  |
| 7 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....                                                                  | 9  |
| 8 Фонд оценочных средств (ФОС) для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по результатам освоения дисциплины..... | 11 |
| 8.1 Перечень оцениваемых компетенций.....                                                                                            | 11 |
| 8.2 Критерии и показатели оценивания компетенций .....                                                                               | 12 |
| 8.3 Формируемые компетенции в структуре учебной дисциплины и средства их оценивания .....                                            | 12 |
| 8.4 Оценочные средства по дисциплине для текущего контроля.....                                                                      | 13 |
| 8.4.1 Перечень вопросов для устного опроса (семинары) .....                                                                          | 13 |
| 8.4.2 Практические работы .....                                                                                                      | 14 |
| 8.5 Оценочные средства по дисциплине для промежуточного контроля .....                                                               | 14 |
| 8.5.1 Примерные задания в тестовой форме .....                                                                                       | 14 |
| 8.5.2 Вопросы к зачету .....                                                                                                         | 15 |
| 9 Учебно-библиографическое и информационное обеспечение дисциплины.....                                                              | 16 |
| 9.1 Основная литература.....                                                                                                         | 16 |
| 9.2 Дополнительная литература .....                                                                                                  | 16 |
| 9.3 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет .....                                                                   | 16 |
| 9.4 Программное обеспечение и информационные справочные системы.....                                                                 | 16 |
| 10 Материально-техническое обеспечение дисциплины .....                                                                              | 16 |
| 11 Учебно-справочные материалы .....                                                                                                 | 17 |
| 11.1 Перечень ключевых слов .....                                                                                                    | 17 |
| 12 Иные сведения и (или) материалы.....                                                                                              | 17 |
| 12.1 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья .....                              | 17 |