

Министерство культуры Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кемеровский государственный институт культуры»
Факультет информационных, библиотечных и музейных технологий
Кафедра музейного дела



ПРОГРАММА
ПРОФИЛЬНОГО
ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ
«ИСТОРИЯ»

для граждан Российской Федерации, которые до прибытия на
территорию Российской Федерации проживали на территории Донецкой
Народной Республики, Луганской Народной Республики, Украины

Кемерово 2023

Рассмотрена на заседании кафедры музейного дела и рекомендована к размещению на сайте Кемеровского государственного института культуры по web-адресу <http://kemguki.ru> «13» октября 2023 г., протокол № 3.

Утверждена на заседании совета факультета информационных, библиотечных и музейных технологий и рекомендована к размещению на сайте Кемеровского государственного института культуры по web-адресу <http://kemguki.ru> «24» октября 2023 г., протокол № 1.

Форма вступительного испытания: письменное тестирование

Результаты вступительного испытания оцениваются по 100-балльной шкале.

КОНТАКТНАЯ ИНФОРМАЦИЯ:

Родионова Дарья Дмитриевна, канд. филос. наук, доц., зав. кафедрой музейного дела: с. т. 89049633311, e-mail: kafedraMD@yandex.ru.

ВВЕДЕНИЕ

Программа профильного вступительного испытания «История» предназначена оказать помощь абитуриентам в подготовке к профильному вступительному испытанию и для ознакомления абитуриентов с требованиями к прохождению данного испытания в виде теста с возможностью применения дистанционного обучения и электронных технологий.

Программа предназначена для вступительного испытания по истории для граждан Российской Федерации, которые до прибытия на территорию Российской Федерации проживали на территории Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Украины

Цель собеседования – проверка: знаний основные понятия истории, умений самостоятельно выявлять причинно-следственные связи исторических событий и явлений, находить информацию в тексте и изобразительных источниках, владеть навыками определения вклада выдающихся деятелей и общественных движений в историческом развитии страны.

Собеседование по истории проводится по билетам (тестовым заданиям), в которых 10 заданий, разделенных на две части.

Часть 1 состоит из 7 заданий. Задания выполняются с использованием иллюстративных материалов. Время на подготовку – 10 минут.

Часть 2 состоит из 3 заданий. В задании 8 предлагается вставить пропущенное слово в схему. В задании 9 необходимо указать сферу профессиональной деятельности указанных исторических персоналий. В задании 10 предстоит проанализировать статистические данные в таблицах и ответить на предложенный вопрос. Время на подготовку по каждому вопросу – 2 – 3 минуты.

Результаты вступительного испытания оцениваются по 100-балльной шкале. Один правильный ответ предполагает получение 10 баллов.

- неудовлетворительно (менее 40 баллов), если участник собеседования ответил правильно на менее 4 вопросов, допустил существенные ошибки;

- удовлетворительно (от 40 до 60 баллов), если участник собеседования ответил правильно на менее 6 вопросов, допустил неточности и недостаточно правильно формулировал ответы;

- хорошо (от 60 до 80 баллов), если участник собеседования ответил правильно на менее 8 вопросов, испытывал незначительные затруднения при ответе;

- отлично (более 80 баллов), если участник собеседования ответил правильно на более 8 вопросов, ответы отличались полнотой и давались без затруднений.

СОДЕРЖАНИЕ ОСНОВНЫХ ТЕМ

1) Древнерусское государство.

Славянская прародина. Расселение восточных славян. Социальная и политическая организация, экономика, язычество восточных славян. Общественный строй и системы хозяйствования населения в догосударственный период. Призвание варягов. Новгород и Киев как центры формирования Древнерусского государства. Первые правители (князья) единого государства. Крещение Руси. Основные направления внутренней и внешней политики. Распад Древнерусского государства. Политические и социально-экономические особенности Владимиро-Суздальского княжества и Новгородской республики. Развитие культуры в X – нач. XIII вв.

2) Формирования и развитие Московского государства.

Походы монгол на русские княжества и их последствия. Вассальная зависимость Руси от Золотой Орды. Возникновение Московского удельного княжества. Начало объединения русских княжеств. Борьба с ордынским владычеством.

3) Русское централизованное государство.

Завершение процесса образования единого Русского государства. Иван III и Василий III. Иван IV. «Избранная рада». Реформы 50-х гг. XVI в. Опричная политика Ивана IV. Внешняя политика Российского государства во второй половине XVI в. Смута: итоги и последствия. Правление первых Романовых. Экономическое и социальное развитие. Русская культура XVI–XVII вв.

4) Российская империя.

Россия накануне петровских преобразований: внутренняя и внешняя политика. Петровские реформы. Дворцовые перевороты: цель, движущие силы, последствия. «Просвещенное» самодержавие Екатерины II. Внутренняя и внешняя политика Александра I и Николая I. «Великие реформы» Александра II. Революционное движение в России. Александр III и контрреформы. Россия на рубеже XIX–XX вв. Внутренняя и внешняя политика Николая II. Революция 1905–1907 гг. и политические изменения в стране. Реформы П. А. Столыпина. Февральская революция и свержение монархии в России. Развитие культуры в XVIII – начале XX вв.

5) Советский период в истории России.

Октябрьская революция и установление советской власти. Гражданская война. Новая экономическая политика. Индустриализация и коллективизация. Внутрипартийная борьба. Политические репрессии конца 1920-х–1930-х гг. Внешняя политика в 1920-1930-е гг. Великая Отечественная война 1941 – 1945 гг. Изменения на международной арене после окончания. Победа СССР и обретение статуса «сверхдержавы».

