

Министерство культуры Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Кемеровский государственный институт культуры»
Факультет информационных, библиотечных и музейных технологий
Кафедра технологии документальных и медиакommunikаций

Рабочая программа дисциплины

СЕРВИСЫ ИНТЕРНЕТА В НАУКЕ И ОБРАЗОВАНИИ

Направление подготовки

51.04.06 Библиотечно-информационная деятельность

Профиль «Теория и методология информационно-аналитической деятельности»

Квалификация (степень) выпускника

магистр

Форма обучения

Очная, заочная

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО (3+) по направлению подготовки 51.04.06 «Библиотечно-информационная деятельность», профиль подготовки «Теория и методология информационно-аналитическая деятельность», квалификация (степень) выпускника «магистр».

Утверждена на заседании кафедры Технологии документальных и медиакоммуникаций и рекомендована к размещению на сайте Кемеровского государственного института культуры «Электронная информационно-образовательная среда КемГИК» по web-адресу <http://edu.2020.kemguki.ru/> 24.05.2022 г., протокол № 10

Переутверждена на заседании кафедры Технологии документальных и медиакоммуникаций 20.05.2025 г., протокол № 9

Тараненко, Л.Г. Сервисы интернета в науке и образовании : рабочая программа дисциплины по направлению подготовки 51.04.06 «Библиотечно-информационная деятельность», профиль «Теория и методология информационно-аналитическая деятельность», квалификация (степень) выпускника «магистр» / Л.Г. Тараненко. – Кемерово: Кемеров. гос. ин-т культуры, 202. – 18 с.

Автор -
доктор пед. наук,
доцент Л. Г. Тараненко

Оглавление

1. Цель дисциплины.....	4
2. Место дисциплины в структуре ООП магистратуры	4
3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы.....	4
4. Структура и содержание дисциплины	4
5 Образовательные и информационно-коммуникационные технологии	10
5.1. Образовательные технологии	10
5.2. Информационно-коммуникационные технологии	10
6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.	10
6.1 Перечень примерных заданий для самостоятельной работы.	10
6.2. Перечень учебно-методического обеспечения для СРС обучающихся.....	10
6.4. Содержание самостоятельной работы студентов	10
7. Фонд оценочных средств.....	11
7.1 Оценочные средства для текущего контроля успеваемости.....	11
7.2. Оценочные средства для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины..	11
8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	12
8.1. Основная литература	12
8.2. Дополнительная литература.....	12
9. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	15
10 Перечень ключевых слов.....	15

1. Цель дисциплины

- освоение сервисов интернет, возможностей их применения в практической, научно-исследовательской и образовательной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ООП магистратуры

Курс принадлежит к части, формируемой участниками образовательных отношений (вариативной части) образовательной программы магистратуры по направлению «Библиотечно-информационная деятельность».

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения.

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции		
	знать	уметь	владеть
- УК-4 – Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия;	теорию социальных коммуникаций, особенностей их осуществления на иностранном(ых) языке(ах).	осуществлять социальные и профессиональные коммуникации, в том числе на иностранном(ых) языке (ах)	навыком свободной коммуникации, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), в профессиональной сфере
- ПК-5 – Готов к системному анализу, информационной диагностике, мониторингу и экспертной оценке информационных ресурсов общества.	атрибутивные признаки технологии как науки; структуру и тенденции развития библиотеки как технологической системы; инструментарий технологического менеджмента как концепции управления библиотекой как производственной системой;	определять стратегические направления развития библиотеки как технологической системы, разрабатывать и реализовывать технологические проекты и программы	подходами к оценке эффективности библиотечных процессов и качества библиотечно-информационных услуг

Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника формируются на основе обобщения отечественного и зарубежного опыта.

4. Структура и содержание дисциплины «Сервисы интернета в науке и образовании»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часа. Курс проходит во втором семестре.

