

МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФГБОУ ВО «Кемеровский государственный институт культуры»  
Факультет информационных, библиотечных и музейных технологий  
Кафедра музейного дела

## **ОСНОВЫ РОССИЙСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННОСТИ**

**Рабочая программа дисциплины**

**Направление подготовки:**

**48.03.01 «Теология»**

**Профиль подготовки**

**«Культура православия, теолог-педагог»**

**Квалификация (степень) выпускника**

**Бакалавр**

**Форма обучения**  
**заочная**

Кемерово

Рабочая программа дисциплины «Основы российской государственности» разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 48.03.01 «Теология», профиль подготовки «Культура православия, теолог-педагог», квалификация (степень) выпускника «Бакалавр».

Утверждена на заседании кафедры музейного дела и рекомендована к размещению на сайте Кемеровского государственного института культуры «Электронная образовательная среда КемГИК» по web-адресу <http://edu2020.kemgik.ru/>, 31.08.2023 г., протокол № 1.

Переутверждена на заседании кафедры музейного дела и рекомендована к размещению на сайте Кемеровского государственного института культуры «Электронная образовательная среда КемГИК» по web-адресу <http://edu2020.kemgik.ru/>, 16.05.2025 г., протокол № 11.

Основы российской государственности: рабочая программа дисциплины по направлению подготовки 48.03.01 «Теология», профиль подготовки «Культура православия, теолог-педагог», квалификация (степень) выпускника «бакалавр» / сост. Ю. Ю. Гизей. – Кемерово: Кемеров. гос. ин-т культуры, 2023. – 26 с. – Текст: непосредственный.

Составитель:  
Гизей Ю.Ю.,  
канд. ист. наук, доцент

## Содержание рабочей программы дисциплины

|                                                                                                  |    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1. Цели освоения дисциплины                                                                      | 4  |
| 2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы бакалавриата | 4  |
| 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине                                                 | 4  |
| 4. Объем, структура и содержание дисциплины                                                      | 4  |
| 4.1. Объем дисциплины                                                                            | 4  |
| 4.2. Структура дисциплины                                                                        | 5  |
| 4.3. Содержание дисциплины                                                                       | 10 |
| 5. Образовательные и информационно-коммуникационные технологии                                   | 17 |
| 5.1. Образовательные технологии                                                                  | 17 |
| 5.2. Информационно-коммуникационные технологии обучения                                          | 17 |
| 6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся                            | 18 |
| 7. Фонд оценочных средств                                                                        | 18 |
| 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины                                   | 21 |
| 8.1. Основная литература                                                                         | 21 |
| 8.2. Дополнительная литература                                                                   | 21 |
| 8.3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»                                  | 21 |
| 8.4. Программное обеспечение                                                                     | 22 |
| 9. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья  | 22 |
| 10. Перечень ключевых слов                                                                       | 23 |

### **1. Цели освоения дисциплины.**

Целями освоения дисциплины «Основы российской государственности» является формирование у обучающихся системы знаний, навыков и компетенций, а также ценностей, правил и норм поведения, связанных с осознанием принадлежности к российскому обществу, развитием чувства патриотизма и гражданственности, формированием духовно-нравственного и культурного фундамента развитой и цельной личности, осознающей особенности исторического пути российского государства, самобытность его политической организации и сопряжение индивидуального достоинства и успеха с общественным прогрессом и политической стабильностью своей Родины.

Изучение дисциплины ориентировано на реализацию следующих задач:

- представить историю России в её непрерывном цивилизационном измерении, отразить её наиболее значимые особенности, принципы и актуальные ориентиры;
- раскрыть ценностно-поведенческое содержание гражданственности и патриотизма, неотделимого от развитого критического мышления, свободного развития личности и способности независимого суждения об актуальном политико-культурном контексте;
- рассмотреть фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представить их в актуальной и значимой перспективе, воспитывающей в гражданине гордость и сопричастность своей культуре и своему народу;
- представить ключевые смыслы, этические и мировоззренческие доктрины, сложившиеся внутри российской цивилизации и отражающие её многонациональный, многоконфессиональный и солидарный (общинный) характер;
- рассмотреть особенности современной политической организации российского общества, природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении;
- исследовать наиболее вероятные внешние и внутренние вызовы, стоящие перед лицом российской цивилизации и её государственностью в настоящий момент, обозначить ключевые сценарии её перспективного развития;
- обозначить фундаментальные ценностные принципы (константы) российской цивилизации (единство многообразия, сила и ответственность, согласие и сотрудничество, любовь и доверие, созидание и развитие), а также связанные между собой ценностные ориентиры российского цивилизационного развития.

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата.**

Дисциплина «Основы российской государственности» принадлежит к обязательной части дисциплин основной профессиональной образовательной программы. Для ее освоения необходимо владение базовыми знаниями по обществознанию, истории России в объёме, установленном ФГОС среднего (полного) общего образования, или по основам права и истории России в объёме, установленном ГОС, ФГОС среднего профессионального образования.

Дисциплина «Основы российской государственности» взаимосвязана с предметами «История (История России, Всеобщая история)», «Психология», «Введение в специальность», «Информационные технологии» преподаваемыми параллельно, а также служит теоретическо-методологической основой для изучения дисциплин «Основы государственной культурной политики Российской Федерации», «Правовые основы сферы культуры», «Социология», «Локальная идентичность», «Профессиональная этика в сфере культуры» и др.

### **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине.**

Изучение дисциплины «Основы российской государственности» направлено на формирование следующей компетенции и индикаторов ее достижения:

| <b>Код и</b> | <b>Индикаторы достижения компетенций</b> |
|--------------|------------------------------------------|
|--------------|------------------------------------------|

| наименование компетенции                                                                                                                          | знать                                                                                                                                                                                                                                                               | уметь                                                                                                                   | владеть |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| УК-5.<br>Способен выявлять и учитывать религиозную составляющую культурного разнообразия общества в историческом развитии и современном состоянии | УК-5.1. Умеет выявлять религиозную составляющую культурного разнообразия общества, основываясь на полученных знаниях в области всеобщей и Церковной истории, истории нехристианских религий и новых религиозных движений, истории богословской и философской мысли. | УК-5.2. Умеет учитывать выявленную составляющую культурного разнообразия общества в своей профессиональной деятельности | -       |

#### 4. Объем, структура и содержание дисциплины

##### 4.1. Объем дисциплины

1. **Объем, структура и содержание дисциплины.** Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 академических часа. В том числе для очной формы обучения: 54 часа контактной (аудиторной) работы с обучающимися, 18 часов самостоятельной работы обучающихся; для заочной формы обучения: 16 часов контактной (аудиторной) работы с обучающимися, 56 часов самостоятельной работы обучающихся; 36 час. (66,7 %) аудиторной работы проводится в интерактивных формах для очной формы обучения, 12 час. (75 %) аудиторной работы проводится в интерактивных формах для заочной формы обучения.

