

МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Кемеровский государственный институт культуры
Социально-гуманитарный факультет
Кафедра теологии и религиоведения

ВВЕДЕНИЕ В БОГОСЛОВИЕ

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Направление подготовки

48.03.01 «Теология»

Профиль подготовки

«Культура православия»

«Культура православия, теолог педагог»

Квалификация (степень) выпускника

Бакалавр

Форма обучения

Заочная

Кемерово.

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана, в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 48.03.01 Теология, квалификация (степень) выпускника бакалавр (академический)

Утверждена на заседании кафедры теологии и религиоведения № 4 от 25.04.24

Рекомендована к размещению на сайте Кемеровского государственного института культуры «Электронная информационно-образовательная среда КемГИК» по web-адресу <http://edu.kemguki.ru/> № 4 от 25.04.24

Мояренко, А. В. Введение в богословие: рабочая программа дисциплины для обучающихся по направлению подготовки 48.03.01 Теология, квалификация (степень) выпускника бакалавр / А. В. Мояренко. – Кемерово: Кемеров. гос. ин-т культуры, 2024. – 12 с.— Текст: непосредственный.

Автор: А. В. Мояренко кандидат богословия, доцент

Содержание рабочей программы дисциплины (модуля)

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины(модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы бакалавриата
3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы
4. Объем, структура и содержание дисциплины
 - 4.1. Объем дисциплины(модуля)
 - 4.2. Структура дисциплины
 - 4.3. Содержание дисциплины
5. Образовательные и информационно-коммуникационные технологии
 - 5.1 Образовательные технологии
 - 5.2 Информационно-коммуникационные технологии обучения
6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы (СР) обучающихся
7. Фонд оценочных средств
8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
 - 8.1. Основная литература
 - 8.2. Дополнительная литература
 - 8.3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
 - 8.4. Программное обеспечение и информационные справочные системы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины
10. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
11. Список (перечень) ключевых слов

1. **Цели освоения дисциплины** Целями освоения дисциплины(модуля)являются общее систематическое представление о научном практическом богословии; о соотношении систематического, исторического и практического подходов в богословской науке, специальной терминологии, принципах и методах исследования в практическом богословии, об изучении христианского действия в мире; основных практических формах актуализации церковной жизни и специфики церковной деятельности в целом; об основных подходах к богословскому осмыслению и церковной оценке различных форм социальной активности и самореализации человеческой личности.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата : курс принадлежит к обязательной части дисциплин.основной профессиональной образовательной программы (ОПОП),

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю)
Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций (УК, ОПК, ПК) и индикаторов их достижения.

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций		
	знать	уметь	владеть
ОПК-2. Способен применять базовые знания вероучительных дисциплин (модулей) при решении теологических задач	В области вероучения ОПК-2.1. Основательно знаком с системой православного вероучения и историей его формирования В области патрологии ОПК-2.2. Знает основные периоды и представителей святоотеческой письменности, содержание основных источников святоотеческого предания. В области сравнительного богословия ОПК-2.3. Знаком с особенностями богословской традиции иных христианских конфессий. Богословский анализ ОПК-2.4. Знает принципы соотнесения изучаемых идей и концепций с православным вероучением принципов и подходов истории Церкви как богословской дисциплины ОПК-3.5. Понимает специфику истории Церкви как богословской дисциплины (цели, принципы и подходы,	В области проблематики ОПК-3.4. Умеет формулировать проблемы в церковноисторических дисциплинах, выявлять причинно-следственные связи между событиями и явлениями в истории Церкви, включая историю богословия. В отношении принципов и подходов истории Церкви как богословской дисциплины ОПК-3.5. Понимает специфику истории Церкви как богословской дисциплины (цели, принципы и подходы, место в богословии)-	

	место в богословии) наиболее важных источниках церковной истории и общее их содержание.		
--	---	--	--

Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника 04.005 Профессиональный стандарт "Экскурсовод (гид)", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 4 августа 2014 г. N 539н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 сентября 2014 г., регистрационный N 33924), с изменениями, внесенными приказами Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 марта 2016 г. N 117н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 апреля 2016 г., регистрационный N 41775), и от 12 декабря 2016 г. N 727н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 января 2017 г., регистрационный N 45230)

Профессиональные стандарты	Обобщенные трудовые функции	Трудовые функции
04.005 "Экскурсовод (гид)"	Организация экскурсионной деятельности	Определение концепции и стратегии развития экскурсионной организации Организация деятельности по реализации экскурсионных услуг

4. Объем, структура и содержание дисциплины(модуля)

4.1 Объем дисциплины(модуля)

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 академических час.