4.1. Структура дисциплины при очной форме обучения

№/ п	Наименование модулей, разделов и тем	Виды учебной работы, и трудоемкость (в часах)				
		Всего	Лекции *	Семин. / практ.	В т. ч. в интерактивной	СРС

					форме**	
1	2	3	4	5	6	7
1	Тема 1 Сервисы поиска информации	18		2/2*	Дискуссия.	16
2	Тема 2 Информационные сервисы производителей и поставщиков и информации	26		10/8*	Обсуждение результатов в группе.	16
3	Тема 3 Сервисы дистанционного обучения	20		4/4*	Обсуждение результатов в группе.	16
4	Тема 4 Прикладные сервисы, используемые в науке и образовании	26		10/8*	Обсуждение результатов в группе, тестовый контроль.	16
5	Тема 5 Сервисы «коллективного творчества»	26		2/2*	Обсуждение результатов в группе. Тестовый контроль.	16
	ИТОГО	108		28	экзамен	80

* Лекционные занятия составляют 0 часов (0% от объема контактных часов); групповые (семина. и практ.) занятия – 28 часов (100%).

** В интерактивной форме проводятся 24 часа учебных занятий (85,7% от объема контактных часов).

4.2. Структура дисциплины при заочной форме обучения

№/ п	Наименование модулей, разделов и тем	Виды учебной работы, и трудоемкость (в часах)				
		Всего	Лекции *	Семина. / практ.	В т. ч. в интерактивной форме**	СРС
1	2	3	4	5	6	7
1	Тема 1 Сервисы поиска информации	12		2/2*	Дискуссия.	18
2	Тема 2 Информационные сервисы производителей и поставщиков и информации	12		2/2*	Обсуждение результатов в группе	80
3	Тема 3 Сервисы дистанционного обучения	14		2/2*	Обсуждение результатов в группе.	20
4	Тема 4 Прикладные сервисы, используемые в науке и образовании	17		2/2*	Обсуждение результатов в группе, тестовый контроль.	20
5	Тема 5 Сервисы «коллективного творчества»	17		2/2*	Обсуждение результатов в группе.	20

					Тестовый контроль.	
	ИТОГО	108		10	экзамен	98

4.3. Содержание дисциплины

Содержание дисциплины	Результаты обучения	Формы текущего контроля, промежуточной аттестации. Виды оценочных средств
Тема 1. Сервисы поиска информации Тематический поиск. Предметные каталоги поисковых систем Яндекс, Rambler, Google, Апорт, Yahoo!, List.Ru и др. Рубрики предметных каталогов. Региональные поисковые системы («Каталог УралWeb», «Каталог ресурсов Интернет в Сибири», «Пермский поиск» др.). Поиск справочной информации (Яндекс словари; Энциклопедии Кирилла и Мефодия, Википедия; Русские Словари и др.). Поиск отдельных видов документов (Google Patents Search). Поиск по научным источникам (Google Scholar). Поиск в музеях (Google ArtProject), в библиотеках (Google Book Search). Поиск по новостным сайтам (Google News). Полнотекстовый поиск (Google Book Search). Поиск по визуальным объектам (Quintura. Визуальный интерактивный поисковик; Google Image Search; Retrievr - нарисуй то, что ищешь (ENG); Яндекс картинки; Яндекс народная карта). Поиск видео (Google Video; Яндекс видео и др.). Поиск музыки (Google Music Search, Яндекс музыка и др.). Сравнительный поиск в двух поисковых системах (SearchBoth.ru). Поиск ответов на вопросы пользователя (Ответы@Mail.Ru; Поисковая система AskNet).	Формируемые компетенции: (УК-4), (ПК-5) Знать: теорию социальных коммуникаций, особенностей их осуществления на иностранном(ых) языке(ах); атрибутивные признаки технологии как науки; структуру и тенденции развития библиотеки как технологической системы; инструментарий технологического менеджмента как концепции управления библиотекой как производственной системой; ассортимент сервисов интернета, используемых в науке и образовании; функциональные возможности базовых и прикладных сервисов интернета; уметь: осуществлять социальные и профессиональные коммуникации, в том числе на иностранном(ых) языке (ах); определять стратегические направления развития	Тестовый контроль, еженедельный контроль выполнения практических заданий
Тема 2. Информационные сервисы производителей и поставщиков информации Сервисы, представленные на сайтах научных учреждений, библиотек. Доступ к		Еженедельный контроль выполнения практических заданий.