Дисциплина изучается в I семестре, формой промежуточной аттестации определен дифференцированный зачет

##### 4.2. Структура дисциплины.

###### Очная форма обучения

| №<br>п/п                   | Разделы / темы<br>дисциплины                         | Семестр | Виды учебной работы, включая самостоятельную<br>работу обучающихся и трудоемкость (в часах) |        |                   |                               |     |               |
|----------------------------|------------------------------------------------------|---------|---------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-------------------|-------------------------------|-----|---------------|
|                            |                                                      |         | Всего                                                                                       | Лекции | Семин.<br>занятия | Интерак.<br>формы<br>обучения | СРО | Кон-<br>троль |
| Раздел 1. Что такое Россия |                                                      |         |                                                                                             |        |                   |                               |     |               |
| 1.1                        | Россия: цифры и факты, достижения и герои            | 1       | 2                                                                                           | 2      |                   | Лекция-беседа<br>2            |     |               |
| 1.2                        | Россия: географические факторы и природные богатства | 1       | 3                                                                                           |        | 2                 | Семинар-дискуссия<br>2        | 1   |               |

|                                                     |                                                                                                      |   |   |   |   |                          |   |  |
|-----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|--------------------------|---|--|
| 1.3                                                 | Многообразие российских регионов                                                                     | 1 | 3 |   | 2 | Защита проектов<br>2     | 1 |  |
| 1.4                                                 | Испытания и победы России. Герои страны, герои народа                                                | 1 | 3 |   | 2 | Семинар-конференция<br>2 | 1 |  |
| <b>Раздел 2. Российское государство-цивилизация</b> |                                                                                                      |   |   |   |   |                          |   |  |
| 2.1                                                 | Цивилизационный подход: возможности и ограничения                                                    | 1 | 2 | 2 |   | Лекция-беседа<br>2       |   |  |
| 2.2                                                 | Философское осмысление России как цивилизации                                                        | 1 | 2 | 2 |   | Лекция-беседа<br>2       |   |  |
| 2.3                                                 | Применимость и альтернативы цивилизационного подхода. Российская цивилизация в исторической динамике | 1 | 3 |   | 2 | Семинар-конференция<br>2 | 1 |  |
| 2.4                                                 | Российская цивилизация в академическом дискурсе. Российская цивилизационная                          | 1 | 3 |   | 2 | Мозговой штурм<br>2      | 1 |  |

| № п/п                                                                       | Разделы / темы дисциплины                                     | Семестр | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах) |        |                |                          |     |          |
|-----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|---------|------------------------------------------------------------------------------------------|--------|----------------|--------------------------|-----|----------|
|                                                                             |                                                               |         | Всего                                                                                    | Лекции | Семин. занятия | Интерак. формы обучения  | СРО | Контроль |
|                                                                             | идентичность на современном этапе                             |         |                                                                                          |        |                |                          |     |          |
| <b>Раздел 3. Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации</b> |                                                               |         |                                                                                          |        |                |                          |     |          |
| 3.1                                                                         | Мировоззрение и идентичность                                  | 1       | 2                                                                                        | 2      |                |                          |     |          |
| 3.2                                                                         | Мировоззренческие принципы (константы) российской цивилизации | 1       | 2                                                                                        | 2      |                | Лекция-беседа<br>2       |     |          |
| 3.3                                                                         | Ценностные вызовы современной политики                        | 1       | 3                                                                                        |        | 2              | Семинар-конференция<br>2 | 1   |          |
| 3.4                                                                         | Концепт мировоззрения в социальных науках                     | 1       | 3                                                                                        |        | 2              |                          | 1   |          |
| 3.5                                                                         | Системная модель мировоззрения                                | 1       | 3                                                                                        |        | 2              | Студенческие прения<br>2 | 1   |          |

|                                                    |                                                                               |   |   |   |   |                                  |   |  |
|----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|----------------------------------|---|--|
| 3.6                                                | Ценности российской цивилизации                                               | 1 | 6 |   | 4 | Мозговой штурм<br>Дискуссия<br>2 | 2 |  |
| <b>Раздел 4. Политическое устройство России</b>    |                                                                               |   |   |   |   |                                  |   |  |
| 4.1                                                | Конституционные принципы и разделение властей                                 | 1 | 2 | 2 |   |                                  |   |  |
| 4.2                                                | Стратегическое планирование: национальные проекты и государственные программы | 1 | 2 | 2 |   | Лекция-беседа<br>2               |   |  |
| 4.3                                                | Власть и легитимность в конституционном преломлении. Уровни и ветви власти    | 1 | 3 |   | 2 |                                  | 1 |  |
| 4.4                                                | Планирование будущего: национальные проекты и государственные программы       | 1 | 3 |   | 2 |                                  | 1 |  |
| 4.5                                                | Гражданское участие и гражданское общество в современной России               | 1 | 3 |   | 2 | Семинар-конференция<br>2         | 1 |  |
| <b>Раздел 5. Вызовы будущего и развитие страны</b> |                                                                               |   |   |   |   |                                  |   |  |
| 5.1.                                               | Актуальные вызовы и проблемы развития России                                  | 1 | 2 | 2 |   |                                  |   |  |

| № п/п | Разделы / темы дисциплины                 | Семестр  | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах) |           |                |                          |           |          |
|-------|-------------------------------------------|----------|------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|----------------|--------------------------|-----------|----------|
|       |                                           |          | Всего                                                                                    | Лекции    | Семин. занятия | Интерак. формы обучения  | СРО       | Контроль |
| 5.2.  | Сценарии развития российской цивилизации  | 1        | 2                                                                                        | 2         |                |                          |           |          |
| 5.3.  | Россия и глобальные вызовы                | 1        | 6                                                                                        |           | 4              | семинар-дискуссия<br>4   | 2         |          |
| 5.4.  | Внутренние вызовы общественного развития  | 1        | 3                                                                                        |           | 2              | семинар-дискуссия<br>2   | 1         |          |
| 5.5   | Образы будущего России                    | 1        | 3                                                                                        |           | 2              | семинар-конференция<br>2 | 1         |          |
| 5.6   | Ориентиры стратегического развития России | 1        | 3                                                                                        |           | 2              |                          | 1         |          |
|       | Зачет                                     | 1        | -                                                                                        | -         | -              | -                        | -         | -        |
|       | <b>Итого</b>                              | <b>1</b> | <b>72</b>                                                                                | <b>18</b> | <b>36</b>      | <b>36 (66,7%)</b>        | <b>18</b> |          |

