

Министерство культуры Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Кемеровский государственный институт культуры»
Факультет информационных, библиотечных и музейных технологий
Кафедра цифровых технологий и ресурсов

**ПРОГРАММНЫЕ И ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА БИБЛИОТЕЧНО-
ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ**
Рабочая программа дисциплины

Направление подготовки:
51.03.06 «Библиотечно-информационная деятельность»

Профили подготовки:
«Менеджмент информационно-аналитической деятельности»,

Квалификация (степень) выпускника:
Бакалавр

Форма обучения:
Очная, заочная

Кемерово

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 51.03.06 «Библиотечно-информационная деятельность», квалификация (степень) выпускника «бакалавр».

Утверждена на заседании кафедры цифровых технологий и ресурсов и рекомендована к размещению на сайте Кемеровского государственного института культуры «Электронная образовательная среда КемГИК» по web-адресу <http://edu2020.kemgik.ru> / 23.05.2022 г., протокол № 10.

Переутверждена на заседании кафедры цифровых технологий и ресурсов и рекомендована к размещению на сайте Кемеровского государственного института культуры «Электронная образовательная среда КемГИК» по web-адресу <http://edu2020.kemgik.ru> / 14.05.2025 г., протокол № 10.

Леонидова, Г.Ф. Программные и технические средства библиотечно-информационных технологий : рабочая программа дисциплины для обучающихся по направлению подготовки 51.03.06 «Библиотечно-информационная деятельность», профилю подготовки «Менеджмент информационно-аналитической деятельности», « «квалификация (степень) выпускника «бакалавр» / Г.Ф. Леонидова. – Кемерово: Кемеров. гос. ин-т культуры, 2022. – 19 с. – Текст : непосредственный.

Автор:

ст. преп. Г.Ф. Леонидова

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Программные и технические средства библиотечно-информационных технологий» является: формирование компетенций выпускника в области выбора и эксплуатации программных и технических средств библиотечно-информационных технологий.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина «Программные и технические средства библиотечно-информационных технологий» входит в состав дисциплин по выбору вариативной части образовательной программы по направлению подготовки 51.03.06 «Библиотечно-информационная деятельность», профилю «Менеджмент информационно-аналитической деятельности», «Библиотечно-педагогическое сопровождение школьного образования», квалификация (степень) «бакалавр». Данная дисциплина базируется на компетенциях, сформированных при освоении дисциплин «Информационные технологии», «Формирование баз данных», «Сетевые технологии», «Мультимедийные технологии», «Автоматизированные библиотечно-информационные системы». Компетенции, сформированные при освоении дисциплины «Программные и технические средства библиотечно-информационных технологий», необходимы при изучении дисциплины «Корпоративные библиотечные сети» и при выполнении выпускной квалификационной работы бакалавра.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций и индикаторов их достижения.

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций		
	знать	уметь	владеть
ПК-3. Готов к реализации технологических процессов библиотечно-информационной деятельности, в том числе на основе информационно-коммуникационных технологий	• состав и области применения технических средств библиотечно-информационных технологий; • особенности технического обеспечения автоматизированных рабочих мест библиотечных работников и пользователей АБИС; • состав и области применения программных средств библиотечно-информационных технологий; • особенности программного обеспечения автоматизированных рабочих мест	• формулировать требования к техническим средствам в условиях функционирования АБИС; • анализировать рынок технических средств библиотечно-информационных технологий; • эксплуатировать технические средства библиотечно-информационных технологий; • формулировать требования к техническим средствам библиотечно-информационных технологий;	• терминологией в сфере технических средств библиотечно-информационных технологий; • терминологией в сфере программных средств библиотечно-информационных технологий; • навыками работы с программными средствами библиотечно-информационных технологий.

	библиотечных работников и пользователей АБИС; состав, требования к функционированию основных автоматизированных рабочих мест (подсистем) АБИС.	• обоснованно осуществлять выбор технических средств библиотечно-информационных технологий; • анализировать рынок программных средств библиотечно-информационных технологий; • формулировать требования к программным средствам библиотечно-информационных технологий; обоснованно осуществлять выбор программных средств библиотечно-информационных технологий.	
--	--	--	--

4. Объем, структура и содержание дисциплины

4.1 Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа.