электронным документам из фондов библиотеки и ресурсам интернета. Служба электронной доставки документов. Доступ к справочно-библиографическому обслуживанию и библиографической продукции библиотеки. Виртуальная справочная служба. Доступ к фактографической продукции библиотеки. Доступ к новостным и ориентирующим документам. Доступ к обучающим и консультационным услугам. Доступ к научной продукции библиотек. Доступ к услугам организации информационного комфорта («личный кабинет» или персональная страница сайта) и другие аналитические услуги на основе статистических данных. Сервисы полнотекстового поиска книг (Сервис Google Book («Google Книги»). Сервисы российских агрегаторов электронных книг (Университетская библиотека онлайн; Электронная библиотечная система учебной и научной литературы ibooks.ru; Электронная библиотечная система «КнигаФонд»; Национальная система дистрибуции электронных книг BOOKEE.ru); Электронно-библиотечная система образовательных и просветительских изданий IQlib; Национальный цифровой ресурс «РУКОНТ» - межотраслевая научная библиотека на базе информационной технологии «КОНТЕКСТУМ») и электронной периодики (Научная электронная библиотека; Интегрум; Public.Ru (www.public.ru); Электронный портал ведущих мировых газет компании Direct Inc. и др.).	библиотеки как технологической системы, разрабатывать и реализовывать технологические проекты и программы использовать теорию и методы информационных технологий в научно-образовательной деятельности; разрабатывать и внедрять компьютерные технологии в научно-профессиональную деятельность; работать с базовыми и прикладными (специализированными) сервисами интернета и использовать их для решения учебных, научных, практических и управленческих задач; владеть: навыком свободной коммуникации, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), в профессиональной сфере подходами к оценке эффективности библиотечных процессов и качества библиотечно-информационных услуг;	
Тема 3. Сервисы дистанционного обучения <i>Коммуникационные сервисы:</i> чат-занятия. <u>веб-занятия</u> (дистанционные уроки, конференции, семинары, деловые игры, лабораторные работы, практикумы и др.) <u>Телеконференция</u>. <u>Телеприсутствие</u>. Сервисы электронного доступа (к учебной нагрузке в семестре; к графику освоения дисциплин учебного плана; к методическому обеспечению каждой дисциплины; к учебным мероприятиям	компьютерными технологиями как инструментом научной и практической деятельности; инновационными обучающими технологиями; профессиональной терминологией в сфере информационных технологий.	Еженедельный контроль выполнения практических заданий.

(лекции, семинары, консультации, защита самостоятельных работ, сдача зачетов, экзаменов), проводимым в формате видеосвязи). <i>Сервисы тестирования знаний</i> (справочно-информационный портал ГРАМОТА.РУ – русский язык для всех; Интерактивный диктант; Яндекс Единый государственный экзамен). <i>Сервисы, обеспечивающие комплексные задачи учебного процесса.</i> Виртуальные образовательные среды (Moodle; Social Web Academy (Социальная Веб-Академия). <i>Система управления обучением</i> (learning management system). Сервисы перевода с иностранного языка (Translate.Ru; Google перевод; Яндекс перевод и др.).		
Тема 4. Прикладные сервисы, используемые в науке и образовании Сервисы оценки публикационной активности ученых. Российский индекс научного цитирования (РИНЦ). Информационно-аналитической системы SCIENCE INDEX. Сервисы определения количества публикаций и индекса цитируемости ученого. Сервисы проверки документов на плагиат (система «Антиплагиат»; «Научный поиск» сайта РГБ). Сервисы, оценивающие интернет-ресурсы. Сервисы вебометрических исследований. Индикаторы вебометрических исследований. Тематический индекс цитирования Яндекса (ТИЦ). Web Impact Factor (WIF) сайтов. Сервисы математических и статистических расчетов (Google статистика поиска). Сервисы кластерных исследований. Сервисы по загрузке данных. «Download».		Еженедельный контроль выполнения практических заданий.
Тема 5. Сервисы «коллективного творчества» Краудсорсинг. Гражданская наука. Проекты распределённых вычислений (Folding@Home, World Community Grid, Einstein@Home; Проект NASA Clickworkers). Web-сервисы “коллективного творчества” (чаты, форумы, электронная почта, хостинг персональных страниц, коллекция электронных публикаций участников		Еженедельный контроль выполнения практических заданий.