**Заочная форма обучения**

| №<br>п/п                                     | Разделы / темы<br>дисциплины                          | Семестр | Виды учебной работы, включая самостоятельную<br>работу обучающихся и трудоемкость (в часах) |        |                   |                               |     |               |
|----------------------------------------------|-------------------------------------------------------|---------|---------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-------------------|-------------------------------|-----|---------------|
|                                              |                                                       |         | Всего                                                                                       | Лекции | Семин.<br>занятия | Интерак.<br>формы<br>обучения | СРО | Кон-<br>троль |
| Раздел 1. Что такое Россия                   |                                                       |         |                                                                                             |        |                   |                               |     |               |
| 1.1                                          | Россия: цифры и факты, достижения и герои             | 1       | 3                                                                                           | 2      |                   | Лекция-беседа<br>2            | 1   |               |
| 1.2                                          | Россия: географические факторы и природные богатства  | 1       | 2                                                                                           |        |                   |                               | 2   |               |
| 1.3                                          | Многообразие российских регионов                      | 1       | 2                                                                                           |        |                   |                               | 2   |               |
| 1.4                                          | Испытания и победы России. Герои страны, герои народа | 1       | 6                                                                                           |        | 2                 | Семинар-конференция<br>2      | 4   |               |
| Раздел 2. Российское государство-цивилизация |                                                       |         |                                                                                             |        |                   |                               |     |               |
| 2.1                                          | Цивилизационный подход: возможности и ограничения     | 1       | 1                                                                                           | 2      |                   | Лекция-беседа<br>2            | 1   |               |
| 2.2                                          | Философское осмысление России как цивилизации         | 1       | 2                                                                                           |        |                   |                               | 2   |               |
| 2.3                                          | Применимость и альтернативы цивилизационного          | 1       | 2                                                                                           |        |                   |                               | 2   |               |

| №<br>п/п                                                                    | Разделы / темы<br>дисциплины                                                                                  | Семестр | Виды учебной работы, включая самостоятельную<br>работу обучающихся и трудоемкость (в часах) |        |                   |                               |     |               |
|-----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|---------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-------------------|-------------------------------|-----|---------------|
|                                                                             |                                                                                                               |         | Всего                                                                                       | Лекции | Семин.<br>занятия | Интерак.<br>формы<br>обучения | СРО | Кон-<br>троль |
|                                                                             | подхода. Российская цивилизация в исторической динамике                                                       |         |                                                                                             |        |                   |                               |     |               |
| 2.4                                                                         | Российская цивилизация в академическом дискурсе. Российская цивилизационная идентичность на современном этапе | 1       | 2                                                                                           |        |                   |                               | 2   |               |
| <b>Раздел 3. Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации</b> |                                                                                                               |         |                                                                                             |        |                   |                               |     |               |
| 3.1                                                                         | Мировоззрение и идентичность                                                                                  | 1       | 3                                                                                           | 2      |                   |                               | 1   |               |



|                                                 |                                                                               |   |   |   |   |                     |   |  |
|-------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|---------------------|---|--|
| 3.2                                             | Мировоззренческие принципы (константы) российской цивилизации                 | 1 | 2 |   |   |                     | 2 |  |
| 3.3                                             | Ценностные вызовы современной политики                                        | 1 | 2 |   |   |                     | 2 |  |
| 3.4                                             | Концепт мировоззрения в социальных науках                                     | 1 | 2 |   |   |                     | 2 |  |
| 3.5                                             | Системная модель мировоззрения                                                | 1 | 2 |   |   |                     | 2 |  |
| 3.6                                             | Ценности российской цивилизации                                               | 1 | 8 |   | 2 | Дискуссия<br>2      | 6 |  |
| <b>Раздел 4. Политическое устройство России</b> |                                                                               |   |   |   |   |                     |   |  |
| 4.1                                             | Конституционные принципы и разделение властей                                 | 1 | 3 | 2 |   | Лекция-беседа<br>2  | 1 |  |
| 4.2                                             | Стратегическое планирование: национальные проекты и государственные программы | 1 | 2 |   |   |                     | 2 |  |
| 4.3                                             | Власть и легитимность в конституционном преломлении. Уровни и ветви власти    | 1 | 2 |   |   |                     | 2 |  |
| 4.4                                             | Планирование будущего: национальные проекты и государственные программы       | 1 | 2 |   |   |                     | 2 |  |
| 4.5                                             | Гражданское участие и гражданское общество                                    | 1 | 6 |   | 2 | Семинар-конференция | 4 |  |

| № п/п                                              | Разделы / темы дисциплины                    | Семестр | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах) |        |                |                         |     |          |
|----------------------------------------------------|----------------------------------------------|---------|------------------------------------------------------------------------------------------|--------|----------------|-------------------------|-----|----------|
|                                                    |                                              |         | Всего                                                                                    | Лекции | Семин. занятия | Интерак. формы обучения | СРО | Контроль |
|                                                    | в современной России                         |         |                                                                                          |        |                | 2                       |     |          |
| <b>Раздел 5. Вызовы будущего и развитие страны</b> |                                              |         |                                                                                          |        |                |                         |     |          |
| 5.1.                                               | Актуальные вызовы и проблемы развития России | 1       | 5                                                                                        |        | 2              |                         | 3   |          |
| 5.2.                                               | Сценарии развития российской цивилизации     | 1       | 2                                                                                        |        |                |                         | 2   |          |
| 5.3.                                               | Россия и глобальные вызовы                   | 1       | 2                                                                                        |        |                |                         | 2   |          |
| 5.4.                                               | Внутренние вызовы общественного развития     | 1       | 2                                                                                        |        |                |                         | 2   |          |

|     |                                           |          |           |          |          |                  |           |   |
|-----|-------------------------------------------|----------|-----------|----------|----------|------------------|-----------|---|
| 5.5 | Образы будущего России                    | 1        | 2         |          |          |                  | 2         |   |
| 5.6 | Ориентиры стратегического развития России | 1        | 2         |          |          |                  | 2         |   |
|     | Зачет                                     | 1        | -         | -        | -        | -                | -         | - |
|     | <b>Итого</b>                              | <b>1</b> | <b>72</b> | <b>8</b> | <b>8</b> | <b>12 (75 %)</b> | <b>56</b> |   |