Для студентов очной формы обучения предусмотрено 32 часа контактной (аудиторной) работы с обучающимися (16 часов лекций, 16 часов практических работ) и 40 часов самостоятельной работы. 8 часов (25%) аудиторной работы проводится в интерактивных формах.

Для студентов заочной формы обучения предусмотрено 8 часов контактной (аудиторной) работы с обучающимися (4 часа лекций, 4 часа практических работ) и 64 часа самостоятельной работы. 2 часа (25%) аудиторной работы проводится в интерактивных формах.

Практическая подготовка при реализации учебной дисциплины (модуля) организуется путем проведения практических занятий, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка включает в себя отдельные занятия лекционного типа, которые предусматривают передачу учебной информации обучающимся, необходимой для последующего выполнения работы, связанной с будущей профессиональной деятельностью.

4.2 Структура дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Разделы/темы дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)		Интеракт. формы обучения	СРО
			Лекции	Практические занятия		
Раздел 1. Программные средства библиотечно-информационных технологий						
1.1	Библиотечно-информационные технологии как сфера комплексного использования программных средств	7	2			2
1.2	Общее программное обеспечение автоматизированных библиотечно-информационных систем	7	4	4/2*	Дискуссия	6
1.3	Специальное программное обеспечение автоматизированных библиотечно-информационных систем	7	2	2	Дискуссия	8
1.4	Выбор программных средств библиотечно-информационных технологий	7	1	2/1*	Дискуссия	4
Раздел 2. Технические средства библиотечно-информационных технологий						

№ п/п	Разделы/темы дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)		Интеракт. формы обучения	СРО
			Лекции	Практические занятия		
2.1	Библиотечно-информационные технологии как сфера комплексного использования средств автоматизации и механизации	7	1	2/2*	Дискуссия	2
2.2	Средства механизации и организационной техники библиотечно-информационных технологий	7	2	4/2*		6
2.3	Технические средства автоматизации библиотечно-информационных технологий	7	2	2/1*		8
2.4	Выбор технических средств библиотечно-информационных технологий	7	2			4
	Всего часов в интерактивной форме:				8(25%)	
	Итого :		16	16		40

*помечаются занятия, проводимые в интерактивных формах

Заочная форма обучения

№ п/п	Разделы/темы дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)		Интеракт. формы обучения	СРО
			Лекции	Практические занятия		
Раздел 1. Программные средства библиотечно-информационных технологий						
1.1	Библиотечно-информационные технологии как сфера комплексного использования программных средств	6				2

№ п/п	Разделы/темы дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)		Интеракт. формы обучения	СРО
			Лекции	Практические занятия		
1.2	Общее программное обеспечение автоматизированных библиотечно-информационных систем	6	1	1		6
1.3	Специальное программное обеспечение автоматизированных библиотечно-информационных систем	6	1/1*	1	Дискуссия	8
1.4	Выбор программных средств библиотечно-информационных технологий	6				4
Раздел 2. Технические средства библиотечно-информационных технологий						
2.1	Библиотечно-информационные технологии как сфера комплексного использования средств автоматизации и механизации	6				2
2.2	Средства механизации и организационной техники библиотечно-информационных технологий	6	1	1		6
2.3	Технические средства автоматизации библиотечно-информационных технологий	6	1	1/1*	Дискуссия	8
2.4	Выбор технических средств библиотечно-информационных технологий	6				4
	Всего часов в интерактивной форме:				2(25%)	
	Итого :		4	4		64

4.3 Содержание дисциплины

№ п/п	Содержание дисциплины (Разделы. Темы)	Результаты обучения	Виды оценочных средств; формы текущего контроля, промежуточной аттестации
Раздел 1. Программные средства библиотечно-информационных технологий			
1.1	Тема 1.1 Библиотечно-информационная деятельность как сфера комплексного использования программных средств Структура и области применения комплекса программных средств библиотечно-информационных технологий в условиях функционирования автоматизированных библиотечно-информационных систем. Стандарты в области программного обеспечения. Нормативные документы в области документирования программных средств. Показатели качества программных средств. Характеристика правовых, физических и технических средств обеспечения безопасности программных средств в условиях функционирования автоматизированных библиотечно-информационных систем. Требования к программным средствам в условиях функционирования АБИС. Особенности программного обеспечения автоматизированных рабочих мест библиотечных работников и пользователей АБИС.	Формируемые компетенции: • готов к реализации технологических процессов библиотечно-информационной деятельности, в том числе на основе информационно-коммуникационных технологий (ПК-3). В результате изучения темы студент должен: знать: • состав и области применения программных средств библиотечно-информационных технологий (ПК-3); • особенности программного обеспечения автоматизированных рабочих мест библиотечных работников и пользователей АБИС (ПК-3); уметь: • формулировать требования к программным средствам библиотечно-информационных технологий (ПК-3); • анализировать рынок программных средств библиотечно-информационных технологий (ПК-3); владеть: терминологией в сфере программных средств библиотечно-информационных технологий (ПК-3).	Устный опрос, тестовый контроль