сообщества и др.). Блоги. Виртуальные научные сообщества. Вики технологии. Признаки вики-среды (возможность многократно править текст, множество авторов, гипертекстовость, учёт изменений (версий) страниц; вики-разметка). Вики-проекты (Википедия; медицинская энциклопедия Ganfyd, редактируемая профессиональными медиками. Летописи.ру - проект для учителей и учеников на базе вики. Викиреальность - вики об Интернет. Викицитатник и др.)		
--	--	--

5 Образовательные и информационно-коммуникационные технологии

5.1. Образовательные технологии

Учебная дисциплина «Сервисы интернета в науке и образовании» предусматривает только наличие практических занятий. Практикуются компьютерное тестирование, телекоммуникационные технологии сопровождают проведение лабораторных работ.

Применяются следующие виды диагностики: проверка выполненных практических и самостоятельных работ, зачет.

5.2. Информационно-коммуникационные технологии

Учебный процесс по дисциплине осуществляется на основе использования средств информационно-коммуникационных технологий, электронных образовательных ресурсов, в т. ч. размещенных в электронной образовательной среде КемГИК (<http://edu.kemguki.ru>);

Все лекции сопровождаются мультимедийными презентациями. Практические занятия проводятся на базе «Электронной образовательной среды КемГИК», их результаты представляются на проверку дистанционно – посредством телекоммуникационных технологий. Ресурсную базу выполнения практических и ситуационных заданий составляют ресурсы Интернет (сайты библиотек, корпоративные порталы, полнотекстовые базы данных).

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.

6.1 Перечень примерных заданий для самостоятельной работы.

1. Освоение технологии создания блогов.
2. Разработка вики-проекта «Сервисы интернет».
3. Характеристика сервисов федеральных образовательных ресурсов интернет.
4. Анализ сервисов высших учебных заведений.
5. Анализ сервисов образовательных порталов.
6. Анализ сервисов библиотек вузов культуры и искусств.

6.2. Перечень учебно-методического обеспечения для СРС обучающихся

Учебно-методическое обеспечение для СРС обучающихся отражено в «Электронной образовательной среде КемГИК» в разделах *Учебно-программные ресурсы, Комплексные учебные ресурсы, Учебно-практические ресурсы, Учебно-библиографические ресурсы; Фонд оценочных средств.*

6.3. Методические указания для обучающихся по усвоению дисциплины

Учебная дисциплина «Сервисы интернета в науке и образовании» имеет ярко выраженный практико-ориентированный характер. Основной акцент в освоении данного курса следует сделать на выполнении практических работ и самостоятельной работы.

6.4. Содержание самостоятельной работы студентов

Темы для самостоятельной работы студентов	Количество часов		Виды и содержание самостоятельной работы студентов
	для очной формы обучения	для заочной формы обучения	
Тема 1 Сервисы поиска информации	16	20	Подготовка к лекции-дискуссии
Тема 2 Информационные сервисы производителей и поставщиков и информации	16	120	Обсуждение результатов в группе.
Тема 3 Сервисы дистанционного обучения	16	20	Обсуждение результатов в группе.

Тема 4 Прикладные сервисы, используемые в науке и образовании	16	20	Обсуждение результатов в группе. Подготовка к тесту.
Тема 5 Сервисы «коллективного творчества»	16	18	Подготовка к защите проекта.
ИТОГО	80	98	Зачет

7. Фонд оценочных средств

7.1 Оценочные средства для текущего контроля успеваемости

7.1.1. Перечень практических заданий

1. Сервисы поиска информации.
2. Сервисы, представленные на сайтах библиотек.
3. Сервисы специализированных научных сайтов и порталов.
4. Сервис Google Book («Google Книги»).
5. Сервисы российских агрегаторов электронных книг и электронной периодики.
6. Сервисы дистанционного обучения.
7. Сервисы оценки публикационной активности ученых.
8. Сервисы проверки документов на плагиат.
9. Сервисы вебометрических исследований.
10. Сервисы математических и статистических расчетов. Сервисы загрузки данных.
11. Сервисы «коллективного творчества» (на примере вики среды).