Для студентов заочной формы обучения предусмотрено 8 часов контактной (аудиторной) работы с обучающимися (4 часов лекций, 4 час. – практических занятий) и 127 часов самостоятельной работы. 2 час. (30 %) аудиторной работы проводится в интерактивных формах.

Практическая подготовка при реализации учебной дисциплины организуется путем проведения практических занятий, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка включает в себя отдельные занятия лекционного типа, которые предусматривают передачу учебной информации обучающимся, необходимой для последующего выполнения работ, связанной с будущей профессиональной деятельностью.

4.2. Структура дисциплины

Заочная форма обучения

№ п/п	Разделы/темы дисциплины	Семес тр	Виды учебной работы (в часах)
----------	----------------------------	-------------	-------------------------------

			лекции	семина. (практ.) занятия	Индив. занятия	Интеракт. формы обучения	СРО
1	2	3	4		7	8	
1.	Раздел 1. Понятие о церковной деятельности, ее история и современное состояние.						
1.1.	Понятие о церковной деятельности. Краткий очерк истории и современное состояние церковной деятельности.	2	2/2*	-		Лекция беседа	13
Раздел 2. Практическое богословие как наука.							
2.1.	Понятие о научном практическом богословии. Источники практического богословия и методы их формирования и анализа.	2	-	-			13
2.2	Методы научного практического богословия.	2	-	-	-	-	13
Раздел 3. Богословские основания церковно-практического служения.							
3.1	Священное Писание и Святые Отцы о церковно-практическом служении.	2	-	-	-	-	13
3.2	Догматические основания церковнопрактического служения. Нравственные основания церковно-практического служения.	2	-	-	-	-	13
3.3	Канонические основания церковно-практического служения.	2	-	-	-		13
Раздел 4. Способы и организация церковно-практического служения.							
4.1	Пастырское служение, община и семья как инструменты осуществления церковно-	2	2			Лекция беседа	13

	практического служения.						
4.2	Финансово- экономические, юридически- правовые, административно- управленческие и культурно- общественные предпосылки церковно- практического служения.	2		2		Презентац ии	13
Раздел 5. Система практического богословия.							
5.1	Основная терминология.	2		2		Презентац ии	13
5.2	Различные варианты выделения и систематизации форм церковно- практического служения	2					10
	Всего часов в интерактивной форме:		2				
	Итого		4	4			127

/*помечаются часы на интерактивные формы обучения

4.3 Содержание дисциплины

№ п/п	Содержание дисциплины (Разделы. Темы)	Результаты обучения	Виды оценочных средств; формы текущего контроля, промежуточной аттестации.
1.1.	Понятие о церковной деятельности. Краткий очерк истории и современное состояние церковной деятельности.	Формируемые компетенции: ОПК-2. Способен применять базовые знания вероучительных дисциплин (модулей) при решении	
2.1.	Понятие о научном практическом богословии. Источники практического богословия и методы их формирования и анализа.	теологических задач В области вероучения ОПК-2.1. Основательно знаком с системой православного вероучения и историей его формирования	
2.2.	Методы научного практического богословия.	В области патрологии ОПК-2.2. Знает основные периоды и представителей святоотеческой письменности, содержание основных источников	
3.1.	Священное Писание и Святые Отцы о церковно-практическом служении.	святоотеческого предания. В области сравнительного богословия	
3.2.	Догматические основания церковнопрактического служения. Нравственные основания церковно-практического служения.	ОПК-2.3. Знаком с особенностями богословской традиции иных христианских конфессий.	
3.3.	Канонические основания церковно-практического служения.	Богословский анализ ОПК-2.4. Знает принципы	
4.1.	Пастырское служение, община и семья как инструменты осуществления церковно-практического служения.	соотнесения изучаемых идей и концепций с православным вероучением принципов и подходов	
4.2.	Финансово-экономические, юридически-правовые, административно-управленческие и культурно-общественные предпосылки церковно-практического служения.	истории Церкви как богословской дисциплины ОПК-3.5. Понимает специфику истории Церкви как богословской дисциплины (цели, принципы и подходы, место в богословии) наиболее важных источниках	Проверка результатов практических заданий; тестовый контроль