#### 4.3. Содержание дисциплины

| №<br>п/п                          | Содержание дисциплины                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Результаты обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Виды оценочных<br>средств; формы<br>текущего контроля,<br>промежуточной<br>аттестации |
|-----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Раздел 1. Что такое Россия</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                       |
| 1.1.                              | <b>Россия: цифры и факты, достижения и герои</b><br>Местоположение России, её географические и климатические особенности.<br>Социально-политические характеристики России.<br>Этнонациональное разнообразие России.<br>Демографический ландшафт России.<br>История Российского государства в лицах, биографиях, свершениях (политическая, социальная, духовная и экономическая сферы). | <b>Формируемая компетенция:</b><br>УК-5.<br>Способен выявлять и учитывать религиозную составляющую культурного разнообразия общества в историческом развитии и современном состоянии<br>- УК-5.1. Умеет выявлять религиозную составляющую культурного разнообразия общества, основываясь на полученных знаниях в области всеобщей и Церковной истории, истории нехристианских религий и новых религиозных движений, истории богословской и философской мысли.<br>- УК-5.2. Умеет учитывать выявленную составляющую культурного разнообразия общества в своей профессиональной деятельности | устный опрос,<br>тестовый контроль                                                    |
| 1.2.                              | <b>Россия: географические факторы и природные богатства</b><br>Представление ключевых (или наиболее знаменательных) фактов о России, дискуссии о положительной или отрицательной роли ключевых особенностей страны (территориальная протяженность, ресурсная обеспеченность и т.д.).                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | устный опрос,<br>выступления с сообщениями                                            |
| 1.3.                              | <b>Многообразие российских регионов</b><br>Современное положение российских регионов.<br>Выявление влияния уникальных мест на развитие региона: основные места: предприятия, достопримечательности, объекты культуры, наследия; уникальность географических, экономических, культурных и иных достижений.                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | устный опрос,<br>выступления с сообщениями                                            |
| 1.4.                              | <b>Испытания и победы России. Герои страны, герои народа.</b><br>Выдающиеся персоналии («герои»). Ключевые                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | устный опрос,<br>выступления с сообщениями                                            |

|                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                 |                                 |
|-----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|---------------------------------|
|                                                     | испытания и победы России, отразившиеся в её современной истории.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | —                                               |                                 |
| <b>Раздел 2. Российское государство-цивилизация</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                 |                                 |
| 2.1.                                                | <p><b>Цивилизационный подход: возможности и ограничения</b></p> <p>Определение цивилизационного подхода и его базовых категорий: цивилизация, прогресс, стадии развития, цикличность, «столкновение цивилизаций», многополярность, детерминизм, релятивизм, глобализация, «евразийство».</p> <p>Иммерсивно-дискуссионное обсуждение ситуаций цивилизационного сдвига (цивилизационного выбора).</p> <p>Цивилизационный генезис, соответствующие интеграционные проекты и аккультурационные практики (гражданская идентичность, государственный патриотизм, формирование институтов социализации и соответствующей</p> | <p><b>Формируемая компетенция:</b></p> <p>—</p> | устный опрос, тестовый контроль |

|                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                 |                                         |
|-----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|-----------------------------------------|
|                                                                             | политики памяти).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                 |                                         |
| 2.2.                                                                        | <p><b>Философское осмысление России как цивилизации</b></p> <p>Отечественные и зарубежные представители цивилизационного подхода: Н. Я. Данилевский, А. С. Хомяков, К. Н. Леонтьев, В. И. Ламанский, П. Н. Савицкий, Л. Н. Гумилёв, А. С. Панарин, В. Л. Цымбурский, А. В. Коротаев. К Гизо, А. Тойнби, О. Шпенглер, С. Хантингтон.</p>                                               |                                                 | устный опрос, тестовый контроль         |
| 2.3.                                                                        | <p><b>Российская цивилизация в академическом дискурсе. Российская цивилизационная идентичность на современном этапе.</b></p> <p>Российская цивилизация и её особенности на разных этапах исторического развития.</p> <p>Цивилизационный и геополитический подходы к определению внешних основ национальной стратегии России.</p> <p>Современное состояние российской цивилизации.</p> |                                                 | устный опрос, выступления с сообщениями |
| 2.4.                                                                        | <p><b>Российская цивилизация в академическом дискурсе. Российская цивилизационная идентичность на современном этапе.</b></p> <p>Российская цивилизация и её особенности на разных этапах исторического развития.</p> <p>Цивилизационный и геополитический подходы к определению внешних основ национальной стратегии России.</p> <p>Современное состояние российской цивилизации.</p> |                                                 | устный опрос                            |
| <b>Раздел 3. Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                 |                                         |
| 3.1.                                                                        | <p><b>Мировоззрение и идентичность</b></p> <p>Современные концепции мировоззрения, представленные в трудах отечественных и зарубежных ученых.</p> <p>Пятиэлементная «системная модель</p>                                                                                                                                                                                             | <p><b>Формируемая компетенция:</b></p> <p>:</p> | устный опрос, тестовый контроль         |

|      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |                                         |
|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------------------------------------|
|      | <p>мировоззрения».</p> <p>Термины «миф» и «псевдомиф», «ценности» и «убеждения», «иерархия потребностей».</p> <p>Компоненты мировоззрения (онтологический, гносеологический, антропологический, телеологический, аксиологический).</p>                                                                                                                                                                                                                                               |  |                                         |
| 3.2. | <p><b>Мировоззренческие принципы (константы) российской цивилизации</b></p> <p>Мировоззрение с точки зрения пяти отправных позиций, – человека, семьи, общества, государства и страны, представленные сквозь призму социологических данных, в аксиологическом, ценностном ракурсе.</p> <p>Пятиэлементная модель как система динамичных взаимодействий, и как сфера отношений, открытая для различных форм вмешательства и влияния.</p> <p>Коммуникационный аспект мировоззрения.</p> |  | устный опрос, тестовый контроль         |
| 3.3. | <p><b>Ценностные вызовы современной политики</b></p> <p>Зарождение представлений об общественном мнении. Социально-философские проблемы фактора общественного мнения.</p> <p>Общественное мнение и социум.</p> <p>Индивидуальное, групповое, массовое сознание в аспекте феномена общественного мнения.</p> <p>Важнейшие факторы трансформации общественного сознания.</p> <p>Трансформация ценностей российского общества</p>                                                       |  | устный опрос, выступления с сообщениями |
| 3.4  | <p><b>Концепт мировоззрения в социальных науках</b></p> <p>Соотношение понятий: идеология и мировоззрение, менталитет и мировоззрение.</p> <p>Соотношение понятий «идентичность», «Я-концепция», «культурный код» и мировоззрение.</p> <p>Основные концепции мировоззрения (А.Ф. Лосев, В.К. Шрейбер, М. Кирни, Л. Апостель и пр.)</p>                                                                                                                                               |  | устный опрос                            |
| 3.5. | <b>Системная модель мировоззрения</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  | устный опрос,                           |