Хрущевская «оттепель». Брежневский «застой». Замедление темпов социально-экономического развития. Проблемы смены и преемственности в советском руководстве в 1980-е годы. М. С. Горбачев. Новая стратегия социально-экономического развития страны. Политики гласности. Неудачи в осуществлении экономических и социальных реформ. Распад СССР и образование Содружества Независимых Государств. Развитие культуры в советский период.

б) Россия в конце XX – начале XXI вв.

Начало радикальных экономических реформ. Социальная дифференциация российского общества. Формирование многопартийной системы. Противостояние законодательной и исполнительной власти. Внутриполитические кризисы 1992–1993 гг. Принятие Конституции Российской Федерации и изменения в государственном устройстве России. Россия во второй половине 1990-х гг. Попытки коррекции курса реформ. Дефолт. Внешняя политика России в 1990-е гг. Россия и Запад, Россия и страны Азиатско-Тихоокеанского региона, Россия и СНГ.

В.В. Путин. Основные направления внутренней и внешней политики в 2000–начале 2020-х гг. Укрепление государственности и обеспечение гражданского согласия. Прагматичный характер внешней политики, ее разновекторность.

Вопросы для собеседования (вариант 1)

1) Укажите год выпуска данной марки



2) Укажите десятилетие, к которому относится данный плакат?



3) Назовите войну, в память о событиях которой установлен данный памятник



4) С кем в представленной на схеме битве на реке Калке 1223 г. сражалось объединенное войско русских княжеств?



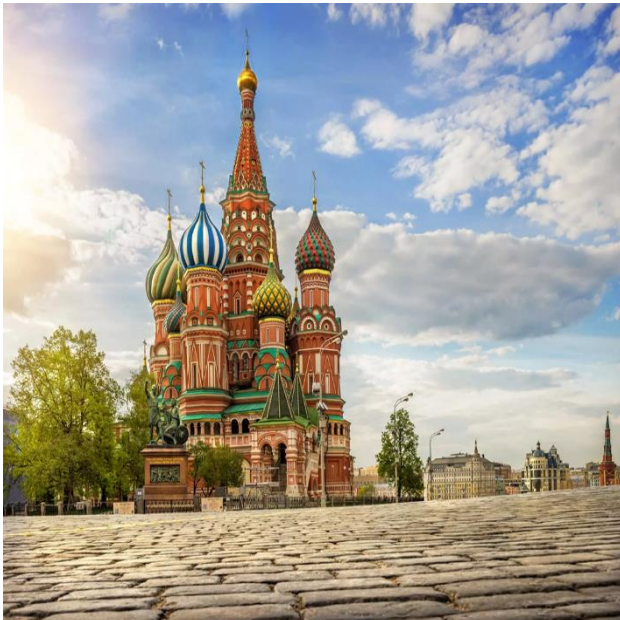
5) В каком веке произошло изображенное событие?



6) Укажите имя российского императора, изображенного на картине.



7) В каком городе воздвигнут храм Василия Блаженного?



8) Какое слово пропущено в схеме?



9) Укажите, кем являлись Ф.М. Достоевский, Л.Н. Толстой, А.П. Чехов

10) Используя данные статистической таблицы, ответьте на представленный ниже вопрос

Отрасль народного хозяйства	Объем производства по сравнению с 1913 г. (в %)	
	1925 г.	1928 г.
Тяжелая промышленность	50,4	103
Производство товаров первой необходимости	63,8	119,6
Сельское хозяйство	84	100,2

Укажите, какая отрасль народного хозяйства демонстрировала наибольший рост объемов производимой продукции по сравнению с 1913 г.?

Вопросы для собеседования (вариант 2)

1) Укажите год выпуска медали, посвященной 70-летию битвы за Москву



3) Укажите десятилетие, к которому относится данный плакат



3) Назовите место, где произошла битва, в память о которой был изображенный памятник?



4) Укажите имя российского императора, в период правления которого была выпущена монета в честь 300-летия восшествия на российский престол Романовых?



5) Укажите имя российской императрицы, изображенной на картине



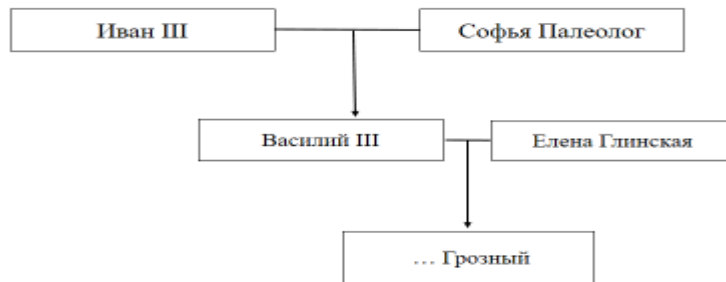
6) В каком веке произошли изображенные на схеме события?



7) В каком городе расположенный Зимний дворец?



8) Какое имя пропущено в генеалогическом древе московских правителей XV – XVI вв.?



9) Укажите, кем являлись К.С. Малевич, И.Е. Репин, В.И. Суриков

10) Используя данные статистической таблицы, ответьте на представленный ниже вопрос

Категории экспортируемых товаров	Год, доля товаров (%) в структуре экспорта
----------------------------------	--

	1950	1970	1981
Машины, оборудование и транспортные средства	12,3	21,5	13,7
Топливо и электроэнергия	3,9	15,6	50,2
Производственные товары и сырье для их производства	21,1	8,4	2,0

Укажите, доля чего увеличивалась в структуре экспорта СССР с 1950 по 1981 гг. постоянно