5.1	Основная терминология.	церковной истории и общее их содержание. В области проблематики ОПК-3.4. Умеет формулировать проблемы в церковноисторических дисциплинах, выявлять причинно-следственные связи между событиями и явлениями в истории Церкви, включая историю богословия.	Проверка результатов практических заданий; тестовый контроль
5.2	Различные варианты выделения и систематизации форм церковно-практического служения	В отношении принципов и подходов истории Церкви как богословской дисциплины ОПК-3.5. Понимает специфику истории Церкви как богословской дисциплины (цели, принципы и подходы, место в богословии)	
			экзамен

5 Образовательные и информационно-коммуникационные технологии

5.1. Образовательные технологии

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

5.2. Информационно-коммуникационные технологии

Информационно-коммуникационные технологии, используемые в «Электронной информационно-образовательной среде КемГИК»
<https://edu2020.kemgik.ru/course/view.php?id=3283#section-0>

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Организационные ресурсы

Учебно-теоретические ресурсы

Учебно-практические ресурсы

Учебно-методические ресурсы

Методические указания для обучающихся по выполнению самостоятельной работы

Учебно-справочные ресурсы

7. Фонд оценочных средств

Включает оценочные средства для текущего контроля успеваемости и для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины. Структура и содержание фонда оценочных средств представлены в электронной информационно-образовательной среде (<https://edu2020.kemgik.ru/course/view.php?id=3283#section-0>) и на сайте КемГИК <https://kemgik.ru/sveden/education/>

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Основная литература

1. Макарий (Булгаков М. П.), митр., Православно-догматическое богословие / Макарий (Булгаков М. П.), митр. - Санкт-Петербург : Типография Р. Голике, 1883. - Т. 2. - 685 с. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=52555> (дата обращения: 19.10.2022). – Режим доступа: Университетская библиотека online. - Текст : электронный.

8.2. Дополнительная литература

1. Августин Аврелий Творения блаженного Августина епископа Иппонийского / Августин Аврелий. - Киев : Типография Г. Т. Корчак-Новицкого, 1880. - Ч. 3. - 400 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=70436> (дата обращения: 19.10.2022). – Режим доступа: Университетская библиотека online. - Текст : электронный.
2. Иоанн Дамаскин (прп.) Точное изложение православной веры / Иоанн Дамаскин (прп.). - Москва : Директ-Медиа, 2011. - 114 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=74622> (дата обращения: 19.10.2022). – Режим доступа: Университетская библиотека online. - Текст : электронный.
3. Лосский, В. Н. Очерк мистического богословия Восточной церкви / В. Н. Лосский. - Москва : Директ-Медиа, 2008. - 348 с. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=7283> (дата обращения: 19.10.2022). – Режим доступа: Университетская библиотека online. - Текст : электронный.
4. Православие : словарь-справочник / ред.-сост. : Н. Терехова, Е.С. Калугина. - Изд. 2-е, исправленное и дополненное. - Москва : ДАРЪ, 2007. - 960 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=440988> (дата обращения: 19.10.2022). – Режим доступа: Университетская библиотека online. - Текст : электронный.
5. Филарет (Дроздов Василий Михайлович), митр., Пространный христианский катихизис Православной Кафолической Восточной церкви / Филарет (Дроздов Василий Михайлович), митр. - Москва : Директ-Медиа, 2014. - 133 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=254484> (дата обращения: 19.10.2022). – Режим доступа: Университетская библиотека online. - Текст : электронный.
6. Флоровский, Г. В. Из прошлого русской мысли / Г. В. Флоровский. - Москва : Директ-Медиа, 2008. - 418 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=7379> (дата обращения: 19.10.2022). – Режим доступа: Университетская библиотека online. - Текст : электронный.