|                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |   |                                         |
|-------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-----------------------------------------|
|                                                 | <p>Основные элементы системной модели мировоззрения России (Религия, История, Геополитика, Культура, Язык)</p> <p>Изменение системной модели мировоззрения России с течением времени.</p> <p>Влияние современных социально-экономических и политических процессов на системную модель мировоззрения России.</p> <p>Преимущества и недостатки имеет системная модель мировоззрения России.</p> <p>Тенденции развития системной модели мировоззрения России.</p>                                                                                             | — | выступления с сообщениями               |
| 3.6                                             | <p><b>Ценности российской цивилизации</b></p> <p>Особенности российской цивилизации: история, география, культура, общество.</p> <p>Религия как одна из основных ценностей российской цивилизации: православие, его история и значение в культуре России.</p> <p>Семейные и моральные ценности в российской культуре: значимость семьи и традиционных ролей мужчины и женщины в обществе.</p> <p>Ценности общины и коллективизма в российской культуре: роль коллектива и сотрудничества в решении проблем.</p> <p>Духовность и самосовершенствование.</p> |   | устный опрос, выступления с сообщениями |
| <b>Раздел 4. Политическое устройство России</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |   |                                         |
| 4.1.                                            | <p><b>Конституционные принципы и разделение властей</b></p> <p>Государство: понятие, признаки, функции.</p> <p>Характеристика политических режимов, исторические аспекты сменяемости режимов в России.</p> <p>Основы конституционного строя РФ.</p> <p>Организация государственного управления в Российской Федерации. Местное самоуправление в</p>                                                                                                                                                                                                        |   | устный опрос, тестовый контроль         |

|      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |     |                                 |
|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|---------------------------------|
|      | <p>Российской Федерации.</p> <p>Конституционные принципы и гарантии разделения властей в РФ.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | — . |                                 |
| 4.2. | <p><b>Стратегическое планирование: национальные проекты и государственные программы</b></p> <p>Современные государственные и национальные проекты, различные программы, касающиеся, в первую очередь молодого поколения, их будущей профессии или родного региона.</p> <p>Проекты как с точки зрения планируемых результатов, так и с точки зрения того, какие жизненные перспективы они открывают для людей, желающих работать во благо общества и страны.</p> <p>Приоритеты долгосрочного развития страны.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |     | устный опрос, тестовый контроль |
| 4.3. | <p><b>Власть и легитимность в конституционном преломлении. Уровни и ветви власти.</b></p> <p>Роль политической власти в России.</p> <p>Легитимность политической власти в истории и в современной России.</p> <p>Общая конфигурация российской государственности в ее текущем институциональном измерении: основные ветви власти, «вертикальные» уровни организации последней (федеральный, региональный и местный), существующие практики партнерства структур публичной власти с гражданским обществом (как в части бизнеса, так и в части общественных организаций и объединений).</p> <p>История российского представительства (законодательная ветвь власти), правительства России (исполнительная ветвь власти), высших судов (судебная ветвь власти), института президентства как ключевого элемента государственной организации страны.</p> |     | устный опрос                    |
| 4.4. | <p><b>Планирование будущего: национальные проекты и государственные программы.</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |     | устный опрос                    |



|                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |     |                                         |
|----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----------------------------------------|
|                                                    | <p>Государственные и национальные проекты.</p> <p>Стратегическое планирование: сущность, необходимость, виды планов, методологии планирования.</p> <p>Основные приоритеты долгосрочного развития страны.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |     |                                         |
| 4.5.                                               | <p><b>Гражданское участие и гражданское общество в современной России</b></p> <p>Гражданское общество: сущность, признаки.</p> <p>Гражданское участие как проявление активности граждан и их объединений с целью оказания влияния на процесс принятия решений структурами публичной власти; основные формы гражданской инициативы, их достоинства и недостатки.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |     | устный опрос, выступления с сообщениями |
| <b>Раздел 5. Вызовы будущего и развитие страны</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |     |                                         |
| 5.1.                                               | <p><b>Актуальные вызовы и проблемы развития России</b></p> <p>Глобальные тренды и особенности мирового развития. Глобальные проблемы человечества - климатические и экологические проблемы, нехватка пресной воды и доступного продовольствия, а также энергетический дефицит. Значимость России в решении этих вопросов. Проблемы техногенного характера: неочевидные сценарии развития цифровых технологий и, в особенности, «искусственного интеллекта», цифровое неравенство и «сетевой феодализм», «надзорный капитализм» и перенасыщенное информационное пространство.</p> <p>Внутренние вызовы общественного развития.</p> <p>Суверенитет страны и его место в сценариях перспективного развития мира и российской цивилизации.</p> | — к | устный опрос, тестовый контроль         |
| 5.2.                                               | <p><b>Сценарии развития российской цивилизации</b></p> <p>Определение термина «Российская цивилизация».</p> <p>Сценарии развития российской цивилизации:</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |     | устный опрос, тестовый контроль         |

|      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |     |                                         |
|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----------------------------------------|
|      | <p>«Реформатор», «Консерватор», «Интегратор», «Изоляционист».</p> <p>Сравнение сценариев развития по критериям оценки (экономические, политические, социальные, экологические) и оценка вероятности реализации каждого сценария.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | — . |                                         |
| 5.3. | <p><b>Россия и глобальные вызовы</b></p> <p>Глобальные вызовы в современном мире: изменение климата, терроризм, экстремизм; кибербезопасность и др.</p> <p>Как Россия справляется с глобальными вызовами: обзор основных направлений и решений, принимаемых в стране?</p> <p>Роль России в международном сотрудничестве по борьбе с глобальными вызовами: участие в международных организациях, сотрудничество с другими странами и т.д.</p> <p>Оценка деятельности России в борьбе с глобальными вызовами: достижения и проблемы.</p>                                                                                                                                                                                       |     | устный опрос                            |
| 5.4. | <p><b>Внутренние вызовы общественного развития</b></p> <p>Концепция внутренних вызовов в контексте общественного развития в России.</p> <p>Демографические вызовы (анализ демографической ситуации и её последствия, меры, принимаемые государством и обществом для преодоления вызовов).</p> <p>Экономические вызовы (анализ экономической ситуации в России и ее вызовов для общественного развития. Обсуждение мер, принимаемых государством и обществом для развития экономики и преодоления экономических вызовов).</p> <p>Социальные вызовы (анализ социальной ситуации в России и ее вызовов для общественного развития. Обсуждение мер, принимаемых государством и обществом для улучшения социальной ситуации и</p> |     | устный опрос, выступления с сообщениями |

|      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |                                         |
|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------------------------------------|
|      | <p>преодоления социальных вызовов).</p> <p>Политические вызовы (анализ политической ситуации в России и ее вызовов для общественного развития. Обсуждение мер, принимаемых государством и обществом для улучшения политической ситуации и преодоления политических вызовов).</p>                                                                                                                              |  |                                         |
| 5.5. | <p><b>Образы будущего России</b></p> <p>Образы будущего России: что это такое и как они формируются?</p> <p>Различные подходы к формированию образов будущего России: экономический, социальный, политический и др.</p> <p>Анализ роли образов будущего в развитии России.</p> <p>Роль молодежи в создании образа будущего России.</p>                                                                        |  | устный опрос, выступления с сообщениями |
| 5.6. | <p><b>Ориентиры стратегического развития России</b></p> <p>Государственные проекты и их значение.</p> <p>Ключевые отрасли экономики, задействованные в реализации государственных проектов (структурная характеристика).</p> <p>Социальная сфера в реализации национальных проектов Российской Федерации.</p> <p>Государственные программы Российской Федерации и их влияние на социокультурное развитие.</p> |  | устный опрос, выступления с сообщениями |