7.2. Оценочные средства для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины проводится в форме экзамена.

Примерный перечень вопросов к экзамену по курсу.

1. Базовые пользовательские технологии в интернете.
2. Сервисы Web 2.0.
3. Блоги: понятие, виды, назначение.
4. Вики-технологии: понятие, виды, назначение.
5. Социальные сервисы интернета.
6. Технология поиска информации в интернете.
7. Методы информационного поиска.
8. Вебометрия: понятие, назначение.
9. Средства поиска информации: каталоги и поисковые системы.
10. Государственные услуги в интернете.
11. Сервисы поиска информации.
12. Сервисы, представленные на сайтах библиотек.
13. Сервисы дистанционного обучения.
14. Сервисы оценки публикационной активности ученых.
15. Сервисы проверки документов на плагиат.
16. Сервисы вебометрических исследований.
17. Сервисы математических и статистических расчетов.
18. Сервисы загрузки данных.
19. Сервисы «коллективного творчества» (на примере вики среды).
20. Интеллектуальный поиск информации.

Критерии оценивания: знания, умения и навыки обучающихся при промежуточной аттестации в форме экзамена определяются оценками – «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

«Отлично» выставляется, если обучающийся достиг продвинутого уровня формирования компетенций – обучающийся глубоко и прочно усвоил весь программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, не

затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами и практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок.

«Хорошо» выставляется, если обучающийся достиг повышенного уровня формирования компетенций – обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий.

«Удовлетворительно» выставляется, если обучающийся достиг порогового уровня формирования компетенций – обучающийся усвоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий.

«Неудовлетворительно» соответствует нулевому уровню формирования компетенций – обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические задания, задачи.

Шкала перевода баллов в оценки при промежуточной аттестации в форме экзамена:

Уровень формирования компетенции	Оценка	Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Продвинутый	Отлично	90	100
Повышенный	Хорошо	75	89
Пороговый	Удовлетворительно	60	74
Нулевой	Неудовлетворительно	0	59

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Основная литература

1. Артемов, А.В. Мониторинг информации в интернете: учебно-методическое пособие / А.В. Артемов ; Межрегиональная Академия безопасности и выживания. - Орел : МАБИБ, 2014. - 160 с. : табл., ил. ; То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428606](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428606). – Загл. с экрана
2. Дубков, И. С. Решение практических задач на базе технологии интернета вещей : учебное пособие : / И. С. Дубков, П. С. Сташевский, И. Н. Яковина. – Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2017. – 80 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=576635> (дата обращения: 25.08.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7782-3161-0. – Текст : электронный.
3. Система формирования знаний в среде Интернет / В.И. Аверченков, А.В. Заболеева-Зотова, Ю.М. Казаков и др. – 2-е изд., стер. – Москва : Флинта, 2011. - 181 с. - ISBN 978-5-9765-1266-5 ; То же [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=93354](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=93354) . – Загл. с экрана

8.2. Дополнительная литература

4. Батищев, П. С. Основы Интернет [Электронный ресурс] : электронный учебник / П. С. Батищев. – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://psbatishev.narod.ru/internet/>. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
5. Веб 2.0, библиотеки и информационная грамотность / под ред. П. Годвина, Д. Паркера, науч. ред. Я. Л. Шрайберг. – Санкт-Петербург: Профессия. – 2011. – 200 с.

6. Викиучебник [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://ru.wikibooks.org/wiki/>. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
7. Галеева, И. С. Интернет как инструмент библиографического поиска / И. С. Галеева ; гл. ред. М. И. Вершинин. – Санкт-Петербург: Профессия, 2007. – 248 с.
8. Елицина, Е. Ю. Электронные услуги библиотек / Е. Ю. Елицина. – Санкт-Петербург: Профессия, 2010. – 304 с.
9. Малышев, С. Обучение с использованием социальных сетей / С. Малышев. - Москва : Национальный Открытый Университет «ИНТУИТ», 2016. - 119 с. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429182> (дата обращения 25.08.2021). – Режим доступа: Университетская библиотека online. - Текст : электронный.
10. Риски интернет-коммуникации детей и молодежи : учебное пособие : [16+] / под общ. ред. Н. Ю. Лесконог, И. В. Жилавской, Е. В. Бродовской ; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации и др. – Москва : Московский педагогический государственный университет (МПГУ), 2019. – 80 с. : схем., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=563647> (дата обращения: 05.11.2021). – Библиогр.: с. 69-75. – ISBN 978-5-4263-0723-0. – Текст : электронный.
11. Тараненко, Л. Г. Вебметрия // Методы информационно-аналитической деятельности : науч.-практ. сб. / Кемеровский государственный университет культуры и искусств; науч. ред. И. С. Пилко. – Кемерово: КемГУКИ, 2010. – С. 21-35.

8.3. Электронные ресурсы

1. Google перевод (<http://translate.google.com/>)
2. Единый государственный экзамен (<http://ege.yandex.ru/>)
3. Каталог ресурсов Интернет в Сибири (<http://intersib.ab.ru/>)
4. Кемеровский государственный институт культуры (www.kemguki.ru)
5. КузВики (<http://wiki.kem-edu.ru/>)
6. Культурное наследие Кузбасса (<http://kuzbass.kem-edu.ru/index.php>)
7. Научная электронная библиотека (<http://elibrary.ru>)
8. Научная электронная библиотека (<http://elibrary.ru/defaultx.asp>)
9. Система «Антиплагиат» (<http://www.antiplagiat.ru/index.aspx>)
10. Министерство культуры Российской Федерации: <https://culture.gov.ru/> (дата обращения: 10.02.2021).
11. ПРО.Культура.РФ: <https://pro.culture.ru/intro#events> (дата обращения: 10.02.2021).
12. Культура.РФ: <https://www.culture.ru/> (дата обращения: 10.02.2021).
13. Официальный интернет-портал государственных услуг <https://www.gosuslugi.ru/> (дата обращения: 10.02.2021).
14. Национальная электронная библиотека (НЭБ): <http://нэб.рф> (дата обращения: 09.02.2021).
15. Российская государственная библиотека(РГБ): <https://www.rsl.ru/> (дата обращения: 09.02.2021).
16. Российская национальная библиотека: <http://nlr.ru/> (дата обращения: 10.02.2021).
17. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU.: <https://www.elibrary.ru/> (дата обращения: 09.02.2021). Требуется регистрация.
18. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка»: <https://cyberleninka.ru/> (дата обращения: 09.02.2021).
19. Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина: <https://www.elibrary.ru/> (дата обращения: 09.02.2021).
20. Государственная публичная научно-техническая библиотека России (ГПНТБ): <http://www.gpntb.ru/> (дата обращения: 09.02.2021).
21. Российская Государственная Детская Библиотека: <https://rgdb.ru/> (дата обращения: 10.02.2021).

22. Научная музыкальная библиотека имени Сергея Ивановича Танеева: <http://www.taneevlibrary.ru/> (дата обращения: 10.02.2021).
Энциклопедии, словари, справочники онлайн: помогут определить термин, выполнить фактографическую справку
23. Мир энциклопедий: www.encyclopedia.ru (дата обращения: 09.02.2021).
24. Большая российская энциклопедия: <https://bigenc.ru/> (дата обращения: 09.02.2021).
25. Академик : словари и энциклопедии на Академике : <https://dic.academic.ru/> (дата обращения: 16.01.2021).
26. Энциклопедии читать онлайн бесплатно без регистрации: <https://libking.ru/books/ref-/ref-encyc/> (дата обращения: 16.01.2021).
27. Энциклопедия Кругосвет : универсальная научно-популярная энциклопедия: <https://www.krugosvet.ru> (дата обращения: 16.01.2021).
28. Региональные энциклопедии России: http://nlr.ru/res/epubl/rue/links/rue_online.html (дата обращения: 16.01.2021).
29. Большая Советская Энциклопедия : <http://bse.sci-lib.com/> (дата обращения: 16.01.2021).
30. Биография.ru : биографическая энциклопедия : <http://www.biografija.ru/> (дата обращения: 16.01.2021).
31. Большой Энциклопедический Словарь : <https://www.vedu.ru/bigencdic/> (дата обращения: 16.01.2021).
32. Русский биографический словарь: А. А. Половцова : электронная репринтная версия : <http://www.rulex.ru/> (дата обращения: 16.01.2021).
33. Толковый словарь Ушакова онлайн: <https://ushakovdictionary.ru/> (дата обращения: 10.02.2021).
34. Slovari.ru: <http://slovari.ru/start.aspx?s=0&p=3050> (дата обращения: 10.02.2021).
35. ГРАМОТА.РУ: <http://gramota.ru/> (дата обращения: 10.02.2021).
36. Словопедия : <http://www.slovopedia.com/> (дата обращения: 16.01.2021).
37. All-In-One : универсальный справочник-энциклопедия : <http://www.sci.aha.ru/ALL/index.htm> (дата обращения: 16.01.2021).
38. Etymolog.ruslang.ru : этимология и история слов русского языка : <http://etymolog.ruslang.ru/index.php> (дата обращения: 16.01.2021).
39. Glossary Commander : служба тематических толковых словарей : <http://www.glossary.ru/> (дата обращения: 16.01.2021). –
40. Gufo.me : словари и энциклопедии: <https://gufo.me> / (дата обращения: 16.01.2021).
41. RIN. Ru. Российская Информационная Сеть.
Словари : <https://dictionaries.rin.ru/> (дата обращения: 16.01.2021).
42. Sokr.ru : [словарь сокращений русского языка] : <http://www.sokr.ru/> (дата обращения: 16.01.2021).
Правовая информация
43. Официальный интернет-портал правовой информации: <http://pravo.gov.ru/> (дата обращения: 09.02.2021).
44. ГАРАНТ.РУ: <http://www.garant.ru/> (дата обращения: 09.02.2021).
45. КонсультантПлюс: <http://www.consultant.ru/> (дата обращения: 09.02.2021).
46. Кодекс: <https://kodeks.ru/> (дата обращения: 09.02.2021).
Государственные стандарты
47. РОССТАНДАРТ: <https://www.rst.gov.ru/portal/gost/> (дата обращения: 16.01.2021).
48. СТАНДАРТИНФОРМ: <http://www.gostinfo.ru/catalog/gostlist/> (дата обращения: 16.01.2021).
49. ТЕХЭКСПЕРТ: <http://docs2.kodeks.ru/> (дата обращения: 16.01.2021).
Коммерческие агрегаторы учебной, научной и художественной литературы
50. ЛитРес: <https://www.litres.ru/>
51. Электронно-библиотечная система «Лань» : <https://e.lanbook.com/>

52. Электронно-библиотечная система Руконт: <https://lib.rucont.ru/search>
53. Электронно-библиотечная система ibooks.ru: <http://ibooks.ru/>
54. Электронно-библиотечная система IPRbooks: <http://www.iprbookshop.ru/>
55. Электронно-библиотечная система «Знаниум»: <https://new.znanium.com/>
56. Электронно-библиотечная система «БиблиоРоссика»: <http://www.bibliorossica.com/>
57. Образовательная платформа «Юрайт»: <https://urait.ru/>
58. Google-формы для создания онлайн-опросов [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.google.ru/intl/ru/forms/about/>. – Загл. с экрана.