8.3. Электронные ресурсы

1. Азбука.ру : православный портал. – [Б. м.], 2005-2022. - URL: <https://azbyka.ru/> (дата обращения: 19.10.2022). – Текст : электронный.
2. Правмир.ру : портал. – Москва, 2003-. - Обновляется в течение суток. - URL: <http://www.pravmir.ru/> (дата обращения: 19.10.2022). – Текст : электронный.
3. Православие.ру : портал. – Москва, 1999-. - Обновляется в течение суток. - URL: <http://www.pravoslavie.ru/> (дата обращения: 19.10.2022). – Текст : электронный.
4. Православная энциклопедия : сайт. – Москва, 1999-2020. - URL: <http://www.pravenc.ru/> (дата обращения: 19.10.2022). – Текст : электронный.

8.1. Программное обеспечение и информационные справочные системы

Вуз располагает необходимыми программным обеспечением:

Программное обеспечение:

- *лицензионное программное обеспечение:*
 - Операционная система – MS Windows (10, 8,7,XP)
 - Офисный пакет – Microsoft Office (MS Word, MS Excel, MS Power Point, MSAccess)
 - Антивирус - Kaspersky Endpoint Security дляWindows
 - Графические редакторы - Adobe CS6 Master Collection, CorelDRAW Graphics SuiteX6
 - Видеоредактор - Adobe CS6 MasterCollection
 - Информационная система 1С:Предприятие8
 - Музыкальный редактор –Sibelius
 - Система оптического распознавания текста - ABBYYFineReader
- свободно распространяемое программноеобеспечение:*
 - Офисный пакет –LibreOffice
 - Графические редакторы - 3DS MaxAutodesk (для образовательныхучреждений)
 - БраузерMozzila Firefox (InternetExplorer)
 - Программа-архиватор -7-Zip
 - Звуковой редактор – Audacity, Cubase5
 - Среда программирования – Lazarus, MicrosoftVisualStudio
 - АИБС - МАРК-SQL(демо)
 - Редакторэлектронныхкурсов - Learning Content DevelopmentSystem
 - Служебные программы - Adobe Reader, Adobe FlashPlayer
- Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:
 - КонсультантПлюс

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наличие учебной лаборатории, оснащенной проекционной и компьютерной техникой, интегрированной в Интернет.

9. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Для обеспечения образования инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья применяется индивидуальный подход к освоению дисциплины, индивидуальные задания с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья.

При составлении индивидуального графика обучения предусмотрены различные варианты проведения занятий: в образовательной организации (в академической группе и индивидуально), на дому с использованием дистанционных образовательных технологий.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся создаются фонды оценочных средств, адаптированные для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе. С учетом индивидуальных психофизиологических особенностей обучающихся устанавливаются следующие адаптированные формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации: для лиц с нарушением зрения задания предлагаются с укрупненным шрифтом, для лиц с нарушением слуха – оценочные средства предоставляются в письменной форме с возможностью замены устного ответа на письменный, для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата двигательные формы оценочных средств заменяются на письменные/устные с исключением двигательной активности. При необходимости студенту-инвалиду предоставляется дополнительное время для выполнения задания. При выполнении заданий для всех групп лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается присутствие индивидуального помощника-сопровождающего для оказания технической помощи в оформлении результатов проверки сформированности компетенций. Форма проведения текущей и промежуточной аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей

(устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

Подбор и разработка учебных материалов осуществляется с учетом того, чтобы предоставлять этот материал в различных формах так, чтобы инвалиды с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально. Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечены учебно-методическими ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья. Учебно-методические ресурсы по дисциплине размещены на сайте «Электронная образовательная среда КемГИК» (<https://edu2020.kemgik.ru/>
<https://edu2020.kemgik.ru/course/view.php?id=3283#section-0>), которая имеет версию для слабовидящих.

11.Перечень ключевых слов

деятельность церковная
богословие научное
богословие практическое
источники
методы
Священное Писание
служение церковно-практическое
основания догматические
основания нравственные
основания канонические
служение Пастырское
община
семья