## **5. Образовательные и информационно-коммуникационные технологии**

### **5.1. Образовательные технологии.**

Дисциплина «Основы российской государственности» включает лекционные и семинарские занятия, самостоятельную работу обучающихся. Различные виды работ взаимно дополняют друг друга.

В лекциях излагаются основные теоретические сведения дисциплины. Лекционный курс осуществляется как с использованием традиционных образовательных технологий, так и интерактивных форм обучения в виде лекций-бесед и лекций-визуализаций, что позволяет акцентировать внимание обучающихся на основных теориях и подходах.

Интерактивные формы работы подготовки применяются на семинарских занятиях с обучающимися очной и заочной форм обучения, среди них: семинары в форме мозгового штурма, семинары-дискуссии и семинары-конференции. Они позволяют выработать необходимые в будущей профессиональной деятельности обучающегося умения и навыки, в частности умение сформулировать и обосновать собственную точку зрения, навык публичной презентации результатов своей самостоятельной работы.

Каждая из перечисленных интерактивных форм обучения предполагает:

- *лекция-визуализация*: построение лекции по принципу максимальной наглядности, организуемой для формирования четких ассоциативных связей между фактическим материалом лекции и визуальным рядом исторического периода;
- *лекция-беседа*: *структурированное* изложение материала с опорой на имеющиеся у обучающихся знания фактического материала, жизненный опыт;
- *семинар-дискуссия*: сопоставление различных точек зрения по проблеме, анализ конкретных ситуаций;
- *семинар-конференция*: подготовка индивидуальных выступлений с презентациями и их активное обсуждение;
- *мозговой штурм*: интерактивный метод обучения, предполагающий высказывание студентами максимальное количество идей по выбранной теме, с последующим их анализом с целью выбора наиболее подходящего решения.

### **5.2. Информационно-коммуникационные технологии**

В ходе изучения обучающимися дисциплины «Основы российской государственности» применение электронных образовательных технологий (e-learning) предполагает размещение различных электронно-образовательных ресурсов на сайте электронной образовательной среды КемГИК по web-адресу: <https://edu2020.kemgik.ru/course/view.php?id=5256> . Электронно-образовательные ресурсы дисциплины «Основы российской государственности» включают так называемые статичные электронно-образовательные ресурсы: электронными презентациями, гиперссылки на учебную литературу, размещенную в электронных библиотечных системах, ссылки на учебно-методические ресурсы сети «Интернет» и др. Ознакомление с данными ресурсами доступно каждому обучающемуся через идентификацию посредством логина и пароля. Обучающиеся могут работать со статичными ресурсами, читая их с экрана или сохраняя на свой локальный компьютер для дальнейшего ознакомления. В процессе изучения дисциплины для обучающегося важно освоить данные ресурсы в установленные преподавателем сроки. При освоении указанной дисциплины наряду со статичными электронно-образовательными ресурсами применяются интерактивные элементы: задания, тесты и др. Использование указанных интерактивных элементов направлено на действенную организацию самостоятельной работы обучающегося. Работа с указанными выше элементами дисциплины требует активной деятельности обучающихся,

регламентированной как необходимостью записи на курс, так и сроками, требованиями к представлению конечного продукта и др. Интерактивный элемент «Задание» позволяет преподавателю наладить обратную связь с обучающимся посредством получения от них выполненных заданий в электронном варианте. С помощью элемента «Задание» студентам доступно представление на рассмотрение преподавателю своих работ в различной форме: тексты, таблицы, презентации. Выполненные задания присылаются студентами в асинхронном режиме (off-line); также программными средствами LMS Moodle предусмотрена возможность отправки заданий в режиме on-line. После проверки выполненного задания преподавателем выставляется отметка, видимая обучающимся в элементе «Оценки»; результат проверки работы может быть представлен и в виде рецензии или комментариев преподавателя. Организации самоконтроля и текущего контроля знаний по дисциплине значительно способствует применение интерактивного элемента «Тест», который предоставляет возможность использования разнообразных типов заданий (выбрать один или несколько ответов из предложенных / установить соответствие / вписать свой ответ / дать развернутый ответ). При освоении обучающимися дисциплины именно тесты используются как одно из основных средств объективной оценки знаний.

## **6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся.**

### *Организационные ресурсы*

- Тематический план дисциплины

### *Учебно-теоретические ресурсы*

- Гиперссылки на электронные учебники, учебные пособия (доступ через электронную библиотечную систему)

### *Учебно-практические ресурсы*

- Практикум

### *Учебно-методические ресурсы*

- Методические указания для обучающихся по выполнению самостоятельной работы

### *Учебно-справочные ресурсы*

- Основные термины и понятия

### *Учебно-наглядные ресурсы*

- Электронные презентации
- Гиперссылки на ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

### *Учебно-библиографические ресурсы*

- Список рекомендуемой литературы

## **7. Фонд оценочных средств**

- Примерная тематика и методические указания по подготовке докладов для промежуточной аттестации
- Тест для промежуточной аттестации
- Примерные вопросы к зачету
- Содержание самостоятельной работы обучающихся