8.4. Программное обеспечение

лицензионное программное обеспечение:

Операционная система – MS Windows (10, 8,7, XP)

Офисный пакет – Microsoft Office (MS Word, MS Excel, MS Power Point, MS Access)

Антивирус - Kaspersky Endpoint Security для Windows

Офисный пакет – LibreOffice

Браузер - Mozilla Firefox (Internet Explorer)

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для организации данного курса необходимо:

- оборудование рабочих мест всех студентов и преподавателя современными ПК;
- наличие актуальной операционной системы;
- обеспечение возможностями работы со всех рабочих мест интернетом;
- оптимальная скорость интернета;
- оборудование рабочего места преподавателя видеопроектором с экраном.

9. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обеспечение учебного процесса для обучающихся – инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья включает:

- адаптированную образовательную программу;
- индивидуальный учебный план с учетом особенностей психофизического развития и состояния здоровья обучающихся;
- индивидуальный подход к графику освоения дисциплины, индивидуальные задания.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья используются адаптированные формы проведения с учетом их индивидуальных психофизиологических особенностей:

- для лиц с нарушением зрения – задания с укрупненным шрифтом;
- для лиц с нарушением слуха – оценочные средства в письменной форме и возможность замены устного ответа на письменный;
- для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата – формы оценочных средств с исключением двигательной активности.

При необходимости студенту-инвалиду предоставляется дополнительное время для выполнения задания.

При выполнении заданий для всех групп лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается присутствие индивидуального помощника-сопровождающего для оказания технической помощи в оформлении результатов проверки сформированности компетенций.

10 Перечень ключевых слов

Download
off-line
on-line
VoIP видеоконференции
Web 2.0
Web Impact Factor (WIF)
Web-сервер
Web-страница
Аккаунт
«Антиплагиат»
Библиотека 2.0
Блоги
Вебометрические исследования
Вебометрия
Видеохостинг
Вики - проекты
Вики - разметка
Вики – технологии
Виртуальная образовательная среда
Виртуальная справочная служба
Виртуальное справочно-библиографическое обслуживание
Виртуальные научные сообщества
Всемирная информационная сеть
Гражданская наука
Группа новостей
Доступ к

- электронным документам из фондов библиотеки и ресурсам интернета
- справочно-библиографическому обслуживанию и библиографической продукции библиотеки
- фактографической продукции библиотеки
- новостным и ориентирующим документам
- обучающим и консультационным услугам
- научной продукции библиотек

Дистанционное образование
Индикаторы вебометрических исследований
Интернет-консультации
Интернет-конференции
Интернет-технологии
Информационно-аналитическая система SCIENCE INDEX
Краусортинг
Личный кабинет
Метапоиск
Модератор
Платежные системы
Поиск

- видео
- музыки
- ответов на вопросы пользователей
- отдельных видов документов
- по визуальным объектам
- по научным источникам

- по новостным сайтам
- полнотекстовый
- справочной информации
- сравнительный
- тематический

Поиск информации в интернете:

- логика поиска
- методические требования к формулированию запросов в интернете
- средства поиска
- этапы поиска в интернете
- языки запроса поисковых систем

Поисковые каталоги

Поисковые системы интернет

Поисковые системы региональные

Предметные каталоги

Российский индекс научного цитирования (РИНЦ).

Сервисы

- Web 2.0
- вебометрических исследований
- дистанционного образования
- загрузки данных
- кластерных исследований
- коллективного творчества
- коммуникационные
- математических и статистических расчетов
- облачные
- оценки интернет ресурсов
- оценки публикационной активности ученых
- проверки документов на плагиат
- социальные
- тестирования знаний

Сетевой контактный центр

Сетевые технологии

Сетевые формы

Система

- защиты информации на web-сайте
- мгновенного общения
- телеконференций
- управления обучением
- файловых архивов

Службы прямого общения пользователей

Социальные закладки

Социальные системы

Специальные почтовые программы

Справки по электронной почте

Твиттер

Телеконференции см. интернет-конференции

Телеприсутствие

Тематический индекс цитирования Яндекса (ТИЦ)

Уроки дистанционные

Файловые серверы
Форум
Фотохостинг
Хостинг
Чат
Чат-занятия
Чат-справки
Электронная доска объявлений
Электронная доставка документов
Электронная коммерция
Электронная почта (e-mail).
Электронное государство
Электронное правительство