1.2	Тема 1.2 Общее программное обеспечение автоматизированных библиотечно-информационных систем Виды и области применения общего программного обеспечения в условиях функционирования автоматизированных библиотечно-информационных систем. Характеристика системных программных средств. Характеристика инструментальных программных средств. Характеристика прикладных программных средств общего назначения. Особенности общего программного обеспечения автоматизированных рабочих мест библиотечных работников и пользователей автоматизированных библиотечно-информационных систем.	Формируемые компетенции: • готов к реализации технологических процессов библиотечно-информационной деятельности, в том числе на основе информационно-коммуникационных технологий (ПК-3). В результате изучения темы студент должен: знать: • состав и области применения программных средств библиотечно-информационных технологий (ПК-3); • особенности программного обеспечения автоматизированных рабочих мест библиотечных работников и пользователей АБИС (ПК-3); уметь: • анализировать рынок программных средств библиотечно-информационных технологий (ПК-3); владеть: • терминологией в сфере программных средств библиотечно-информационных технологий (ПК-3); • навыками работы с программными средствами библиотечно-информационных технологий (ПК-3).	Устный опрос, отчет о выполнении практической работы, выступление с докладом по заданной теме, тестовый контроль
1.3	Тема 1.3 Специальное программное обеспечение автоматизированных библиотечно-информационных систем Автоматизированные библиотечно-информационные системы отечественных производителей: характеристика; достоинства и недостатки. Автоматизированные библиотечно-информационные системы зарубежных производителей:	Формируемые компетенции: • готов к реализации технологических процессов библиотечно-информационной деятельности, в том числе на основе информационно-коммуникационных технологий (ПК-3). В результате изучения темы студент должен: знать: • состав, требования к функционированию основных автоматизированных рабочих мест (подсистем) АБИС (ПК-3); уметь:	Устный опрос, отчет о выполнении практической работы, тестовый контроль

	характеристика, достоинства и недостатки. Основные автоматизированные рабочие места (подсистемы, модули) АБИС: состав, требования к функционированию, сравнительный анализ, технология выполнения операций.	- анализировать рынок программных библиотечно-информационных технологий (ПК-3); владеть: - терминологией в сфере программных средств библиотечно-информационных технологий (ПК-3).	
1.4	Тема 1.4. Выбор программных средств библиотечно-информационных технологий Факторы, определяющие выбор специального программного обеспечения автоматизированных библиотечно-информационных систем. Особенности выбора специального программного обеспечения современных автоматизированных библиотечно-информационных систем в условиях интеграции библиотек в мировое информационное пространство и их участия в создании корпоративных библиотечно-информационных систем.	Формируемые компетенции: - готов к реализации технологических процессов библиотечно-информационной деятельности, в том числе на основе информационно-коммуникационных технологий (ПК-3). В результате изучения темы студент должен: знать: - состав и области применения программных средств библиотечно-информационных технологий (ПК-3); уметь: - формулировать требования к программным средствам библиотечно-информационных технологий (ПК-3); - обоснованно осуществлять выбор программных средств библиотечно-информационных технологий (ПК-3); владеть: - терминологией в сфере программных средств библиотечно-информационных технологий (ПК-3).	Устный опрос, отчет о выполнении практической работы, тестовый контроль
Раздел 2. Технические средства библиотечно-информационных технологий			
2.1	Тема 2.1 Библиотечно-информационная деятельность как сфера комплексного использования средств автоматизации и механизации Структура и области применения комплекса технических средств библиотечно-информационных	Формируемые компетенции: - готов к реализации технологических процессов библиотечно-информационной деятельности, в том числе на основе информационно-коммуникационных технологий (ПК-3). В результате изучения темы студент должен: знать: - состав и области применения	Тестовый контроль

	технологий. Обоснование и направления применения различных групп технических средств библиотечно-информационных технологий. Требования к техническим средствам в условиях функционирования автоматизированных библиотечно-информационных систем (АБИС). Особенности технического обеспечения автоматизированных рабочих мест библиотечных работников и пользователей АБИС.	технических средств библиотечно-информационных технологий (ПК-3); • особенности технического обеспечения автоматизированных рабочих мест библиотечных работников и пользователей АБИС (ПК-3); уметь: • формулировать требования к техническим средствам в условиях функционирования АБИС (ПК-3); • анализировать рынок технических средств библиотечно-информационных технологий (ПК-3); владеть: • терминологией в сфере технических средств библиотечно-информационных технологий (ПК-3).	
2.2	Тема 2.2 Средства механизации и организационной техники библиотечно-информационных технологий Состав и области применения групп средств механизации и организационной техники библиотечно-информационных технологий. Средства копирования и тиражирования документов. Аудио-технические и аудиовизуальные средства. Технические средства обработки документов. Средства связи общего и местного назначения. Средства хранения и транспортирования документов. Реставрационное оборудование. Направления и перспективы совмещения традиционных и цифровых технологий в средствах организационной	Формируемые компетенции: • готов к реализации технологических процессов библиотечно-информационной деятельности, в том числе на основе информационно-коммуникационных технологий (ПК-3). В результате изучения темы студент должен: знать: • состав и области применения технических средств библиотечно-информационных технологий (ПК-3); уметь: • анализировать рынок технических средств библиотечно-информационных технологий (ПК-3); • эксплуатировать технические средства библиотечно-информационных технологий (ПК-3); владеть: • терминологией в сфере технических средств библиотечно-информационных технологий (ПК-3).	Устный опрос, отчет о выполнении практической работы, выступление с докладом по заданной теме, тестовый контроль

	техники.		
2.3	Тема 2.3 Технические средства автоматизации библиотечно-информационных технологий Классификация технических средств автоматизации библиотечных процессов по функциям, месту и назначению в системе. Состав стандартного комплекта технических средств компьютерной обработки, хранения, передачи и поиска информации в условиях функционирования АБИС. Требования к эксплуатации персонального компьютера. Тестирование компьютера и его устройств. Специализированные технические средства библиотечно-информационных технологий: средства технологии штрихового кодирования, RFID-технологии и др.	Формируемые компетенции: • готов к реализации технологических процессов библиотечно-информационной деятельности, в том числе на основе информационно-коммуникационных технологий (ПК-3). В результате изучения темы студент должен: знать: • состав и области применения технических средств библиотечно-информационных технологий (ПК-3); уметь: • анализировать рынок технических средств библиотечно-информационных технологий (ПК-3); • эксплуатировать технические средства библиотечно-информационных технологий (ПК-3); владеть: • терминологией в сфере технических средств библиотечно-информационных технологий (ПК-3).	Устный опрос, отчет о выполнении практической работы, тестовый контроль

2.4	Тема 2.4 Выбор технических средств библиотечно-информационных технологий Факторы, определяющие выбор состава комплекса технических средств библиотечно-информационных технологий. Особенности выбора технических средств в условиях интеграции библиотек в мировое информационное пространство и их участия в создании корпоративных библиотечно-информационных систем.	Формируемые компетенции: • готов к реализации технологических процессов библиотечно-информационных технологий в том числе на основе информационно-коммуникационных технологий (ПК-3). В результате изучения темы студент должен: знать: • состав и области применения технических средств библиотечно-информационных технологий (ПК-3); уметь: • формулировать требования к техническим средствам библиотечно-информационных технологий (ПК-3); • обоснованно осуществлять выбор технических средств библиотечно-информационных технологий (ПК-3); владеть: • терминологией в сфере технических средств библиотечно-информационных технологий (ПК-3).	Устный опрос, тестовый контроль
			Зачет

5. Образовательные и информационно-коммуникационные технологии

5.1 Образовательные технологии

В ходе обучения используются традиционные образовательные технологии, включающие аудиторные занятия в форме лекций и практических работ, а также развивающие проблемно-поисковые технологии: проблемное изложение лекционного материала; дискуссии.

Освоение учебного материала сопровождается интерактивными формами обучения - дискуссией.

Доля аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах обучения, составляет 25%, что соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 51.03.06 «Библиотечно-информационная деятельность».

В целях самоконтроля знаний студентов используются технологии проверки уровня овладения учебным материалом с использованием контрольных вопросов по разделам дисциплины.

Для диагностики компетенций применяются следующие формы контроля: устный опрос, защита отчетов о выполнении практических работ, компьютерное тестирование, оценка выступлений с докладом, зачет.

5.2 Информационно-коммуникационные технологии

При организации учебного процесса широко используется сочетание образовательных и информационно-коммуникационных технологий: практикуются мультимедийные лекционные занятия, информационно-коммуникационные технологии сопровождают проведение практических работ, подготовку и выступление с докладом по заданной теме, организацию самостоятельной работы студентов.

На сайте «Электронная образовательная среда КемГИК» (<https://edu2020.kemgik.ru/course/view.php?id=4467>) размещены теоретические, практические, справочные, методические, контрольно-измерительные электронные ресурсы по дисциплине.

Активизацию самостоятельной работы студентов и контроль результатов и сроков освоения разделов и тем дисциплины обеспечивает использование таких интерактивных элементов «Электронной образовательной среды КемГИК», как «Задание» и «Тест». Интерактивный элемент «Тест» включает различные типы вопросов и используется как одно из основных средств оценки знаний студента в ходе самоконтроля, текущего и промежуточного контроля знаний по дисциплине.

Интерактивный элемент «Задание» позволяет преподавателю поддерживать обратную связь со студентом посредством проверки задания (отчетов о выполнении практических работ) в виде комментариев. Интерактивные элементы с возможностью обратной связи имеют особое значение для заочной формы обучения, поскольку позволяют контролировать подготовку докладов по заданной теме.

Использование интерактивных элементов «Задание» и «Тест» также обеспечивает фиксацию хода образовательного процесса, результатов текущей и промежуточной успеваемости обучающихся по дисциплине.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Материалы для организации самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Программные и технические средства библиотечно-информационных технологий» размещены в «Электронной образовательной среде» (<https://edu2020.kemgik.ru/course/view.php?id=4467>) и включают:

Организационные ресурсы

- Тематический план дисциплины для студентов очной формы обучения
- Тематический план дисциплины для студентов заочной формы обучения

Учебно-теоретические ресурсы

- Леонидова, Г. Ф. Программно-техническое обеспечение автоматизированных библиотечно-информационных систем. Ч. 2: Программное обеспечение автоматизированных библиотечно-информационных систем : учеб. пособие для студентов специальности 071201 «Библиотечно-информационная деятельность», специализации «Компьютерные технологии в библиотечных и информационных системах», квалификации «Технолог автоматизированных информационных ресурсов»; направлению 071900 «Библиотечно-информационная деятельность», профилю подготовки «Технология автоматизированных библиотечно-информационных систем», квалификация (степень) – «бакалавр» / Г. Ф. Леонидова; Кемеров. гос. ун-т культуры и искусств. – Кемерово: Кемеров. гос. ун-т культуры и искусств, 2012. – 264 с. – Текст : непосредственный.
- Конспекты лекций

Учебно-практические ресурсы

- Описания практических работ

Учебно-наглядные ресурсы

- Электронные презентации

Учебно-библиографические ресурсы

- Список литературы
- Фонд оценочных средств*
- Тест
- Вопросы к зачету

7. Фонд оценочных средств

Включает оценочные средства для текущего контроля успеваемости и для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины. Структура и содержание фонда оценочных средств представлены в электронной информационно-образовательной среде.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Список литературы

Основная литература

1. Информатика : учебник для бакалавров / Под ред. Трофимова В. В. - 2-е изд. испр. и доп. - Санкт-Петербург: ЮРАЙТ, 2013. - 916 с. – Текст : непосредственный.
2. Леонидова, Г.Ф. Программно-техническое обеспечение автоматизированных библиотечно-информационных систем. Часть 2. Программное обеспечение автоматизированных библиотечно-информационных систем : учеб. пособие / Г.Ф. Леонидова.- Кемерово: Кемеровск. гос. ун-т культуры и искусств, 2012.- 264 с. – Текст : непосредственный.
3. Царев, Р.Ю. Программные и аппаратные средства информатики : учебник / Р.Ю. Царев, А.В. Прокопенко, А.Н. Князьков ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Сибирский Федеральный университет. - Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2015. - 160 с. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=435670> (дата обращения: 14.05.2023). – Режим доступа: Университетская библиотека online. – Текст : электронный.

Дополнительная литература

4. Айдинян, А.Р. Аппаратные средства вычислительной техники : учебник / А.Р. Айдинян. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. – 125 с. : ил., схем., табл. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=443412> (дата обращения: 14.05.2023). – Режим доступа : Университетская библиотека online. – Текст : электронный.
5. Алешин, Л.И. Материально-техническая база библиотек : учеб. пособие для вузов / Л. И. Алешин. – Москва : Форум, 2012. – 447 с. – (Высшее образование). – Текст : непосредственный.
6. ГОСТ 19781-90. Обеспечение систем обработки информации программное. Термины и определения : межгосударственный стандарт : издание официальное : утвержден и введен в действие Постановлением Государственного комитета СССР по управлению качеством продукции и стандартам от 27.08.90 N 2467 : введен впервые : дата введения : 01.01.1992/ разработан А.П.Гагариным, канд. техн. наук (руководитель темы); А.В.Багровым; Н.А.Сергеевой . – [Москва] : Стандартиформ, 2011. – 14 с. – URL: <http://protect.gost.ru/document.aspx?control=7&id=137386> (дата обращения: 14.05.2023). – Текст : электронный.
7. ГОСТ 34.003-90. Информационная технология. Комплекс стандартов на автоматизированные системы. Автоматизированные системы. Термины и определения межгосударственный стандарт : издание официальное : утвержден и введен в действие Постановлением Государственного комитета СССР по управлению

- качеством продукции и стандартам от 27.12.90 N 3399 : взамен ГОСТ 24.003-84, ГОСТ 22487-77 : дата введения : 01.01.1992/ разработан и внесен Министерством электротехнической промышленности и приборостроения СССР. – [Москва] : Стандартинформ, 2011. – 16 с. – URL: <http://protect.gost.ru/document.aspx?control=7&id=137473> (дата обращения: 14.05.2023). – Текст : электронный.
8. Соболев, Д.В. Организация работы библиотечных фондов / Д.В. Соболев. - Москва : Лаборатория книги, 2011. - 143 с. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=141931> (дата обращения: 14.05.2023). – Режим доступа : Университетская библиотека online. – Текст : электронный.
9. Шандриков, А. С. Информационные технологии : учебное пособие : [16+] / А. С. Шандриков. – 3-е изд., стер. – Минск : РИПО, 2019. – 445 с. : ил., табл. – Режим доступа: _____ по _____ подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=463339> (дата обращения: 14.05.2023). – Библиогр.: с. 426-430. – ISBN 978-985-503-887-1. – Текст : электронный.
10. Шишов, О. В. Современные средства АСУ ТП : учебник : [16+] / О. В. Шишов. – Москва ; Вологда : Инфра-Инженерия, 2021. – 532 с. : ил., табл., схем. – Режим доступа: _____ по _____ подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=617234> (дата обращения: 14.05.2023). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9729-0622-2. – Текст : электронный.

8.2 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

- АБИС «Руслан» : [сайт] / ООО «Открытые библиотечные системы». - URL: <http://obs.ruslan.ru/>. – Текст : электронный.
- Перспективные программные решения для библиотек : [сайт] / Компания «Балтиксофт Сервис». - URL: <http://www.balticsoft.ru/>. – Текст : электронный.
- Современные технологии, воплощенные профессионалами : [сайт] / АИС «Фундаментальная библиотека». - URL: <https://fblib.ru/>. – Текст : электронный.
- Автоматизированная библиотечная информационная система OPAC-Global : [сайт] / Компания ДИТ-М.- URL: <http://www.ditm.ru>. – Текст : электронный.
- Ассоциация ЭБНИТ : [сайт].- URL: <http://www.elnit.org/>. – Текст : электронный.
- Информсистема : [сайт].- URL: <http://www.informsystema.ru>. – Текст : электронный.
- Комплексные решения для библиотек : [сайт] / ООО «Компания ЛИБЭР».- URL: <http://www.libermedia.ru>. – Текст : электронный.
- Microsoft : [сайт].- URL: <http://www.microsoft.com/>. – Текст : электронный.
- «Техно-Гардарика» : [сайт].- URL: <http://www.t-gardarika.ru/>. – Текст : электронный.
- Техника Музеям, Архивам и Библиотекам : [сайт]. - URL: http://www.temus.ru/biblioteki_archivy. /– Текст : электронный.

8.3 Программное обеспечение и информационные справочные системы

Программное обеспечение:

- *лицензионное программное обеспечение:*

- операционная система – MS Windows
- офисный пакет – Microsoft Office (MS Word, MS Excel, MS Power Point, MS Access)

- *свободно распространяемое программное обеспечение:*

- операционная система Linux
- офисный пакет – LibreOffice
- интернет-браузеры

- демо-версии автоматизированных библиотечно-информационных систем Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы;
- Консультант Плюс

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наличие учебной лаборатории, оснащенной проекционной и компьютерной техникой, интегрированной в Интернет.

10. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для обеспечения образования инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья применяется индивидуальный подход к освоению дисциплины, индивидуальные задания с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья.

При составлении индивидуального графика обучения предусмотрены различные варианты проведения занятий: в образовательной организации (в академической группе и индивидуально), на дому с использованием дистанционных образовательных технологий.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся создаются фонды оценочных средств, адаптированные для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе. С учетом индивидуальных психофизиологических особенностей обучающихся устанавливаются следующие адаптированные формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации: для лиц с нарушением зрения задания предлагаются с укрупненным шрифтом, для лиц с нарушением слуха – оценочные средства предоставляются в письменной форме с возможностью замены устного ответа на письменный, для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата двигательные формы оценочных средств заменяются на письменные/устные с исключением двигательной активности. При необходимости студенту-инвалиду предоставляется дополнительное время для выполнения задания. При выполнении заданий для всех групп лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается присутствие индивидуального помощника-сопровождающего для оказания технической помощи в оформлении результатов проверки сформированности компетенций. Форма проведения текущей и промежуточной аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

Подбор и разработка учебных материалов осуществляется с учетом того, чтобы предоставлять этот материал в различных формах так, чтобы инвалиды с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально. Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечены учебно-методическими ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья. Учебно-методические ресурсы по дисциплине «Программные и технические средства библиотечно-информационных технологий» размещены на сайте «Электронная образовательная среда КемГИК» (<https://edu2020.kemgik.ru/course/view.php?id=4467>), которая имеет версию для слабовидящих.

11. Перечень ключевых слов

Аудиотехнические средства
Аудиовизуальные средства
Генератор отчетов
Генератор приложений
Графический редактор
Единая система программной документации
Инструментальное программное обеспечение
Интегрированная среда разработки приложений
Качество программного обеспечения
Коммуникационная система
Локальные средства разработки программ
Настольная издательская система
Носители информации машиночитаемые
Общее программное обеспечение
Операционная система
Пакеты прикладных программ
Прикладное программное обеспечение общего назначения
Программа
Программа презентационной графики
Программа проверки орфографии
Программа распознавания текста
Программа-переводчик
Программная документация
Программное обеспечение АБИС
Программные средства
Программные средства мультимедиа
Программные средства создания сайтов
Редактор Web-страниц
Сервер операционной системы
Сервер баз данных
Система программирования
Система управления базами данных
Специальное программное обеспечение
Средства автоматизированного проектирования информационных систем
Средства создания приложений
Табличный процессор
Текстовый процессор
Технические средства обработки документов
Технические средства ввода и вывода информации
Технические средства идентификации документов
Технические средства компьютерной обработки информации
Технические средства копирования документов
Технические средства мультимедиа-систем
Технические средства передачи информации по компьютерным сетям
Технические средства связи
Технические средства тиражного размножения документов
Технические средства хранения информации
Техническое обеспечение АБИС
Утилита
Язык программирования

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели освоения дисциплины	3
2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата	3
3. Планируемые результаты обучения по дисциплине.....	3
4. Объем, структура и содержание дисциплины	4
4.1 Объем дисциплины.....	4
4.2 Структура дисциплины	5
4.3 Содержание дисциплины	8
5. Образовательные и информационно-коммуникационные технологии	13
5.1 Образовательные технологии	13
5.2 Информационно-коммуникационные технологии	14
6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся	14
8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	15
8.1. Список литературы	15
8.2 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	16
8.3 Программное обеспечение и информационные справочные системы.....	16
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины	17
10. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	17
11. Перечень ключевых слов	18