## Содержание самостоятельной работы обучающихся

| Разделы и темы<br>для самостоятельной работы<br>обучающихся                                                        | Количество<br>часов   |                         | Виды заданий и содержание<br>самостоятельной работы обучающихся                                             |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                    | Для<br>очной<br>формы | Для<br>заочной<br>формы |                                                                                                             |
| Раздел 1. Что такое Россия                                                                                         |                       |                         |                                                                                                             |
| 1.1. Россия: цифры и факты, достижения и герои                                                                     |                       | 1                       | Составление конспектов на основе учебной и научной литературы, выполнение тестовых заданий для самопроверки |
| 1.2. Россия: географические факторы и природные богатства                                                          | 1                     | 2                       | Составление конспектов на основе учебной и научной литературы, выполнение тестовых заданий для самопроверки |
| 1.3. Многообразие российских регионов                                                                              | 1                     | 2                       | Составление конспектов на основе учебной и научной литературы, выполнение тестовых заданий для самопроверки |
| 1.4. Испытания и победы России. Герои страны, герои народа                                                         | 1                     | 4                       | Составление конспектов на основе учебной и научной литературы, выполнение тестовых заданий для самопроверки |
| Раздел 2. Российское государство-цивилизация                                                                       |                       |                         |                                                                                                             |
| 2.1. Цивилизационный подход: возможности и ограничения                                                             |                       | 1                       | Составление конспектов на основе учебной и научной литературы, выполнение тестовых заданий для самопроверки |
| 2.2. Философское осмысление России как цивилизации                                                                 |                       | 1                       | Составление конспектов на основе учебной и научной литературы, выполнение тестовых заданий для самопроверки |
| 2.3. Применимость и альтернативы цивилизационного подхода. Российская цивилизация в исторической динамике          | 1                     | 2                       | Составление конспектов на основе учебной и научной литературы, выполнение тестовых заданий для самопроверки |
| 2.4. Российская цивилизация в академическом дискурсе. Российская цивилизационная идентичность на современном этапе | 1                     | 2                       | Составление конспектов на основе учебной и научной литературы, выполнение тестовых заданий для самопроверки |
| Раздел 3. Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации                                               |                       |                         |                                                                                                             |
| 3.1. Мировоззрение и идентичность                                                                                  |                       | 1                       | Составление конспектов на основе учебной и научной литературы, выполнение тестовых заданий для самопроверки |
| 3.2. Мировоззренческие принципы (константы) российской цивилизации                                                 |                       | 2                       | Составление конспектов на основе учебной и научной литературы, выполнение тестовых заданий для самопроверки |
| 3.3. Ценностные вызовы современной политики                                                                        | 1                     | 2                       | Составление конспектов на основе учебной и научной литературы, выполнение тестовых заданий для самопроверки |
| 3.4. Концепт мировоззрения в социальных науках                                                                     | 1                     | 2                       | Составление конспектов на основе учебной и научной литературы, выполнение тестовых заданий для самопроверки |
| 3.5. Системная модель мировоззрения                                                                                | 1                     | 2                       | Составление конспектов на основе учебной и научной литературы, выполнение тестовых заданий для самопроверки |
| 3.6. Ценности российской цивилизации                                                                               | 2                     | 6                       | Составление конспектов на основе учебной и научной литературы, выполнение тестовых заданий для самопроверки |
| Раздел 4. Политическое устройство России                                                                           |                       |                         |                                                                                                             |

| Разделы и темы<br>для самостоятельной работы<br>обучающихся                        | Количество<br>часов   |                         | Виды заданий и содержание<br>самостоятельной работы обучающихся                                             |
|------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                    | Для<br>очной<br>формы | Для<br>заочной<br>формы |                                                                                                             |
| 4.1. Конституционные принципы и разделение властей                                 |                       | 1                       | Составление конспектов на основе учебной и научной литературы, выполнение тестовых заданий для самопроверки |
| 4.2. Стратегическое планирование: национальные проекты и государственные программы |                       | 2                       | Составление конспектов на основе учебной и научной литературы, выполнение тестовых заданий для самопроверки |
| 4.3. Власть и легитимность в конституционном преломлении. Уровни и ветви власти    | 1                     | 2                       | Составление конспектов на основе учебной и научной литературы, выполнение тестовых заданий для самопроверки |
| 4.4. Планирование будущего: национальные проекты и государственные программы       | 1                     | 2                       | Составление конспектов на основе учебной и научной литературы, выполнение тестовых заданий для самопроверки |
| 4.5. Гражданское участие и гражданское общество в современной России               | 1                     | 4                       | Составление конспектов на основе учебной и научной литературы, выполнение тестовых заданий для самопроверки |
| <b>Раздел 5. Вызовы будущего и развитие страны</b>                                 |                       |                         |                                                                                                             |
| 5.1. Актуальные вызовы и проблемы развития России                                  |                       | 3                       | Составление конспектов на основе учебной и научной литературы, выполнение тестовых заданий для самопроверки |
| 5.2. Сценарии развития российской цивилизации                                      |                       | 2                       | Составление конспектов на основе учебной и научной литературы, выполнение тестовых заданий для самопроверки |
| 5.3. Россия и глобальные вызовы                                                    | 2                     | 2                       | Составление конспектов на основе учебной и научной литературы, выполнение тестовых заданий для самопроверки |
| 5.4. Внутренние вызовы общественного развития                                      | 1                     | 2                       | Составление конспектов на основе учебной и научной литературы, выполнение тестовых заданий для самопроверки |
| 5.5. Образы будущего России                                                        | 1                     | 2                       | Составление конспектов на основе учебной и научной литературы, выполнение тестовых заданий для самопроверки |
| 5.6. Ориентиры стратегического развития России                                     | 1                     | 2                       | Составление конспектов на основе учебной и научной литературы, выполнение тестовых заданий для самопроверки |
| <b>Итого:</b>                                                                      | <b>18</b>             | <b>56</b>               |                                                                                                             |

## 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.

### 8.1. Основная литература.

1. Основы российской государственности: учебное пособие / А. Д. Харичев, А. В. Полосин, А. В. Селезнева. - Москва : РАНХиГС, 2024. - 448 с. – Текст : непосредственный.
2. Основы российской государственности: учебное пособие для студентов, изучающих социогуманитарные науки / Т. В. Евгеньева, И. И. Кузнецов, С. В. Перевезенцев, А. В. Селезнева, О. Е. Сорокопудова, А. Б. Страхов, А. Р. Боронин; под ред. С. В. Перевезенцева. – Москва : Издательский дом «Дело» РАНХиГС, 2023. – 550 с. – Текст : непосредственный.
3. Основы российской государственности: учебное пособие для студентов естественнонаучных и инженерно-технических специальностей - М., 2023. - 252 с. – Текст :

непосредственный.

## 8.2. Дополнительная литература.

1. Историческое сознание россиян: оценки прошлого, память, символы : (опыт социологического измерения) / М. К. Горшков, А. Л. Андреев, Р. Э. Бараш [и др.] ; под редакцией М. К. Горшкова ; Федеральный научно-исследовательский социологический центр Российской академии наук, Институт социологии. - Москва : Весь мир, 2022. - 247 с. - Текст : непосредственный.

2. История России: учебник / А. С. Орлов, В. А. Георгиев [и др.]. – Москва: Проспект, 2009. – 528 с. – Текст : непосредственный.

3. История России : учебник для студентов неисторических специальностей. Направление подготовки: "Культура" : в 2 ч. / Министерство науки и высшего образования Российской Федерации ; ответственный редактор Ю. А. Петров ; авторский коллектив: А. А. Горский [и др.]. - Москва : Наука , 2024. - 622 с. - Текст : электронный.– URL: [http://ebooks.kemguki.ru/public/Virtual/2024/PETROV\\_2024\\_5.pdf](http://ebooks.kemguki.ru/public/Virtual/2024/PETROV_2024_5.pdf) (дата обращения: 30.09.2024). – Режим доступа: Научная библиотека КемГИК.

4. Марасанова В.М., Багдасарян В.Э., Иерусалимский Ю.Ю., Дмитриев М.В., Дементьева В.В., Любичанковский С.В., Урядова А.В., Федюк В.П. Изучение истории российской государственности: учебные материалы образовательного модуля. Учебно-методическое пособие и УМК для вузов. Ярославль: «Индиго», 2023.

5. Орлов, С. Л. Современное пространство России : новые подходы и концепции / С. Л. Орлов. – Москва : Дашков и К°, 2022. – 226 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=698403> — Текст : электронный

6. Прогнозируемые вызовы и угрозы национальной безопасности Российской Федерации и направления их нейтрализации / под общ. ред. А. С. Коржевского ; редкол. : В. В. Толстых, И. А. Копылов. – Москва : РГГУ, 2021. – 604 с. - Текст : непосредственный

7. Российское общество и вызовы времени. Книга шестая / под ред. : М. К. Горшкова, Н. Е. Тихоновой. – Москва : Издательство «Весь Мир», 2022. – 284 с. - Текст : непосредственный.

## 8.3. Нормативные акты

*Нормативные акты:*

1. Конституция Российской Федерации : с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01 июля 2020 г. : принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. – Текст: электронный // КонсультантПлюс : [сайт]. – Москва, 1992-2024. – URL: [https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_28399/?ysclid=lxk3kgbumi89142153](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/?ysclid=lxk3kgbumi89142153) 8 (дата обращения: 15.04.2024).
2. О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации : Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400. – Текст : электронный // КонсультантПлюс : [сайт]. – Москва, 1992-2024. – URL: [https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_389271/?ysclid=lxk4jtgxu720737038](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_389271/?ysclid=lxk4jtgxu720737038) 2 (дата обращения: 15.04.2024).
3. О стратегическом планировании в Российской Федерации : Федеральный закон от 28.06.2014 № 172-ФЗ. – Текст : электронный // КонсультантПлюс : [сайт]. – Москва, 1992-2024. – URL: [https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_164841/?ysclid=lxlltc0nfv933843851](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_164841/?ysclid=lxlltc0nfv933843851) (дата обращения: 15.04.2024).
4. Об утверждении Концепции внешней политики Российской Федерации : Указ Президента РФ от 31 марта 2023 г. № 229. – Текст : электронный // Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации : [сайт]. – Санкт-Петербург, 2024. – URL: <https://docs.cntd.ru/document/1301132723?ysclid=lxllorgvi2319257670> (дата



обращения: 15.04.2024).

5. Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно- нравственных ценностей : Указ Президента РФ от 09.11.2022 № 809. – Текст : электронный // Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации : [сайт]. – Санкт-Петербург, 2024. - URL: <https://docs.cntd.ru/document/352246667?ysclid=lxllr6t9ia272662981> (дата обращения: 15.04.2024).

#### **8.4. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».**

1. UNESCO World Heritage Centre – Электрон. дан. – 2023. – Режим доступа: <http://www.unesco.org>. – Загл. с экрана.
2. ДНК России: [сайт]. – Москва: Российское общество «Знание», 2023. – URL: <https://znanierussia.ru/cinema/collections/dnk-rossii> – Загл. с экрана.
3. История России: [сайт]. – Москва: Российское военно-историческое общество, 2013–2020. – URL: <http://histrf.ru/> – Загл. с экрана.
4. Консультант-Плюс: официальный сайт компании «Консультант-Плюс». – Электрон. дан. – 2023. – Режим доступа: <http://consultant.ru> – Загл. с экрана.
5. Научно-образовательный портал «Большая российская энциклопедия» : [сайт]. – Москва: Автономная некоммерческая организация «Национальный научно-образовательный центр «Большая российская энциклопедия», 2022-2023. – URL: <https://bigenc.ru/>
6. Сервер органов государственной власти Российской Федерации. – Электрон. дан. – 2023. – Режим доступа: <http://www.gov.ru/> – Загл. с экрана.
7. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека online»: официальный сайт. – Электрон. дан. – 2023. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru> – Загл. с экрана.

#### **8.5. Программное обеспечение.**

Для реализации образовательного процесса по дисциплине «Основы российской государственности» используется следующее лицензионное программное обеспечение: операционные системы – MS Windows (10, 8, 7, XP); свободно распространяемое программное обеспечение: офисный пакет – LibreOffice, браузеры – Mozilla Firefox, Internet Explorer, Yandex, служебная программа – Adobe Reader.

#### **9. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.**

Для обеспечения образования инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается:

- адаптированная профессиональная образовательная программа;
- индивидуальный учебный план с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья, в частности применяется индивидуальный подход к освоению дисциплины, индивидуальные задания.

Выбор методов обучения определяется содержанием обучения, уровнем профессиональной подготовки педагогов, методического и материально-технического обеспечения, особенностями восприятия учебной информации студентов-инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья и т. д. В образовательном процессе рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья – установлены адаптированные формы проведения с учетом индивидуальных

психофизиологических особенностей:

- для лиц с нарушением зрения задания предлагаются с укрупненным шрифтом;
- для лиц с нарушением слуха – оценочные средства предоставляются в письменной форме с возможностью замены устного ответа на письменный ответ;
- для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата – двигательные формы оценочных средств заменяются на письменные или устные с исключением двигательной активности.

При необходимости студенту-инвалиду предоставляется дополнительное время для выполнения задания. При выполнении заданий для всех групп лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается присутствие индивидуального помощника, сопровождающего для оказания технической помощи в оформлении результатов проверки сформированности компетенций.

Подбор и разработка учебных материалов должны производиться с учетом того, чтобы предоставлять этот материал в различных формах так, чтобы инвалиды с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения – аудиально.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся создаются фонды оценочных средств, адаптированные для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

Форма проведения текущей и итоговой аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т. п.). При необходимости студенту-инвалиду предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

При составлении индивидуального графика обучения необходимо предусмотреть различные варианты проведения занятий: в образовательной организации (в академической группе и индивидуально), на дому с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья учебно-методическими ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья. Подбор и разработка учебных материалов должны производиться с учетом того, чтобы предоставлять этот материал в различных формах так, чтобы инвалиды с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально. Необходимо создавать текстовую версию любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей, альтернативную версию медиаконтентов, создавать контент, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры).